

КАК РАЗРАБОТАТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ СТРАНИЦУ НА САЙТЕ ШКОЛЫ?



Липаева Т.А., канд. филос. наук,
заведующий кафедрой
развития профессионального образования

Чернова Т.В., старший преподаватель
кафедры развития профессионального образования
ОГБОУ ДПО «КОИРО»

ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ В САМОМ НАЧАЛЕ?



ОТВЕТИТЬ СЕБЕ НА 2 ПРОСТЫХ ВОПРОСА:

1. Что такое профориентационная страница на сайте школы?
2. Для чего мы создаем профориентационную страницу на сайте школы?



ЕСЛИ ОТВЕТЫ ТАКИЕ:

- «Это страница на сайте нашей школы, на которой мы будем размещать все, что найдем в Интернете про профориентацию: тесты, картинки, памятки, ну... еще чего-нибудь, главное побольше»; **или**
- «Нам поручено создать на сайте профориентационную страницу, мы ее и создаем...»; **или**
- «У других школ есть такие страницы на сайте, надо и нам создать такую на своем сайте...»; **или**
- «Почему бы нам не поучаствовать в конкурсе профориентационных страниц, давайте ее быстро создадим...»



ЗНАЧИТ:

Вам **НЕ НУЖНА** профориентационная страница на сайте школы!!!

Хотя... может пусть будет?!

ЕСЛИ ОТВЕТЫ ТАКИЕ:

- «Это страница на сайте нашей школы, которая как дополнительный электронный инструмент позволит нам оптимизировать профориентационную работу в школе»; **или**
- «нам нужно на сайте место - единый информационный ресурс по вопросам профориентации, чтобы в режиме «одного окна» информировать школьников, родителей, педагогов о профориентационных мероприятиях, активностях, событиях федерального, регионального и школьного уровня»; **или**
- «Нам нужна профориентационная страница на сайте как дополнительный электронный инструмент, который поможет школьнику и родителям ориентироваться в вопросах профессионального самоопределения, для нас это форма интерактивного общения со всеми субъектами профориентационной работы»



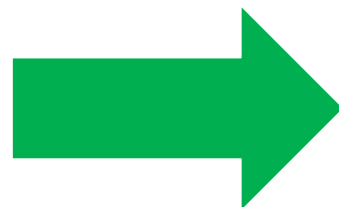
ЗНАЧИТ:

Вам **НУЖНА** профориентационная страница на сайте школы!!!

ТАК ЧТО ВЫ РЕШИЛИ?..

ВАМ ВСЕ-ТАКИ НУЖНА ПРОФОРИТАЦИОННАЯ СТРАНИЦА НА САЙТЕ
ШКОЛЫ?

ЕСЛИ ОТВЕТ «ДА»
ЖМИТЕ МЫСЛЕННО
НА ЗЕЛЕНУЮ КНОПКУ



И... ДАВАЙТЕ УЧИТЬСЯ ЕЕ СОЗДАВАТЬ!!!

ЧТО НУЖНО ПРОДУМАТЬ В САМОМ НАЧАЛЕ?



Дизайн



Информационный контент



Юзабилити (дружелюбность)

КСТАТИ, **ДУМАТЬ ЛУЧШЕ КОМАНДОЙ!**

ПРОВЕРЕНО НА СЕБЕ....



Итак... ДИЗАЙН

С О В Е Т № 1

ВНАЧАЛЕ ДУМАЕМ, ПОТОМ ДЕЛАЕМ

Возьмите карандаш и бумагу. В виде чертежа, эскиза, схемы спроектируйте страницу сайта сначала на бумаге, приблизительную структуру, сетку, расположение блоков и элементов, рубрики, цвета, расположение графических элементов. Помните, чем проще структура сайта, тем легче пользователям ориентироваться в ней.

С О В Е Т № 2

ВСЕ ХОРОШО В МЕРУ

Не перегружайте страницу визуальными объектами: текстом, картинками, анимацией. При наполнении страницы картинками важно помнить о единообразии и не переусердствовать. Самые красивые картинки вызовут отторжение, если их будет слишком много. Помните про свободное пространство. Сайт, «наполненный воздухом», легко воспринимается, свободное пространство позволяет легче изучать информацию.

Итак... ДИЗАЙН

С О В Е Т № 3

УДЕЛИТЕ ВНИМАНИЕ ДЕТАЛЯМ

Используйте простые крупные читаемые шрифты. На странице должно быть не более 2 разных шрифтов. Используйте умеренную цветовую палитру: не более 3 цветов на странице. Используйте иконки для структурирования информации.

С О В Е Т № 4

ПРИЗЫВ К ДЕЙСТВИЮ, ИЛИ НЕ ПРОХОДИТЕ МИМО

Дизайн страницы должен побуждать пользователя к действию. Предоставляя доступ к той или иной информации пользователь должен понимать «что ему с этим делать». Призыв к действию — своего рода финальная инструкция для пользователя. И если эта инструкция непонятна, вызывает вопросы или сомнения, от остального контента не будет никакого толку. Призыв к действию бывает в форме кнопки, картинки или ссылки. Напр., «начать тест», «участвую», «зарегистрироваться», «жми сюда», «не пропустите», «это важно, не «проходите мимо», «чтобы узнать больше, нажмите тут»? и т.п.

Итак... ДИЗАЙН

С О В Е Т № 5

ПОМНИТЕ О ПОЛЬЗОВАТЕЛЕ, ОН ГЛАВНЫЙ

Дизайн проориентационной страницы должен быть привлекателен для разных категорий пользователей, чтобы задержать внимание пользователя на материалах.

