

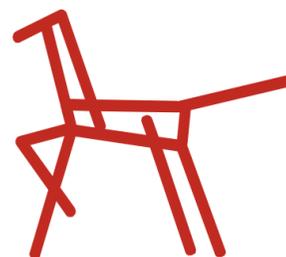
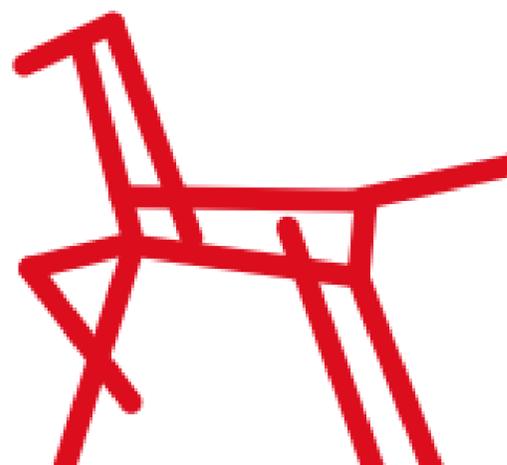
**Актуализация
программы воспитания
для образовательных
организаций, реализующих
программы СПО**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

ПРОЕКТ

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»**

ПРОЕКТ!

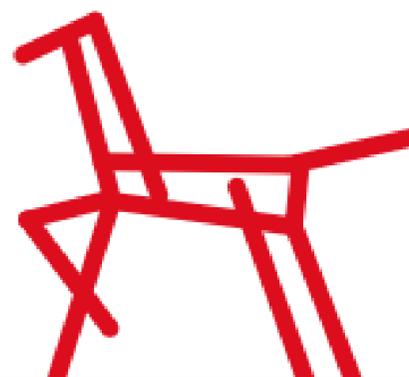
Актуализированная

Примерная рабочая программа воспитания для
образовательных организаций, реализующих
программы СПО. **(от 03.07.2023 г.)**

Ссылка на размещение

[rgb5d4x14mkuf360l0ukhw52whcmouw1.pdf \(xn--
80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai\)](#)

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНИНА СТРАНЫ:

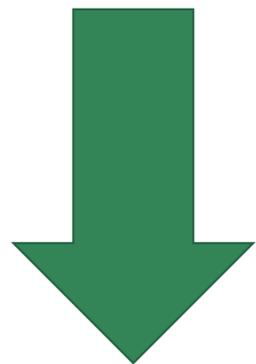
- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей

СЛУЖИТ ОСНОВОЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

вне зависимости от реализуемых программ по
профессиям/специальностям

СТРУКТУРА

рабочей
программы
воспитания
образовательной
организации

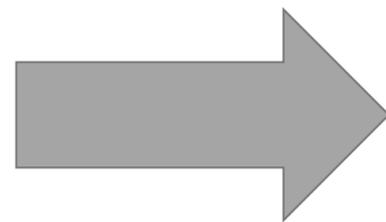


3

раздела

2/n

приложения



ИНВАРИАНТНА

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1. Цель и задачи воспитания обучающихся
2. Направления воспитания
3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1. Кадровое обеспечение
2. Нормативно-методическое обеспечение
3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение 2. Примерная
рабочая программа воспитания
по профессии / специальности

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1. Цель и задачи воспитания обучающихся
2. Направления воспитания
3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1. Кадровое обеспечение
2. Нормативно-методическое обеспечение
3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение 2.1. Примерная
рабочая программа
воспитания
по профессии / специальности

Приложение 2.2.
Примерная рабочая
программа воспитания
по профессии / специальности

.....

Приложение № ____.
Примерная рабочая
программа воспитания
по профессии / специальности

СТРУКТУРА

примерной рабочей программы воспитания по профессии/специальности

2021-2022

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023

(Отражается только то содержание по каждому разделу, которое имеет специфику по профессии/специальности)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1. Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/специальности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1. Уклад (при наличии особенностей в условиях и средствах воспитания по профессии/специальности)
2. Воспитательные модули (при наличии особенностей)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ *(только при наличии специфики по профессии/специальности)*

1. Кадровое обеспечение
2. Нормативно-методическое обеспечение
3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
5. Анализ воспитательного процесса



