

Рекомендации
по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с применением независимой оценки квалификации в условиях пилотного проекта¹

Независимая оценка квалификации (далее – НОК) имеет целью подтверждение соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Правовые и организационные основы НОК определены в Федеральном законе от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ.

Важнейшая целевая группа для проведения НОК – обучающиеся и выпускники образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО). В 2016 г. выпуск из системы СПО составил 667,7 тыс. человек, почти три четверти из них (74 %) вышли на рынок труда. При этом трудоустройство выпускников СПО в течение первого года после окончания обучения в последние годы стабильно составляет около 55%, а через два года – 65%.

Конкурентоспособность выпускников на рынке труда во многом связана с наличием понятной и признаваемой работодателями квалификации. Формулировки в дипломе об СПО – «профессия - токарь на станках с ЧПУ, квалификация - токарь и токарь револьверщик», «специальность - информационные системы и программирование, квалификация – программист» и т.п. – не дают представления о конкретных умениях и уровне профессиональной квалификации молодого специалиста, а, следовательно, не помогают в трудоустройстве.

Квалификация, полученная выпускниками системы СПО, присваивается по результатам проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Кроме этого в процессе освоения программы проводится промежуточная аттестация (ПА) по профессиональным модулям. В большинстве случаев они обеспечивают освоение той или иной квалификации, в т.ч. квалификации рабочего в рамках программ подготовки специалистов среднего звена. В этом случае НОК также может использоваться для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В отличие от ГИА, порядок проведения которой определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, установление форм, периодичности и порядка проведения ПА отнесено к компетенции образовательной организации. Модель применения НОК для промежуточной аттестации оказывается более простой. В связи с этим далее в методических рекомендациях акцент будет сделан на ГИА.

Для объективизации ГИА в государственную экзаменационную комиссию включают представителей сторонних организаций: преподавателей, экспертов от работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. При этом оценочный инструментарий для проведения ГИА разрабатывается самой образовательной организацией, требования к его содержанию и объему нормативно не установлены. Отсутствие валидных и надежных оценочных средств (заданий и критериев их оценки, требований к материально-техническому и кадровому обеспечению экзамена и т.д.) не позволяет решить задачу объективизации оценки в полном объеме. Такие оценочные средства в настоящее время разрабатываются в системе НОК. Кроме этого, в системе НОК четко регламентирована процедура профессионального экзамена, что также работает на повышение объективности оценки.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО" (утв. приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, далее – Порядок ГИА), задания для

¹ Рекомендации подготовлены АНО «Национальное агентство развития квалификаций» для участников пилотного проекта.

демонстрационного экзамена (одна из форм ГИА) должны разрабатываться на основе профессиональных стандартов (при наличии), а также с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом «Ворлдскиллс Россия» (см. п. 16 Порядка ГИА).

Сопоставление Порядка ГИА и документов, регламентирующих проведение НОК, показывают принципиальную возможность совмещения данных процедур.

Основными побудительными мотивами сопряжения процедур НОК и ГИА (ПА) являются:

- для профессиональных образовательных организаций: возможность «обратной связи» от работодателей, независимая оценка качества подготовки по реализуемым образовательным программам и далее - прохождение профессионально-общественной аккредитации, рост конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, возможность получения внебюджетных доходов за счет деятельности экзаменационной площадки;

- для органов управления образованием: возможность «обратной связи» от работодателей, выявление «эффективных» и «неэффективных» программ;

- для предприятий: возможность отбора наиболее подготовленных выпускников, экономия на затратах, связанных с оценкой квалификации кандидатов, сокращение временных и финансовых ресурсов, направляемых на доучивание и первичную адаптацию персонала;

- для студентов: возможность выхода на рынок труда с признаваемыми работодателями свидетельствами о профессиональной квалификации, улучшение условий для трудоустройства, снижение порога успешной профессиональной адаптации.

Основание для проведения пилотного проекта по применению НОК для ПА и ГИА обучающихся по программам СПО (далее – пилотного проекта): поручение президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам о внесении в приоритетный проект «Образование» предложений по дополнительным мерам содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, включая реализацию на базе отдельных образовательных организаций с 2018 года эксперимента по прохождению обучающимися этих организаций, завершающими освоение образовательных программ СПО и (или) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, НОК, в том числе с привлечением средств работодателей (протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 11 апреля 2017 г. № 4, пункт 4).