С О В Е Т № 6

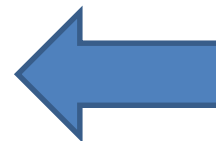
НИКАКИХ ОШИБОК

В содержании материалов недопустимы орфографические, грамматические ошибки (в том числе явные «опечатки» текста); в электронных документах соблюдены правила компьютерного набора текстов и правила оформления заголовков.

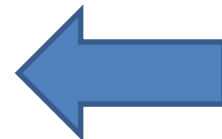
КОНТЕНТ ВСЕМУ ГОЛОВА

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

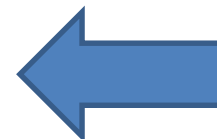
- Назначение профориентационной страницы
- локальные акты, регламентирующие организацию профориентационной работы в ОО, программу по профориентации, планы работы, положение о кабинете профориентации, должностную инструкцию специалиста, ответственного за профориентацию и др.;
- информация о контактных лицах, ответственных за профориентационную работу, расписание работы кабинета по профориентации, консультаций специалистов и др.
- Отчеты с мероприятий, **НЕ** на бумаге, а лучше ФОТООТЧЕТЫ



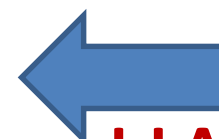
ЗАЧЕМ?



КАК?



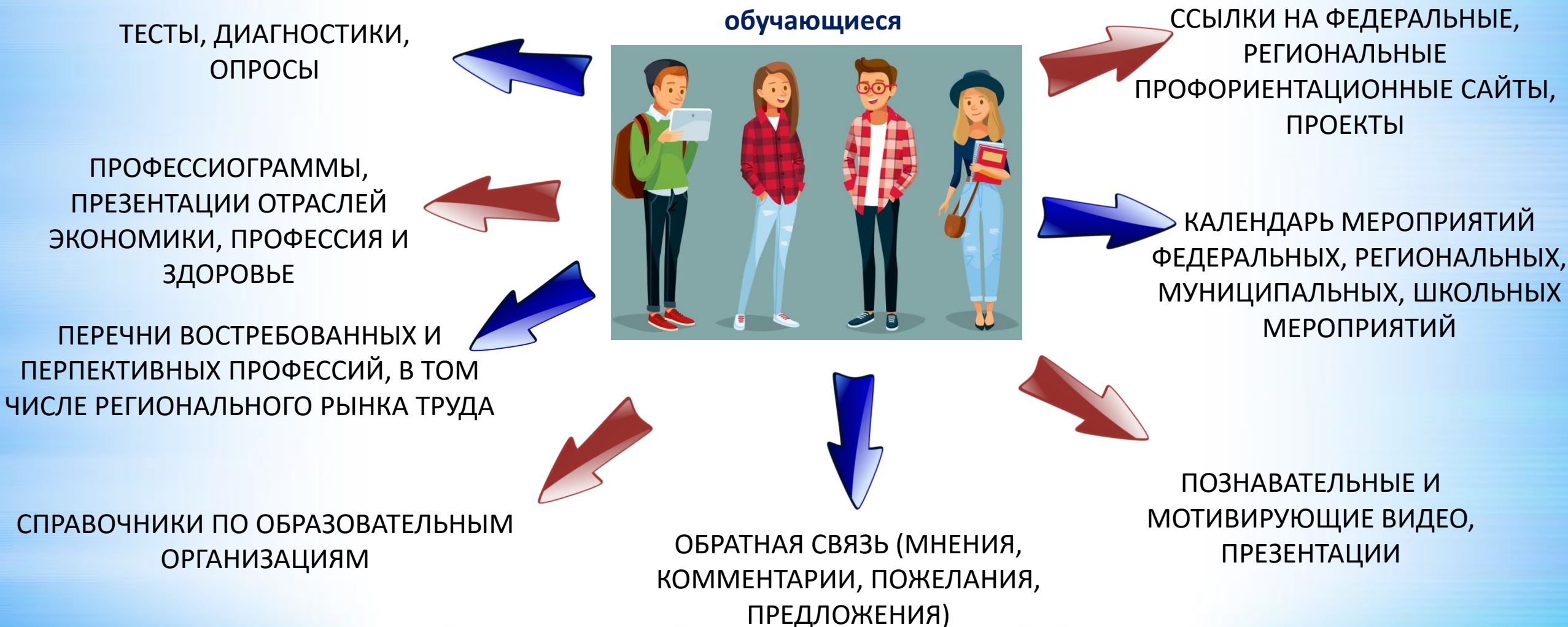
КТО?



**А КАК
НА САМОМ ДЕЛЕ?**

КОНТЕНТ ВСЕМУ ГОЛОВА

АДРЕСНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РАЗНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ



КОНТЕНТ ВСЕМУ ГОЛОВА

АДРЕСНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РАЗНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

СОВЕТЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ,
ПАМЯТКИ, ПРАВОВОЙ ЛИКБЕЗ

ПРОФЕССИОГРАММЫ,
ПРЕЗЕНТАЦИИ ОТРАСЛЕЙ
ЭКОНОМИКИ

ПЕРЕЧНИ ВОСТРЕБОВАННЫХ И
ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ, В ТОМ
ЧИСЛЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА

СПРАВОЧНИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОРГАНИЗАЦИЯМ, АДАПТИРОВАННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

