



**Приоритетный проект
«Рабочие кадры для передовых технологий»
в Костромской области:
От новых задач к новому качеству образования**

**Участие ОГБПОУ
«Костромской колледж бытового сервиса» в
реализации приоритетного проекта
«Рабочие кадры для передовых технологий»:
командные решения**

**Областная августовская конференция
работников образования
2017**

КЛЮЧЕВЫЕ ПОЗИЦИИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА «РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» НА 2017-2020 ГОДЫ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ ККБС

Приказ ДОН от 30.12.2016 №2276

О модернизации региональной системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП 50), в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, связанных с **созданием условий для осуществления подготовки кадров** по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в Костромской области в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

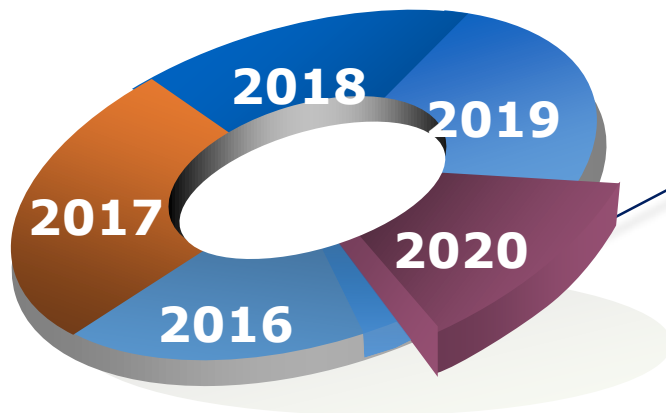
ПОЛОЖЕНИЕ О ВЕДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью деятельности ведущей организации является **ОБЕСПЕЧЕНИЕ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ТОП 50** в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями с учетом основных направлений социально-экономического развития Костромской области, реализации в Костромской области приоритетных направлений государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработка и апробация инновационной модели

образовательной деятельности колледжа по обеспечению процесса подготовки кадров по ТОП 50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями с учетом основных направлений социально-экономического развития Костромской области



!	Задачи проекта:	ДЕСЯТЬ ШАГОВ к достижению Цели	!
1	Разработка нормативно-правового и учебно-методического обеспечения инновационной модели образовательной деятельности колледжа по обеспечению процесса подготовки кадров по ТОП 50		
2	Разработка, лицензирование, реализация образовательных программ по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей колледжа, входящих в перечень ТОП-50, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;		
3	Обучение руководителей и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров (ТОП 50), внедрение системы внутрифирменного обучения;		
4	Развитие учебно-методической и материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями Примерных основных образовательных программ, требованиями стандартов WorldSkills;		
5	Внедрение практико-ориентированных сетевых и дистанционных (электронных) форм обучения, современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;		
6	Организация взаимодействия колледжа с Федеральными учебно-методическими объединениями (ФУМО), Межрегиональными центрами компетенций (МЦК), базовым центром профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров;		
7	Обеспечение участия студентов колледжа в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в процедурах независимой оценки квалификации;		
8	Осуществление проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в форме демонстрационных экзаменов;		
9	Обеспечение участия колледжа в процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;		
10	Модернизация процесса профессиональной ориентации школьников Костромской области за счет реализации персонифицированной Модели		

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, ТРЕБУЮЩИМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ТОП 50), В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ ПОКОЛЕНИЕМ ФГОС

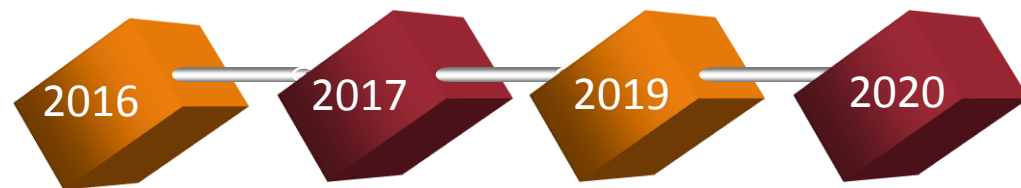
5 новых ФГОС



ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

НАИМЕНОВАНИЕ ЦЕЛЕВОГО ИНДИКАТОРА (ПОКАЗАТЕЛЯ)

Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП 50



0

20

Внедрение практико-ориентированной модели обучения (дуальное обучение) и дистанционных (электронных) форм обучения к общей численности образовательных программ ТОП-50

0

3

Численность студентов

– победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia,

- победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia;

3

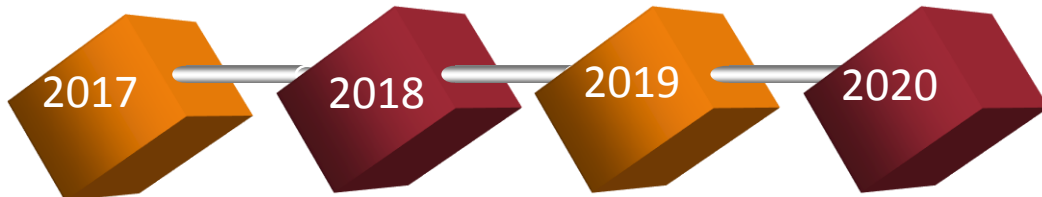
11

0

1

**НАИМЕНОВАНИЕ ЦЕЛЕВОГО
ИНДИКАТОРА (ПОКАЗАТЕЛЯ)**

Удельный вес выпускников профессий и специальностей СПО, прошедших итоговый демонстрационный экзамен и набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, от общего числа выпускников



38.5



100

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта World Skills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения

0



3



ВОЗМОЖНОСТИ НА СТАРТЕ

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО РАЗРАБОТКЕ И АПРОБАЦИИ
ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА
И ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРТОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ БЫЛО ПРИНЯТО**

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

– осуществить прогностическое определение приоритетов **развития стратегически значимых процессов в колледже** по обеспечению процесса подготовки кадров по ТОП 50, с применением различных методов, в том числе

SWOT – анализа



РЕЗУЛЬТАТЫ SWOT АНАЛИЗА



ВОЗМОЖНОСТИ

- Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования;
- Возрастающая потребность региона в высококвалифицированных кадрах;
- Развитие новых экономических механизмов(внебюджетная подготовка);



РИСКИ

- Конкуренция на рынке образовательных услуг и потеря потенциального контингента;
- Низкая заинтересованность работодателей в устойчивом взаимодействии с колледжем;
- Нестабильность социально-экономической ситуации в регионе;
- Недостаточное финансирование

РЕЗУЛЬТАТЫ SWOT АНАЛИЗА



СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- высококвалифицированный педагогический состав;
- современная техническая база;
- современные лаборатории;
- высокий рейтинг среди СПО;
- наличие общежития;
- наличие оснащенного спортивного зала;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- продолжение обучения в университете ;
- большая агитационная работа по привлечению контингента в ККБС;
- государственный диплом

