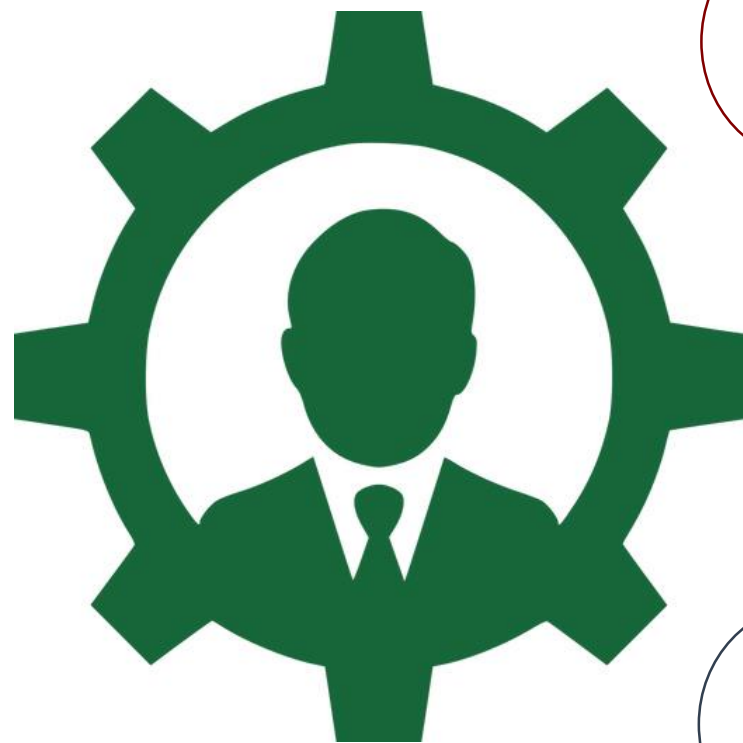




Социологический портрет куратора студенческой группы в учреждениях СПО Костромской области

Чернова Т. В., старший преподаватель кафедры развития профессионального образования КОИРО



26 ПОО



2020 респондентов



3 категории респондентов

ПОРТРЕТ КУРАТОРА

82%
СОПРОВОЖДАЮТ
1
УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

18%
СОПРОВОЖДАЮТ
2
УЧЕБНЫХ ГРУПП



12,5%
Организаций спод
есть
освобожденные
кураторы
студенческих групп.

11%
Кураторов
работают на группах
профессионального
обучения для лиц с
ограниченными
возможностями
здоровья

ПОРТРЕТ КУРАТОРА





ПОРТРЕТ КУРАТОРА:

ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее профессиональное
педагогическое

3

Высшее не педагогическое

2

Высшее педагогическое

1

ПОРТРЕТ КУРАТОРА



ВОЗРАСТ

40-45 лет

СТАЖ КУРАТОРА

13-14 лет

КАТЕГОРИЯ

первая или высшая

ПОРТРЕТ КУРАТОРА:

ОСНОВНАЯ ДОЛЖНОСТЬ



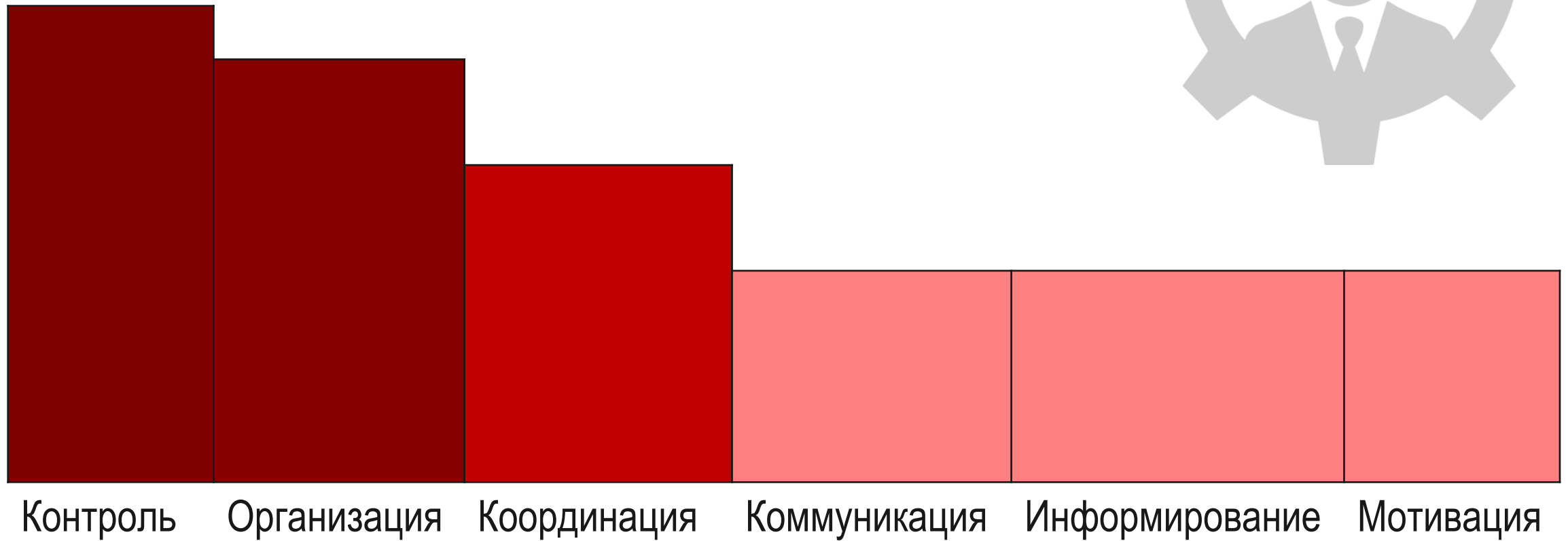
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ спец. дисциплин

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН)

МАСТЕР П/О

СОЦИАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГ,
ЗАВЕДУЮЩИЙ
ОТДЕЛЕНИЕМ,
ПЕДАГОГ -ПСИХОЛОГ

РЕАЛИЗАЦИИ КАКОЙ ФУНКЦИИ КУРАТОРА ВЫ
УДЕЛЯЕТЕ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ?