родители



ВИДЕО РОДИТЕЛЬСКИХ
СОБРАНИЙ

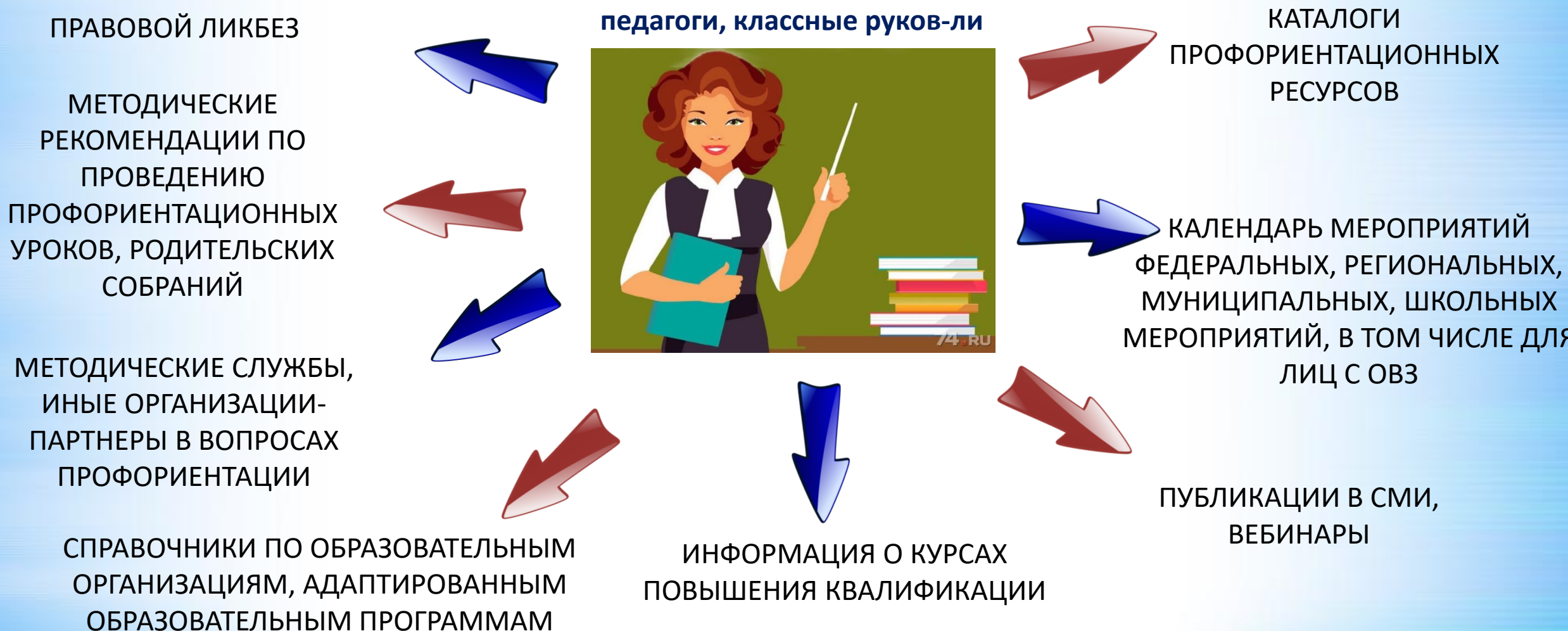
КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ,
МУНИЦИПАЛЬНЫХ, ШКОЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ
ЛИЦ С ОВЗ

ПУБЛИКАЦИИ В СМИ,
ВЕБИНАРЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ (МНЕНИЯ,
КОММЕНТАРИИ, ПОЖЕЛАНИЯ,
ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

КОНТЕНТ ВСЕМУ ГОЛОВА

АДРЕСНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РАЗНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ



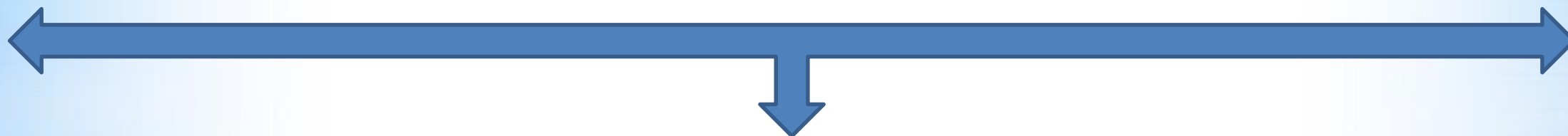
«ДРУЖЕЛЮБНОЕ» СЛОВО «ЮЗАБИЛИТИ»

УЗНАВАЕМОСТЬ

ЗАПОМИНАЕМОСТЬ

УДОБСТВО

ПОЛЕЗНОСТЬ



ПРОСТОЕ и УДОБНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРАНИЦЫ!

↓
от слова «**просто**»!

↓
от слова «**удобно**»!

НАВИГАЦИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ИНТУИТИВНО **ПОНЯТНОЙ**

↓
от слова «**понятно**»!



ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО!

**ПРИ ЦИТИРОВАНИИ ОБЯЗАТЕЛЬНО НУЖНО УКАЗАТЬ
ИМЯ АВТОРА И ИСТОЧНИК!**

Где брать картинки, чтобы не было претензий от авторов

На самом деле в Сети очень много источников, откуда можно взять картинки, не опасаясь суда:

