

СИСТЕМА СПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, РАБОТАЯ В НАСТОЯЩЕМ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ

ТРЕК №4

**Актуальные вопросы общего образования в СПО:
интеграция и интенсификация форм и методов преподавания
с учетом обновления ФГОС СПО**

Адоевцева Ирина Викторовна,
декан факультета содержания и методики обучения
ОГБОУ ДПО «КОИРО», к.п.н., доцент

ГЛАВНЫЕ НОВОВВЕДЕНИЯ С НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

- С 1 сентября 2023 года в школах будут **введены ФОП (федеральные основные общеобразовательные программы)**, которые придут на смену примерным программам. В начальной школе обязательными станут федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. В старших классах единые программы будут введены по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
- **Колледжи и техникумы с 1 сентября 2023 года начнут обучать по новым стандартам 82 специальностей.** Минпросвещения в этом году утвердило 82 новых федеральных государственных образовательных стандарта (ФГОС) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.
- В число профессий и специальностей, ФГОС по которым были утверждены в 2022-м, вошли: Монтажник связи; Защита в чрезвычайных ситуациях; Технология машиностроения; Безопасность на акватории; Открытые горные работы; Прикладная геодезия; Лечебное дело; Лабораторная диагностика; Стоматология ортопедическая; Сестринское дело; Медицинская оптика; Агромелиорация; Дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Дизайн (по отраслям) и многие другие. **В общей сложности в перечень вошли профессии и специальности из сферы медицины, лесозаготовки, геодезии и технологии продуктов питания, педагогического образования.**
- Уточняется, что сроки обучения будут различаться в зависимости от профиля подготовки. **Некоторые профессии и специальности можно будет освоить и в рамках федерального проекта «Профессионалитет».** В этом случае программы будут адаптированы под запросы работодателей.
- В примерные основные образовательные программы войдут в том числе и воспитательные элементы, а также примерная рабочая программа воспитания.
- **Государственную итоговую аттестацию выпускники будут сдавать:** для профессий – в форме демонстрационного экзамена, для специальностей – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Учебники в СПО по общеобразовательным предметам

- С 1 сентября 2023 года студенты колледжей будут учиться только по тем учебникам, которые прошли экспертизу и были рекомендованы федеральным перечнем.
- Такая мера позволит контролировать качество их содержания. Это следует из изменений, внесённых в закон «Об образовании в Российской Федерации» и подписанных Президентом страны.
- Отметим, что ранее в системе СПО требования к учебникам, которые предъявляются в школах, не действовали.
- Министерство просвещения Российской Федерации
- VK



Министерство просвещения Российской Федерации ✓

27 мая 2021 · Госорганизация

⚡⚡ С 1 сентября 2023 года студенты колледжей будут учиться только по тем учебникам, которые прошли экспертизу и были рекомендованы федеральным перечнем. Такая мера позволит контролировать качество их содержания. Это следует из изменений, внесённых в закон «Об образовании в Российской Федерации» и подписанных Президентом страны.

✳ Отметим, что ранее в системе СПО требования к учебникам, которые предъявляются в школах, не действовали.

«Изменения, внесённые в закон, позволят избежать ситуаций, когда в системе СПО на партах попадались не переиздававшиеся годами учебники с устаревшей, неполной или недостоверной информацией», – подчеркнул Сергей Кравцов.

Подробнее 📖 на сайте <https://edu.gov.ru/press/3769/proverka-kachestva-uche...>

#Новости #Учебники #ФПУ #ЗаконОбОбразовании

Общеобразовательные дисциплины в СПО

- Согласно закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, **получение среднего профессионального образования неразрывно связано с получением среднего общего образования (СОО)**. Согласно Письма Минпросвещения №05-592 от 01.03.22 ,
- **общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины**, которые разработаны для 10-11 классов школ: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профориентация школьников

- Важным шагом в «профессиональной ориентации» школьника стало введение этого понятия в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Сам порядок мероприятий по профессиональной ориентации также будет осуществляться на основе образовательных программ основного и среднего образования.
- Занятия по профориентации будут проводиться еженедельно в рамках профориентационного минимума и соответствующего курса «Россия – мои горизонты» у учащихся 6-11 классов. Целью этих уроков станет формирование кадрового резерва в востребованных областях: школьникам помогут определиться с выбором профессии и расскажут о различных специальностях.

