

Конференция работников среднего профессионального образования
«Система СПО Костромской области: сохраняя прошлое, работая в настоящем, создаем будущее»

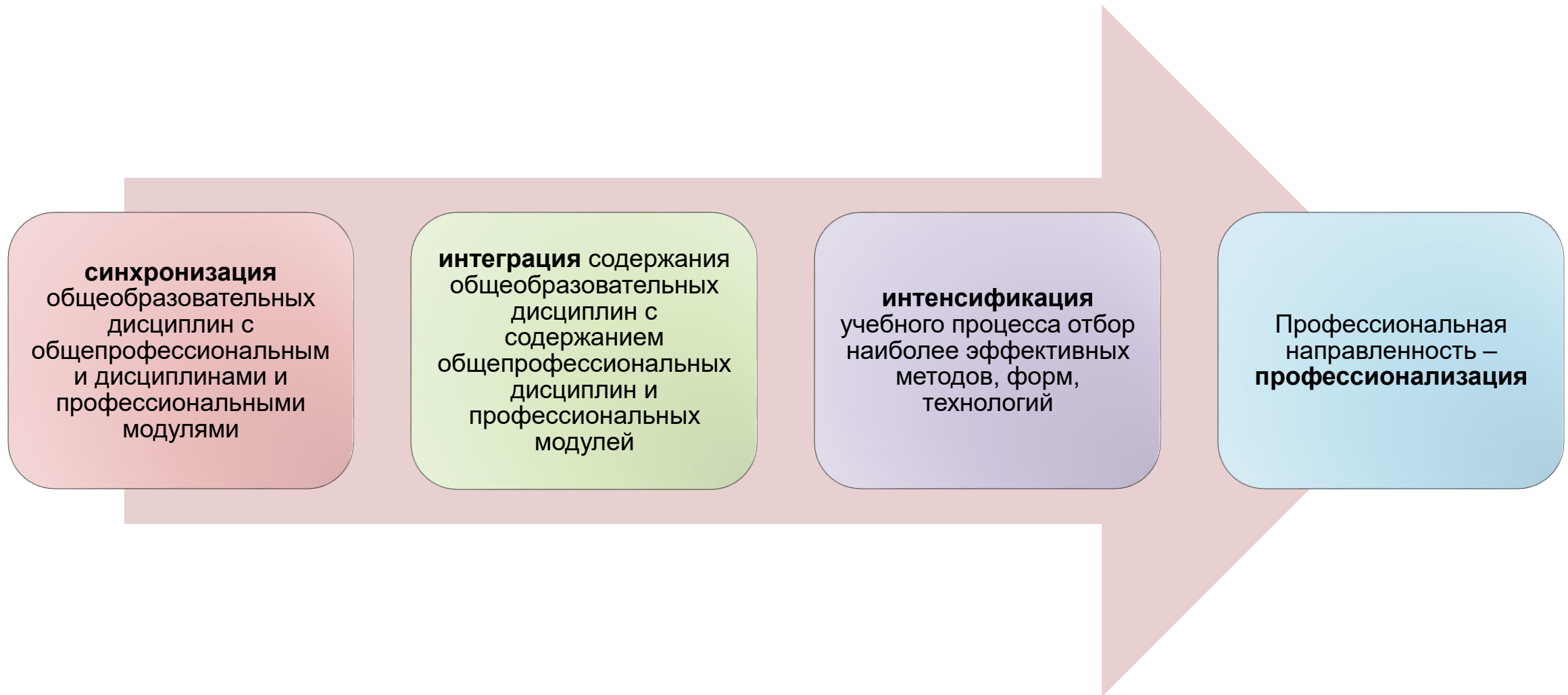
ИНТЕНСИФИКАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОБЛЕМЫ. ПУТИ РЕШЕНИЯ

*Белоруссова Екатерина Владимировна,
заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ КТТиП,
руководитель федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО*

