

Ответы на часто задаваемые вопросы образовательных организаций в рамках создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций

Вопрос 1:

Могут ли закупки в рамках реализации мероприятия осуществляться бюджетными организациями в рамках 223-ФЗ?

Ответ:

В соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 15 федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» бюджетные учреждения вправе осуществлять закупки за счет средств, полученных в качестве грантов, предоставляемых на конкурсной основе из соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, если условиями, определенными грантодателями, не установлено иное, с соблюдением требований федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» при наличии соответствующего правового акта, принятого бюджетным учреждением и размещенного до конца года в единой информационной системе

Вопрос 2:

Можно ли изменить целевые показатели проекта, предусмотренные заявкой?

Ответ:

В соответствии с Приложением №7 «Критерии отбора победителей...» Конкурсной документации конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» (далее – конкурсный отбор) заявленные Вашей образовательной организацией целевые показатели выступили фактором, определяющим ее в качестве победителя конкурсного отбора.

Таким образом, достижение заявленных образовательной организацией в заявке на конкурсный отбор целевых показателей является обязательным, изменение целевых показателей невозможно.

Вопрос 3:

Где размещается видеозапись вебинаров?

Ответ:

Запись вебинаров по оснащению современной МТБ мастерских размещаются на портале ГИВЦ по ссылке: https://miccedu.ru/p/masterskie_fp_molodye_professional.html

Вопрос 4:

Возможно ли согласовать изменения в перечне закупаемого оборудования?

Ответ:

Закупки осуществляются строго в соответствии с заявкой. Изменения в перечне допускаются в случае невозможности закупить заявленное оборудование (напр.: снятие с производства. Подтверждается документально).

Любые отклонения от заявки подлежат рассмотрению.

Для рассмотрения отклонений от Заявки в адрес Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России (e-mail: d05@edu.gov.ru) направляется соответствующее ходатайство, содержащее расшифровку согласно таблице, а также необходимость внесения изменений должна быть подтверждена документально. Только при наличии обоснования, достаточного для принятия решения о внесении изменений. Письма-обращения, не содержащие подтверждающих

документов, подлежат отклонению ввиду невозможности оценить целесообразность таких изменений.

Перечень закупаемого оборудования согласно Заявке	Перечень оборудования, предлагаемый к закупке		Обоснование
Количество, ед.	Количество, ед.	Сумма, руб.	

Вопрос 5:

Проектом была предусмотрена закупка 10 ноутбуков, но после ремонта площадь застройки увеличилась и можем ли мы приобрести не 10, а 15 ноутбуков?

Ответ:

Дополнительные позиции оборудования могут приобретаться исключительно из средств экономии, сложившейся при полном обеспечении закупок в соответствии с заявкой

Вопрос 6:

Союз Ворлдскиллс изменил перечень позиций в инфраструктурных листах. Возможно ли в этом случае закупить оборудование, не предусмотренное заявкой?

Ответ:

Приобретение оборудования, не предусмотренного заявкой, появившегося в инфраструктурных листах после проведения конкурсного отбора, а также замена одних позиций оборудования другими допускается при дополнительном рассмотрении таких изменений Департаментом государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России.

Для рассмотрения отклонений от Заявки в адрес Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России (e-mail: d05@edu.gov.ru) направляется соответствующее ходатайство, содержащее расшифровку согласно таблице, а также необходимость внесения изменений должна быть подтверждена документально. Только при наличии обоснования, достаточного для принятия решения о внесении изменений. Письма-обращения, не содержащие подтверждающих документов, подлежат отклонению ввиду невозможности оценить целесообразность таких изменений.

Перечень закупаемого оборудования согласно Заявке	Перечень оборудования, предлагаемого к закупке		Обоснование изменений (дополнений)
Количество, ед.	Количество, ед.	Сумма, руб.	

Вопрос 7:

Можем ли мы изменять цену относительно предусмотренной в гранте с учетом имеющихся на рынке коммерческих предложений, не изменяя общую сумму затрат по гранту, т.е. перераспределять стоимость объектов с учетом ситуации по итогам аукционов?

Ответ:

Изменение стоимости закупаемого оборудования по итогам конкурсных процедур допускается

Вопрос 8:

Каким образом согласовать расстановку рабочих мест в мастерских?

Изменения произошли по причине замены аудиторий.

Ответ:

Расстановка оборудования/мебели в рамках реализации мероприятия осуществляются строго в соответствии с проектом, предусмотренным заявкой. Исключение составляют форс-мажорные обстоятельства либо качественное улучшение условий размещения мастерских.

Для рассмотрения нового плана размещения оборудования в адрес Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России (e-mail: d05@edu.gov.ru) направляется ходатайство о рассмотрении отклонений от Заявки. Необходимость внесения изменений должна быть подтверждена документально. Только при наличии обоснования, достаточного для принятия решения о внесении изменений. Письма-обращения, не содержащие подтверждающих документов, подлежат отклонению ввиду невозможности оценить целесообразность таких изменений.

Вопрос 9:

Перечень учебно-лабораторного оборудования и программного обеспечения в заявке был сформирован исключительно для организации комнат экспертов, комнат участников демонстрационного экзамена, комнат главных экспертов, брифинг-зоны. Для создания непосредственно мастерских (рабочих мест демонстрационного экзамена) требуется закупка только учебно-производственного оборудования.

Можем ли мы закупить учебно-лабораторное оборудование и программное обеспечение для организации комнат экспертов, комнат участников демонстрационного экзамена, комнат главных экспертов, брифинг-зоны?

Ответ:

Закупки в рамках реализации мероприятия осуществляются строго в соответствии с позициями, указанными в заявке. Если в заявке содержались укрупненные наименования расходов (без указания конкретных позиций), закупка осуществляется в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям, действующим на дату предоставления заявки на конкурсный отбор.

Вопрос 10:

По ряду компетенций лота №3 «Информационно-коммуникационные технологии», в разделе «Рабочая площадка» отсутствует серверное оборудование, оно либо выделено в отдельный раздел «Серверная», например компетенция ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», или располагается в комнате эксперта, например, «Веб-дизайн и разработка». Однако серверное оборудование имеет непосредственное отношение к организации работы рабочих мест обучающихся, без него рабочие места нефункциональны, вместе с ними оно составляет единый комплекс оборудования.

В заявке серверное оборудование было отнесено к разделу 1.4.2. «Учебно-производственное оборудование», его приобретение планировалось за счет средств федерального бюджета (средств гранта) и/или средств бюджета субъекта Федерации, входящих в объем средств софинансирования мероприятий в рамках гранта. Такой подход вполне обоснован и правомерен, не так ли?

Ответ:

Закупки в рамках реализации мероприятия осуществляются строго в соответствии с позициями, указанными в заявке.

Вопрос 11:

Инфраструктурные листы (раздел «Рабочая площадка») не включают перечень методического обеспечения. Вместе с тем в разделе «1.4.3. Программное и методическое обеспечение» Конкурсной документации в сноске 6 дается разъяснение, что «к программному и методическому обеспечению относятся компьютерные программные продукты на различных носителях, методические пособия, включая бланки, рабочие тетради и т.п., а также печатные издания, плакаты и книги».

Следует ли из этого, что приобретение электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных изданий, печатных учебников и учебно-методических пособий по направлению деятельности мастерских допустимо за счет средств федерального бюджета (средств гранта) и/или средств бюджета субъекта Федерации, входящих в объем средств софинансирования мероприятий по направлению 1.3 «Закупка программного и методического обеспечения» раздела 4 «Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта», а также средств экономии, возникшей по итогам проведения закупочных процедур, несмотря на то, что в инфраструктурных листах перечень методического обеспечения отсутствует?

Ответ:

Допустимо приобретение компьютерных программных продуктов на различных носителях, методических пособий, включая бланки, рабочие тетради и т.п., а также печатных изданий, плакатов и книг, если заявкой образовательной организации предусмотрены закупки по этому направлению расходов.

Вопрос 12:

Часть средств софинансирования региона в проекте направлена на ремонт мастерских. Мы планируем перенаправить эту сумму на закупку оборудования, а расходы на ремонт ограничить собственными средствами.

Как правильно это сделать?

Ответ:

В соответствии с конкурсной документацией Получатель Гранта обязуется за счет собственных (привлеченных внебюджетных) средств или средств бюджета субъекта Российской Федерации, но не входящих в объем средств, составляющих софинансирование мероприятий на реализацию которых предоставлен Грант, обеспечить приведение помещений, в которых создаются мастерские, в соответствие с брендбуком, являющимся приложением к Методическим рекомендациям об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально - технической базой по приоритетным группам компетенций, утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации И.П. Потехиной от 31 января 2019 г. (далее – Методические рекомендации).

Если перераспределение расходов между источниками финансирования/направлениями расходования не приведет к неисполнению проекта, оно считается допустимым. Оператору мониторинга предоставляется скорректированный план-график реализации мероприятия с обоснованием необходимости перераспределения средств

Вопрос 13:

Если в инфраструктурном листе добавились незначительные позиции по оборудованию, которые не влияют на проведение демонстрационного экзамена, можно ли обойтись без них (изначально в заявке конкурсной документации эти позиции отсутствовали)?

Ответ:

Для оценки соответствия материально-технического оснащения мастерских условиям сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс мастерская должна пройти аккредитацию в качестве ЦПДЭ по соответствующей компетенции.

