



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Участие ОГБПОУ «Костромской
политехнический колледж»

в реализации приоритетного проекта

«Рабочие кадры
для передовых технологий»: командные
решения»



РАБОЧАЯ ГРУППА:

Смирнов В.А., директор колледжа;

Саввина С.С., зам.директора по учебной работе;

Докина Н.А., зам.директора по учебно-производственной работе;

Татаринова С.Б., зав.отделением;

Осокин С.А., руководитель КЦ.



1. Цель проекта:

Обеспечить **конкурентоспособность** выпускников
Костромского политехнического колледжа путем подготовки
высококвалифицированных специалистов среднего звена
в соответствии с современными стандартами и передовыми
технологиями **уровня стандартов Ворлдскиллс Россия.**



1. Задачи проекта:

№ 1

Обновление содержания программ **с учетом** ФГОС СПО по специальностям **09.02.07** «Информационные системы и программирование» и **11.02.16** «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;

№ 2

Обновление учебно-материальной **базы** для подготовки специалистов в соответствии с **современными** стандартами и **передовыми** технологиями;

№ 3

Увеличение доли студентов колледжа, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), участвующих в региональных **чемпионатах** профессионального мастерства Ворлдскиллс, региональных этапах всероссийских **олимпиад** профессионального мастерства в общем числе студентов колледжа, обучающихся по специальностям ТОП-50;



1. Задачи проекта:

№ 4

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников *по вопросам внедрения* новых образовательных стандартов среднего профессионального образования.

№ 5

Профессиональная *ориентация обучающихся* организаций общего образования *на* наиболее востребованные и перспективные специальности, реализуемые в колледже.



2. Проект в цифрах:

- ✓ Внедрение **двух** ФГОС СПО по ТОП-50;
- ✓ Полная модернизация **трёх лабораторий** специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (42 АРМ);
- ✓ **Реконструкция пяти лабораторий** специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» с **созданием** электромонтажной мастерской ;
- ✓ Подготовка участников чемпионатов Ворлдскиллс по **4 компетенциям** и **1 компетенции** Юниорскиллс;
- ✓ К 2020 году пройдут профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации **16 работников**; **более 350 студентов** будут обучаться по специальностям ТОП-50;
- ✓ Необходимый объем финансирования: **4675 тысяч рублей.**



3. Возможности на старте:

	ВНУТРЕННИЕ факторы		ВНЕШНИЕ факторы
СИЛБЫЕ	➤ Опыт подготовки специалистов более 30 лет; результативная профориентационная работа; наличие созданной «доступной среды»; наличие системы дополнительного образования; ➤ Наличие стартовой учебно-материальной базы для приведения к уровню стандартов Ворлдскиллс Россия; работа ЦСК по компетенциям «Веб-дизайн», «Программные решения для бизнеса»; ➤ Опыт успешного участия студентов в олимпиадах, чемпионатах по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» различного уровня;	ВОЗМОЖНОСТИ	➤ Усиление внимания со стороны государства развитию среднего профессионального образования; ➤ Переориентация с гуманитарных специальностей на инженерные и технические; ➤ Наглядная ранняя профориентация через использование информационного контента веб-узла «Моя профессиональная карьера»; ➤ Высокий спрос на специалистов ИТ-сферы;
СЛАБЫЕ	➤ Недостаточные материальные возможности для модернизации учебно-материальной базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия; ➤ Недостаточный уровень взаимодействия колледжа с предприятиями и организациями реального сектора экономики; ➤ Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ и педагогических технологий (высокий средний возраст, неконкурентная зарботная плата, невосприимчивость в обучении ввиду высокой загруженности);	УГРОЗЫ	➤ Снижение интереса к ряду специальностей, входящих в ТОП-50 из-за высокого уровня сложности проведения оценочных процедур, а также из-за увеличения срока обучения (специальность 11.02.16); ➤ Незаинтересованность работодателей для участия в мероприятиях проекта ввиду сложной экономической ситуации в стране; ➤ Излишняя закрытость информации о результатах олимпиад и чемпионатов; ➤ Отсутствие бюджетного финансирования на развитие учебно-материальной базы; ➤ Использование нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена может перенаправить часть денежных потоков с развития МТБ на организационные и представительские расходы; ➤ Невостребованность специалистов с новыми компетенциями в организациях с низким уровнем производственной базы;



