

Профессионально-трудовое воспитание как приоритетное направление воспитательной работы в СПО

Питкиева Татьяна Ивановна

начальник отдела координации и сопровождения
просветительских проектов и мероприятий СПО
Центра методического сопровождения среднего
профессионального образования
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального
образования»



Направления воспитания

- Гражданское воспитание (формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры);
- Патриотическое воспитание (воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности);
- Духовно-нравственное воспитание (воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков);
- Эстетическое воспитание (формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, нравственных основ художественной культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства);
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, бережного отношения к собственному здоровью, потребности в здоровом образе жизни, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях);
- **Профессионально-трудовое воспитание (освоение профессиональных идеалов и ценностей, воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности);**
- Экологическое воспитание (формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды);
- Ценности научного познания (воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей).

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ



Общие компетенции

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Направления воспитания

Экологическое воспитание
(формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды)

Физическое воспитание
(формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, бережного отношения к собственному здоровью, потребности в здоровом образе жизни, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях)

Общие компетенции

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры профессионально-трудового воспитания

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
- планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

«Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами»

Исаев И.Ф.

Интегративная модель профессионального воспитания в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования // Новые горизонты профессионального образования. Москва, 2018. С. 68

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

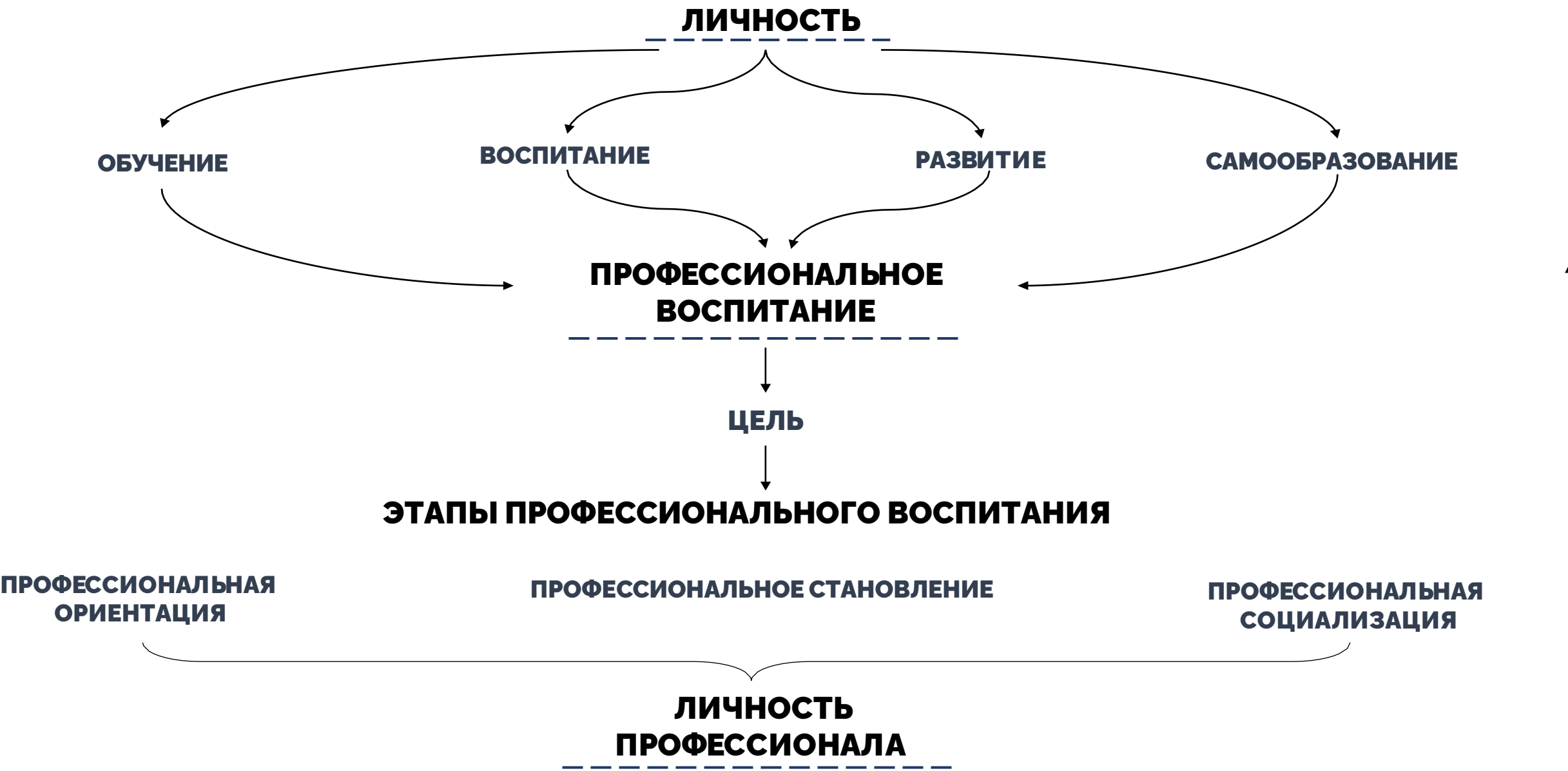
ЦЕЛЬ Воспитание профессионала, соответствующего запросам и требованиям реального сектора экономики

- 1 Сформировать профессиональную идентичность – осознанную принадлежность к своей профессии и определенному профессиональному сообществу
- 2 Сформировать социально-профессиональную ответственность перед профессиональным сообществом и перед обществом в целом
- 3 Заложить профессионально-нравственные основы своей профессии (этический и моральный компонент, созидательная составляющая)
- 4 Воспитать личность, готовую к самостоятельному и обоснованному построению своей профессиональной траектории, осознающую необходимость непрерывного образования

Воспитание в системе СПО – это процесс, способствующий всестороннему развитию личности обучающегося, обеспечивающий условия для формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.