**ФОРМЫ И МЕТОДЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ВОЗДЕЙСТВИЯ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
КОТОРЫЕ ВЫ
СЧИТАЕТЕ НАИБОЛЕЕ
ЭФФЕКТИВНЫМ ДЛЯ
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ
И ПРИМЕНЯЕТЕ В
СВОЕЙ ПРАКТИКЕ?**

98%!

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ БЕСЕДЫ

СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА, КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛА

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ, ЛИЧНОЕ ОБЩЕНИЕ, МЕССЕНДЖЕРЫ WHATSAPP И VIBER, СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ ВКОНТАКТЕ, ГУГЛ КЛАСС

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ, ИГРОВЫЕ ТРЕНИНГИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ДИСКУССИИ, ДИСПУТЫ, ВСТРЕЧИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ,

ПООЩРЕНИЯ, ПОРУЧЕНИЯ, КРИТИКА, КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ

ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР, ДИАЛОГ, ПЕРЕДАЧА ЛИЧНОГО ОПЫТА

ВНЕШНИЕ ПАРТНЕРЫ (КРОМЕ РОДИТЕЛЕЙ) С КОТОРЫМИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ КУРАТОР:

Организации дополнительного образования

Ветераны

КДН и ЗП, ОДН

Не взаимодействую

Представителями предприятий

Приёмные родители,

выпускники

НИ С КЕМ

Центр молодёжи

Инспектор по делам несовершеннолетних

Опекуны, родственники

Городские библиотеки

МК "ПАЛЕ",

ЦПВ и ДПМ "Патриот",

ЦВР "Беркут"

МЦ Кострома, Молодая гвардия, учреждения культуры

Администрация города

ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К ВЫПОЛНЕНИЮ ФУНКЦИЙ КУРАТОРА?

ГОТОВНОСТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ЗНАНИЯ, ОПЫТ

ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ

ЖЕЛАНИЕ

ЛЮБОВЬ

ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ

ВЫДЕРЖКА

ДОБРОТА

ГОТОВНОСТЬ 24 /7 БЫТЬ НА ТЕЛЕФОНЕ ,
ВЗЯТЬ НА СЕБЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА
25 -50 СТУДЕНТОВ,

ОТКАЗ ОТ ЛИЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ И
СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ

ГОТОВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ СО
ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА

ГОТОВНОСТЬ К САМОРАЗВИТИЮ,
САМООБУЧЕНИЮ,
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

ГОТОВНОСТЬ НЕСТИ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА СОЗДАВАТЬ
УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ И
САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ..

ЖЕЛАНИЕ ЗАНИМАТЬ АКТИВНУЮ
ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРЕОБРАЗИТЬ МИР ВОКРУГ

ЖЕЛАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ
СПОСОБНОСТИ

ЖЕЛАНИЕ ОБЩАТЬСЯ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ
И БЫТЬ ГОТОВЫМ ИМ ПОМОЧЬ

ЖЕЛАНИЕ ПОНЯТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ ДАННЫЕ
УЧАЩИХСЯ

ЖЕЛАНИЕ РАБОТАТЬ С КАТЕГОРИЕЙ
СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО И
ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТОВ

ЖЕЛАНИЕ РАБОТАТЬ СО СТУДЕНТАМИ,
РОДИТЕЛЯМИ (ПОПЕЧИТЕЛЯМИ)

ЖЕЛАНИЕ, НАЛИЧИЕ СВОБОДНОГО
ВРЕМЕНИ

ЗНАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ,
ВЛАДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ
ТЕХНОЛОГИЯМИ ВОСПИТАНИЯ,
ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ.

ЗНАНИЯ, ОПЫТ, ЛИЧНЫЕ
КАЧЕСТВА.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ И
ЖЕЛАНИЯ

ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ
КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ И
ПОВЫШЕНИЕ ИХ
УСПЕВАЕМОСТИ. ПРИВИВАТЬ
ЛЮБОВЬ К ПРОФЕССИИ.

ЗНАНИЯ И ОПЫТ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАНИИ.

КВАЛИФИКАЦИЯ,

ПОРТРЕТ КУРАТОРА ОТ СТУДЕНТОВ



25-34 г.

**Идёт в ногу со временем. Ему легче быть
на "одной волне" со студентами**

Добрый, Понимающий, Заботливый, Внимательный, Креативный, Чувство юмора, Ответственный, Лидер, Коммуникабельный, Стрессоустойчивый, Мотивирующий, Честный, Справедливый, Отзывчивый

Куратор должен уметь пользоваться моб. телефонами, компьютерами, желательно для быстрой связи умение пользоваться гаджетами. Уметь общаться в мессенджерах. Владение в и присутствие в соцсетях.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!