4. Ресурсная база проекта:

ЕСТЬ

НАДО

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ:

- ✓ Приказ департамента образования и науки Костромской области от 30.12.2016 г. № 2276;
- ✓ Приказ ДОН от 22.07.2014 № 1376 «О реализации движения WorldSkills Russia в Костромской области»;
- ✓ **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности по специальности **09.02.07** «Информационные системы и программирование».

- ✓ Разработка **локальных актов** с опорой на которые будет обеспечена подготовка кадров по специальностям (ТОП 50);
- ✓ **Получение лицензии** на право осуществления образовательной деятельности по специальности **11.02.16** «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ:

- ✓ По специальности **09.02.07** «Информационные системы и программирование» имеется 7 лабораторий с 94 ПК, из них **не старше 5 лет 10 ПК (10%)**;
- ✓ Наличие двух серверов, проводной и беспроводной сети;
- ✓ По специальности **11.02.16** «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» **имеется 8 кабинетов** и лабораторий.

- ✓ Кардинальная **модернизация 3 лабораторий** по специальности **09.02.07** «Информационные системы и программирование»;
- ✓ **Создание электромонтажной мастерской** с приобретением оборудования 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ:

- ✓ **Разработана образовательная программа** по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- ✓ **Заказ на комплекты** печатных изданий и материалов для электронного обучения 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

- ✓ **Обновление содержания** образовательной программы (разработка и актуализация рабочих программ, оценочных материалов, материалов по ВСП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- ✓ **Разработка образовательной программы** по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;
- ✓ **Внедрение** практико-ориентированных моделей обучения (**дуальное обучение**) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- ✓ **Заказ комплектов** печатных изданий и материалов для электронного обучения по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;



4. Ресурсная база проекта:

ЕСТЬ

НАДО

4. КАДРОВЫЕ:

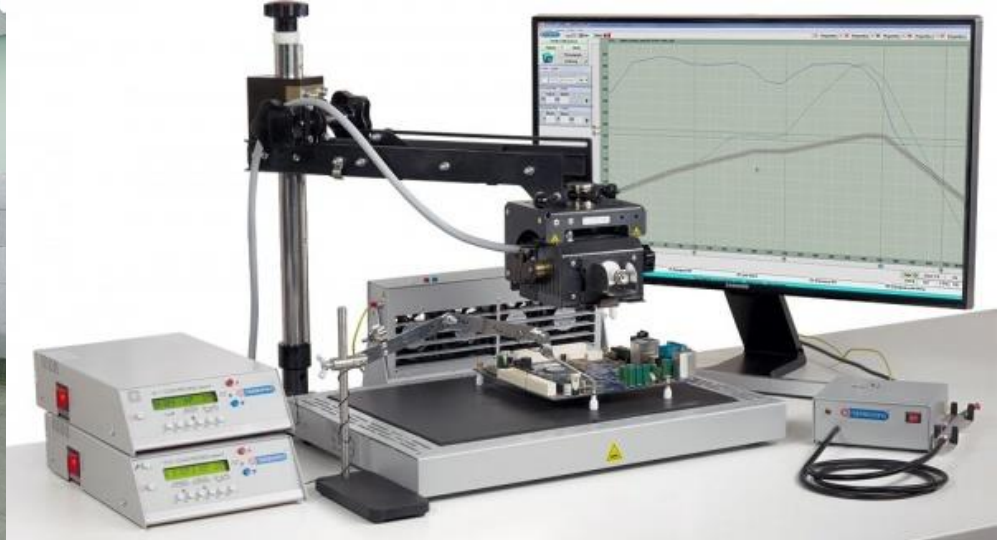
- | | |
|---|--|
| ✓ На специальностях ТОП-50 работает 12 преподавателей, средний возраст 46 лет; | ✓ Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП 50), в общем числе таковых (70%); |
| ✓ Прошли обучение на соответствующих курсах повышения квалификации (25%). | |