По каким учебникам должны быть сформированы учебные программы по СОО?

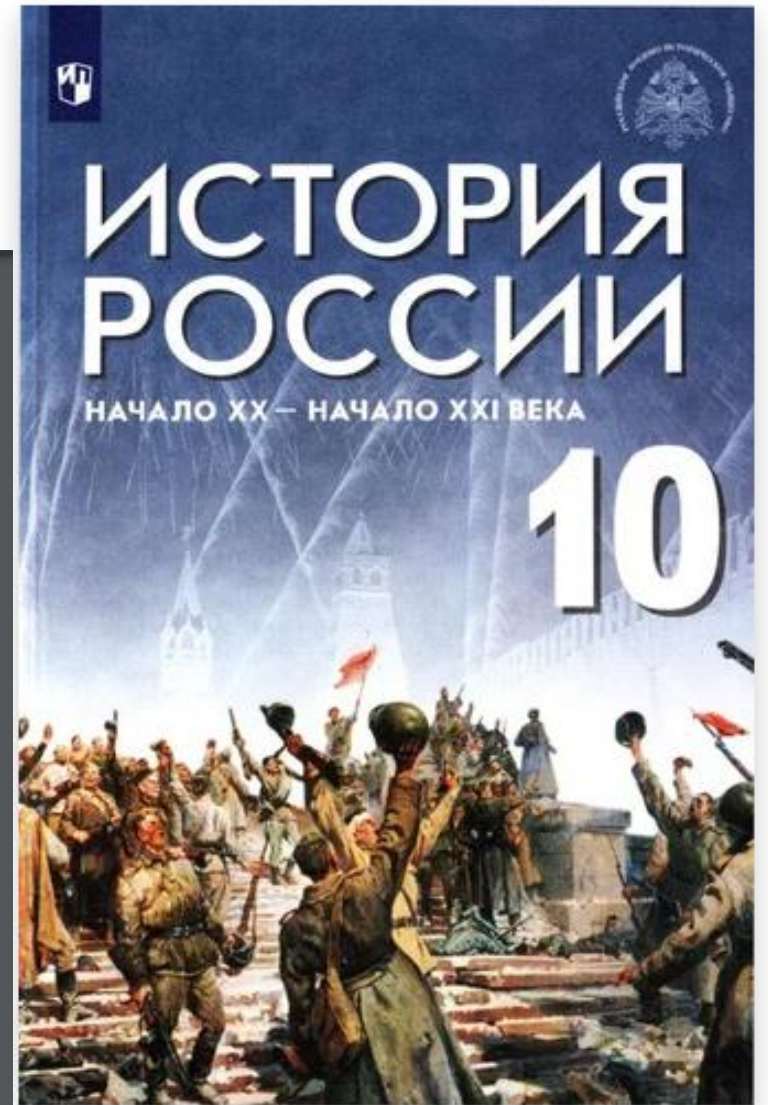
- Статья 18 ФЗ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) предусматривает ряд источников учебной литературы. В том числе:
- **ОСНОВНЫЕ** — учебники, входящие в **Федеральный перечень учебников (ФПУ)**, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ** — учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный предмет ИСТОРИЯ

- С 1 сентября этого года старшеклассники будут учиться по единому учебнику истории.
- Единая программа преподавания истории для учеников 10 и 11 классов предполагает синхронизацию курса: «История России» и «Всеобщая история». В учебнике для 10 класса практически треть содержания посвящена Великой Отечественной войне. В отдельные параграфы вынесены оборона Москвы, блокада Ленинграда, Сталинградская и Курская битвы. В учебнике для 11 класса есть главы, посвящённые воссоединению Крыма и Севастополя с Россией, также отмечены причины и цели СВО. Мультимедийные материалы проекта «Россия – Моя история» нашли отражение на страницах нового учебника. Впервые фильмы с экспозиций проекта станут доступны в таком масштабе.
- С 1 сентября все школьные библиотеки будут подключены к единой цифровой платформе. Это позволит каждому ученику получить доступ к цифровым копиям мировой художественной литературы.