Участники пилотного проекта: органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере профессионального образования, региональные методические центры национальной системы квалификаций (далее – РМЦ), образовательные организации (далее - ОО) и предприятия, советы по профессиональным квалификациям (далее – СПК), центры оценки квалификации (далее – ЦОК), АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (АНО АНО НАРК).

Организационная модель пилотного проекта:

Институциональной основой для проведения НОК, сопряженной с ГИА (ПА), являются ЦОКи, а также ОО, которые наделены (наделяются) функциями экзаменационных площадок для проведения НОК.

На стартовом этапе проекта определяются СПК и регионы/ПОО, которые готовы объединить усилия и ресурсы в целях совершенствования оценочных процедур для обучающихся и выпускников СПО путем проведения ГИА (ПА) с применением НОК. Далее определяются профессии (специальности) СПО и соответствующие им профессиональные квалификации, создаются организационные, нормативные, методические и кадровые условия для проведения пилотного проекта, в т.ч. подписываются соглашения между участниками пилотного проекта – документы, определяющие компетенции каждой из сторон и план реализации проекта. В 2019 году к проекту могут присоединяться новые участники, а также запланировано расширение перечня профессий (специальностей) СПО и соответствующих им профессиональных квалификаций.

В течение основного этапа проекта совместными усилиями АНО АНО НАРК, СПК, ЦОК, РМЦ и ОО будут проведены следующие мероприятия:

- доработка и валидация оценочных средств для НОК, формирование нормативно-методического обеспечения их применения в процессе ГИА (ПА);
- обучение экспертов ЦОК и инструктаж членов (государственной) экзаменационной комиссии по вопросам проведения ГИА (ПА) в соответствии с процедурой НОК;
- обучение и консультирование методистов, мастеров производственного обучения и преподавателей ПОО по вопросам подготовки студентов к ГИА (ПА) с применением НОК;
- подготовка студентов к ГИА (ПА) с применением НОК;
- наделение ЦОК полномочиями на проведение НОК по месту проведения ГИА (ПА);
- заключение договоров между работодателями (объединениями работодателей) и ПОО или иных соглашений, предусматривающих предоставление преференций выпускникам, успешно сдавшим профессиональный экзамен, при трудоустройстве;
- проведение ГИА (ПА) с применением НОК и выдача выпускникам, успешно прошедшим профессиональный экзамен свидетельства о квалификации, внесение его в реестр НОК и т.д.
- проведение анализа практик сопряжения содержания и процедур ГИА (ПА) и НОК, формирование предложений по их масштабированию и тиражированию.
- информационное сопровождение и продвижение проекта, в том числе в СМИ и сети Интернет;
- подготовка рекомендаций по проведению ПА и ГИА с применением НОК, в том числе при необходимости - предложений по совершенствованию соответствующей нормативной правовой базы.

На заключительном этапе проекта организации-участники:

- проведут анализ практик сопряжения содержания и процедур ГИА (ПА) и НОК, мониторинг трудоустройства выпускников СПО, прошедших ГИА на основе процедур НОК;
- актуализируют рекомендации по проведению ПА и ГИА с применением НОК по результатам пилотного проекта;
- разработают программу масштабного внедрения результатов проекта в период 2020 - 2025 года.

Несмотря на необходимость и показанную выше принципиальную возможность сопряжения ГИА (ПА) и НОК, в настоящее время это разные процедуры, регулируемые различными нормативными правовыми актами. В связи с этим в рамках пилотного проекта необходимо решить ряд вопросов, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Сопряжение ГИА (ПА) и НОК: проблемы и решения ²

