



Пилотный проект по применению инструментов независимой оценки квалификации при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО

Иванова Евгения Анатольевна,

Ведущий специалист Базового центра подготовки кадров АНО НАРК

# НОРМАТИВНЫЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

Необходимая документация (в т.ч. нормативные) для проведения НОК (локальные акты, положения, порядок).

Каков порядок сопряжения ГИА и НОК?



# О НОРМАТИВНОЙ РАМКЕ ГИА (ПА) И НОК

ГИА	НОК		
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»		
ФГОС СПО, в т.ч. по топ-50 перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих СПО	Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 года № 1204 «Об утверждении Правил проведения ЦОК независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»		
Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения	Приказ Минтруда России от 1 ноября 2016 года № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения НОК»		
ГИА по образовательным программам СПО» (далее – Порядок ГИА)	Приказ Минтруда России от 19.12.2016 № 759н "Об утверждении требований к ЦОК и Порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению НОК и прекращения этих полномочий"		

Промежуточная аттестация по ПМ, направленным на освоение квалификации, итоговая аттестация по программам профессионального обучения, ДПО ...

# О ЦЕЛЯХ И СРЕДСТВАХ ГИА И НОК

Порядок ГИА	ΗΠΑ ΗΟΚ		
ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ требованиям ФГОС СПО КОММЕНТАРИИ: ФГОС СПО в части профессиональной компетенции разработан на основе ПС	Профессиональный экзамен проводится ЦОК для подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям ПС или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ		
Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе ПС (при наличии)	Оценочные средства представляют собой комплекс заданий, критериев оценки, используемых ЦОК при проведении профессионального экзамена на соответствие квалификации соискателя положениям ПС или квалификационным требованиям		



# ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

Возможна ли замена защиты дипломной работы (проекта), предусмотренной ФГОС, на НОК?

# СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР => ПРОГРАММА ГИА

ВКР=
выпускная
практическая
квалификационная
работа (ВПКР)

письменная экзаменационная работа (ПЭР)

<mark>ИЛИ</mark> демонстрационный экзамен (ДЭ)

ТСПО → ППССЗ:

ВКР = дипломная работа (проект)

И для новых ФГОС ИЛИ для старых государственный экзамен (ГЭ)= ДЭ.

НОК: профессиональный экзамен (ПЭ) ↓

Теоретический этап (Тэ)

Практический этап (Пэ)

#### ППКРС

Новые ФГОС: ГИА = защита ВКР = ДЭ =  $\Pi$ Э = TЭ +  $\Pi$ Э

Иные: ГИА = защита ВКР: (ПЭР = Тэ) + (ВПКР= Пэ) = ПЭ

ППС3

Новые ФГОС: ГИА = защита ВКР + ДЭ (ГЭ);

Иные: ГИА= подготовка и защита ВКР + ГЭ

- 1)  $\Gamma \ni = \mathcal{I} \ni = \mathcal{T} \ni + \mathcal{T} \ni$ ,
- 2) защита ВКР = защита портфолио ПЭ (перспектива)



## СОПРЯЖЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ГИА (ПА) И НОК

ПИЛОТ:

АКТУАЛИЗАЦИЯ
ОС,
ООП (ПМ, УД)
ПРОГРАММЫ ГИА И
ДР. ДОКУМЕНТОВ

#### 1. Сопряжение предметов оценки

Положения ПС Требования ФГОС СП							
	Практический этап экзамена						
	ТФ (ТД)	ПК, ОК					
	ТД	практический опыт, умения					
$\square$	Теоретический этап экзамена						
	умения	умения					
	знания	знания					

- 2. Переходник между дихотомической и 4-балльной шкалой
  - 3. Государственный экзамен наряду с защитой ВКР; ВКР как портфолио в формате НОК



# ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ: формирование и работа ГЭК/ЭК в рамках проекта

Для сдачи ГИА-НОК в образовательных организациях СПО на квалификацию 5 уровня планируется, в качестве практического задания, оценивать защиту ВКР (портфолио), как в этом случае должна формироваться экзаменационная комиссия или формально комиссий должно быть две?

Итоговая работа в СПО сдается в виде диплома. Можно ли в этом случае НОК проводить на базе ЦОК? И нужно ли экспертам присутствовать на защите диплома? 2. Если нет РМЦ в регионе, кто должен быть координатором?



