



ЯРОСЛАВСКИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Межрегиональная научно-практическая конференция
«Региональная система профессионального образования:
актуальные треки развития в интересах экономики и бизнеса»

Опыт организации и руководства индивидуальными проектами студентов первого курса

ХАРАВИНИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА, к.п.н.,
руководитель отдела развития персонала и проектной
деятельности

ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

02.12.2021

п.11 **Индивидуальный проект**



документация



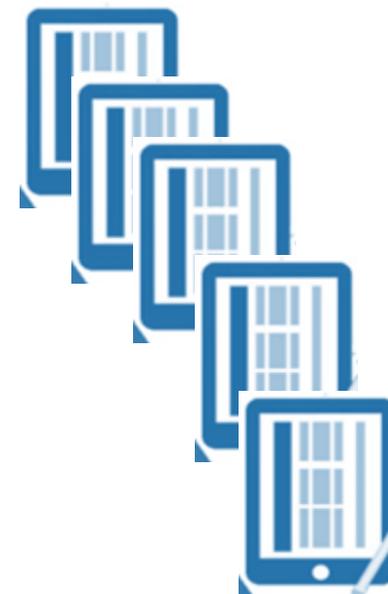
Положение об индивидуальном проекте (ИП)



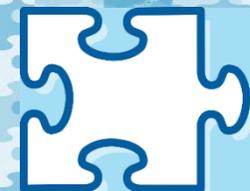
Учебный план (общеобразовательный цикл)



Методические рекомендации по выполнению ИП (КТП, формы, бланки)



- **Закрепление тем**
- **Титул**
- **Паспорт**
- **Отзыв
руководителя**
- **Ведомость
оценок**



Обучение преподавателей



Электронные материалы

Блок 1. Культура исследования и проектирования

В данном блоке происходит знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.



Подготовка к защите проекта

Занятие в ZOOM



A Допуск до защиты (работа представлена, написан отзыв)

B Процедура защиты (в ZOOM) - комиссия

1 Доклад - 5 – 7 минут с презентацией

2 Вопросы докладчику

C Порядок выступления

«ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ СТУДЕНТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО»

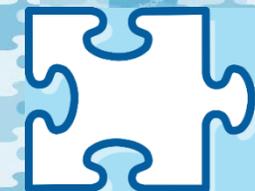
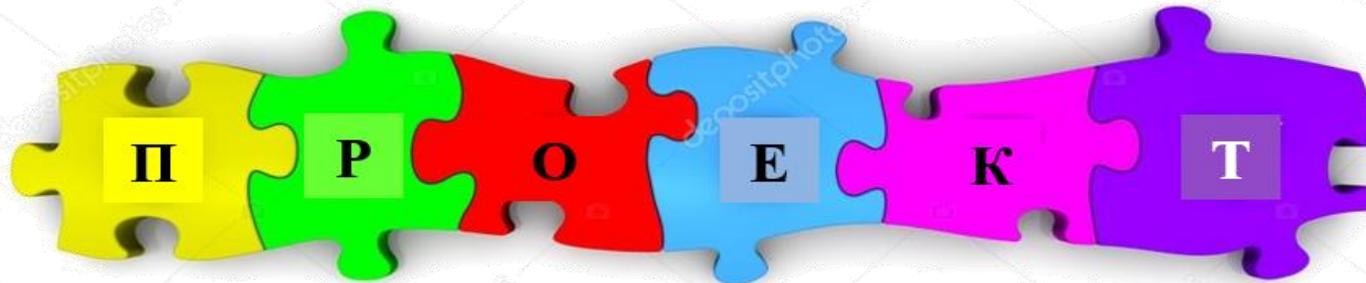
школа корпоративного обучения

Любовь Николаевна Харавина,
Анна Евгеньевна Зубковская,
Наталья Александровна Шереметьева
28.08.2020г

ОЦЕНКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Опыт ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа

Любовь Николаевна Харавина, к.п.н.,
Руководитель ОРП и ПД
26.05.2021г



Руководство

Индивидуальный проект

В начало / Мои курсы / Индивид.проект

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
 - Индивид.проект**
 - Участники
 - Значки
 - Компетентности
 - Оценки
 - Общее
 - Тема 1. Общее понятие о проекте и проектной деятель...
 - Тема 2. Поиск актуальной проблематики, выбор темы ...
 - Тема 3. Планирование работы над проектом
 - Тема 4. Детализация замысла проекта
 - Тема 5. Разработка паспорта проекта
 - Тема 6. Методы

Глоссарий к курсу ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

учебный курс для изучения технологии проектной деятельности

Рекомендации по выполнению индивидуального проекта

Тема 1. Общее понятие о проекте и проектной деятельности

Изучите лекционный материал, ответьте на вопрос темы и выполните домашнее задание, котор...