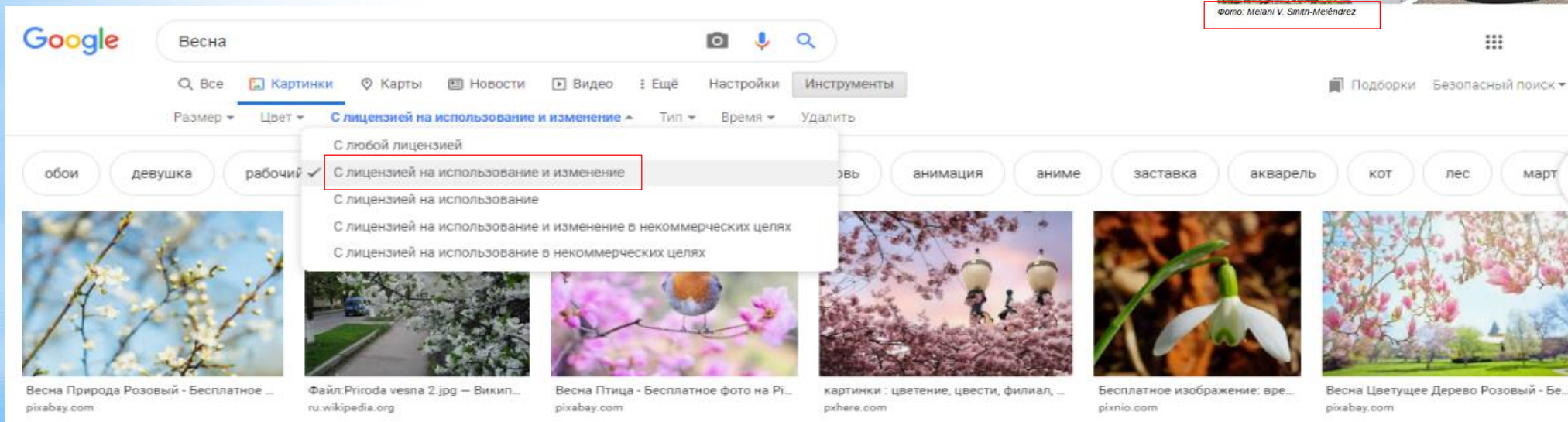
Страница «[Источники фотографий](#)» в «Википедии». Здесь собрано очень много сайтов, фото

с которых можно брать свободно, иногда с указанием авторства. На [английской](#)

[странице](#) ссылок еще больше.

«[Google Картинки](#)» с фильтром «Лицензия на использование».

Бесплатные фотостоки: [Unsplash](#), [Pixabay](#), часто бесплатные фото есть на [Flickr](#).



А...где...страница....?



- Контакты
- Методическая копилка
- Родителям
- Ежедневное меню
- Организация горячего питания
- Точка роста
- ГИА
- ПДД
- Профориентационная работа

Главное меню

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ЭКЗАМЕНЫ

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК

ЗАЧИСЛЕНИЕ В ШКОЛУ

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

ИНТЕРНЕТ-ПРИЕМНАЯ

Безопасность и
здоровьесбережение

ФЦПРО

Работа с обучающимися

Информация для родителей

Профориентация

Методическая работа

Вакансии

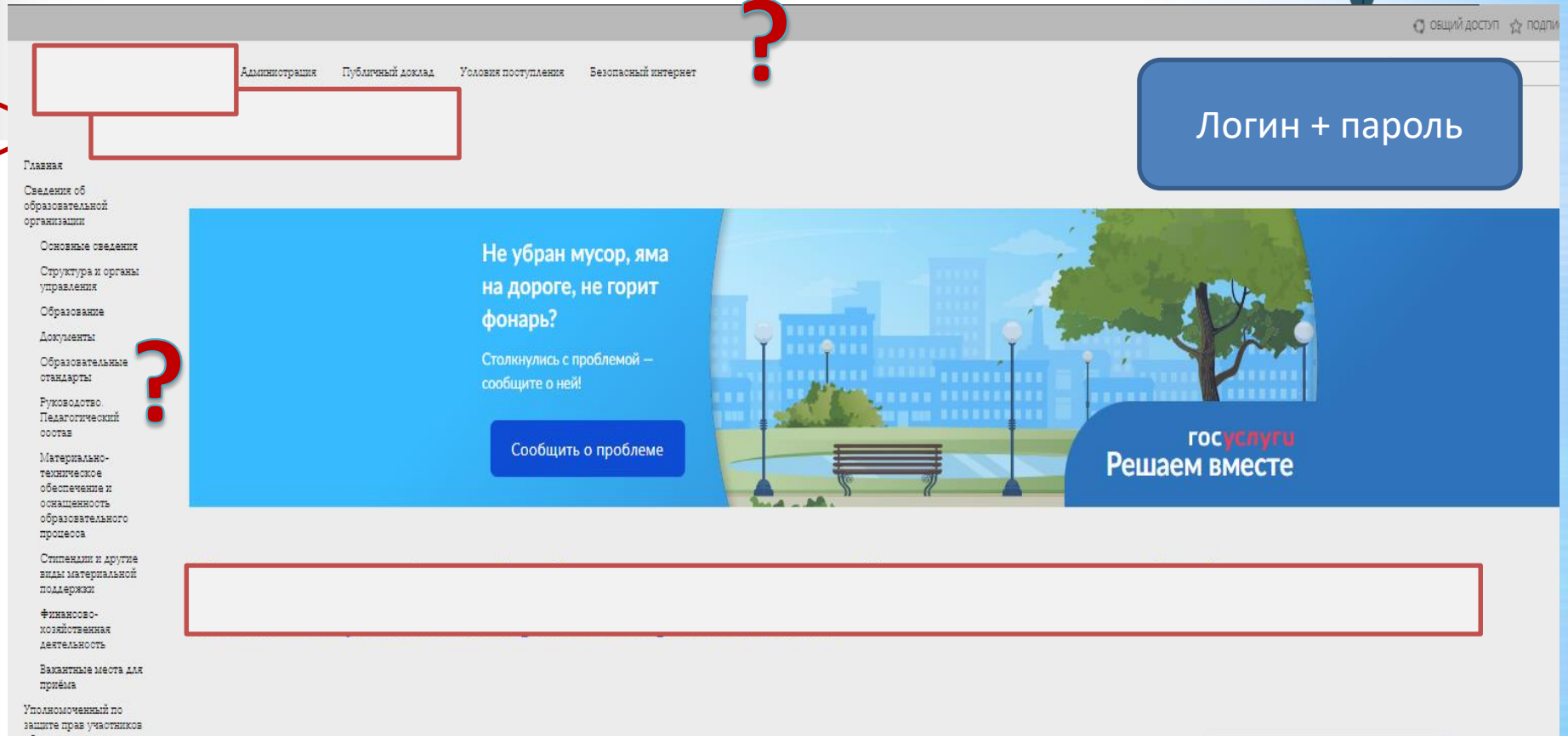
Проект "Современная школа"

Воспитательная работа

Профориентационная работа

[Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии Штеменко С.М.](#)

Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии Штеменко С.М. объявляет набор абитуриентов для поступления в единственное по своему профилю военно-учебное заведение Минобороны России ([Фото](#)).



ОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

[Главная](#)[Документы](#)[Профориентационный
марафон](#)[Как выбрать ВУЗ](#)[Содержимое сайта](#)

Уважаемые школьники и их родители,
а также все, кто хочет получить профессиональное образование
по востребованным и перспективным профессиям и специальностям, приглашаем
вас стать участниками региональной профориентационной онлайн- акции

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СУББОТЫ» КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ – 2021

Проведите ближайшие субботы интересно и с пользой!



Рейтинг востребованных профессий
Костромской области



Моя профессиональная карьера

Поиск файла



- ✓ Имя
- Методические рекомендации по проведению единого профориентационного урока О труде и мастерстве
- Положение об организации профориентационной работы в школе
- Рекомендации родителям по профориентации подростков
- Тест Определение типа будущей профессии
- Методические рекомендации педагогам по профориентации
- Памятки для родителей
- Программа профориентационной работы
- Квест-игра Пазл - формула профессии 5 класс
- Мастер класс по теме Выбор профессии 5-6 класс
- Внеклассное мероприятие по профориентации для 9 класса
- Типовая должностная инструкция специалиста, ответственного за профориентационную работу
- Рег._программа развития профориент. работы 2018_2025

профессионального образования города Костромы

Костромской автотранспортный колледж

Костромской машиностроительный техникум

Костромской областной колледж культуры

Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности

Костромской областной медицинский колледж им. С.А. Богомолова

Костромской областной музыкальный колледж

Костромской политехнический колледж

Костромской энергетический техникум им. Ф.В. Чижова

Костромской торгово-экономический колледж

Костромской технологический техникум

Учебные заведения высшего образования города Костромы

Костромской государственный университет

Костромская сельскохозяйственная академия



> НОВЫЕ ОТРАСЛИ
> НОВЫЕ ПРОФЕССИИ
> НОВЫЕ ПОДХОДЫ

Еще раз? Или это другое?

Имя	Изменено
Внеклассное мероприятие по профориентации для 9 класса	12 ноября
Квест-игра Пазл - формула профессии 5 класс	12 ноября
Мастер класс по теме Выбор профессии 5-6 класс	12 ноября
Методические рекомендации педагогам по профориентации	12 ноября
Методические рекомендации по проведению единого профориентационного урока О труде и мастерстве	24 ноября
Памятки для родителей	12 ноября
Положение об организации профориентационной работы в школе	12 ноября
Программа профориентационной работы	12 ноября
Рег_программа развития профориент. работы 2018_2025	30.04.2020
Рекомендации родителям по профориентации подростков	
Тест Определение типа будущей профессии	
Типовая должностная инструкция специалиста, ответственного за профориентацию	



Содержимое сайта

Главная

Документы

Профориентационный марафон

Как выбрать профессию

Содержимое сайта

Списки, библиотеки и другие приложения



Активы сайта
Число элементов: 14
Изменено 5 дн. назад



Документы
Число элементов: 12
Изменено 6 дн. назад



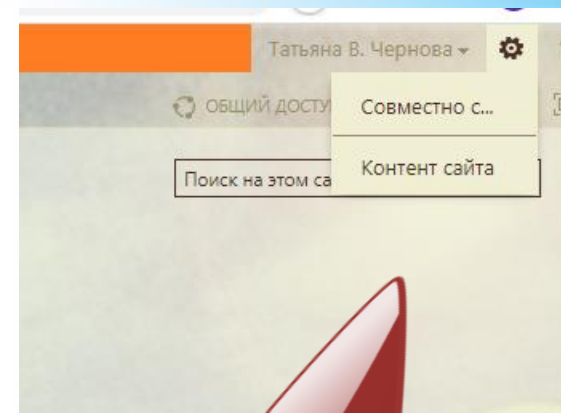
Микроканал
Число элементов: 2
Изменено 2 г. назад



Страницы сайта
Число элементов: 3
Изменено 5 дн. назад

Дочерние сайты

У этого сайта нет дочерних сайтов.



Это мне или нет?

Много или мало? Краткость — это здорово?

Главная

Сведения об образовательной организации

Основные сведения

Структура и органы управления

Образование

Документы

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический состав

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Стипендии и другие виды материальной поддержки

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места для приема

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса

Зарплата руководителя

Внеучебная деятельность

«Моя профессиональная карьера»

Все документы

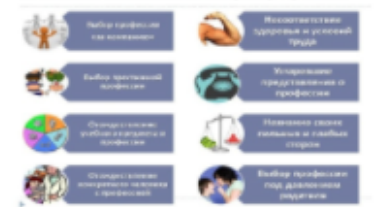
Поиск файла

✓  Имя Изменено Кем изменено

В представлении "Все документы" нет файлов.

Профориентационная страница учащимся

Типичные ошибки в выборе профессии



Информация для выпускников школы

- Объявление о наборе в ВУЗы МЧС
- Новосибирский военный институт нац. гвардии
- Пермский военный институт нац. гвардии
- Пермский военный институт национальной гвардии
- правила в СПБН
- Саратовский военный институт национальной гвардии

Полезные сайты при выборе профессии

- Бесплатные тесты по профориентации, тесты по выбору профессии
- ПрофГид
- Профориентационная работа со школьниками
- Профессиональные образовательные организации Нюхтомской области
- Востребованные профессии на рынке труда
- Анализ перспективного прогноза потребности в кадрах на 2018-2024 гг. рф
- Мир профессий: будущего

Рекомендации психолога старшеклассникам.