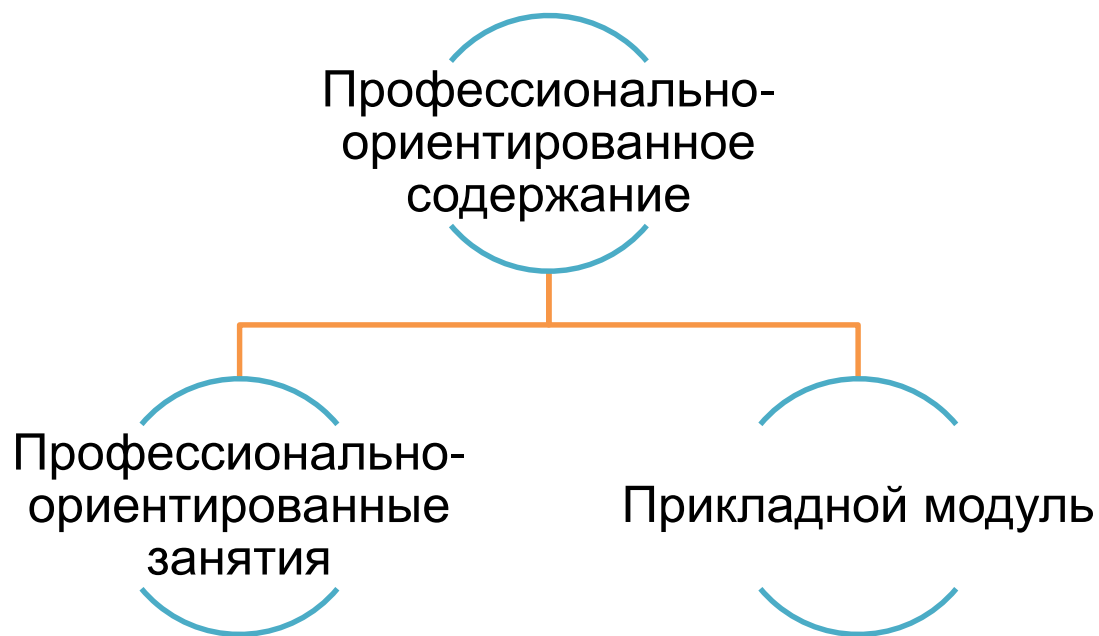
Специфика современного процесса обучения



Интеграция предметного содержания: механизмы интенсификации



Профессиональная направленность общеобразовательных дисциплин



«Под **прикладными модулями** понимается организация практической подготовки как **формы образовательной деятельности** при освоении образовательной программы **в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью** и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.»

(Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин)

Профессионально-ориентированное содержание

Наименование дисциплины	УГПС 38.00.00	УГПС 43.00.00	
Русский язык	12	12	✓ Практическая подготовка по общеобразовательному циклу не менее 30%
Литература	14	14	
История	10/2	10/2	
Иностранный язык	20	20	
Математика	36	36	
Физическая культура	20	20	
ОБЖ	10	10	
Информатика	72	72/36	
Химия	6	42	
Биология	10	10	
Физика	0/32	0/32	
Обществознание	18/12	18/12	
География	16/6	16/4	