1. Что понимают под проектом?

презентация к теме 1

Тема 2. Поиск актуальной проблематики, выбор темы проекта

Выполните 5 заданий в практической работе 2

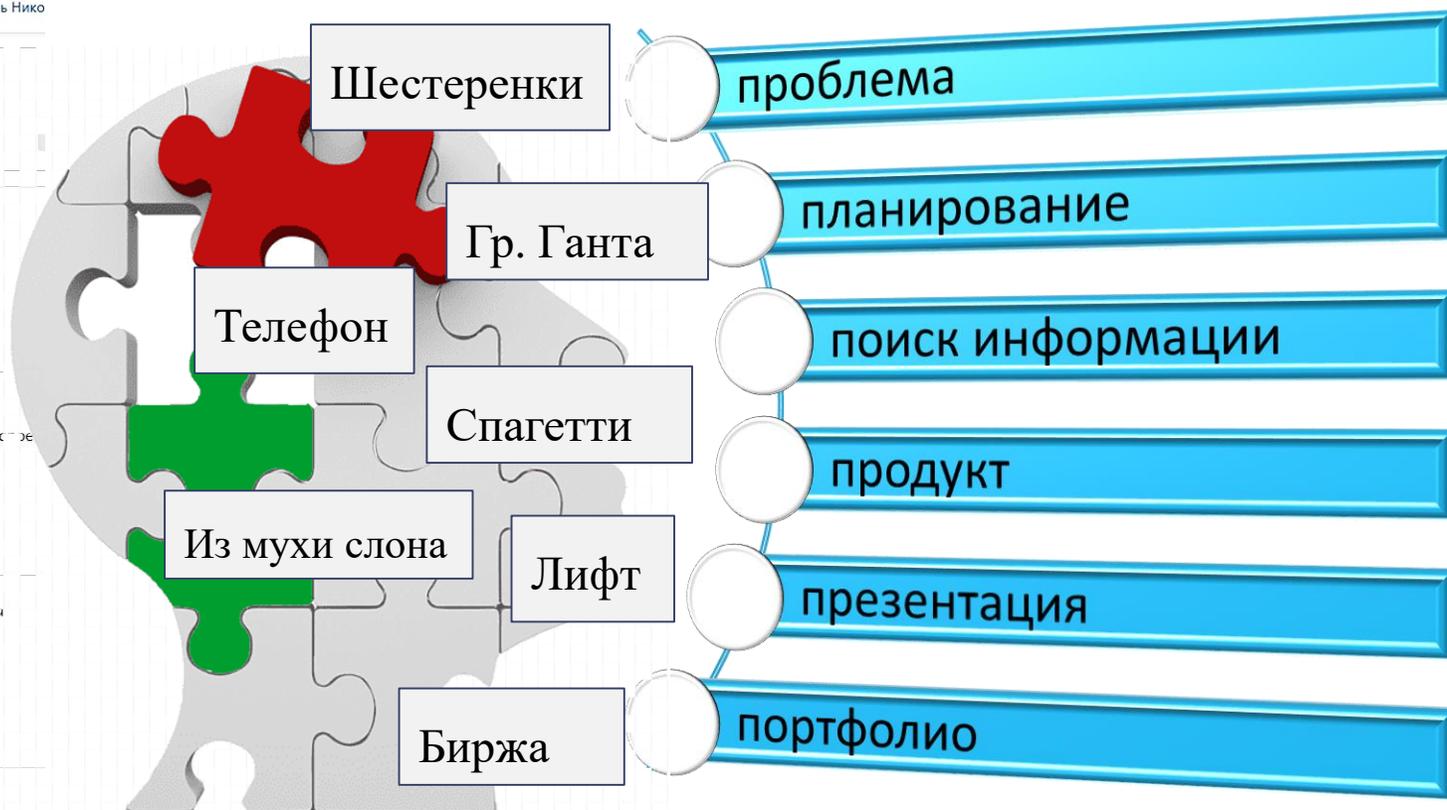
презентация к теме "Выбор темы проекта"

Оформите титульный лист

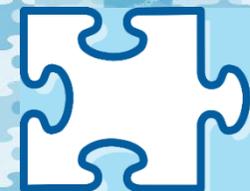
Тема 3. Планирование работы над проектом

3.1. Понятие о плане и значении планирования

презентация к теме "Планирование проекта"



Что оценивать процесс или результат ?