Выбор профессии:

- Выбор профессии — не минутное дело, оно может оказаться самым трудным выбором в твоей жизни.
- Постарайся не поддаваться на уговоры родителей стать непременно юристом или врачом. Ты можешь стать самым несчастливym юристом на свете.
- Подумай, чем бы хотелось заниматься именно тебе. Обязательно размышляй над тем, как осуществить свою мечту. Не останавливайся на мысли: "Я буду бизнесменом, у меня будет сотовый телефон и микроволн!"
- Не старайся поступать туда, куда хотят поступить твои друзья. Помни, ты найдешь себе новых друзей, тем более что вы будете заниматься тем, что вам интересно.
- Разумней больше о той профессии, какую хочешь себе выбрать. Если это возможно, побывай в том месте, где, как ты предполагаешь, тебе придется работать впоследствии, поговори с людьми, которые уже занимаются этим делом.
- Старай себе отчет, что решение не может быть абсолютным и что в любое время в твоей жизни могут произойти перемены.
- Попробуй протестироваться у психолога школы. Тесты могут помочь выбрать правильное направление.
- Постарайся не заблудиться по поводу своих возможностей. Лучше осознавать свои реальные силы, чем падать с высоты, которую наметил, но не осилил.
- Не поддавайся чувству страха — это нормальное состояние, которое испытывают все люди перед выбором.
- Иногда полезно начинать свою карьеру с практики, а не с теории. Например, многие удачливые врачи начинали работать медсестрами или медбратками.
- Постарайся обратить особое внимание на те предметы, которые необходимы для поступления в выбранное учебное заведение.
- Не откладывай на завтра то, что можно узнать сегодня. Попытайся узнать как: как поступают, как учиться, как устраиваются работать после окончания обучения. Это поможет сложиться представлению о том, что делать дальше.
- Старайся участвовать во внеклассных мероприятиях — это поможет тебе научиться общению и правильному поведению в коллективе.

Поиск себя

Пройди эти тесты, ты сможешь узнать к какому типу профессиональной деятельности относишься

 Опросник профессиональных предпочтений Холланда	Определяет 6 профессионально-ориентированных типов личности. Подходит для школьников, выпускников и взрослых людей. Перейти к тесту
 Дифференциально - диагностический опросник Г.А. Климова (ДДО)	Самый известный и распространенный профориентационный тест в России. Постоянно используемый и многократно проверенный, он заслуженно занимает первое место в скорости и точности определения уровня мотивации к разным видам профессиональной деятельности. Перейти к тесту
 Тест Айзенка	Тест Айзенка предназначен для оценки не только общего уровня развития интеллекта, но и степени выраженности его отдельных составляющих: вербального, числового и пространственного мышления, логических способностей, внимания, памяти, объема знаний. Перейти к тесту
 Готовность к выбору профессии	Методика, позволяющая быстро определить уровень готовности к совершенно адекватного профессионального выбора среди выпускников школ и старшеклассников. Рассматривает профессиональную готовность с помощью 5 различных критериев. Перейти к тесту



Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь!

Профориентационная работа в школе

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;

- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;

- Профессиональная диагностика;

- Профессиональная консультация и др.



1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- Представления о собственных интересах и возможностях;

- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

Направления и формы профориентационной работы в школе:

Родителям



[Информация для родителей.pdf](#)

[Буклет для родителей.pdf](#)

[ВУЗы России](#)

[Колледжи России](#)

[Справочник образовательных услуг Костромской области](#)

Учащимся



[Рекомендации психолога по профориентации для старшеклассников.pdf](#)

Куда пойти учиться?

[ВУЗы города Костромы](#)

[КГУ КГСХА ВРХБЗ](#)

[Колледжи и техникумы Костромской области](#)

[ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»](#)

[ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»](#)

[ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»](#)

[ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО СЕРВИСА»](#)

[ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЛЕСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»](#)

[ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»](#)

[ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Ф.В. ЧИЖОВА»](#)

[ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»](#)

[ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»](#)

[ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»](#)

[Как стать военным специалистом войск РХБ защиты](#)

[Как стать военным специалистом по защите информации](#)

[Краснодарский университет МВД России.pdf](#)



[Дневник проф.самоопределения школьника.pdf](#)

Учителям



1. Нормативные документы

2. Региональная программа развития профориентационной работы 2018-2025

3. План реализации региональной концепции профориентации обучающихся Костромской области

4. План муниципальных мероприятий по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися

5. [План профориентационной работы на 2021-2022 уч год МКОУ](#)

6. [Отчет по профориентационной работе за 2020-2021 учебный год МКОУ](#)

[Классные часы от Г. Резапкиной.pdf](#)

[Профориентационные игры.pdf](#)

[Тренинг по профориентации для учащихся 9.pdf](#)

[Урок с элементами тренинга по профориентации.pdf](#)

[Диагностика профессиональной готовности.pdf](#)

[Опросник ДДО.pdf](#)

[Опросник Холланда.pdf](#)

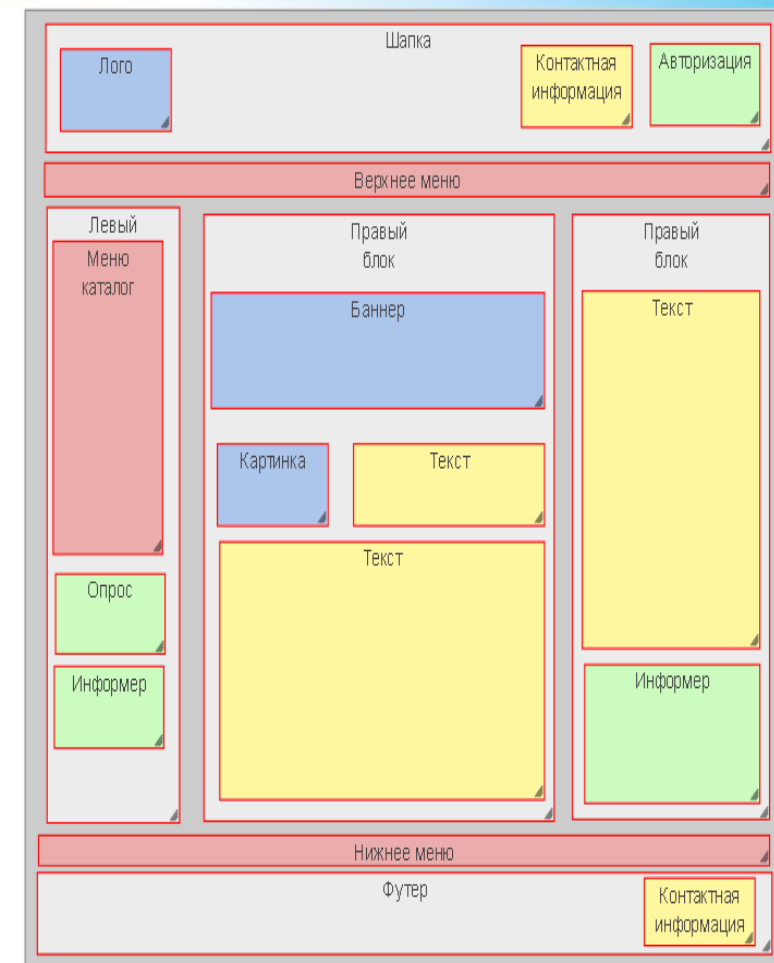
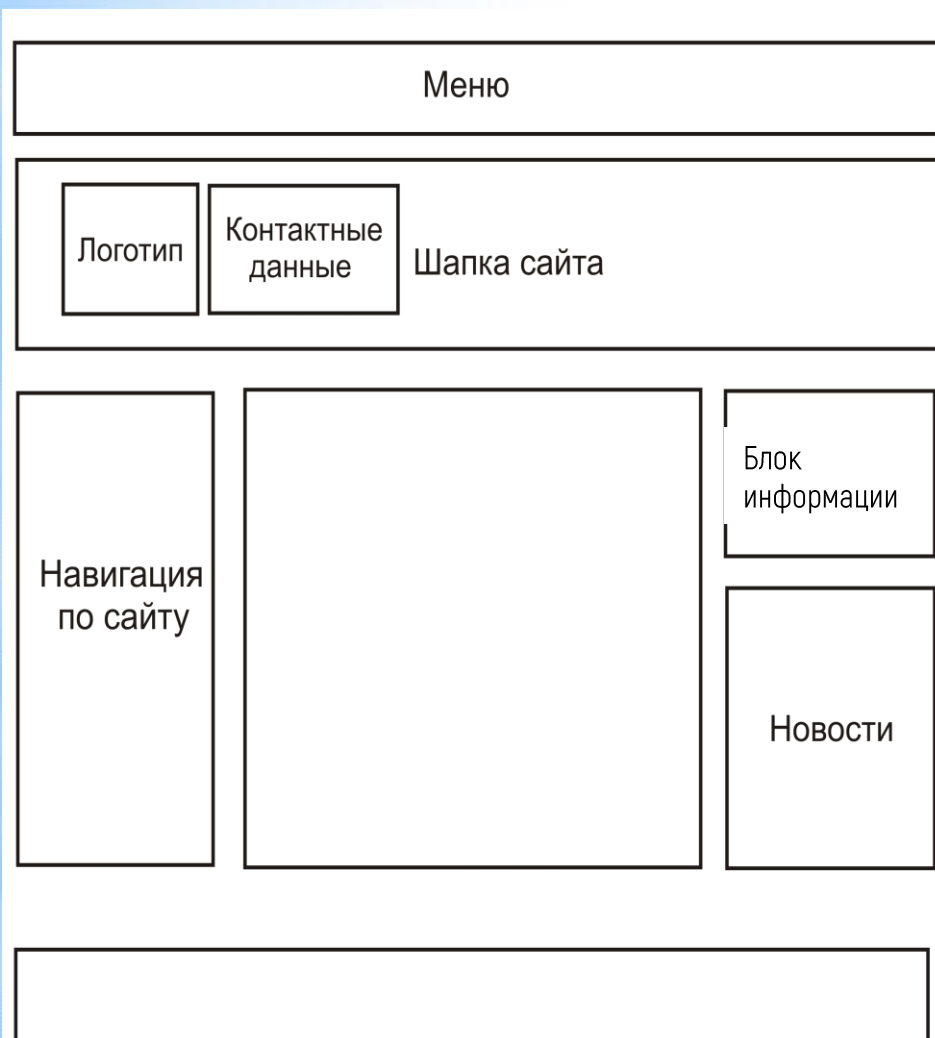
[Тип мышления.pdf](#)

[Навигатум. Материалы по профориентации](#)

[Высшее и среднее профессиональное образование Костромской области](#)

