

Индивидуальный проект, как средство формирования интереса к будущей профессии, профессиональных качеств будущего специалиста.



Иванова О.В. – преподаватель
общественных дисциплин ОГБПОУ
«Нерехтский политехнический
техникум»

Галкина О.А. – преподаватель
математики ОГБПОУ «Нерехтский
политехнический техникум»

Индивидуальный проект – представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающегося (учебное исследование, учебный проект)

- Исследовательский
- Практико- ориентированный
- Информационно- поисковый
- Творческий
- Игровой



Индивидуальный проект

Тип проекта	Пример реализации
Исследовательский - предполагает доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений.	Анализ текстов специальностей и профессий профиля, результаты эксперимента, научное описание, эссе, аналитические материалы.
Практико-ориентированный - направлен на решение практических задач.	Подготовка текстов, мультимедийных продуктов, видео-, фото- и аудио – материалов, анализ данных социологического опроса, бизнес-план, программа, модель, учебное пособие (конкретный полезный предмет).
Информационно-поисковый - направлен на сбор информации о каком-либо предмете или явлении.	Опросы, анализ текстов научной литературы по проблеме, аналитические материалы, отчеты, обзорные материалы, стендовые доклады.
Творческий - направлен на развитие у обучающихся интереса, формирование навыков поиска информации и творческих способностей.	Web-сайт профессии, игра, карта, модель, дизайн, сопровождаемые описанием, пакет рекомендаций, программа, путеводитель, чертеж, экскурсия, создание видеофильмов, инсценировки.

Работа над проектом включает в себя следующие этапы:

1. подготовительный этап
2. планирование
3. аналитический этап
4. этап обобщения
5. этап представления полученных результатов работы над проектом (презентация)



Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, при использовании одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.
- способность ставить цели и формулировать гипотезы исследования, планирование работы, отбор материала, интерпретация необходимой информации, структурирование и презентация результатов исследования.

Индивидуальный проект

Естественнонаучный профиль

19.02.10. «Технология продукции общественного питания»

Исследовательский проект «Лапти, лапоточки»

"Лапти" из картофеля с грибочками



Картофель очистить и наметить образ будущего лаптя. Аккуратно с помощью ножа и маленькой ложечки придать картошке форму лаптя. Затем ножом вырезать углубления и аккуратно надрезать сеточкой. Ставим в духовку на 40-50 минут при температуре 180 С. Достаем из духовки и даем немного остыть. Начинить обжаренными с луком грибами.

Салат «Лапти» из картофеля с сыром и ветчиной



Кубиками режем огурцы и ветчину и отварные яйца. Маринованный лук, яйца, огурцы, ветчину и соединяем, перемешиваем, заправляем майонезом. Картошку варим в мундире, остужаем. Чистим ее и трем на крупной терке. Формируем из картошки лапти и украшаем их сыром, нарезанными небольшими ломтики, формируя плетеньку. Каждый лапоть наполняем салатом и украшаем свежей зеленью.

ЛАПТИ В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ



Лапоть издавна был на Руси оберегом семейного счастья и домашнего уюта, в него клали гостинцы для домашних. использовали и как целительное средство.

Здесь учат ремеслу.....

В ходе исследования мы попытались найти мастеров по плетению лаптей в нашем районе но, к сожалению, ни одного мастера – плетухана на территории нерехтского района не проживает. Древнейшее искусство забыто. Таким образом, сегодня лапти можно причислить к вещам прошлого века. Правда технологию изготовления лаптей можно встретить в сети интернет и справочной литературе. Но чаще всего это сувенирная продукция.



Исследовательский проект «История хлеба Дарницкого»

Работа над данной темой направлена на формирование таких профессиональных компетенций как:

5.2.4. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба



Социально-экономический профиль.

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Исследовательский проект «История появления денег»

В рамках работы над проектом осуществляется синхронизация с такими общепрофессиональными дисциплинами как ОП.01. Экономика организации, ОП.02. Статистика, ОП.03. Менеджмент (по отраслям), а также с МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение



Технологический профиль

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Исследовательский проект

«Развитие пространственного воображения в экскурсиях по городу»

В результате работы была не только исследована архитектура колокольни Казанского собора, но и произведены расчёты всех составляющих деталей колокольни, сделан макет колокольни.

Таким образом, прослеживается междисциплинарная связь с общеобразовательным предметом «Математика» и формируются такие профессиональные компетенции как

3.4.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.



Учебные проекты в математике

Социально-экономический профиль.

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Исследовательский проект «Математика в коммерции».

Целью данной работы является исследование значения математики в профессии коммерсанта.

Работа организуется в групповом формате и нацелена на формирование таких профессиональных компетенций как:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами,

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.



Естественно-научный профиль

43.01.09 «Повар, кондитер»

Исследовательский проект «Математика в кулинарии»

Целью данной работы является исследование значения математики в кулинарии.

Работа организуется в групповом формате и нацелена на формирование таких профессиональных компетенций как:

ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.



В процессе работы над индивидуальным проектом на разных этапах выполнения возникали некоторые проблемы:

1. Подготовительный этап.

Низкая заинтересованность студентов исследуемыми темами, и как следствие, трудности в освоении и анализе источников, формулировке выводов.

2. Планирование.

Постановка цели и задач; определиться с алгоритмом выполнения и формой предоставления результатов исследовательской работы.

3. Аналитический этап.

На данном этапе у студентов возникает проблема в переработке, осмыслении полученной информации.

4. Этап обобщения информации.

Большинство из студентов испытывают трудности в работе с текстовыми редакторами, не все студенты имеют дома ПК для выполнения индивидуального проекта.



Положительные результаты

- * В ходе написания индивидуальных проектов у студентов отмечается повышение интереса к исследуемой проблеме и профессиональной деятельности.
- * По итогам написания студенты способны самостоятельно отбирать и анализировать необходимый материал, источники, осмысливать и делать самостоятельно выводы.
- * Получают большой практический опыт в работе с текстовыми редакторами, создании презентаций.
- * После проведения защиты студенты получают эмоциональное удовлетворение от выполненной работы, опыт выступления на публике.
- * Наряду с трудностью осознания важности и необходимости выполнения проектов обучающиеся отмечают полезность опыта написания проекта: «легче» проходит написание курсовой и дипломной работы.





Спасибо за внимание!!!