#### ПРОБЛЕМЫ И «ПЕРЕХОДНЫЕ» РЕШЕНИЯ: НОРМАТИВНАЯ БАЗА

#### проблемы

Допуск к профессиональному экзамену без документа о профессиональном образовании

Формирование состава ГЭК и экспертной комиссии профессионального экзамена



#### РЕШЕНИЯ

Письмо № 14-3\0\В – 3120 замминистра труда и социальной защиты населения Л.Ю. Ельцовой: в рамках пилотного проекта считается возможным

- допуск к прохождению НОК студентов, завершающих освоение ОП СПО, на основании справки об обучении или заверенной копии зачетной книжки;
- присутствие на ПЭ представителей ОО и иных представителей в статусе наблюдателей.

Место проведения ГИА



Наделение ОО полномочиями ЭЦ

Сетевой договор между ОО и ЦОК (или ЭЦ ЦОК)



#### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПЭ

#### Инвариантная составляющая модели (основные положения):

- 1. При проведении ПА / ГИА используются те же оценочные средства, что и для НОК.
- 2. Ведется два протокола: протокол ГИА (ведомость ПА) и протокол экспертной комиссии профессионального экзамена.

Первая версия модели в состав ГЭК (ЭК) включены эксперты ЦОК. Председатель и другие члены ГЭК колледжа участвуют в НОК, в качестве наблюдателей. Оформляются два протокола: при оформлении протокола ГЭК используются экспертные листы НОК.

Вторая версия модели - параллельная работа двух ЭК (Свердловская и Астраханская области).

- **Реснование:** синхронизированная работа двух ЭК, решающих свои задачи.
- ЭК колледжа устанавливает стретствие результатов освоения ПМ (СД) греоованиям ФГОС СПО.
- ЭК ЦОК оценивает соответствие требование. .....
- Каждая из них пойструст на основ протожола. **НЕЭФФЕКТИВНОСТЬ**

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты союза "Ворлдскиллс Россия"



Достаточно ли соглашения НАРК-ЦОК (РМЦ) - колледж или нужно включать сюда еще региональный Минобр?



# ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА(ПА)-НОК

Какими нормативными актами регламентировано право выдачи диплома при успешной реализации обучающимся ГИА-НОК?

Как нужно составить КОСы для прохождения данной процедуры?

Будет ли в ближайшее время проведение НОК среди работающих на предприятиях?

Есть ли ограничения по возрасту для прохождения ГИА-НОК?

Где взять Оценочный лист для Приложения 1, в реестре НОК не нашли?

Должен ли эксперт в области ГИА-НОК иметь сертификат эксперта демонстрационного экзамена?

Какие документы должен предоставить студент для участия в процедуре ГИА-НОК?

Получает ли студент после сдачи экзамена по методике ГИА-НОК протокол (акт) несоответствия (в случае, если таковые выявлены) требованиям профессионального стандарта? Существует ли в ГИА-НОК процедура автоматического понижения разряда от заявленного, в случае несоответствия результатов экзамена заявленному разряду?

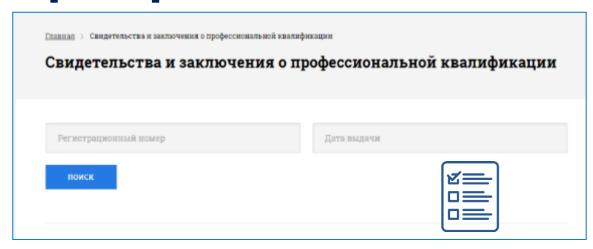
Теоретическая и практическая части экзамена должны проводиться в один день?

Эксперты. Кто осуществляет подбор экспертов?

Какой документ получат слушатели по данной процедуре?