История

- [10 класс.pdf](#)
[\(69570758\)](#)
- [11 класс](#)



10 класс.pdf

Основы безопасности и защита Родины

- Новый предмет «Основы безопасности и защита Родины» (ОБЗР) станет комплексной версией дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), которую сейчас преподают в школах России, и начальной военной подготовки (НВП), которую преподавали в школах СССР.
- Новый урок будет введен в школьную программу с 1 сентября 2024 года,
- однако уже в сентябре 2023 года для учеников 10-11 классов в программу ОБЖ будет введен модуль «элементы начальной военной подготовки», который станет промежуточным звеном между старой учебной программой и обновленной.

Что будем изучать в предмете ОБЗР

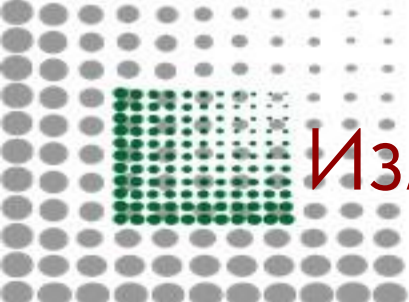
Программа обучения

- В учебную программу нового предмета по плану **войдет как текущая программа ОБЖ, включающая оказание первой помощи, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основы здорового образа жизни, так и расширенная программа начальной военной подготовки (НВП).**

Цели уроков

- Целью будущих уроков по основам безопасности и защите Родины является воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях. Также выпускники, прошедшие курс ОБЗР, смогут влиться в ряды защитников Родины, уже имея базовые знания, что поможет им быстрее адаптироваться к службе и успешнее выполнять служебные задачи.
- К тому же включенные в программу обучения советы по выявлению дезинформации (так называемых фейков) и в целом по обращению с информационным пространством помогут учащимся развить критическое мышление, что полезно не только в чрезвычайных ситуациях, но и в повседневной жизни.

Предмет «основы безопасности и защита Родины» – своеобразный микс двух школьных дисциплин	К основам безопасности жизнедеятельности будет добавлена расширенная программа начальной военной подготовки.
Новый предмет начнут преподавать уже в 2024 году	После составления программы и создания новых учебников.
Для составления учебной программы будет создана специальная рабочая группа	В нее войдут не только специалисты от образования, но и представители МЧС и Министерства обороны.



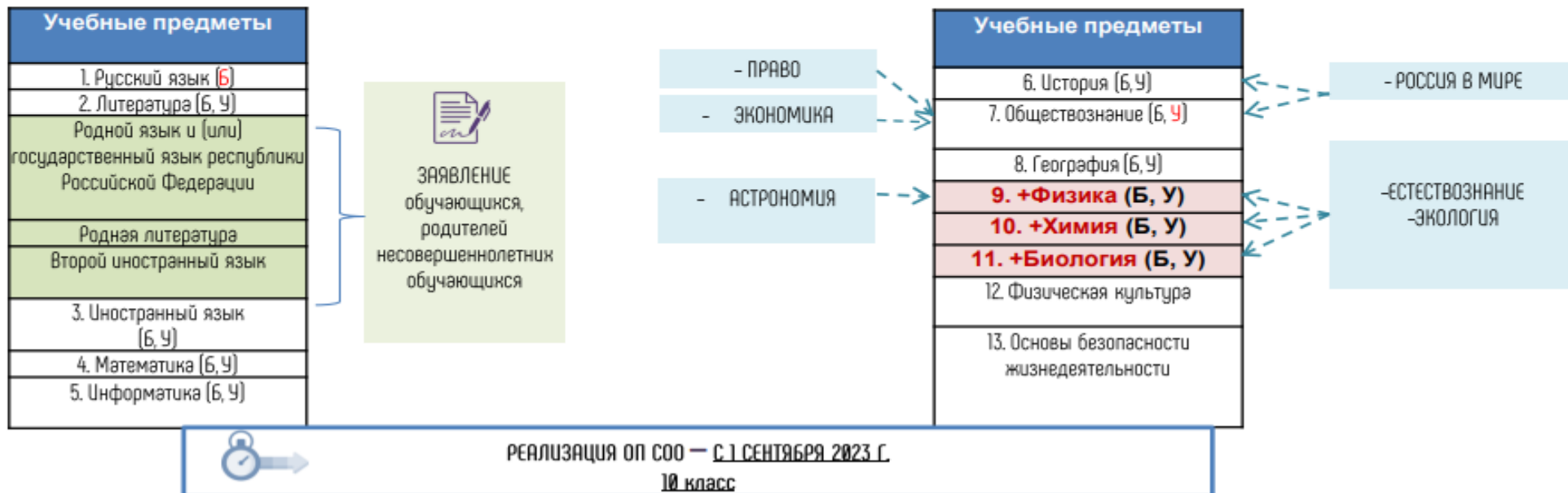
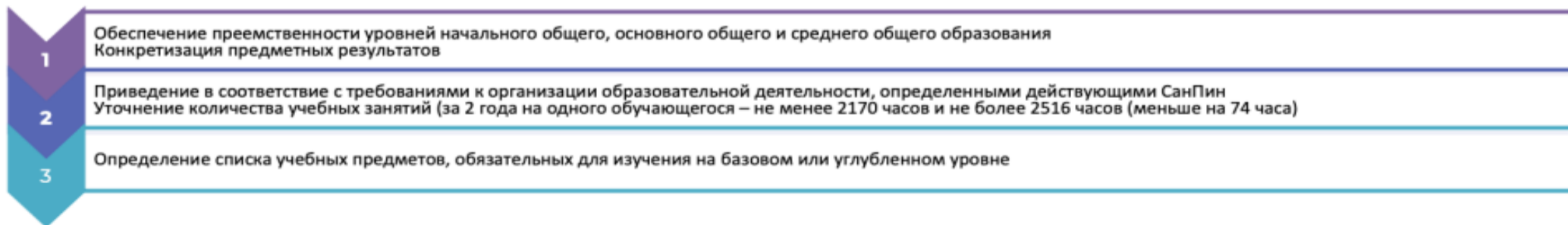
Изменения в Законе «Об образовании в РФ» в ст.2

