

Организация эффективных учебных занятий с учетом профессиональной направленности ОПОП

**ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж
Костромской области», 2023 г.**

Тема: Слово и его лексическое значение

Задание: *Объясните лексическое значение представленных ниже слов. При работе над заданием обращайтесь к профессиональным справочникам и словарям.*

А) Абилировать, безе, глясировать, грильяж, мариновать, пассеровать, пастеризовать, руккола, стейк, фраппировать.

Б) Анелли, баветте, бланшировать, десерт, заколеровать, майоран, пахлава, штрудель, шпиговать.

Тема: Орфоэпия

Задание: *Расставьте ударение в словах.*

Окорок, корица, гренки, тефтели, камбала, торты, творог, плесневеть, кухонная (посуда).

Тема: Правописание –н- и –нн- в причастиях

Задание 1. В выделенных словах вставьте пропущенные буквы

Задание 2. Напротив названия блюда впишите вид тепловой обработки

Название блюда	Вид тепловой обработки
	(основной, вспомогательный или комбинированный)
1. Картофель, припуще..ый в молоке	1.
2. Картофель, сваре..ый на пару	2.
3. Картофель, туше..ый с грибами и луком	3.
4. Картофель, жаре..ый из варёного.	4.
5. Картофель, жаре..ый во фритюре.	5.
6. Блины из варё..ого картофеля	6.
7. Картофель, запечё..ый с яйцом и помидорами	7.
8. Картофельное пюре с пассерова..ым луком	8.
9. Печё..ые пирожки с картофелем и грибами	9.
10. Запеканка картофельная с мясным фаршем	10.
11. Картофель, фаршированный пармезаном, запечё..ый	11.
12. Драники из бланширова..ого картофеля	12.
13. Картофель, туше..ый с черносливом	13.
14. Картофель, запечё..ый с селёдкой или сардинками	14.
15. Пудинг картофельный с ветчиной, сваре..ый на пару	15.
16. Картофельные чипсы гриль	16.

Тому, что следует выполнять,
нужно учиться на деле

Я.А.Коменский

Бинарный урок является одной из современных форм проведения уроков. Это нетрадиционная форма обучения, которая отличается определенными особенностями и позволяет студентам не только усваивать теоретические знания, но широко применять их в практической деятельности.

Бинарный урок Методика преподавания



Алгоритм подготовки к бинарному уроку

Порядок использования Методики преподавания

1. Анализ учебных программ с целью выявления близких тем

2. Выбор темы урока

3. Формулировка целей урока

4. Отбор содержания

5. Поиск наиболее рациональной формы проведения урока

6. Совместное планирование

7. Совместное написание конспекта урока

1. Синхронизация образовательных результатов (ЛР, МР, ПР – ОК, ПК)

2. Интеграция предметного содержания (общеобразовательные дисциплины – профессиональные дисциплины, ПМ (МДК))

3. Механизмы реализации

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Русский язык + ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Продавец непродовольственных товаров»

1. Синхронизация ЛР, МР, ПР – ОК, ПК

ЛР.06 ...готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения ...

МР.02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

ПРБ.01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

ПРБ.02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.04 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

ПК.1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, **делового** и управленческого **общения**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Русский язык + ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Продавец непродовольственных товаров»

1. Синхронизация ЛР, МР, ПР – ОК, ПК
Выбор темы урока

Русский язык:
«Речь. Речевое общение»

ПМ.04 Выполнение работ по
рабочей профессии
«Продавец
непродовольственных
товаров:
«Культура речи в общении с
потребителями»

Новая
тема

Бинарный урок:
«Деловая риторика и основы
взаимодействия продавца и клиента»

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Русский язык + ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Продавец непродовольственных товаров»

2. Интеграция предметного содержания

- Отбор содержания

3. Механизмы реализации

- Поиск наиболее рациональной формы проведения урока

- Совместное планирование

- Совместное написание конспекта урока

38.02.01 Ветеринария

Русский язык + Анатомия и физиология животных

Тема: Художественный стиль речи.
Изобразительно-выразительные средства

ПРБ.06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных средствах русского языка

ПРБ.08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы, выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

ПРБ.09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово – родовой специфики....