Им должны быть усвоены нормы и традиции трудовой деятельности, развито ценностное отношение к труду, к приобретению опыта участия в трудовых делах, производственной практике

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ



МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО»

- Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в образовательных организациях, проведение фестивалей профессии или специальности и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

УГПС 05.00.00 Науки о земле

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности (**День работников геодезии и картографии РФ, Всемирный день Земли, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий**);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности;
- проведение конкурса «**Профессиональный студент**» или «**Профессиональная команда**» по **итогах профессиональных практик**;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности;
- организация клубов профессиональной направленности «**Амбассадоры профессии/специальности**»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с вычислительными приборами, оборудованием и устройствами, соблюдения организации и порядка проведения наблюдений и измерений, в том числе с учетом полевых и лабораторных;

ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Взаимодействие	Задачи взаимодействия
студент-студент	помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации
сотрудник–сотрудник	успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне
студент–ученик	помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования
работодатель - студент	повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

на 20__ — 20__ учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	...			
	2. Кураторство			
1	...			
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»			
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Всемирный день Земли		22 апреля	
2	День работников геодезии и картографии		2-е воскр. марта	
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	...			
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности			
	7. Самоуправление			
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»		апрель	
	8. Профилактика и безопасность			
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»		Май - 1 октябрь	
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	...			
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»		Июнь-сентябрь-	
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ (ОРИЕНТИРЫ)

ЯНВАРЬ

13 января - День российской печати

ФЕВРАЛЬ

8 февраля - День российской науки

9 февраля - Международный день стоматолога

14 февраля - День компьютерщика и программиста

23 февраля - День защитника Отечества

2-е вск февраля - День Аэрофлота

МАРТ

1 марта - Всемирный день гражданской обороны

18 марта - День налоговой полиции

20 марта - Международный астрологический день

21 марта - Всемирный день поэзии

23 марта - Всемирный метеорологический День

24 марта - День планетариев

25 марта - День работников культуры России

27 марта - Всемирный день театра

2-е вск марта - День работников геодезии и картографии

3-е вск марта - День работников торговли, бытового обслуживания и ЖКХ

АПРЕЛЬ

2 апреля - Международный день детской книги

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики

18 апреля - Международный день памятников и исторических мест

23 апреля - Всемирный день книги и защиты авторских прав

29 апреля - Международный день танца

30 апреля - День пожарной охраны

1-е вск апреля - День геолога

МАЙ

3 мая - Всемирный день свободы печати

7 мая - День Радио

8 мая - Всемирный день Красного Креста и Полумесяца

12 мая - Международный День медицинских сестер

17 мая - Международный день телекоммуникаций

18 мая - Международный день музеев

20 мая - Всемирный день метрологии

21 мая - Международный день космоса

24 мая - День кадрового работника

25 мая - День филолога

26 мая - День российского предпринимательства

27 мая - Всероссийский день библиотек

28 мая - День пограничника

29 мая - День оптимизатора

30 мая - День военного автомобилиста

Посл. вск мая - День химика

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ (ОРИЕНТИРЫ)

ИЮНЬ

5 июня - День эколога

8 июня - День социального работника **3-е**

вск июня - День медицинского работника

Посл. сб июня - День изобретателя и рационализатора

СЕНТЯБРЬ

8 сентября - День финансиста

9 сентября - Всемирный день красоты

13 сентября - День программиста

13 сентября - Всемирный день парикмахера

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников

27 сентября - Всемирный день туризма

30 сентября - День Интернета

1-е вск сентября - День работников нефтяной и газовой промышленности (День нефтяника)

3-е вск сентября - День работников леса

Посл. вск сентября - День машиностроителя

ОКТЯБРЬ

1 октября - Международный день музыки

4 октября - День гражданской обороны МЧС России

5 октября - День учителя

6 октября - День страховщика

23 октября - День работников рекламы

2е вск октября - День работника сельского хозяйства

3е вск октября - День работников дорожного хозяйства

3-е вск октября - День работников пищевой промышленности

Посл. вск октября - День работников автомобильного транспорта

НОЯБРЬ

8 ноября - Международный день КВНщика

10 ноября - Международный день бухгалтера **12 ноября** - День специалиста по безопасности **21 ноября** - День бухгалтера России

26 ноября - Всемирный день информации

ДЕКАБРЬ

2 декабря - День банковского работника

4 декабря - День информатики

22 декабря - День энергетика

28 декабря - Международный день кино

Контакты

**Отдел координации и сопровождения
просветительских проектов и мероприятий СПО
Центра методического сопровождения среднего профессионального
образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального
образования»**

E-mail: firpoedu@gmail.com

Телефон: +7 (495) 899– 05- 51 (доб. 802)