Проблема	Решение проблемы (2018 год)	Решение проблемы (2019 год)	Постпроектный период
1. Допуск обучающегося, который еще не имеет диплома о СПО, к прохождению профессионального экзамена при наличии такого требования в описании квалификации	<p>АНО НАРК: обратиться в Минтруд России, как уполномоченный орган исполнительной власти осуществляющий мониторинг и контроль в сфере НОК с просьбой в рамках пилотного проекта по применению НОК для ГИА (ПА) разрешить допуск к прохождению НОК студентов, завершающих освоение образовательных программ СПО, на основании справки об обучении или заверенной копии зачетной книжки, установив, что выдача свидетельства о квалификации при условии успешной сдачи профессионального экзамена осуществляется после получения диплома или одновременно с его получением.</p> <p>СПК: принять локальный нормативный акт, допускающий в условиях реализации пилотного проекта прохождение профессионального экзамена при предоставлении документа, подтверждающего обучение по соответствующей программе: например, справки об обучении, выданной ОО, или заверенной копии зачетной книжки. При условии успешного прохождения профессионального экзамена выдача свидетельства о квалификации осуществляется после получения диплома или одновременно с его получением.</p> <p>Результат: <u>Минтруд России согласовал допуск к прохождению НОК студентов, завершающих освоение образовательных программ СПО, на основании справки об обучении или заверенной копии зачетной книжки и установил, что выдача свидетельства о квалификации при условии успешной сдачи профессионального экзамена осуществляется после получения диплома или одновременно с его получением (письмо Минтруда России от 26.04.2018 № 14-3-10/В-3120)</u></p>		Внесение СПК изменений в наименования квалификаций и требования к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, в части перечня документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена. Не исключена возможность иных изменений
2. Решение вопроса о проведении экзамена за пределами ОО, осуществляющей подготовку студентов	<p>СПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если ЦОК или места проведения профессионального экзамена не имеют лицензии на образовательную деятельность, выбрать образовательную организацию (образовательные организации), обладающую ресурсами, соответствующими требованиям ОС, и наделить ЦОК полномочиями на проведение НОК по месту проведения ГИА (ПА) (возможен вариант временного наделения полномочиями на период проведения ГИА (ПА)); - если ЦОК или места проведения профессионального экзамена имеют лицензию на образовательную деятельность, заключить сетевой договор с ОО 	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», предусматривающие возможность проведения ГИА (ПА) вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в лицензии (законопроект внесен в ГД РФ) - наделение ЦОК полномочиями на проведение НОК по месту проведения ГИА или ПА (создание экзаменационных центров на базе ОО); - заключение ОО договора о сетевой форме реализации образовательной программы с ЦОК или 	

² В таблице используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация; **НОК** – независимая оценка квалификации; **ОО** – образовательная организация; **СПК** – совет по профессиональным квалификациям; **ЦОК** – центр оценки квалификации; **ВКР** - выпускная квалификационная работа; **ППКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих; **ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена; **ОС** – оценочные средства; **ЛНА** – локальный нормативный акт

	<p>ОО: заключить сетевой договор с ЦОК или экзаменационным центром ЦОК (при наличии у них лицензии) или подписать договор с ЦОК о создании на своей базе экзаменационного центра</p>	<p>экзаменационным центром ЦОК (при наличии у них лицензии)</p>															
<p>3. Различие терминологии, используемой для описания форм ГИА и НОК</p>	<p>ОО: в Программе ГИА по профессии (специальности) в разделе, описывающем формы ГИА, в зависимости от формулировки, используемой во ФГОС включить следующие положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для ППКРС по топ-50: ГИА проводится в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена, включающего теоретический и практический этапы, на которых используются оценочные средства и процедуры НОК; - для иных ППКРС: ГИА включает защиту ВКР (письменная экзаменационная работа (ПЭР) – теоретический этап экзамена, выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) – практический этап экзамена); экзамен проводится с использованием оценочных средств и процедуры НОК *; * <i>если ОО ввела государственный экзамен, то он может соответствовать теоретическому этапу профессионального экзамена в системе НОК.</i> - для ППССЗ по топ-50: ГИА включает защиту ВКР (дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен, состоящий из теоретического и практического этапов,; - для иных ППССЗ: ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект) и государственный экзамен, состоящий из теоретического и практического этапов, проведение которых осуществляется с использованием оценочных средств и процедуры НОК. <p>Фиксация вышеприведенной информации возможна в Программе ГИА или в приложении к Программе ГИА (типовой вариант документа приведен в Приложении 1).</p> <p>Таким образом, достигается сопряжение структуры ГИА и НОК.</p>	<p>Для квалификаций специалистов среднего звена при разработке (актуализации) ОС для НОК рекомендуется проанализировать целесообразность использования портфолио, и при положительном решении отразить эти требования в Программе ГИА (требования к дипломной работе (проекту), включая тематику, критерии оценки и т.д. Тогда защита ВКР будет одновременно и защитой портфолио в рамках НОК, что позволит оптимизировать процедуру ГИА с применением НОК.</p>	<p>В перспективе примерные основные образовательные программы СПО д.б. дополнены примерами ОС в формате НОК. Также можно рассмотреть возможность унификации терминологии, используемой в нормативных правовых актах</p>														
<p>4. Различие терминологии, используемой при указании предметов оценки (оцениваемых результатов)</p>	<p>Для сопряжения предметов оценки (оцениваемых результатов) рекомендуется разработать и оформить в виде приложения к Программе ГИА (ПА) по профессии (специальности) сопоставительную таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="607 1201 1603 1449" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Положения ПС</th> <th style="width: 50%;">Требования ФГОС СПО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Практический этап экзамена</td> </tr> <tr> <td>ТФ (ТД)</td> <td>ПК, ОК</td> </tr> <tr> <td>ТД</td> <td>практический опыт, умения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Теоретический этап экзамена</td> </tr> <tr> <td>умения</td> <td>умения</td> </tr> <tr> <td>знания</td> <td>знания</td> </tr> </tbody> </table>			Положения ПС	Требования ФГОС СПО	Практический этап экзамена		ТФ (ТД)	ПК, ОК	ТД	практический опыт, умения	Теоретический этап экзамена		умения	умения	знания	знания
Положения ПС	Требования ФГОС СПО																
Практический этап экзамена																	
ТФ (ТД)	ПК, ОК																
ТД	практический опыт, умения																
Теоретический этап экзамена																	
умения	умения																
знания	знания																