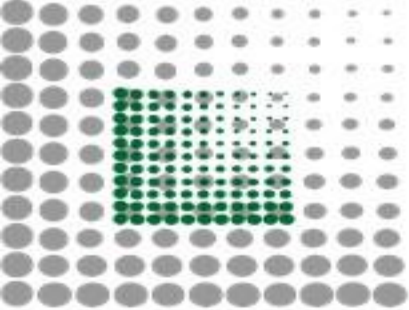
10.1. Федеральная основная **общеобразовательная** программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

(введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Обновленный ФГОС среднего общего образования

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"





Федеральные основные образовательные программы

- ✓ В ФОП НОО представлены пять вариантов федерального учебного плана. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения родного языка/родной литературы.
- ✓ В ФОП ООО представлены шесть вариантов федерального учебного плана. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы.
- ✓ **ФОП СОО включает 19 вариантов федерального учебного плана.** Для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учетом соблюдения требований ФГОС СОО (включение не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне

Важные коррективы

- **ПИСЬМО Минпросвещения РФ от 15 февраля 2023 г. N 05-ПГ-МП-2206
ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОФПРОГРАММ В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЕМ ФГОСОВ**
- **ОО СПО разрабатывают образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с **учетом соответствующих образовательных программ СОО**
- Приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 "О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования" изменения ФГОС СПО согласно Приказу N 796 влекут за собой необходимость **актуализации соответствующих основных образовательных программ, принятых после издания указанного Приказа N 796**, за исключением образовательных программ в рамках Эксперимента, реализация которых согласно постановлению Правительства РФ осуществляется с 1 сентября 2022 г.
- в целях исполнения Приказа N 796 **организациям необходимо провести корректировку утвержденных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям/специальностям**, в ФГОС СПО по которым Приказом N 796 были внесены соответствующие изменения, в соответствии с процедурой, утвержденной в образовательной организации и определенной локальным нормативным актом данной образовательной организации (ч. 2 ст. 30 Федерального закона
- **при невозможности скорректировать образовательную программу в соответствии с требованиями указанного Приказа N 796 в полном объеме**, в том числе для обучающихся на выпускных курсах в текущем учебном году, образовательная организация может **использовать механизмы выстраивания индивидуальных образовательных траекторий**, в том числе и путем перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану

Письмо Минпросвещения РФ от 1.03.2023 г. N 05-592 МР_по реализации ОО в пределах освоения образовательной программы СПО

Зачем: с целью разъяснения основных действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по обеспечению получения среднего общего образования (СОО) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования

Как: получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Письмо Минпросвещения РФ от 1.03.2023 г. N 05-592 МР_по реализацииОО в пределах освоения образовательной программы СПО

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности. Примеры распределения часов по укрупнённым группам профессий – в приложении).

