



Конференция работников среднего профессионального  
образования

ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ

*«Рабочие кадры для передовых технологий»*

на период с 2017 по 2020 годы

24 августа 2017 год



### Цель проекта:

Обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в Костромском строительном техникуме в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями



## Задачи:

1. Увеличить численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Worldskills Russia

2. Совершенствовать ресурсную базу ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» (материально-техническая, кадровая, организационная, учебно-методическая)

3. Повысить квалификацию руководителей и педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50.



## План участия Костромского колледжа отраслевых технологий строительства и лесной промышленности в проекте (в цифрах)

Показатель	Тип показателя	2017 - 2020 годы
Численность выпускников Костромского строительного техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	50
Количество компетенций, входящих в СЦК на базе Костромского строительного техникума	аналитический (нарастающим итогом)	3-6
Количество профессий и специальностей реализуемых в проекте и входящих в ТОП-50	аналитический (нарастающим итогом)	1-4
Планируемое количество студентов, участвующих в конкурсах WSR	аналитический (нарастающим итогом)	6-20
Количество сертифицированных экспертов	аналитический (нарастающим итогом)	до 3
Финансовое участие в проекте, тыс.руб.	аналитический (нарастающим итогом)	560-1250



## Планируемые результаты

1. Заинтересованность молодого поколения в получении среднего профессионального образования (высокий процент набора обучающихся);

2. Высокое качество подготовки выпускников обеспечивается за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям, включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации;

3. Сформированы условия для реализации образовательных программ, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям путем модернизации материально-технической базы и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;

4. Высокий уровень трудоустройства выпускников (соотношение заработной платы и уровня подготовки молодых специалистов ).



**Индикаторы  
замера  
результата**

**Дипломы с отличием**

**Повышенные разряды**

**Получение свыше 2-х квалификаций**

**Участие в конкурсах профмастерства WSR**

**Трудоустройство**



## SWOT-анализ стартовых возможностей

при участии в реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»

	<i>Strengths (сильные стороны)</i>	<i>Weaknesses (слабые стороны)</i>
<b>Внутренняя среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• статус государственного образовательного учреждения;</li> <li>• наличие необходимых лицензий («Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» с 2017-2018 учебного года; «Мастер столярно-плотничных и стекольных работ» с 2018-2019 учебного года, «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с 2018-2019 учебного года);</li> <li>• наличие образовательных программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки (наиболее востребованных 12 (специальности: «Газосварщик», «Электрогазосварщик», «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Маляр строительный», «Штукатур», «Облицовщик-плиточник», «Каменщик», «Печник», «Столяр - строительный», «Станочник деревообрабатывающих станков», «Кузнец ручнойковки, Кузнец на молотах и прессах»), рассчитанных на взрослое население, заключение договоров о переподготовке безработных со службами занятости;</li> <li>• связи с социальными партнерами, такими как «КостромаГорстрой», ООО «Стройконцентрация», «АгроТехЖБИ»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в связи с новым направлением слабый поток обучающихся на профессию «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»;</li> <li>• недостаточная компетентность педагогов (у преподавателей проявляется привычка работать по привычной модели подачи знаний, присутствует страх перед внедрением новых технологий)</li> </ul>



## SWOT-анализ стартовых возможностей

при участии в реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»

	<i>Strengths (сильные стороны)</i>	<i>Weaknesses (слабые стороны)</i>
Внешняя среда	<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществление Министерством образования функций по выработке и реализации государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере среднего профессионального образования (новые профессиональные стандарты, в рамках проведения отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, олимпиад и конкурсов сформированы номинации для участия в них лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданы федеральные учебно-методические объединения и другие);</li><li>• привлечение интереса к рабочим профессиям;</li><li>• появление новых технологий строительства.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• нестабильная экономическая ситуация;</li><li>• недостаточная заинтересованность работодателей;</li><li>• сокращение бюджетного финансирования.</li></ul>





# Организационные ресурсы





**М**

- Специализированные учебные кабинеты

**Т**

- Лаборатории

**Б**

- Учебно-производственные мастерские



08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ



### Учебно-методические ресурсы

- Учебно-методический материалы для освоения программ по профессиям и специальностям по ТОП-50
- Медиатека из электронных учебников

### Кадровые ресурсы

- Педагогические работники высшей и первой квалификационной категорией
- Повышение квалификационных компетенций педагогических работников
- Участие педагогических работников в конкурсной системе

### Информационные ресурсы

- Интернет ресурсы
- Система информирования педагогов, обучающихся и родителей об особенностях работы образовательной организации
- Расширение PR-компании

### Финансовые ресурсы

- Бюджетные
- Внебюджетные
- Грантовые источники финансирования



# Стейкхолдеры проекта

Работодатели

Школы

Однопрофильные ОО

БЦ поддержки Инклюзивного образования

МЦК

ФУМО

Костромской колледж  
отраслевых технологий  
строительства и лесной  
промышленности



1

Переход на новые ФГОС

2

Повышение квалификации руководителей и педагогических работников

3

Приведение в соответствие материально-технической, учебно-методической базы

4

Технологии подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

5

Обеспечение равных возможностей

6

Профориентация

7

Трудоустройство



## Ключевые риски

- ✓ Невыполнение плана КЦП;
- ✓ Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий;
- ✓ Неготовность преподавателей к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, возрастной ценз, неконкурентная заработная плата);
- ✓ Недостаточный уровень взаимодействия предприятий реального сектора экономики (социальной сферы) и органов государственной власти в большей части субъектов Российской Федерации.

## Мероприятия по предупреждению рисков

- ✓ Разнообразие форм и методов профориентационной работы;
  - ✓ Увеличение доли внебюджетной деятельности;
  - ✓ Мониторинг и анализ готовности педагогических и руководящих работников, выявление слабых сторон, повышение квалификации работников;
  - ✓ Формирование сети ОО СПО, работодателей и органов государственной власти;
- Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования.



Спасибо за внимание!  
Приглашаем к  
сотрудничеству!!!