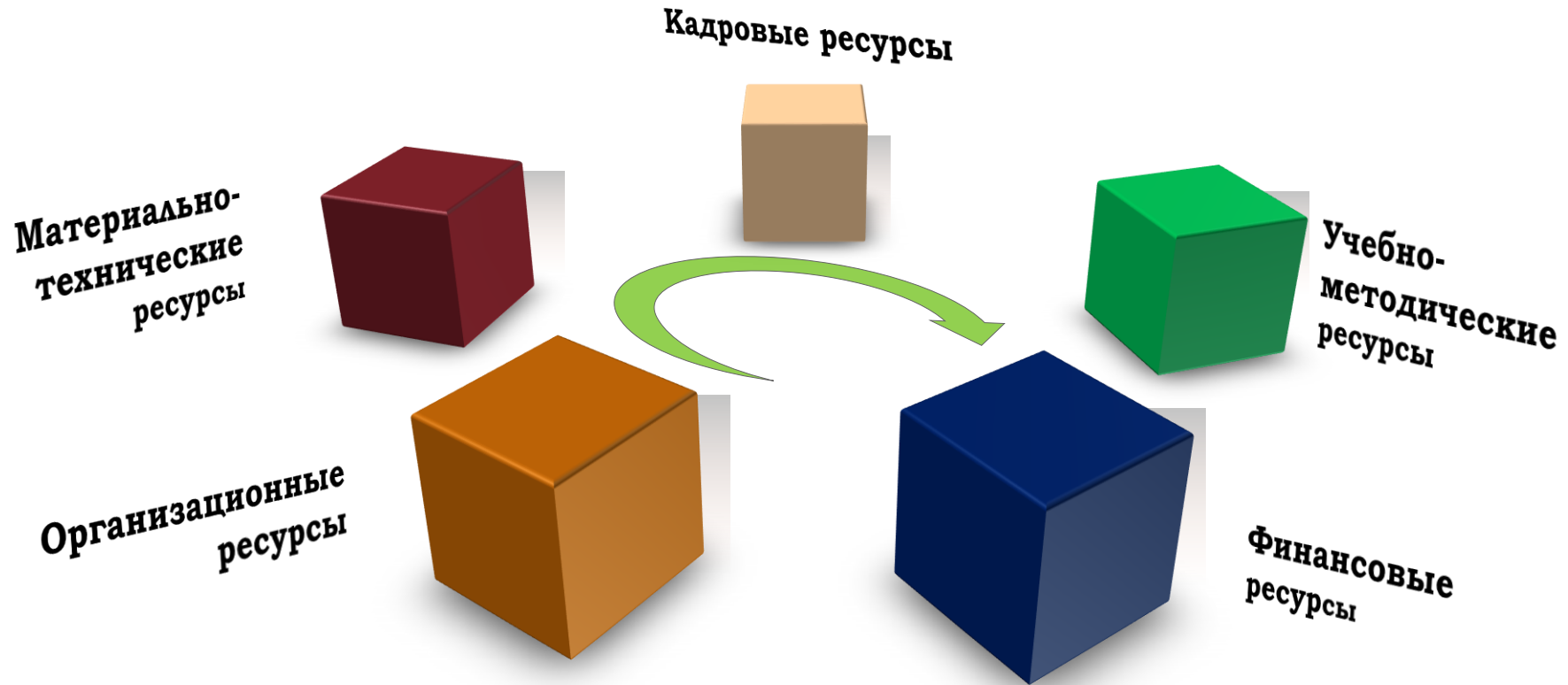


СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- средний возраст педагогического состава превышает 50 лет;
- недоукомплектованность педагогическими кадрами;
- большие затраты на поддержание технической базы по ряду специальностей и профессий;
- слабая мотивация работников;
- слабое развитие практико-ориентированных форм обучения(дуальное, дистанционное);
- низкий удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта World Skills
- слабое методическое обеспечение образовательного процесса

РЕСУРСНАЯ БАЗА ПРОЕКТА

**«РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»: КОМАНДНЫЕ РЕШЕНИЯ
НА 2017-2020 ГОДЫ**



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

НАЛИЧИЕ БАЗЫ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ для организации массовой подготовки по группам профессий, входящих в ТОП-50, , в том числе соответствие стандартам (инфраструктурным листам) Вордскиллс

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ДИЗАЙНА И КАЧЕСТВА ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ - наличие электронной системы организации учебного процесса, наличие трансформируемых аудиторий для различных задач организации учебного процесса, наличие отраслевых учебных кабинетов, созданных (оснащенных) работодателями

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ И УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ, для подготовки обучающихся по ТОП-50 по профессиональной направленности колледжа

НАЛИЧИЕ ПРОФИЛЬНОГО ресурсного Центра

НАЛИЧИЕ БАЗ практик

Эксперты, владеющих
технологиями оценки
квалификаций по методике
Вордскиллс

Преподаватели и мастера
производственного обучения
**(75% имеют первую и высшую
категории)**

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Социальные партнеры и
представители
работодателей
(более 50)

Штат ресурсного Центра

Административно-
управленческий аппарат
**(прошел
переподготовку по
направлению
«Менеджмент в
образовании»)**

Методическая служба
колледжа
**(сертифицированные
специалисты по
вопросам разработки
КИМ, КОС)**



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

- кадров по ТОП-50 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по ТОП 50, профессиональными стандартами и международными техническими регламентами



ПРОГРАММЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ



ПРОГРАММЫ ПРАКТИК



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

- проведения демонстрационного экзамена по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

118,5

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

1250,
00



ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ДОСТИЧЬ РЕЗУЛЬТАТ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ с межрегиональными центрами компетенций МЦК по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, разработка и реализация на этой основе новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, их трансляция в образовательную систему колледжа