Оценивание



ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ОТЗЫВ
НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

по теме _____

студент _____

группы _____ Руководитель проекта: преподаватель _____ /

Качественные характеристики и оценка индивидуального проекта

№ п/п	Параметры и критерии оценки	Баллы		
		1	2	3
1.	Обоснование актуальности тематики работы			
2.	Соответствие содержания работы теме проекта			
3.	Уровень и корректность использования методов исследования			
4.	Своевременность выполнения работы, соблюдение сроков			
5.	Качество оформления проекта			
6.	Качество выполнения проектного продукта (результата проекта)			
7.	Практическая значимость и ценность проектного продукта			
8.	Оценка развития личностных результатов: - гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осязающего традиционные нравственные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; - мироощущение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, наличие достоверной информации о мировых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в изучении знаний об устройстве мира и общества; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.			
9.	Оценка развития метапредметных результатов, исследовательских умений при выполнении проекта - Регулятивные универсальные учебные действия; - Познавательные универсальные учебные действия; - Коммуникативные универсальные учебные действия.			
10.	Оценка развития предметных результатов - овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характеристик, для изучаемой предметной области; - умение решать как неволевые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментов данной предметной области; - наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (единичности теории), об основных связях с иными смежными областями знаний.			
Всего баллов				

Заключение

Индивидуальный проект выполнен в полном/частичном/не полном объеме.
К основным замечаниям можно отнести

Подготовка студента в области проектной деятельности соответствует в основном соответствует не соответствует требованиям ФГОС СОО.

Оценка руководителя* _____

Дата _____
(подпись руководителя проекта)

Распределение баллов:

- 1- достаточный уровень (общие требования соблюдены);
- 2- средний уровень (основные требования соблюдены);
- 3- высокий уровень (все требования соблюдены).

*Оценка руководителя (по сумме полученных баллов):

- 30 – 26 баллов – 5 (отлично),
- 25 – 21 балл – 4 (хорошо),
- 20 – 16 баллов – 3 (удовлетворительно),
- 15 баллов и менее – 2 (неудовлетворительно)



СЕРТИФИКАТ

НАСТАВНИКА

Харавина Любовь Николаевна

индивидуальный код участника
4196150

является наставником в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-10 классов и обучающихся по программам СПО.

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА
ДАТЬ НЕ ОЦЕНИВАЕТ, А ЦЕНИТ!

Генеральный директор АНО «Россия – страна возможностей» А.Г. Ковалевский
Директор ФГБОУ «Росгортранс» Н.Д. Мандрык
Президент Федерального агентства по делам молодежи К.Д. Радзюк
Исполнительный директор Российского движения школьников И.В. Пискаев
Генеральный директор АНО «Большая Перемена» В.Д. Моргунский

РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ
РОСГОРТРАНС
РОССТАНДИТ

2021 ГОДА



Результаты

Некоммерческая организация
Благотворительный Фонд наследия Мещерякова

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА
«СЕКРЕТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Харавина Любовь Николаевна
(фамилия, имя, отчество)

«10» ноября 2020 г.

Главный редактор журнала «Вестник образования России», Заслуженный учитель России Ю.И. Глазов
Исполнительный директор ИО Благотворительный фонд наследия Мещерякова, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России К.В. Шестернин

Москва

СЕРТИФИКАТ

№ 0201522 - 0039 Выдан: 20/11/2021

Настоящим подтверждается, что **Любовь Харавинина** успешно завершила дистанционный курс **Наставник онлайн**. Курс включает: 10 модулей | 36 часов

Академия наставников

Кружковое движение

Дмитрий Земцов
Лидер рабочей группы ИТМ «Кружковое движение»

Камилла Полад-Заде
Руководитель проектного офиса «Образование будущего»

academy.sk.ru

ЯГК ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

XVI региональная студенческая конференция «От идеи к достижению и инновации», посвященная 2021 году науки и технологий, среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области



СЕРТИФИКАТ

№ 0201222 - 0008 Выдан: 21/10/2021

Настоящим подтверждается, что **Любовь Харавинина** успешно завершила дистанционный курс **«Рефлексия - инструмент наставника»**. Курс включает: 10 модулей | 28 часов

Академия наставников

Кружковое движение

Дмитрий Земцов
Лидер рабочей группы ИТМ «Кружковое движение»

Камилла Полад-Заде
Руководитель проектного офиса «Образование будущего»

academy.sk.ru

Харавинина Любовь Николаевна,
кандидат педагогических наук,
руководитель отдела развития персонала и проектной
деятельности,

l.haravinina@sttec.yar.ru

ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж,
г. Ярославль, Чайковского, 55