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИНВАРИАНТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Цель и задачи воспитания обучающихся,
направления воспитания, инвариантные
целевые ориентиры воспитания
(целевой раздел)

ВАРИАТИВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Вариативные целевые ориентиры
воспитания *(целевой раздел)*,
содержание организационного,
содержательного разделов

*Примерное содержание,
представленное
в Программе*

*Дополнительное содержание,
определяемое разработчиками
самостоятельно*

ЦЕЛЬ

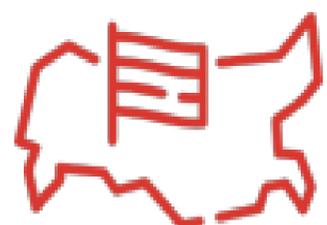
цель воспитания обучающихся — **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ЗАДАЧИ

- **усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);**
- **формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;**
- **приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;**
- **подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;**
- **подготовка к созданию семьи и рождению детей.**

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ: НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Определены в соответствии с ФГОС основного общего образования и Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г.



**ГРАЖДАНСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ**



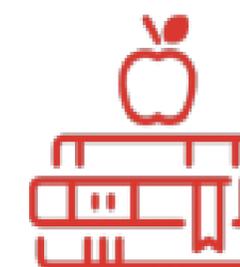
**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ**



**ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ**



**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ**



**ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ**



**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ,
ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ
И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ТРУДОВОЕ
ВОСПИТАНИЕ**



**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ**

ИНВАРИАНТНЫ

2021-2022

Личностные результаты реализации программы воспитания

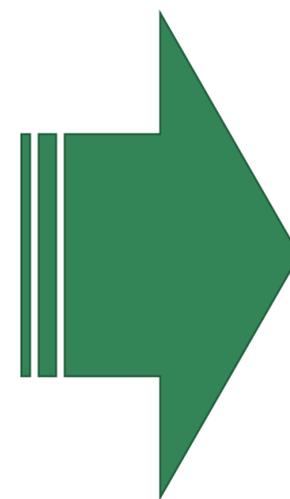
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)

AP1 - APn

2023



**ЦЕЛЕВЫЕ
ОРИЕНТИРЫ
ВОСПИТАНИЯ**

**планируемые результаты
воспитательной
деятельности**

Целевые ориентиры результатов воспитания / воспитания. Инвариантное и вариативное в содержании воспитания. Преимственность по уровням общего образования

Начальное общее образование (10–11 лет)

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Основное общее образование (15–16 лет)

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Среднее общее образование (17–18 лет), среднее профессиональное образование (выпускники организаций СПО)

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, **в том числе в рамках выбранной специальности**, участвующий в его приобретении другими людьми.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ

ИНВАРИАНТНЫЕ

соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01 - ОК 09

ВАРИАТИВНЫЕ

*формулируются организацией **самостоятельно**,
учитывают специфику образовательной организации
учитывают состав и направленность реализуемых образовательных программ СПО*

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам или дублировать их

ИНВАРИАНТНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

ИНВАРИАНТНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СПО

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

ИНВАРИАНТНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СПО

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные характеристики:

- «**миссия**» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);
- наиболее значимые **традиционные мероприятия, события**, составляющие основу воспитательной системы;
- **традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета**, отражающие специфику образовательной организации;
- наличие **социальных партнёров** образовательной организации, их роль в воспитательной системе;
- значимые для воспитания **проекты и программы**, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);
- **наличие** в учебных планах по профессиям/специальностям **дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей** вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), **элективных курсов**, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

Дополнительные характеристики:

- **особенности местоположения и социокультурного окружения** образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории;
- **контингент обучающихся, социальный портрет семей** (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), **наличие и состав обучающихся с ОВЗ**, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;
- **организационно-правовая форма образовательной организации**, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной организацией самостоятельно:

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ОСНОВНЫЕ (ИНВАРИАНТНЫЕ) МОДУЛИ

Воспитательные модули:
виды, формы, содержание
воспитательной
деятельности
*в рамках заданных
направлений воспитания*

! Дополнительные модули
*определяются
образовательной
организацией,
самостоятельно*

- образовательная деятельность;
- кураторство;
- наставничество;
- основные воспитательные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство и участие работодателей;
- профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- использование **воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей** для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Образовательная деятельность»