НАЛИЧИЕ ДОГОВОРОВ

с вузами-партнерами (ГСХА, КГУ), научно-методический потенциал, которых используется при подготовке по группам профессий и специальностей колледжа, входящих в ТОП-50



НАЛИЧИЕ ДОГОВОРОВ

о сотрудничестве с предприятиями региона (социальными партнерами) по широкому спектру направлений взаимодействия, предусматривающих в том числе оказание финансовой, материально-технической и кадровой поддержки для подготовки кадров

МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ЭТАП 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ



МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ЭТАП 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ,

повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей (мастеров производственного обучения) по специальностям и профессиям ТОП-50 основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров с использованием ресурсов МЦК, ФУМО, базового Центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ

НОВОЕ

КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ПЕДАГОГА

в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

ВВЕДЕНИЕ

НОВОЕ

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ

НОВОЕ

ПРОГРАММ ВНУТРИФИРМЕНН ОГО ОБУЧЕНИЯ

ТОП-50

РЕАЛИЗАЦИЯ

НОВОЕ

СТРАТЕГИИ «ПОДДЕРЖКИ ЛИДЕРОВ»
из числа мастеров и преподавателей колледжа

МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ЭТАП 3 МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ВНЕДРЕНИЕ ФГОС В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ СТАНДАРТАМИ И ПЕРЕДОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

Создание мощных образовательных ресурсов (материально-технических, кадровых, методических, информационных, социальных (система связей с партнерами)), необходимых для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 на международном уровне качества.

Разработка, апробация, внедрение:

- Новых элементов содержания подготовки кадров по ТОП-50, новых педагогических технологий;
- Образовательных программ подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по ТОП 50, а также профессиональными стандартами и международными техническими регламентами;
- Новых профилей (специализаций) подготовки в соответствии с Дорожной картой
- Практико-ориентированных моделей обучения (дуальное обучение), сетевых и дистанционных (электронных) форм обучения;
- Иновационной деятельности в сфере подготовки кадров по ТОП-50 (компетентностной модели педагога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Паспорта компетенций преподавателя, Программ внутрифирменного обучения и др.).

Апробация программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50 путем взаимодействия с МЦК индустрии «Искусство, дизайн и сфера услуг» (ГАПОУ «Тюменский техникум питания, коммерции и сервиса)

Формирование учебно-методических комплексов, разработка и актуализация оценочных материалов

Модернизация ИКТ - ресурсов:

- Создание электронного образовательного ресурса с использованием региональной платформы дистанционного обучения СДО SharePoint LMS по профессиям и специальностям ТОП-50
- Приобретение интерактивных учебных материалов и виртуальных практикумов «Издательства «Академия»

Создание площадок для выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия»

Осуществление сервисно-сетевых функций ведущей организации:

- Концентрация образовательных ресурсов для использования однопрофильными профессиональными образовательными организациями
- Создание сетевых сервисов, осуществление методической и консультационной поддержки

МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ЭТАП 4 МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ТРУДОУСТРОЙСТВА, ПРОФОРИЕНТАЦИИ.



- ❖ **Внедрение гибкой, целостной и мобильной системы профессиональной ориентации**, направленной на реализацию приоритетной задачи практикоориентированной подготовки кадров ТОП-50 (профильное обучение на базе колледжа, система реализации программ профессиональных проб для школьников, использование сетевых электронных ресурсов, ресурсов Дневника профессионального самоопределения школьников и др.)
- ❖ **Участие в реализации персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области**



- ❖ **Создание специальных условий** (материально-технических, педагогических, инфраструктурных) для получения образования **обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** путем введения в образовательный процесс интегрированного (инклюзивного, смешанного и дистанционного) обучения



- ❖ **Введение новых функций** для обеспечения развития колледжа в **системе непрерывного профессионального образования** (реализации в колледже дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на непрерывное повышение квалификации и профессиональную подготовку и переподготовку по профессиям ТОП-50).