Общее количество часов -1476 , включая аттестацию (72 ч)

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения **реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности**, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания (в соответствии с Вариантом 2 или Вариантом 3 Примерных рабочих программ <3>), а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.--<3>См. Приложение 1 к Рекомендациям.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом ~~примерных~~ рабочих программ общеобразовательных дисциплин. ФРП!!!

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 о направлении Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Пункт 1.5. Рекомендаций:

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с **одновременным получением СОО** в пределах соответствующей образовательной программы СПО (ОП СПО).

В этом случае **ОП СПО разрабатывается на основе требований**, соответствующих:

1. ФГОС СОО;
2. ФГОС СПО;
3. Положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (**ФООП СОО**);
4. С учетом получаемой профессии или специальности СПО.

При этом **в учебном плане ОП СПО формируется общеобразовательный цикл**

Варианты объема общеобразовательных дисциплин

Уровень освоения - базовый			
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Русский язык	72 часа		
Литература	108 часов	144 часа	
История	136 часа		
Обществознание	72 часа	108 часов	144 часа
География	72 часа	108 часа	
Иностранный язык	72 часа	108 часов	144 часа
Математика	232 часа	340 часа	
Информатика	108 часов	144 часа	
Физическая культура	72 часа		
ОБЖ	68 часов		
Физика	108 часов	144 часов	180 часов
Химия	72 часа	144 часа	
Биология	72 часа	144 часа	

Всероссийский онлайн-педсовет. СПО

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ. ИЗМЕНЕНИЯ 2021-2023 года

Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
(п.4. ст. 1 вступает в силу 01.09.2023 г.):

начиная с 1 сентября 2023 года, устанавливается
обязанность для организаций СПО, при освоении учебных
предметов, курсов, дисциплин (модулей) среднего
общего образования использовать:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень, утвержденный регулятором;
- электронные образовательные ресурсы, из числа входящих в федеральный перечень ЭОР.

ВАЖНО: прием на обучение в соответствии с принятыми до 2021 г. ФГОС СПО и разработанными на их основе программами обучения прекращен с 31 декабря 2022 г. Системно приняты новые ФГОС СПО и внесены изменения в 79 ранее принятых. Реализуется программа «Профессионалитет»

ВАЖНО: общеобразовательная подготовка в СПО предусматривает изучение обязательного перечня учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО, претерпевшего изменения в 2022 году. Произошло обновление РПП СПО. Образовательные программы подлежат актуализации

ВАЖНО: использование учебников и пособий с актуальным содержанием позволяет обеспечить единое современное содержание по всем учебным предметам (например, принятие в состав РФ и образование новых субъектов в соответствии с Федеральными конституционными законами от 04.10.2022 №5-ФКЗ, №8-ФКЗ, №7-ФКЗ, №6-ФКЗ, указом Президента Российской Федерации от 05.10.2022 № 710)

Федеральный перечень учебников. Приказ Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022 (с изм. от 21.07.2023)

Федеральный перечень учебников содержит 3 приложения

1

Приложение № 1
Состоит из 2 частей:
1. учебники для обязательной части ООП, включая:
• учебники 1 – 9 классов;
• учебники 10 – 11 классов;
• специальные учебники для детей с ОВЗ;
2. учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.
Важно обратить внимание! Срок действия для учебников 10 – 11 классов - 25.09.2025 г.

2

Приложение № 2
• Допущенные к использованию учебники из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесенными Приказом № 766 от 23.12.2020)
Важно обратить внимание! Предельный срок использования каждого учебника

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ

Электронные образовательные ресурсы НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ (ФП ЭОР 2023)

Федеральные законы «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.12.2021 № 472-ФЗ; от 26.05.2021 N 144-ФЗ

Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 15.04.2022 г. № 243 (в редакции от 02.12.2022)

✓ Положения, относящиеся к использованию ЭОР из ФП ЭОР для уровня СПО вступают в силу с 01 сентября 2023 г.

