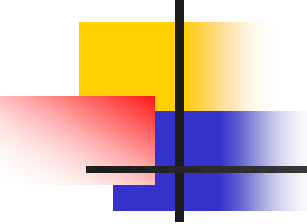


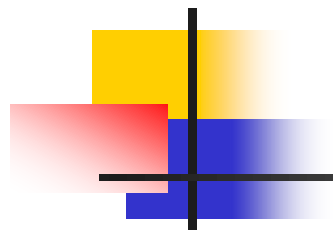
Личностная готовность к осуществлению деятельности куратора студенческой группы

Чувилева Ю.Ю., преподаватель
ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»



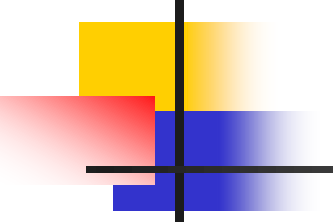
*« Успех ученику может создавать педагог,
который сам переживает радость успеха»*

К. Ушинский



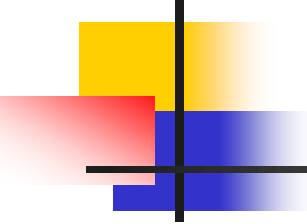
Куратор - это человек, выполняющий попечительскую деятельность, то есть заботящийся о чем или ком-либо.

Это **профессиональный педагог**, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитательной деятельности в коллективе учебной группы, **создающий условия для индивидуального самовыражения и осуществляющий индивидуальный корректив разностороннего развития каждой личности**



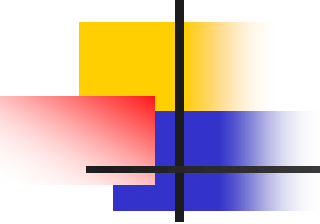
Профессиональные качества куратора

- **Педагогическая эрудиция-это** запас современных научно-педагогических знаний
- **Педагогическое целеполагание-это** процесс выявления целей и задач субъектов деятельности (учителя и ученика), их предъявления друг другу, согласования и достижения.
- **Педагогическое мышление-это** познавательный процесс поиска, обнаружения педагогической проблемности в ходе профессиональной деятельности педагога, процесс решения педагогических задач.
- **Педагогическая наблюдательность-это** способность учителя, проявляемая в умении подмечать существенные, характерные, даже малозаметные свойства учащихся.
- **Педагогическая рефлексия-это** деятельность способная интеллекта объективировать собственные психические процессы, воспринимать и анализировать свою деятельность
- **Педагогическая находчивость-**умение гибко перестроить трудную педагогическую ситуацию, придать ей положительный эмоциональный тон.



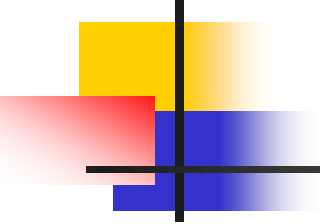
Психологические качества и способности, необходимые для успешного педагогического общения и взаимодействия куратора со студентами

- интерес к студентам и работе с ними, наличие потребности и умения общения;
- способность к эмоциональной эмпатии и понимания студентов;
- гибкость, оперативно-творческое мышление, обеспечивающее умение быстро и правильно ориентироваться в меняющихся условиях общения;
- умение ощущать и поддерживать обратную связь в общении;
- умение управлять собой, своим настроением, мыслями и чувствами;
- способность к спонтанности (неподготовленной коммуникации);
- умение прогнозировать возможные педагогические ситуации, последствия своих воздействий;
- хорошие вербальные способности: культура, развитость речи, богатый лексический запас, правильный отбор языковых средств;
- владение искусством педагогических переживаний, которые представляют собой сплав жизненных, естественных переживаний куратора педагогически целесообразных переживаний, способных повлиять на студентов в требуемом направлении;
- способность к педагогической импровизации, умение применять все разнообразие средств воздействия (убеждение, внушение, заражение и т.д.).



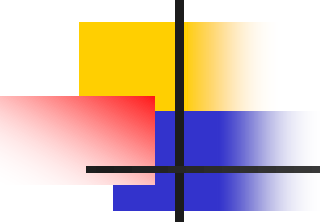
Личностные качества куратора

- **Толерантность** — терпимость к иному рода взглядам, нравам, привычкам. Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий. Она является признаком уверенности в себе и сознания надёжности своих собственных позиций.
- **Самоконтроль** (англ. Self-control) — способность контролировать свои эмоции, мысли и поведение.
- **Коммуникативность** - это умение верно передавать информацию, свои мысли. Способность формулировать высказывания таким образом, что весь вкладываемый смысл полностью понимается собеседник
- **Эмоциональная устойчивость**



Личностные качества куратора

- **Самоорганизация** – способность благодаря внутренней дисциплине и самоконтролю рационально использовать своё время, правильно организовывать свою жизнь: работу, отдых, достижение целей, выполнение своего долга и обязанностей, выполнение договорённостей с самим собой.
- **Самооцѐнка** — представление человека о важности своей личности и деятельности среди других людей; оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или даже закрыто.
- **Способность к сотрудничеству** - это процесс, который отрабатывается в различных ситуациях взаимодействия субъектов, скрепленные отношениями взаимодоверия и взаимопонимания



Личностные качества куратора

- **Коммуникабельность** – это способность устанавливать контакт с собеседником, умение быстро адаптироваться в незнакомой обстановке, новой рабочей среде.
- **Умение управленца-** создание сплочённого коллектива
- **Результативность деятельности.** Работа куратора должна иметь конкретные результаты. Их можно проецировать как промежуточные-налаживание взаимоотношений между студентами, так и конечные- выпуск группы в полном составе, организация
- **Правильное распределение обязанностей.** Грамотное распределение обязанностей , приведёт к более быстрому успеху.
- **Умение контролировать процесс.** Контроль в данном случае осуществляется с учетом поправок, нововведений, доработок чего-либо в процессе деятельности.