- ❖ **Модернизация службы содействия трудоустройству выпускников**, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РИСКА	ОЖИДАЕМЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАГИРОВАНИЮ
1	Сокращение запланированного бюджетного и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий	Невозможность достижения плановых показателей проекта.	Снижение контрольных цифр и показателей проекта. Применение дистанционных инструментов обучения преподавателей образовательных стандартам, поиск и внедрение более экономичных инструментов независимой оценки качества подготовки кадров. Интенсификация внебюджетной деятельности
2	Неготовность коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной ценз, неконкурентная заработная плата).	Невозможность достижения плановых показателей проекта	Повышение квалификации педагогических работников, применение системы оплаты труда с привязкой к соответствующим результатам. Обновление педагогического коллектива за счет молодых специалистов.
3	Недостаточный уровень взаимодействия колледжа с профильными предприятиями реального сектора экономики	Снижение уровня качества применяемых программ и уровня подготовки выпускников	Организация взаимодействия заинтересованных сторон на личном уровне, использование обратной связи с колледжем для продвижения предприятий и повышения доверия к качеству образовательных услуг

РЕЗУЛЬТАТЫ

1

В соответствии с профессиональными стандартами разработана и реализована образовательная программа по специальности «Парикмахерское искусство», входящая в перечень ТОП-50

2

Проведена процедура лицензирования

3

Прошла успешная апробация внедрения ГИА в форме демонстрационного экзамена

4

38,5 % выпускников, прошедших итоговый демонстрационный экзамен, набрали не менее 80 баллов по 100-балльной шкале

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

6

Продолжается развитие учебно-методической и материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями Примерных основных образовательных программ, требованиями стандартов WorldSkills.

7

Организовано взаимодействие колледжа с МЦК индустрии «Искусство, дизайн и сфера услуг»

8

Обеспечено участие студентов колледжа в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

5

Началось обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров (ТОП 50)

Организация и проведении демонстрационного экзамена с применением элементов методики Ворлдскиллс Россия

Специальность «Парикмахерское искусство»

- ☐ **ПОЛОЖЕНИЕ** об организации и проведении демонстрационного экзамена с применением элементов методики Ворлдскиллс Россия в ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»
- ☐ **ПРОТОКОЛ** заседания государственной экзаменационной комиссии по результатам демонстрационного экзамена с применением элементов методики Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство»
- ☐ **ПРОТОКОЛ** инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе на оборудовании во время проведения демонстрационного экзамена с применением элементов методики Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство»
- ☐ **ВЕДОМОСТЬ** демонстрационного экзамена с применением элементов методики Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство»
- ☐ **Шкала** перевода 100-бальной оценки в 5-бальную при проведении демонстрационного экзамена с применением элементов методик Ворлдскиллс Россия

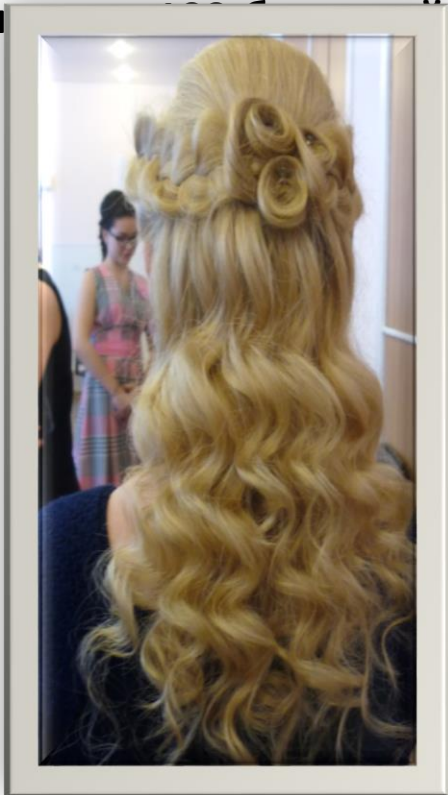
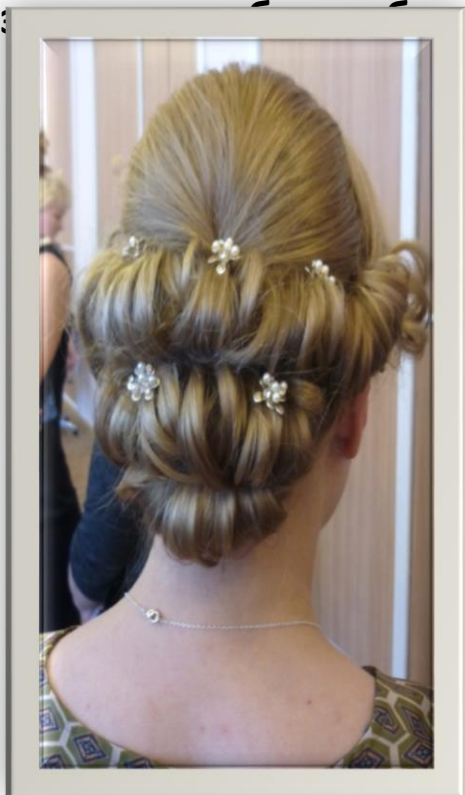
Особенности демонстрационного экзамена с применением элементов методики Ворлдскиллс Россия