Достаточность оснащения созданной мастерской: инфраструктура и материально-техническое оснащение мастерской по соответствующей компетенции должны соответствовать инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия по компетенциям и планам застройки мастерской.

Вопрос 14:

Так как в инфраструктурных листах отсутствует перечень оборудования и программного обеспечения, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, возможно ли их приобретение за счет средств федерального бюджета (средств гранта) и/или средств бюджета субъекта Федерации, предусмотренных в разделе «4. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта» п. 1.1–1.3, а также средств экономии, возникшей по итогам проведения закупочных процедур, или для этих целей возможно использование исключительно внебюджетных средств образовательной организации, входящих в объем средств софинансирования мероприятий в рамках гранта, предусмотренных в разделе «4. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта» п. 2,4,5?

Ответ:

Допустимо приобретение оборудования и программного обеспечения, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ за счет средств реализации проекта, если заявкой образовательной организации предусмотрены закупки по этому направлению расходов.

Любые отклонения от заявки (в части изменения площадей мастерских, расстановки в них оборудования, приобретения позиций оборудования, сверх предусмотренных заявкой и др.) подлежат рассмотрению.

Для рассмотрения отклонений от Заявки в адрес Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России (e-mail: d05@edu.gov.ru) направляется соответствующее ходатайство, содержащее расшифровку согласно таблице, а также необходимость внесения изменений должна быть подтверждена документально. Только при наличии обоснования, достаточного для принятия решения о внесении изменений. Письма-обращения, не содержащие подтверждающих документов, подлежат отклонению ввиду невозможности оценить целесообразность таких изменений.

Вопрос 15:

Можно ли уже направлять на согласование зонирование помещений мастерских и планы застройки?

Ответ:

В составе заявки Вашей образовательной организации на конкурсный отбор были представлены поэтажный план мастерских, а также планы застройки мастерских, отражающие расположение оборудования, ограждений и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест.

В соответствии с данными документами должна быть осуществлена застройка мастерских.

Любые отклонения от заявки (в части изменения площадей мастерских, расстановки в них оборудования, приобретения позиций оборудования, сверх предусмотренных заявкой и др.) подлежат рассмотрению.

Для рассмотрения отклонений от Заявки в адрес Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России (e-mail: d05@edu.gov.ru) направляется соответствующее ходатайство, содержащее расшифровку согласно таблице, а также необходимость внесения изменений должна быть подтверждена документально. Только при наличии обоснования, достаточного для принятия решения о внесении изменений. Письма-обращения, не содержащие подтверждающих документов, подлежат отклонению ввиду невозможности оценить целесообразность таких изменений.

Вопрос 16:

В соответствии с абзацем 4 п.2 Конкурсной документации «обновление материально - технической базы организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, предусматривает в рамках одного Гранта создание мастерских

по приоритетной группе компетенций и должно осуществляться в соответствии с Методическими рекомендациями». Методические рекомендации п. 5 абзац 1: «Инфраструктура и материально-техническое оснащение мастерской по соответствующей компетенции должны соответствовать инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия по компетенциям и планам застройки мастерской. Инфраструктурные листы Ворлдскиллс Россия по компетенциям и планы застройки мастерских ежегодно актуализируются Союзом и размещаются на ресурсе «Единая система актуальных требований – ЕСАТ», расположенном по адресу www.esat.worldskills.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – ЕСАТ)». Вместе с тем в «Положении о мастерской», которое является приложением №3 к Методическим рекомендациям, в п. 3.8. указано, что «в мастерских оборудуются рабочие места обучающихся, оснащенные для выполнения практических работ и заданий, и рабочее место преподавателя»; в п. 3.12. отмечено, что «для лиц с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мастерских должны быть созданы специальные условия с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности». Однако в инфраструктурных листах понятия «рабочее место преподавателя» и «рабочее место для лица с инвалидностью и ОВЗ» отсутствуют.

Возможно ли оснащение «рабочего места преподавателя» и «рабочего места для лица с инвалидностью и ОВЗ» соответствующим оборудованием и программно-методическим обеспечением, в том числе адаптированными для инвалидов и лиц с ОВЗ, за счет средств федерального бюджета (средств гранта) и/или средств бюджета субъекта Федерации или внебюджетных средств образовательной организации, входящих в объем средств софинансирования мероприятий в рамках гранта, а также средств экономии, возникшей по итогам проведения закупочных процедур?

Ответ:

Закупаемое оборудование должно быть достаточным для создания мастерских по компетенциям, входящим в приоритетную группу.

Вопрос 17:

Как может расходоваться экономия средств проекта, сложившаяся в ходе закупочных процедур?