	Это делает возможным использование оценочных средств для НОК, где в качестве предметов оценки перечислены положения профессионального стандарта (трудовые функции и действия), на соответствие которым проводится оценка, как средств для ГИА (ПА)	
5. Различие используемых оценочных шкал: 2-балльная для НОК и 4-балльная для ГИА (ПА)	Совместно: разработчики ОС (СПК), РМЦ, ПОО) Разработать и оформить (включить в приложение к Программе ГИА (ПА), о котором говорилось в предыдущем пункте 3) правила определения результатов ГИА (ПА) (выставления оценок "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") при использовании оценочных средств НОК: установить переходник между 2-балльной и 4-х балльной шкалой	
6. Предоставление в ЦОК комплектов документов всех выпускников - соискателей	ЦОК: направить в ОО сотрудника ЦОК для передачи ему всего комплектов документов всех выпускников – соискателей. У представителя ЦОК должна быть доверенность. ОО должна иметь основания для передачи, т.е. в согласии на обработку и использование персональных данных должна быть соответствующая запись	Включить соответствующее положение в НПА или ЛНА СПК
7. Формирование состава ГЭК и экспертной комиссии профессионального экзамена	АНО НАРК: обратиться в Минтруд России, как уполномоченный орган исполнительной власти осуществляющий мониторинг и контроль в сфере НОК с просьбой разрешить присутствие на профессиональных экзаменах, которые проводятся в рамках пилотного проекта по применению НОК для ГИА (ПА) представителей образовательной организации, обучавшей студентов, и иных представителей в статусе наблюдателей. Справка: В соответствии с п. 12 «Правил проведения центром оценки квалификаций НОК в форме профессионального экзамена» (утв. постановление Правительства РФ от 16.11.2016) при проведении профессионального экзамена вправе присутствовать представители Минтруда России, совета по профессиональным квалификациям. ОО: - принять ЛНА (приказ) о включении в состав ГЭК экспертов ЦОК, возможно, со ссылкой на ЛНА ЦОК, утверждающий членов экзаменационной комиссии для профессионального экзамена; - если проводится ГИА по профессиям (специальностям) топ-50, т.е. используется демонстрационный экзамен, необходимо пригласить экспертов союза «Ворлдскиллс Россия». СПК: - ЛНА, предусматривающий возможность участия в качестве наблюдателей уже назначенного председателя ГЭК, его заместителя, без права принятия решения в части НОК, а также экспертов союза «Ворлдскиллс Россия» (при необходимости); - в зависимости от ситуации принять решение об использовании экспертов союза «Ворлдскиллс Россия» как членов экспертной комиссии (должны иметь подтвержденную СПК квалификацию, удовлетворяющую требованиям, определенным в ОС) или как наблюдателей.	Внесение изменений в НПА, ЛНА

	<p>Результат: Минтруд России согласовал присутствие на профессиональных экзаменах, которые проводятся в рамках пилотного проекта по применению НОК для ГИА (ПА) студентов, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования, представителей образовательной организации, обучавшей студентов, и иных представителей в статусе наблюдателей (письмо Минтруда России от 26.04.2018 № 14-3-10/В-3120)</p>		
<p>8. Организация совместной работы ГЭК и экспертной комиссии профессионального экзамена</p>	<p>При проведении ГИА (ПА) используются те же оценочные средства, что и для НОК. Ведется два протокола: протокол ГИА (ПА) и протокол экспертной комиссии профессионального экзамена.</p> <p>В состав ГЭК включаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - председатель (лицо, не работающее в ОО, из числа представителей работодателей или их объединений, в идеальном варианте – эксперт ЦОК, в ином, с точки зрения НОК, данное лицо будет рассматриваться как наблюдатель); - заместитель (руководитель ОО или заместитель руководителя ОО или педагогический работник ОО, с точки зрения НОК – наблюдатель), - члены ГЭК, являющиеся экспертами ЦОК (не менее 3-х человек), и не являющиеся экспертами ЦОК (с точки зрения НОК – наблюдатели). <p>Члены ГЭК(ЭК) осуществляют оценку индивидуально в порядке, предусмотренном оценочными средствами. Обсуждение и голосование для определения результатов ГИА (ПА) (оценок "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") начинается только после того, как сданы экспертные (оценочные) листы (ведомости) членов экспертной комиссии профессионального экзамена.</p> <p>Результаты любой из форм ГИА (ПА) объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (ЭК).</p> <p>Результаты НОК определяются СПК на основании протокола экспертной комиссии, копий комплектов документов соискателя, результатов тестирования, фото- и видеоматериалов и иных материалов ПЭ после завершения ПЭ (не позднее 14 дней). ЦОК на основании решения СПК не позднее 30 календарных дней после завершения ПЭ оформляет и выдает соискателю или законному представителю свидетельство о квалификации или заключение о прохождении ПЭ либо направляет свидетельство о квалификации (заключение о прохождении ПЭ) по адресу соискателя, указанному в заявлении о проведении ПЭ.</p> <p><i>** В 2018 году допустимо, если председателем ГЭК уже утвержден руководитель или заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники</i></p>	<p>Аналогично, но, целесообразно рассмотреть вопрос о присутствии в составе ГЭК не экспертов ЦОК. Особое внимание обратить на представителей ОО, которое осуществляло подготовку студентов</p>	<p>Внесение изменений в НПА</p>

9. Процедура апелляции	Студент может апеллировать как по ГИА, так и по НОК	
10. Финансирование НОК при ее прохождении в рамках ГИА (ПА)	<p>В рамках пилотного проекта определение стоимости работ (услуг) по оценке квалификации осуществляется в соответствии с методикой, утвержденной СПК.</p> <p>При превышении нормативной стоимости НОК стоимости ГИА необходимо определить дополнительные источники финансирования: внебюджетные средства ОО, региональная субсидия, средства работодателей. Финансовую нагрузку на родителей и(или) студентов необходимо исключить.</p> <p>Например, возможен следующий вариант распределения затрат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПОО, участвующая в эксперименте - оплата труда представителей работодателей – экспертов ЦОК и их проезда до места проведения экзамена (при необходимости), предоставление помещения и расходных материалов (при необходимости); - ЦОК - снижение стоимости прохождения НОК для студентов за счет массовости (оформление документов осуществляется на группу, «агентская скидка» и т.п.); - СПК - предоставление оценочных средств (если они разработаны самостоятельно), снижение стоимости прохождения НОК для студентов за счет массовости (оформление документов осуществляется на группу, «агентская скидка» и т.п.); - АНО НАРК – разработка (актуализация) оценочных средств, разработка программ и повышение квалификации участников пилотного проекта, в т.ч. методистов СПК, экспертов ЦОК, методистов, мастеров ПО и преподавателей ПОО, организационно-методическое обеспечение реализации проекта на федеральном (межрегиональном) уровне. - РМЦ (региональный методический центр НСК или иная организация) – организационно-методическое обеспечение реализации проекта на региональном уровне. 	<p>При определении нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования учитывается финансирование ГИА с использованием НОК (внесение изменений в НПА)</p>