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ:

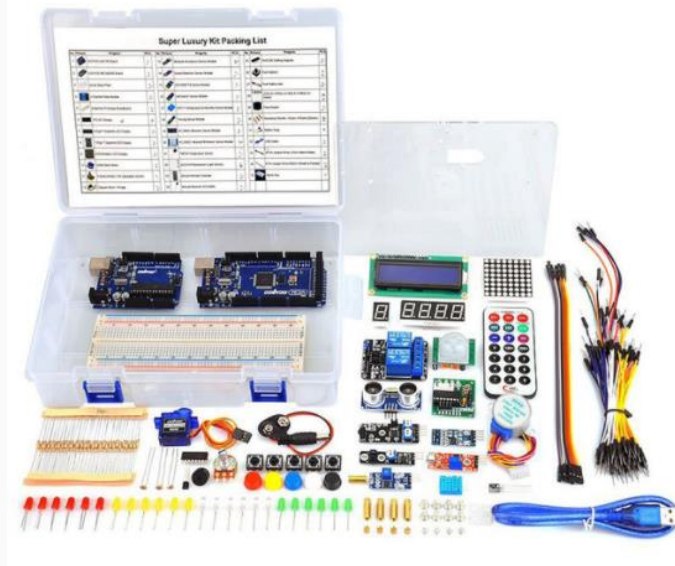
- | | |
|---|---|
| ✓ Обновлено содержание стендов колледжа, агитационных материалов для абитуриентов с учетом реализации проекта; | ✓ Размещение на сайте колледжа статьи о ходе реализации проекта; |
| ✓ Наличие системы дистанционного обучения Moodle; | ✓ Подготовка цикла статей в региональные СМИ с целью популяризации проекта; |
| ✓ Комплексы электронных образовательных ресурсов по специальностям, используемые в том числе для студентов-инвалидов; | ✓ Корректировка имеющихся материалов СДО Moodle; |
| | ✓ Корректировка, доработка комплексов электронных образовательных ресурсов по специальностям; |

6. ФИНАНСОВЫЕ:

- | | |
|--|---|
| ✓ Финансовые вложения в размере 300 тысяч рублей внебюджетных средств; | ✓ Финансовые вложения в размере 4450 тысяч рублей; |
|--|---|



Многофункциональная паяльная станция



Наборы микропроцессоров на платформе Ардуино и комплекты радиокомпонентов



Комбинированный паяльно - ремонтный комплект



5. Стейкхолдеры проекта:

✓ Социальные партнеры:

•ООО «ММТР»



•ООО «Софт-К»



•ЗАО «Электромеханический завод «ПЕГАС»



•АО «Костромской завод автокомпонентов»





5. Стейкхолдеры проекта:

✓ МЦК , ФУМО на базе ГАПОУ «Казанский техникум информационных технологий и связи»;

«ВЕДУЩИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Костромской
политехнический колледж»

договор о сотрудничестве

«СЕТЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

Костромской
машиностроительный техникум

«СЕТЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

Костромской технологический
техникум

«СЕТЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

Костромской энергетический
техникум им. Ф.В. Чижова

«СЕТЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

Волгореченский промышленный
техникум КО

«СЕТЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

Буйский техникум градостроительства
и предпринимательства КО

«МЦК»

МЦК в области информационных
технологий

«Казанский техникум
информационных технологий»

Администратор баз данных, сетевой и системный администратор, специалист по тестированию в области информационных технологий, специалист по информационным системам, специалист по информационным ресурсам, специалист по обслуживанию телекоммуникаций, программист, разработчик Web и мультимедийных приложений, техник по защите информации, техник-полиграфист, технический писатель

✓ СОШ № 4, Лицеи № 17, 32 г. Костромы; Шуваловская СОШ;



6. Механизмы реализации проекта:

ЗАДАЧА	ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ
№ 1. Обновление содержания программ с учетом ФГОС СПО по ТОП-50.	1. Разработка образовательных программ по специальностям: ▪09.02.07 «Информационные системы и программирование» <i>до 1 февраля 2017 года</i> (квалификация – программист); ▪11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» - <i>до 1 февраля 2018 года</i> (квалификация – специалист по электронным приборам и устройствам); ▪09.02.07 «Информационные системы и программирование» <i>до 1 сентября 2019 года</i> (квалификация – специалист по тестированию в области информационных технологий).
№ 2. Обновление учебно-материальной базы для подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.	1. Проведение модернизации компьютерных классов с организацией АРМ: 2017 год – 13 АРМ, 2018 год – 13 АРМ, 2019 год – 16 АРМ, <i>оснащенных программным обеспечением</i> уровня стандартов Ворлдскиллс Россия; 2. Модернизация лабораторий по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» с <i>созданием электромонтажной мастерской</i> – 2018 -2020 годы.



6. Механизмы реализации проекта:

ЗАДАЧА	ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ
№ 3. Увеличение доли студентов колледжа, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства в общем числе студентов колледжа, обучающихся по специальностям ТОП-50;	<u>Ежегодно:</u> 1. Мотивация студентов к участию во внутренних отборочных олимпиадах, соревнованиях на чемпионат «Молодые профессионалы» (<i>сентябрь-декабрь</i>); 2. Выявление наиболее <i>способных</i> студентов (<i>октябрь</i>); 3. Индивидуальное сопровождение участников чемпионата «Молодые профессионалы» с привлечением наиболее высококвалифицированных работников (<i>октябрь-ноябрь, январь-май</i>); 4. Транслирование опыта участия студентов на различных уровнях олимпиад, чемпионатов «Молодые профессионалы» для студентов колледжа (<i>январь-май</i>);
№ 4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования	1. <u>Ежегодное</u> выполнение плана повышения квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе по вопросам реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Рабочие кадры для передовых технологий»: 2017г.- 4 чел., 2018 – 3чел., 2019 год – 3 чел., 2020 год – 2 чел. (70%)
№5. Профессиональная ориентация обучающихся организаций общего образования на наиболее востребованные и перспективные специальности, реализуемые в колледже.	1. <u>Ежегодное</u> взаимодействие с потенциальными абитуриентами через агитпробеги, проф.пробы, дополнительное образование, использование сайта колледжа, информационного контента веб-узла «Моя профессиональная карьера»;



7. Ключевые риски и пути их минимизации:

РИСК	ПРОТИВОДЕЙСТВУЮЩЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ
Сокращение запланированного регионального финансирования на реализацию проектных мероприятий.	Активная работа <i>по привлечению</i> внебюджетных средств и средств работодателей.
Неготовность педагогического коллектива колледжа к интенсивной модернизации	Проведение активной <i>кадровой политики</i> ; Увеличение доли преподавателей <i>до 30 лет</i> , Оказание <i>материальной поддержки</i> молодым и начинающим преподавателям; Ежегодное обеспечение выполнения плана повышения квалификации, в том числе по вопросам внедрения ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям ТОП-50;
Снижение интереса к специальностям, входящим в ТОП-50, в том числе из-за увеличения срока обучения.	Ведение активной <i>профориентационной работы</i> , в том числе проведение ранней профориентации, развитие системы целевого обучения.
Низкая активность работодателей в реализации проекта	Пересмотр <i>действующих договоров</i> с учетом изменений законодательства Российской Федерации, развитие <i>системы целевого обучения</i> , расширение практики создания базовых кафедр и иных подразделений на предприятиях, внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения



8. Результаты:

- ✓ Обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями демонстрирующих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.
- ✓ Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО;
- ✓ Педагогические и руководящие работники повысили квалификацию по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- ✓ Имеется положительная динамика в трудоустройстве выпускников по специальности;
- ✓ Имеется положительная динамика по участию и результатам в чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс Россия.



КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС