



«Опережающий вход в профессию» посредством практической подготовки на уровне изучения общеобразовательных дисциплин

Заместитель директора, к.ф.н.,
Т.В.Воронина,
преподаватель
О.В.Филатьева



Практическая подготовка по учебному предмету направлена на формирование познавательного интереса, учебной мотивации, основ практического применения полученных знаний и навыков по получаемой профессии или специальности, и предусматривает расширение компонентов (частей) образовательных программ, моделирующих условия, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также получение обучающимися практических компетенций.





Учебный план по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
			Максимальная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки (из кол.8)	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего занятий	Теоретическое обучение		1 сем. 14 нед./1 ПА/2 УП	2 сем. 19 нед./1 ПА/4 УП	3 сем. 15 нед./2 УП	4 сем. 17 нед./2 ПА/2 УП/3 ПП	5 сем. 16 нед./1 ПА	6 сем. 19 нед./1 ПА/3 УП/2 П	7 сем. 16 нед./1 ПА	8 сем. 7 нед./6 УП/1 ПА/4 ПП/6 ВК/Р	
							занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	лаб. и практ. занятий									курсовых работ (проектов) для СПО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	З/ДЗ/Э	2106	116	702	1404	943	461	0	386	469	209	340				
	Общие		1810		610	1220	714	175		352	469	185	214				
ОУП.01	Русский язык	ДЗ/Э	117	10	39	78	78	20		32	46						
ОУП.02	Литература	З/ДЗ	175		58	117	117			48	69						
ОУП.03	Родной язык/Родная литература	З	51		17	34	34	0				34					
ОУП.04	Математика	З/ДЗ/ДЗ/Э	351	12	117	234	234			64	46	34	90				
ОУП.05	Информатика	/ДЗ/Э	215	20	70	145	52	93		39	34	18	54				
	в т.ч. индивидуальный проект	З	20		20												
ОУП.06	Иностранный язык	/ДЗ	176	30	59	117	117			48	69						
ОУП.07	Физика	З/ДЗ	181	10	60	121	37	84				85	36				
ОУП.08	Астрономия	З	56		20	36	26	10			36						
ОУП.09	История	/ДЗ	176		59	117	117			48	69						
ОУП.10	Физическая культура	/ДЗ	175	18	58	117	10	107		48	69						
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности	З/ /ДЗ	105	10	35	70	11	59		25	31	14					
ОУП.12	Экология	З	52		18	34	9	25					34				



АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной
промышленности»

Утверждена приказом директора
ОГБПОУ «Костромской
колледж отраслевых технологий строительства
и лесной промышленности»
№ 22 от 31.08. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома
(технологический профиль)

Кострома, 2021 г.

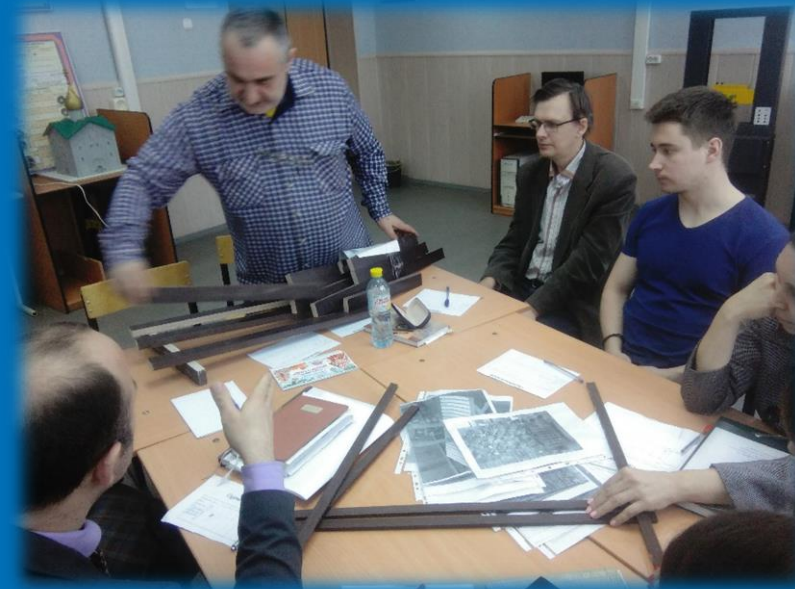


Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.



Синхронизация
образовательных
результатов (ЛР/ПР/МПР-
ОК,ПК)



ФГОС СОО



ФГОС СПО



Синхронизация образовательных результатов видится в интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов, в обеспечении единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ООП.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников



Синхронизация предметных результатов

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ПР6.01. Сформированность понятий о нормах русского, родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике



Задачи освоения учебного предмета «Русский язык» (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- **формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;**
- **способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной**



Работа с
практико-
ориентирован
ными текстами

Самостоятельная
работа (проектная
деятельность и др.)

Направления
реализации
практической
подготовки в
колледже при
изучении ОП
«Русский язык»

Формирование
профессиональной
речи

Обозначение
профессионально
значимого компонента
в содержании

Интеграция на основе
межпредметной
связи



Инструменты реализации профессиональной направленности

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК ПМ)
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Составьте докладную записку в соответствии с требованиями нормативной документации. Произведите корректировку инструкции по осмотру водоотведения в многоквартирном доме. Вставьте пропущенные буквы в инструкцию по эксплуатации ручного дереворежущего инструмента «Лезвие – клин(о/а)видный эл(е/и)мент режуще(г/в)о инструмента. Оно пр(е/и)дназначено для пр(а/о)никновения в материал (о/а)брабатываемой заг(о/а)то(в/ф)ки и отделения срезаемого слоя.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Инструменты реализации профессиональной направленности	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК. 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК ПМ)
	- Найдите в толковом словаре лексическое значение слов: дефект, ресурсоснабжение, имущество, элементы, газоснабжение, водоотведение, параметры, терраса, дизайн, концепция и д.р. - В данном тексте вставьте пропущенные буквы: Ра_четы с собствен_иками и пользователями п_мещений в (много)квартирном доме за услуги и работы со с_держанию и ремонты о_щего имущества должны осуществят(ь)ся своевремен_но. - Сделайте словообразовательный разбор слов: водоотведение, многоквартирный, круглогодичный и др.	ПМ.01 Управление много квартирным домом



Раздел 2 Язык и речь. Функциональные стили речи	1.	1. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире.		ОК 4, ОК 5, ОК 3 ЛР 4, ЛР 12
	Содержание учебного материала:			ЦК 3 ЦК 4 ОК 1, ЛР 5
	1.	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	2	
	2.	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	
	1.	Практическая подготовка № 1 Оформление, ведение, учет технической и иной документации многоквартирного дома	2	
	3.	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	2	
	4.	Самостоятельная внеаудиторная работа: Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование образно-выразительных средств. Изобразительно-выразительные средства (Метафора, олицетворение, синекдаха и т. д.)	2	
Раздел 3 Текст	5.	Контрольная работа № 1 по теме Язык и речь	2	
	Содержание учебного материала:		2	ЦК 3 ОК 1 ЛР 8
Раздел 4 Лексика и фразеология	1	Понятие о тексте (сложное синтаксическое целое). Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Обучение написанию сочинения - рассуждения. Работа над ошибками.		ЦК 3, ЦК 4, ЦК 2 ОК 01, ОК 02,
	1	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова		



Реализация практической подготовки обучающихся по учебному предмету «Математика» осуществляется через:

- ▶ проведение лекционных занятий;
- ▶ решение математических задач с практической направленностью;
- ▶ - проведение лабораторных и исследовательских работ;
- ▶ - применение математических знаний в практической деятельности обучающихся;
- ▶ - подбор практического материала обучающимися и представление его через составление кроссвордов, сообщений;
- ▶ - применение ИКТ- технологий.





Решение задач с практической направленностью с применением графиков функции :

- анализ условия задачи;
- исследование графиков функций.