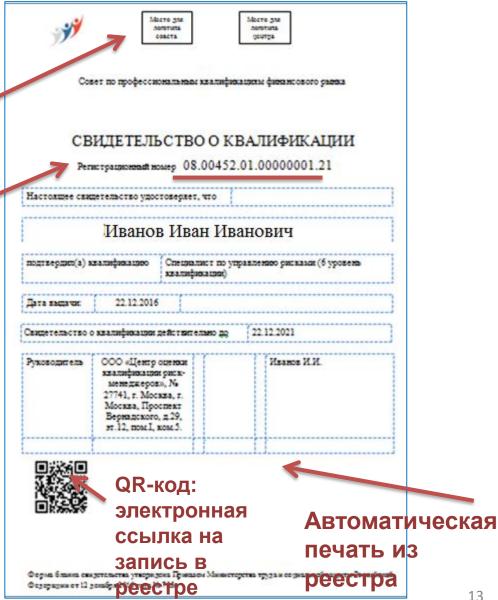
# Отражение данных о проведении профессионального экзамена в реестре





Бланк





# ВОПРОС К СПК (отвечает СПК ФКиС)

Необходимость в независимой оценке квалификации? Ведь демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскилс Россия предусматривает оценку внешними экспертами, в том числе из представителя работодателя.

Каким образом будет проходить практическая часть по квалификации тренер, если избранный вид спорта у обучающихся разный? Получается эксперты должны в области данного вида спорта, тогда их не может быть три.

# ВОПРОС К СПК (отвечает СПК в области сварки)

Каким образом происходит наделение ЦОК полномочиями на проведение НОК по месту проведения ГИА? Будет ли выслан образец документа, для наделения ЦОК этими полномочиями? 2. Разработка вариантов оценочных средств для проведения ГИА и согласование их с СПК. Должен ли быть документ установленного образца, утверждающий ОС для проведения ГИА? 3. Кто утверждает состав экзаменационной комиссии с включение трех экспертов ЦОК для проведения ГИА? 4. По завершению прохождения процедуры ГИА-НОК выпускники СПО сталкиваются при трудоустройстве с требованием к стажу (3-6 месяцев). Каким образом в процессе обучения его можно получить?



# ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ

Вопрос финансирования процедуры ГИА НОК в части оплаты экспертам - будет ли заложен в бюджет техникума?

Хочется поподробнее узнать о способах и формах финансирования проекта.



# ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ГИА, СОВМЕЩЁННОЙ С НОК

	Типовой вариант	Иные варианты		
Расходы		Самарская, Челябинская области	Ростовская область	Свердловская область
расходные материалы, амортизация оборудования, электроэнергия и т.д.	субсидия на реализацию программы	Региональ- ная программа развития образования	субсидия на реализацию программы	внебюджетные средства ПОО
оплата труда и иные расходы («командировочные»), связанные с работой членов ГАК, в т.ч. экспертов ЦОК	субсидия на реализацию		эксперты ЦОК: 2018 г средства работодателя, 2019 г ЦОК <u>иные:</u> субсидия на реализацию	эксперты и иной персонал ЦОК: внебюджетные средства ПОО иные: субсидия на реализацию программы
оплата труда персонала ПОО, ЦОК и СПК по документированию и подтверждению результатов ГИА-НОК	программы + внебюджетные средства ПОО			
Прохождение студентами мед. осмотра (при необходимости)  иные расходы (в т.ч. обеспечивающие	внебюджетные средства ПОО		программы нет информации	-
рентабельность, косвенные расходы ЦОК, стоимость «Свидетельства о квалификации» и т.д.)			нет информации	проезд обучающихся к ЭЦ





# ФОРМИРОВАНИЕ ЗАТРАТ НА ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА КАК ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Структура нормативных затрат на оказание услуг СПО, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям



За счет разного набора и стоимости материальных запасов, оборудования, коммунальных услуг, расходников и используемого на демонстрационном экзамене оборудования

Выделение («окрашивание») затрат на проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации в отдельную составляющую нормативных затрат при одновременном уточнении размера затрат на оплату труда основного персонала, на оплату труда административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции



#### Формирование затрат на проведение демонстрационного экзамена по нормативной модели

#### Затраты на закупку оборудования: $C_{\rm co} = V_{\rm o} \times Q_{\rm o}/N_{\scriptscriptstyle m Bып}/u_{\rm o}$ , где

 ${
m V_o}$  - стоимость оборудования, используемого для проведения экзамена в расчете на  ${
m 1}$  выпускника, (тыс.рублей);

 $Q_0$ - количество единиц оборудования, непосредственно используемого для проведения экзамена (шт.);

 $N_{\scriptscriptstyle 
m BM\Pi}$  - соотношение численности обучающихся в образовательной организации в расчете на 1 выпускника (чел.);

 ${
m u}_{
m o}$  - срок полезного использования оборудования, используемого для проведения экзамена (лет);

Затраты переносятся в затраты на материальные запасы и содержание ОЦДИ

#### Затраты на расходные материалы: $C_{\rm pm} = V_{\rm pm} / N_{\rm вып}$ , где

 $V_{\rm pm}$  - стоимость расходных материалов, используемых для проведения экзамена в расчете на 1 выпускника (тыс.рублей);

 $N_{\scriptscriptstyle 
m Bы III}$  - соотношение численности обучающихся в образовательной организации в расчете на 1 выпускника (чел.)