Профессионально-ориентированные занятия

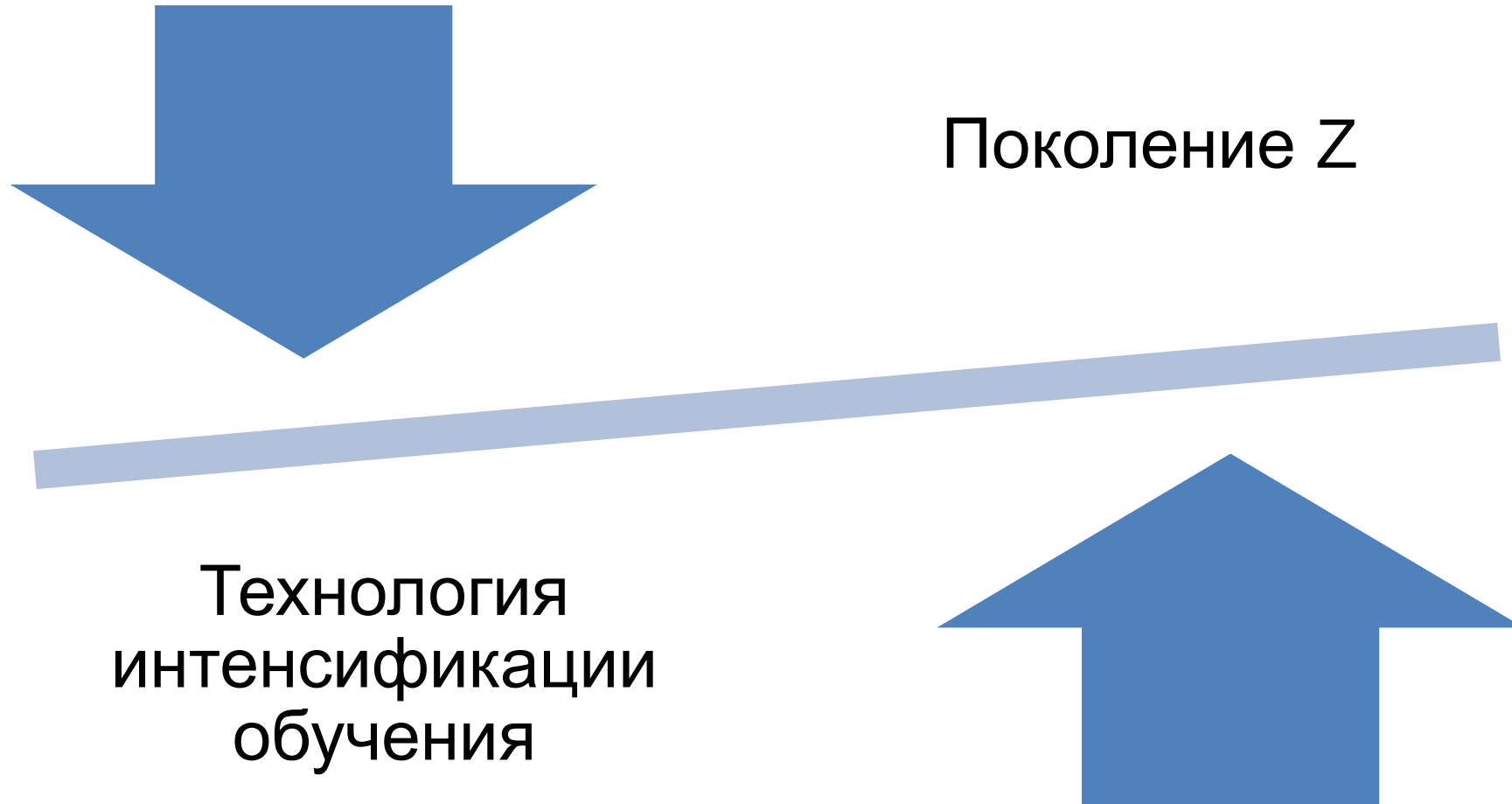
Наименование дисциплины	Примерная тематика практико-ориентированного содержания	УПГС 43.00.00
История	«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов	Полевая кухня времен Великой Отечественной: как и чем питались советские солдаты Пушки или масло, что важнее? Роль повара в Великой Отечественной войне 1941-1945 Рацион питания в блокадном Ленинграде. Калорийность пищевого рациона жителей блокадного Ленинграда

Наименование дисциплины	Примерная тематика практико-ориентированного содержания
Обществознание	Перспективы развития (<i>название специальности</i>) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности Спрос на труд и его факторы в сфере (<i>название специальности</i>). Стратегия поведения при поиске работы. Возможности (<i>название специальности</i>) профессиональной переподготовки Предпринимательская деятельность в сфере (<i>название специальности</i>). Основы менеджмента и маркетинга в сфере (<i>название специальности</i>) Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере (<i>название специальности</i>). Собственное производство как средство устойчивого развития государства Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста

Профессионально-ориентированное содержание дисциплины «Информатика»

Содержание прикладных модулей (выбор 2)	УПГС 43.00.00	УПГС 38.00.00	
Модуль 1. Основы аналитики и визуализации данных			Электронные таблицы
Модуль 2. Аналитика и визуализация данных на Python			
Модуль 3. Основы искусственного интеллекта			
Модуль 4. Введение в 3D моделирование			
Модуль 5. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда			
Модуль 6. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете			Дублирование содержание ОД «Информационные технологии в профессиональной деятельности
Модуль 7. Введение в веб-разработку на языке JavaScript			
Модуль 8. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP*			

Интенсификация образовательного процесса



Цифророжденные
технологии

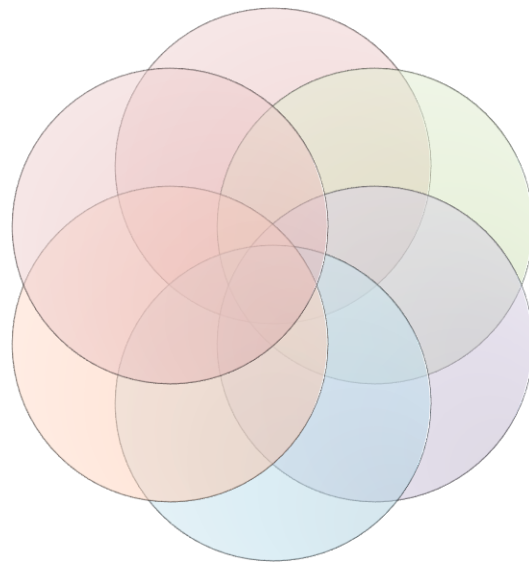
Проблемное
обучение

Кейс-технологии

Бинарные
занятия

Проектные
технологии

Игровые
технологии



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