Включение прикладных модулей в учебный предмет «Математика»





Многогранники и тела вращения в зданиях и сооружениях города Костромы





Решение задач с практической направленностью



Задача

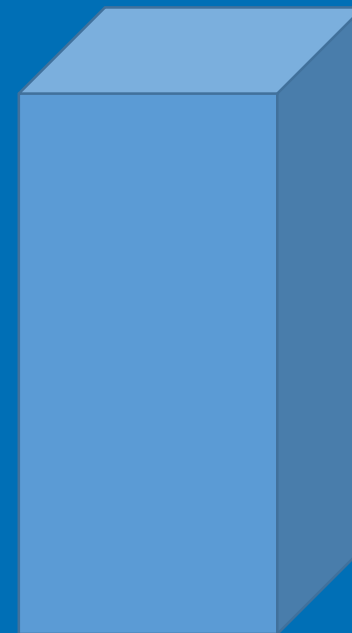
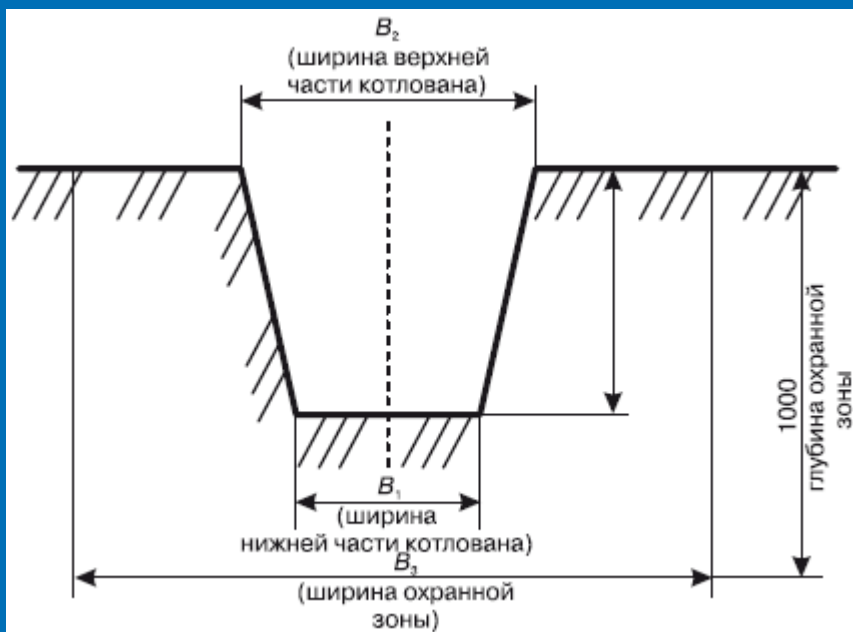
На рисунке представлен интерьер комнаты. Рассчитайте расход масляного колера, идущего на окраску панели помещения, если на окраску 1 кв.м требуется 0,2 кг (Окна и двери занимают 12% площади поверхности).

Задача

Основанием четырехскатной крыши является прямоугольник со сторонами 18 м и 12 м. Углы наклона ската крыши одинаковы и равны 40 градусов. Для покрытия крыши выбрана ленточная черепица. Подсчитайте количество материала, необходимого для покрытия, если на 1 кв. м. кровли требуется 15 штук черепицы.



Земляные работы





Отчёт по проектной деятельности . Исследование домов по ул. Ленина

№ п/п	Типы домов	Количество домов по улице Ленина (штук)	Относительная частота (%)
1.	Количество деревянных домов	86	39
2.	Количество кирпичных зданий	133	60
3.	Количество строящихся домов	3	1
		Итого:	100 %



Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания , технологии , компетенции. Это ключ к настоящему прорыву , к повышению качества жизни.

В.В.Путин



«Опережающий вход в профессию» посредством практической подготовки на уровне изучения общеобразовательных дисциплин

Заместитель директора, к.ф.н.,
Т.В.Воронина,
преподаватель
О.В.Филатьева