#### Затраты на оплату труда экспертной комиссии: $C_{\text{отэ}} = W_{\text{отэ}} \times Q_{\text{чэ}}/N_{\text{вып}}/N_{\text{рм}}$ , где

 $W_{\text{отэ}}$  - заработная плата всех членов экспертной комиссии за 1 час проведения экзамена (тыс. рублей);

 ${
m Q}_{{
m q}_{9}}$  - количество часов демонстрационного экзамена (ч.);

 $N_{\scriptscriptstyle 
m Bып}$  - соотношение численности обучающихся в образовательной организации в расчете на 1 выпускника (чел.);

 $N_{pm}$ – количество рабочих мест при проведении демонстрационного экзамена.

#### Затраты на оплату труда персонала (координатора), организующего подготовку к проведению экзамена $C_{ m otk}$ = $W_{ m otk}$ х $Q_{ m qk}$ / $N_{ m ygk}$ , где

 $W_{\text{отк}}$  - заработная плата одного координатора за 1 час проведения экзамена (тыс. рублей);

 $Q_{_{\rm ЧК}}$  - количество часов затраченных на организацию экзамена (ч.);

 $N_{\text{удк}}$ - численность обучающихся, проходящих демонстрационный экзамен в расчете на 1 координатора экзамена (человек);

# Иные затраты связанные с проведением экзамена: $C_{\text{из}} = \sum C_{\text{из}} \times D^{\text{ДЭ}} / KO^{\text{обуч}} \times N_{\text{эк}}$ ,где

С<sub>из</sub> - сумма иных затрат, непосредственно связанных с проведением экзамена (суточные эксперта; возмещение расходов по найму жилого помещения на 1 человека в расчете один день проведения экзамена) (тыс. рублей);

 $D^{{\cal A} \ni}$  – длительность пребывания экспертов комиссии, принимающих демонстрационный экзамен;

 $KO^{\text{обуч}}$  – контингент обучающихся в среднем в одной организации;

 $N_{
m эк}$ – численность экспертной комиссии, принимающей демонстрационный экзамен

### СОПРЯЖЕНИЕ ГИА-НОК-ВСР

Как решается вопрос сопряжения процедур профессионального и демонстрационного экзамена в формате ГИА?

Планируется ли сопряжение процедур НОК и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в сфере индустрии красоты?

Планируется ли проведение демоэкзамена по стандартам ВорлдСкиллс, совмещенного с независимой оценкой квалификации по компетенции "Парикмахерское искусство", "Эстетическая косметология", "Визаж и стилистика", "Технология моды"?

Можно ли засчитать демонстрационный экзамен по World Skills в качестве профессионального квалификационного экзамена?

Ходит неподтвержденная информация, что разрешено при профессиональном квалификационном экзамене учитывать результат демонстрационного экзамена World Skills? Что некоторые СПК подписали такое соглашение. Если это объективная информация, то можно ли узнать - по каким квалификациям и какие СПК подписали такое соглашение?

### ГАРМОНИЗАЦИЯ НОК И WR (ДЭ)\*



компетенция WSR = профквалификация

**ПЭ**: ТЧ НОК + ПЧ НОК (портфолио) => студент получает диплом об образовании + skills passport + свидетельство о квалификации.

компетенция WSR < профквалификация

**ПЭ**: ТЧ НОК + ПЧ НОК (наращивание заданий: задание + портфолио) => студент получает диплом об образовании + skills passport + свидетельство о квалификации.