✓ ЭОР не подлежат включению в ФП ЭОР и используются на основании включения учебника в ФПУ

✓ Утвержденный ФП ЭОР на официальном портале НПА РФ (Приказ Минпросвещения России № 853 от 02.08.2022 г.): <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012022082800012>

© АО «Издательство «Просвещение», 2023



Федеральный перечень учебников НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ (ФПУ 2023)

Приказ Минпросвещения России от 02.12.2022 N 1053 (ред. от 07.04.2023)

“Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

Положения, относящиеся к использованию организации среднего профессионального образования учебников из ФПУ, вступают в силу с 01 сентября 2023 г.

Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

Статья 18 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Часть 4: Организации... используют:

«3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Часть 8.2 статьи 18 (экспертиза ЭОР):

«8.2. Электронные образовательные ресурсы включаются в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию... по результатам экспертизы содержащихся в них электронных учебно-методических материалов»

Часть 8.3 статьи 18 (порядок формирования федерального перечня ЭОР):

«8.3. Порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов... утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования»

Статья 18 ФЗ «Об образовании...»
Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы (в редакции с 01.09.2023 г.)

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ и организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования используют:

Пункт 4 (действующая редакция):

«1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Пункт 4 (действующая редакция):

«2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Ленинградский нефтяной техникум

Примеры тем профессионально-ориентированного содержания и индивидуальных проектов

(авторы Т.А. Мадиева, С.В. Петрова, А.А. Яковлева):

25

Русский язык:	Литература:
Грамотность - залог профессиональной карьеры	Качественные задачи по физике от Антона Павловича Чехова
За чистоту русского языка в профессиональной деятельности	Гальванизм у А.С. Пушкина в пьесе «Пиковая дама»
Профессионализм моей будущей профессии	Основные мотивы канонического сюжета об электрификации в пьесе Н. Погодина «Кремлевские куранты»
Профессиональные фразеологизмы	Памятник великому плану: тема электрификации в литературе советской эпохи
Профессиональное ударение	Формирование советского канона рассказа об энергетике и электрификации в художественных и документальных повествованиях.
Происхождение профессиональной лексики	Музеефикация возведенной электростанции — устойчивый мотив литературы об энергетике.
Способы словообразования профессиональной лексики	Физические явления в поэзии
Особенности профессиональной коммуникации	«Опыт, сын ошибок трудных»
Язык специальности	Изобретения, предсказания
Отраслевые терминологические словари	Стереотипы, связанные с профессией.
Профессиональная речь и терминология	Социальный рейтинг и социальное представление о ее востребованности
Научный стиль в проф. деятельности	представления о ее востребованности электронным источником, Правда и заблуждения, св

Примеры тем профессионально-ориентированного содержания и индивидуальных проектов

(авторы Ф.З. Лукманова, Д.Р. Гильманова, Г.Г. Ризванова, Е.В. Уланова, В.Р. Ахметова, С.В. Хаванова)

29

Математика	Информатика
Цели и задачи изучения математики при освоении специальности	Информационные технологии в системе современного образования
Проценты в профессиональных задачах технологического профиля	Применение информационных технологий в ПД
Механические приложения производной, применяемые в специальности	Применение современных моделей автоматизации
Использование графиков функций при решении профессиональных задач	Компьютерное моделирование в будущей профессии
Формула сложных процентов и ее применение в прикладных задачах технологического профиля	Искусственный интеллект: его возможности и потенциал в получаемой специальности
Расчет площади поверхности многогранников и тел вращения, применяемые в специальности	Современные технологии и их возможности в профессиональной деятельности
Профессиональные задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете
Интеграл и его применение в будущей профессии	Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач

Свердловский областной педагогический колледж

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В РАМКАХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

39

- Отсутствие мотивации обучающихся к усвоению общеобразовательных дисциплин в рамках получения с профессии/специальности;
- Содержание УМК не отражает специфику получаемой профессии/специальности;
- Неготовность преподавателей общеобразовательных дисциплин интегрировать их содержание с общепрофессиональными дисциплинами/ профессиональными модулями;
- Необходимость подготовки к ВПР и выполнение требований ФГОС СОО,
- Недостаточная преемственность содержания обучения на 1 курсе и на 2
- Разный исходный уровень обученности и профессиональной ориентированности студентов...

© АО «Издательство «Просвещение», 2023



ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ (русский язык и иностранный язык)

47

Нацелено

на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере,

Нацелено

на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

© АО «Издательство «Просвещение», 2023



С новым учебным
годом!!!