Специальность «Парикмахерское искусство»

№ п/п	Показатели	Демонстрационный экзамен
1	Место в структуре ГИА	Форма дополнительного квалификационного экзамена
2	Условия, основание проведения	Добровольность участия на основании заявления выпускника
3	Объект оценки	Оценка компетенций методом наблюдения за процессом выполнения задания по методике WS в процессе работы. Комплексная оценка
4	База проведения	Учебно-производственная мастерская ПОО
5	Экзаменационная комиссия	Обязательное включение в состав комиссии экспертов из числа социальных партнеров
6	Продолжительность экзамена	7 час.
7	Принципы проведения	Открытость, публичность, доверительная атмосфера
8	Организаторы на площадке	Эксперты ПОО, социальные партнеры

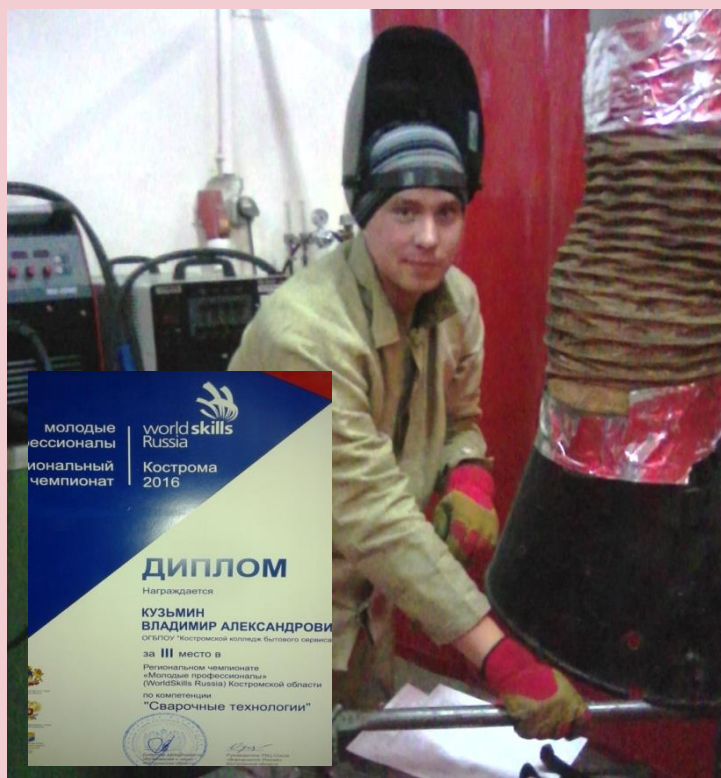
Результаты проведения демонстрационного экзамена с применением элементов методики Ворлдскиллс Россия Специальность «Парикмахерское искусство»

45 % выпускников по специальности «Парикмахерское искусство» прошли государственную итоговую аттестацию в новом формате демонстрационного экзамена, в т.ч. 38,5 % выпускников, прошедших итоговый демонстрационный экзамен, получили более 80 баллов по 100-балльной шкале



Участие «Костромского колледжа бытового сервиса» в чемпионате рабочих профессий «Молодые профессионалы» по международной программе WorldSkills

Сварочные технологии



Облицовка плиткой



Участие «Костромского колледжа бытового сервиса» в чемпионате рабочих профессий «Молодые профессионалы» по международной программе WorldSkills

Сухое строительство и штукатурные работы



Малярные и декоративные работы



ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

К 2020 году успешно разработана и апробирована инновационная модель образовательной деятельности

колледжа по обеспечению процесса подготовки кадров по топ 50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями с учетом основных направлений социально-экономического развития костромской области.