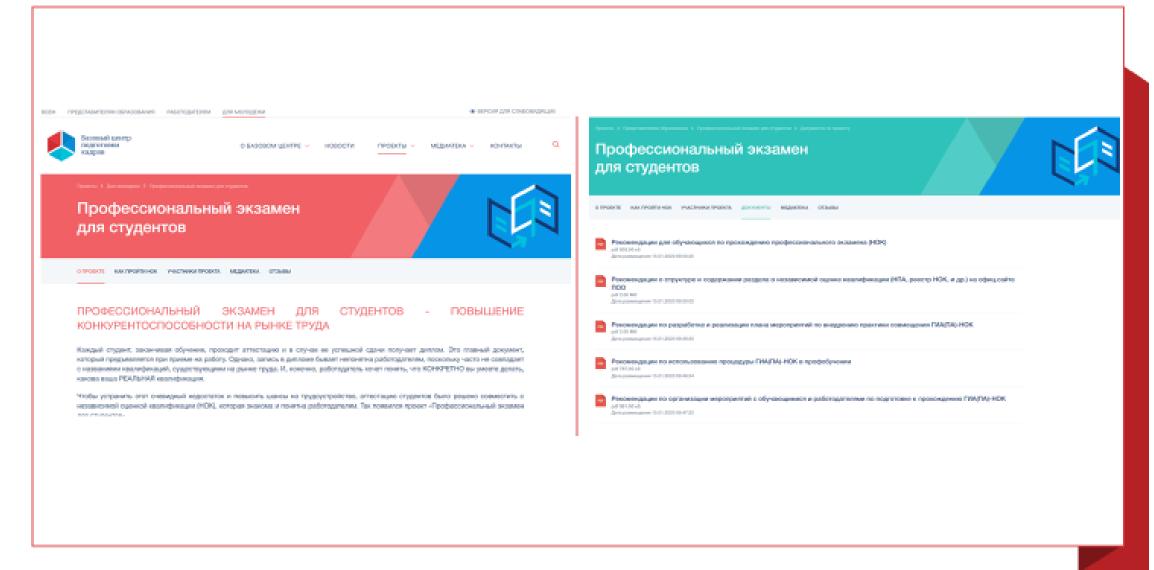


# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ДЛЯ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕМ ОБАЗОВАНИИ

Предполагается ли реализация проекта по уровню высшего образования?



# https://bc-nark.ru/projects/all/profexam/





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

109240, Москва Котельническая набережная, 17

Тел.: +7 (495) 966-16-86

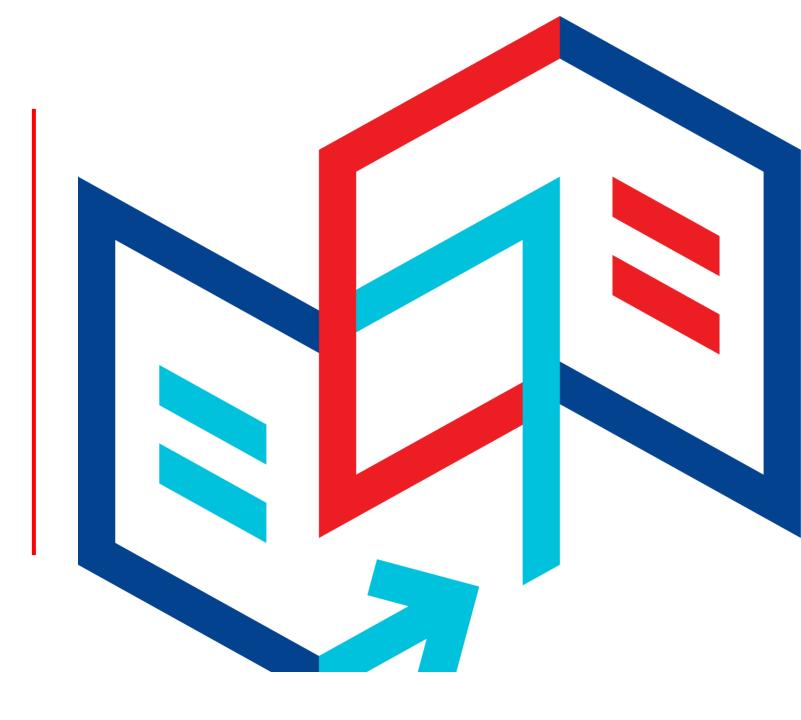
E-mail: info@nark.ru

(организационный департамент);

bc@nark.ru (базовый центр)

Мы в facebook! Присоединяйся -

https://www.facebook.com/bcnark/





https://bc-nark.ru