Приложение к Программе
государственной итоговой аттестации по

_____ *указать профессию/специальность СПО³*

**Проведение государственной итоговой аттестации с применением независимой
оценки квалификации**

При выполнении *(проведении, защите и т.д.)* _____

указывается форма(ы) ГИА в рамках которых проводится НОК

используются оценочные средства (задания), разработанные на основе профессиональных стандартов для проведения независимой оценки квалификации. Данные задания позволяют определить:

1) соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

2) соответствие квалификации студента положениям профессионального стандарта.

Соответствие между требованиями ФГОС СПО к результатам освоения образовательной программы и требованиями к квалификации представлено в таблице.

Сопряжение требований к квалификации и ФГОС СПО

Квалификация _____

код, наименование

Требования ФГОС СПО	Положения ПС
<i>Вид(ы) деятельности (ВД)</i>	<i>ОТФ (ТФ)</i>
<i>ПК по ВД, ОК</i>	<i>ТФ (ТД)</i>
<i>практический опыт, умения</i>	<i>ТД</i>
<i>умения</i>	<i>умения</i>
<i>знания</i>	<i>знания</i>

Если ФГОС СПО предусматривает освоение нескольких квалификаций, для каждой из них заполняется своя таблица

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка тестового задания выражается в баллах: _____

Например: правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов. Если задания различаются по сложности, то задания с большим весом оцениваются в 2 или в 3 балла.

Результат теста определяется по сумме набранных баллов, соотнесенных с установленными границами:

«отлично» - выполнение не менее ___% заданий;

«хорошо» - выполнение не менее ___% заданий;

«удовлетворительно» - выполнение не менее ___% заданий;

«неудовлетворительно» - выполнение менее ___% заданий.

При этом соответствие результата требованиям к квалификации признается только в случае достижения верхней границы (оценка «отлично»).

Как правило, оценка «отлично» выставляется при выполнении не менее 80% заданий; «хорошо» - не менее 70%; «удовлетворительно» - не менее 60%; «неудовлетворительно» - менее 60% заданий, однако в зависимости от требований к квалификации и сложности теста могут быть установлены иные требования.

³ *Здесь и далее курсивом приведены рекомендации и примеры. По окончании работы их необходимо снять.*

В условиях пилотного проекта возможен вариант, при котором устанавливается только граница отметки «ОТЛИЧНО» в соответствии с оценочными средствами для НОК. А далее указывается: «Границы оценок «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» устанавливаются ГЭК экспертным путем с учетом требований ФГОС к уровню освоения умений и знаний и данных о результатах выполнения тестовых заданий».

При подведении итогов выполнения практических заданий каждый из критериев оценивается в диапазоне _____

Например: в диапазоне 0-3, где 3 – точное выполнение задания в соответствии с установленным эталоном, 2 – незначительные немногочисленные (например, 1-2) погрешности в выполнении задания (незначительное отклонение от нормы), 1 – более 2 погрешностей, но допустимое снижение качества (продукт (услуга) может быть использован)), 0 - брак, несовместимый с использованием продукта (услуги).

Полученные баллы суммируются, оценка выводится в соответствии с установленными границами:

«отлично» - ____ баллов (для приведенного выше примера – 9);

«хорошо» - ____ баллов (для приведенного выше примера – 6-8);

«удовлетворительно» - ____ баллов (для приведенного выше примера – 3-5).

«неудовлетворительно» - меньше 3 баллов

При этом соответствие результата требованиям к квалификации признается только в случае отличной оценки.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются с учетом выполнения тестового задания и практического задания: _____

Например:

«отлично» - оценки «отлично» за выполнение тестового задания и практического задания;

«хорошо» - не ниже оценки «удовлетворительно» за выполнение тестового задания и не ниже оценки «хорошо» за выполнение практического задания;

«удовлетворительно» - оценки не ниже «удовлетворительно» за выполнение тестового задания и практического задания;

«неудовлетворительно» - оценка неудовлетворительно за выполнение тестового задания или практического задания.