Тема: Нервная система и органы чувств

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и фиксировать физиологические характеристики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения ...анатомии и физиологии животных;
- строение органов ...нервной системы

Тема: Анализ лирического стихотворения на примере стихотворения С.Есенина «Песнь о собаке»

43.01.09 Повар, кондитер

Русский язык + Организация обслуживания на предприятиях общественного питания
+ Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тема: *Речевое
общение*

Тема:
*Формы и методы
обслуживания
посетителей*

Тема:
*Обслуживание
посетителей в
ресторане*

Тема: Речевое взаимодействие в профессиональной деятельности

43.01.09 Повар, кондитер

Русский язык + Основы калькуляции и учета + ИТПД



Тема:
*Официально-деловой стиль.
Основные жанры
официально-делового стиля*

Тема:
*Формы
документов,
применяемых в
организациях
питания, их
классификация.
Требования,
предъявляемые к
содержанию и
оформлению
документов*

Тема:
*Создание типовых
бланков
профессиональных
документов*



Тема: *Создание банка документов
профессиональной сферы повара, кондитера*

«Золотое» правило успешного освоения материала

*Пусть предметы сразу схватываются
несколькими чувствами,
зарисовываются, чтобы
запечатлеваться **через зрение и действие
руки** ...всеми средствами нужно
воспламенять жажду знаний и пылкое
усердие к учению»*

Я.А.Коменский

Пояснительная записка (фрагмент) к УП по специальности 36.02.01 Ветеринария

Курс	Дисциплина	Темы
2 курс (3 семестр)	ОД. Русский язык ОД. Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК.02.01 Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Бинарный урок Тема: Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Тема: Виды документов в профессиональной деятельности. Тема: Заполнение ветеринарной документации
2 курс (3 семестр)	ОД. Русский язык ОП. Эффективное поведение на рынке труда	Бинарный урок Тема: Правила составления резюме. Структура резюме. Тема: Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда.
1 курс (1 семестр)	ОД. Литература ОП. Основы финансовой грамотности	Бинарный урок Тема: Проблемы финансовой грамотности на примере литературного героя И.Обломова. (роман «Обломов») Тема: Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.
1 курс (2 семестр)	ОД. Иностранный язык ЕН. Экологические основы природопользования	Бинарный урок Тема: Защита окружающей среды. Основные направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Тема: Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.
1 курс (2 семестр)	ОД. Иностранный язык (английский) ОД. История ОП. Ветеринарная фармакология	Бинарный урок Тема: Инновационные достижения ветеринарной медицины. Тема: Востребованность ветеринарной службы в первую мировую войну 1914-1918 гг. Тема: История развития ветеринарной фармакологии.

Пояснительная записка (фрагмент) к УП по специальности 36.02.01 Ветеринария

Курс	Дисциплина	Темы
1 курс (2 семестр)	ОД. Математика ОП. Ветеринарная фармакология	Бинарный урок Тема: Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и ветеринарной деятельности. Решение прикладных задач. Тема: Дозирование лекарственных веществ. Понятие о дозах
2 курс (3 семестр)	ОД. Основы безопасной жизнедеятельности МДК.01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Бинарный урок Тема: Безопасность продуктов животноводства. Тема: Продукция животноводства и устойчивое здоровое питание
2 курс (3 семестр)	ОД. ОБЖ МДК.02.01 Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Бинарный урок Тема: Болезни животных, опасные для человека. Тема: Болезни животных, передающиеся человеку.
1 курс (2 семестр)	ОД. Иностранный язык (английский) ОД. История ОП. Ветеринарная фармакология	Бинарный урок Тема: Инновационные достижения ветеринарной медицины. Тема: Востребованность ветеринарной службы в первую мировую войну 1914-1918 гг. Тема: История развития ветеринарной фармакологии.
1 курс (2 семестр)	ОД. Астрономия ОП. Анатомия и физиология животных	Бинарный урок Тема: Влияние знаний о Вселенной на ветеринарную науку. На каком этапе эволюции Вселенной возможна жизнь животных Тема: Основы эмбриологии. Строение половых клеток, оплодотворение и развитие зародыша; характеристика основных стадий эмбриогенеза.

Достоинства и преимущества

бинарных уроков:

1. *Повышают мотивацию студентов к обучению.*
2. *Расширяют возможности для самореализации преподавателя.*
3. *Создают условия для практического применения знаний.*
4. *Развивают сотрудничество педагогов*
5. *Позволяют разнообразить объем и уровень индивидуальной работы студентов.*
6. *Способствуют интенсификации учебно-воспитательного процесса.*

Трудности подготовки бинарных уроков:

1. Трудно состыковать с учебной программой двух – трех дисциплин.
2. Требуют длительной подготовки.
3. Требуют психологической и методической совместимости педагогов.
4. Сложно подстроиться под расписание.
5. Нет четкости в вопросе, по какой дисциплине выставлять оценку, полученную студентом на этом занятии

Трудности подготовки бинарных уроков:

**Главное препятствие для организации
бинарных уроков в системе СПО:**
*не взаимосвязанность дисциплин,
модулей (МДК) по времени, объему,
содержанию, по темпу изучения и
распределению по годам обучения*

!!!

Интеграция- это

не просто сложение, а
ВЗАИМОПРОНИКНОВЕНИЕ двух или более
предметов (дисциплин, ПМ (МДК))



***Спасибо за
внимание!***