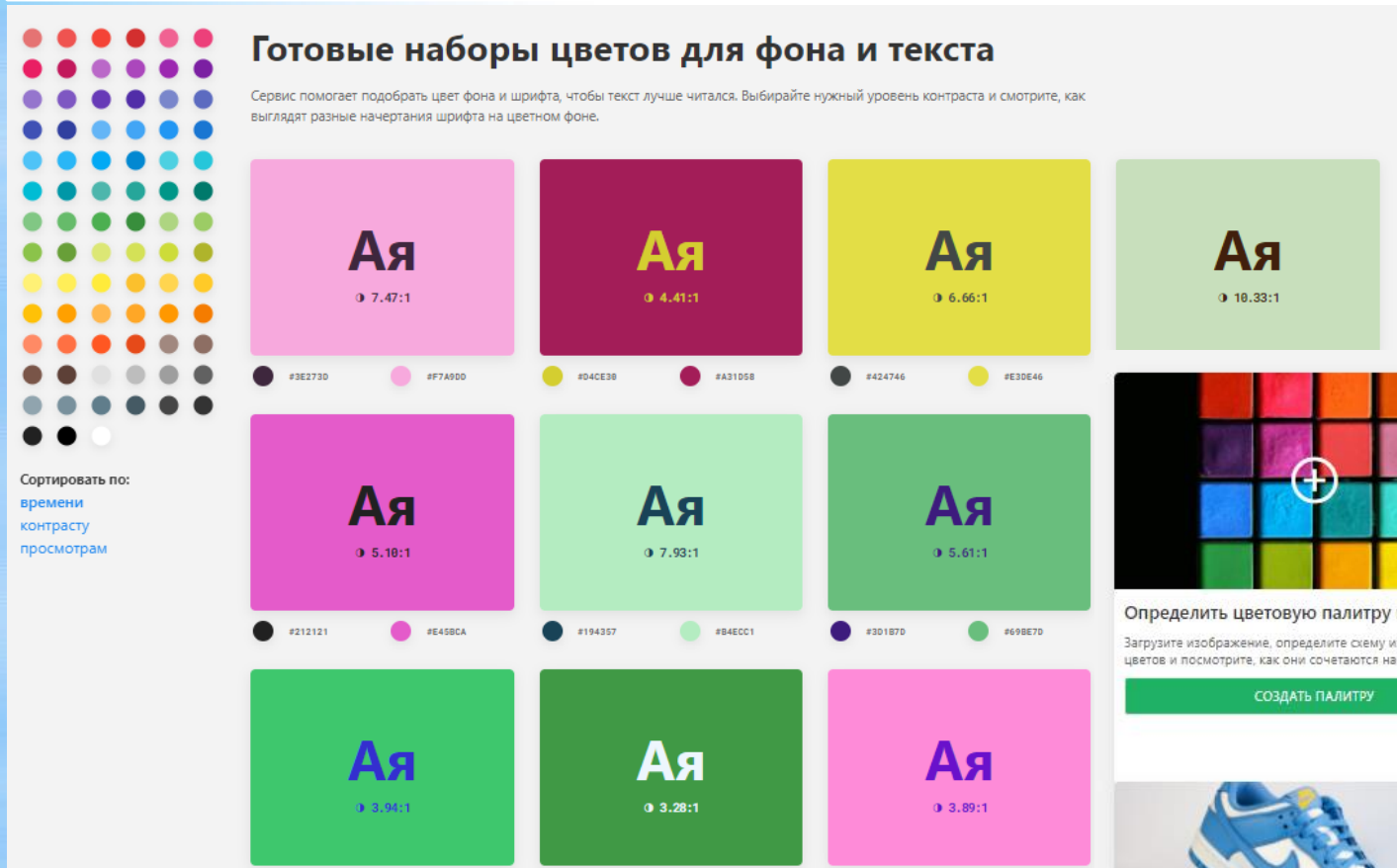
[РЫНОК ТРУДА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ](#)

Структуре –да!



В основе всего – таблица!

Брендбук вносит ясность!



Готовые наборы цветов для фона и текста

Сервис помогает подобрать цвет фона и шрифта, чтобы текст лучше читался. Выбирайте нужный уровень контраста и смотрите, как выглядят разные начертания шрифта на цветном фоне.

Сортировать по:
времени
контрасту
просмотрам

Цвет фона	Цвет текста	Контраст
#3E273D	#F7A900	7.47:1
#D4CE38	#A31058	4.41:1
#424746	#E3DE46	6.66:1
#212121	#E45B5A	5.18:1
#194357	#B4ECC1	7.93:1
#301B7D	#698E7D	5.61:1
#148C04	#B1BFF4	3.94:1
#ACC404	#344C5C	3.28:1
#5C749C	#344C5C	3.89:1

Заголовок	Текст
PT Serif	Open Sans
Open Sans	Roboto
PT Sans	PT Serif



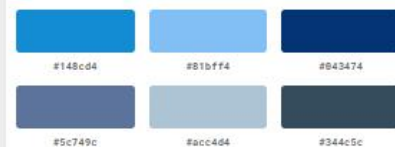
Определить цветовую палитру по фото

Загрузите изображения, определите схему из 10 основных цветов и посмотрите, как они сочетаются на веб-странице

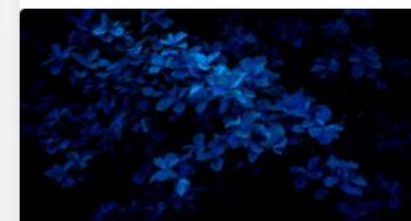
СОЗДАТЬ ПАЛИТРУ



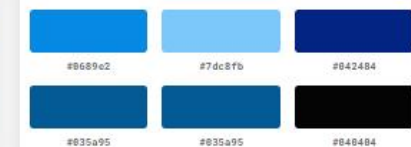
Athletic shoes



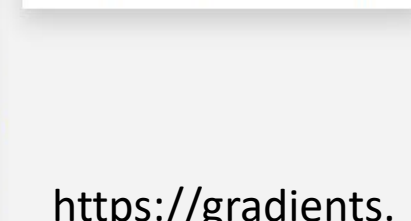
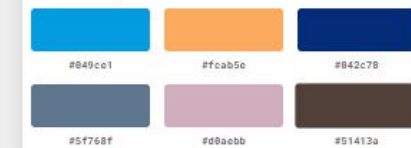
Rill



Blue flowers



Burano city



<https://gradients.app/ru/palette>

<https://gradients.app/ru/legibility>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!