<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	<i>Цикл занятий «Разговоры о важном», организация встреч с представителями правоохранительных органов, представителей общественных объединений, встречи с представителями духовенства, казачества</i>
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	<i>Участие в акции «Тотальный диктант», «Экологический диктант» и др.</i>
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся</i>	<i>Проведение декад специальности, организация встреч с социальными партнёрами</i>
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	<i>Спортивный клуб «Новое поколение», «Студия танца»</i>
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных студенческих сообществ, общественных объединений, органов студенческого самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	<i>Поисковый отряд «Сыны Отечества», волонтерский отряд «Радость», студенческий совет</i>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся положительного отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений:

На уровне образовательной организации:

- *организация экспозиций, посвященных праздничным датам;*
- *вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды техникума;*
- *формирование чувства позитивного восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда;*
- *создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий;*
- *оформление интерьера помещений техникума: коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий;*
- *оформление помещений и фасада техникума к традиционным праздникам (День учителя, Новый год, 8 марта, День России и т.д.);*
- *конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря;*
- *уголок «Наркопост»;*
- *участие в благоустройстве территории техникума;*
- *создание фотозон к традиционным праздникам;*
- *оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;*
- *ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских.*

На уровне района:

- *участие в акциях «Чистый четверг»;*
- *городские субботники;*
- *экологические акции;*
- *участие в акции «Снежный десант»;*
- *«Весенняя неделя добра».*

На уровне учебной группы:

- *проведение тематических бесед на темы «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль».*

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;*
- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;*
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;*
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.*

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета колледжа, Совета колледжа, Совета по профилактике.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Структура программы профилактической работы в образовательных организациях

1. Пояснительная записка.
2. Задачи профилактической работы.
3. Технологии, методы и формы профилактической работы.
4. Этапы реализации программы.
5. Результаты работы по программе профилактики.
6. Перечень нормативно-правовых документов, локальных актов, списка литературы.

Этапы реализации программы

«МИШЕНЬ»/ЗАДАЧА ПРОФИЛАКТИКИ	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА	МЕРОПРИЯТИЯ	КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (ВАРИАТИВНЫЕ) МОДУЛИ

- *Молодежное предпринимательство*
- *Правовое сознание*
- *Цифровая среда*
- *Социальная активность*
- *Студенческое кадровое агентство*
- *.....*

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ



Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

УГПС 05.00.00 Науки о земле

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности (**День работников геодезии и картографии РФ, Всемирный день Земли, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий**);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности;
- проведение конкурса **«Профессиональный студент»** или **«Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик**;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности;
- организация клубов профессиональной направленности **«Амбассадоры профессии/специальности»**;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с вычислительными приборами, оборудованием и устройствами, соблюдения организации и порядка проведения наблюдений и измерений, в том числе с учетом полевых и лабораторных;

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Кадровое обеспечение;
2. Нормативно-методическое обеспечение;
3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
5. Анализ воспитательного процесса.

Структура – инвариантная

Содержание является
вариативным.

Направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (*наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации*);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (*уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся*).

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Разрабатывается в свободной форме с указанием:

- *содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников;*
- *сроков (в том числе сроков подготовки);*
- *ответственных лиц.*

.При разработке плана учитываются:

- **перечень рекомендуемых воспитательных событий** Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- **методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;**
- **индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (при его наличии);**
- **планы органов самоуправления, студенческого совета;**
- **планы взаимодействия с социальными партнёрами** согласно договорам, соглашениям с ними;
- **рабочие программы дисциплин, факультативов; планы работы психологической службы или психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.**

**Примерная
структура
плана.**

*Возможно
построение
плана по
календарным
периодам —
месяцам,
семестрам,
или в иной
форме!*

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 20__ — 20__ учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1				
	2. Кураторство			
1	...			
	3. Наставничество			
1	...			
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	...			
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	...			
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	...			
	7. Самоуправление			
1	...			
	8. Профилактика и безопасность			
1	...			
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	...			
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	...			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ
на 20__ — 20__ учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	-			
2. Кураторство				
1	-			
3. Наставничество				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»			
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Всемирный день Земли		22 апреля	
2	День работников геодезии и картографии		2-е воскр. марта	
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	-			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности			
7. Самоуправление				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»		апрель	
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»		Май - 1 октябрь	
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	-			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»		Июнь-сентябрь-	
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			