Ответ:

Сэкономленные в ходе закупочных процедур средства проекта (при обеспечении всех закупок согласно Заявке) могут быть направлены на приобретение дополнительных единиц оборудования (учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного и иного оборудования), предусмотренного актуальными инфраструктурными листами по соответствующим компетенциям, для материально-технического оснащения указанных в заявке мастерских и аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по компетенциям Ворлдскиллс при условии, что это поспособствует достижению целей проекта.

Вопрос 18:

Могут ли средства проекта быть перераспределены между компетенциями (мастерскими)? Допускается ли перераспределение направлений расходов между источниками финансирования проекта: средствами субъекта Российской Федерации и внебюджетными средствами?

Ответ:

Перераспределение средств финансирования проекта, предусмотренных соглашением между образовательной организацией и Минпросвещения России, между компетенциями (мастерскими) допускается.

Перераспределение направлений расходов между источниками финансирования проекта: средствами субъекта Российской Федерации и внебюджетными средствами возможно при условии обеспечения достижения целей проекта.

Вопрос 19:

Какие расходы подразумевает под собой направление модернизации/ремонта учебных

помещений в рамках проекта?

Ответ:

Модернизация/ремонт учебных помещений в рамках проекта предполагает осуществление ремонтных работ (электромонтажных, устройства различного рода сетей, в т.ч. водопровода, канализации, вентиляции и пр.), необходимых для установки, монтажа и пуско-наладки оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники, интерактивного и презентационного оборудования, мебели.

Приведение помещений, в которых создаются мастерские в соответствии с Методическими рекомендациями об оснащении образовательных организаций материально-технической базой по приоритетным группам компетенций (утверждены Минпросвещения России 31.01.2019), оснащение комнат участников и экспертов и т.д. для сдачи демонстрационного экзамена, проведения чемпионатов Ворлдскиллс Россия и прохождения аккредитации в качестве ЦПДЭ по соответствующим компетенциям не может осуществляться за счет средств проекта. Осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации или внебюджетных средств, не входящих в объем средств, предусмотренных соглашением с Минпросвещения России.

Вопрос 20:

Должна ли программа развития образовательной организации быть актуализирована в связи с созданием в организации мастерских?

Ответ:

В соответствии с конкурсной документацией конкурсного отбора на предоставление грантов, утвержденной Минпросвещения России, мероприятия проекта должны быть интегрированы в программу развития образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования. Программа развития (изменения и дополнения к ней) утверждается руководителем образовательной организации в установленном порядке.

Вопрос 21:

Можно ли изменить список закупаемого оборудования, так как цены возросли по сравнению с моментом подачи заявки. Если это возможно, то как это правильно оформить.

Ответ:

Закупки в рамках реализации мероприятия осуществляются строго в соответствии с позициями, указанными в заявке. Изменения в заявке допускаются при рассмотрении их Департаментом государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России (процедуру рассмотрения см. выше) и не должны повлиять на достижение заявленных образовательной организацией значений целевых показателей реализации проекта (включая аккредитацию мастерской в качестве ЦПДЭ).

Вопрос 22:

Можно ли получить контакты лиц, ответственных за работу с соглашениями в электронном бюджете, и оператора мониторинга?

Ответ:

Контактное лицо для решения вопросов, возникающих при заключении соглашений с Минпросвещения России: Плохих Лариса Николаевна, e-mail: plohih-ln@edu.gov.ru

Контактные данные Оператора мониторинга по вопросам хода реализации мероприятий по оснащению мастерских: e-mail: monmtb2020@gmail.com. Контактные телефоны кураторов регионов будут доведены при обеспечении технической возможности.

Контактное лицо для взаимодействия по вопросам брендинга мастерских, рассмотрения дизайн-проектов: Золотарева София Романовна, e-mail: betelgeuse784@gmail.com.

Вопрос:

В связи с возможным изменением курса рубля и стоимости закупаемого оборудования не представляется возможным осуществить закупку в полном объеме по количеству единиц оборудования, что повлияет на достижение целевых показателей проекта. Возможно ли корректировка закупки оборудования в этом случае?

Ответ:

В условиях нестабильной экономической ситуации образовательная организация, участвующая в реализации мероприятий гранта на оснащение мастерских, берет на себя ответственность по проведению приоритизации расходов. Последовательность принятия решений предусматривает первоочередное расходование средств гранта на закупку оборудования рабочего места обучающегося/преподавателя по соответствующей компетенции, необходимого для обеспечения целей создания мастерских, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и др.

Расходы, не относящиеся к закупке оборудования для рабочего места по компетенции, осуществляются в последнюю очередь.

Кроме того, целесообразно рассмотреть вопрос возможности перехода на инфраструктурный лист, включающий минимальное количество модулей (наименьший код), который позволит снизить требования к закупаемому оборудованию.