



РАЗВИТИЕ SOFT SKILLS СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА ЧЕРЕЗ РАЗРАБОТКУ БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ В РАМКАХ ДПО

Клевцова Мария Сергеевна,
канд. пед. наук, старший методист
КОГПОАУ «Вятский железнодорожный
техникум», г. Киров

Требования к профессионалу

Критерий сравнения	Специалист 20 века	Специалист 21 века
Образование	Чаще всего среднее, иногда - высшее	Чаще всего высшее, нередко несколько + дополнительное
Базовые навыки	Чтение, письмо, счет	+ Работа с компьютером, программирование Digital Skills
Компетенции	Акцент на hard-skills (Professional Skills)	Акцент на soft-skills
Ключевые ценности	Лояльность и профессионализм	Независимость и развитие
Тип карьеры	Рост в одной компании	Смена компаний, работа на себя, удаленная работа
Тип выбора	Одна профессия на всю жизнь, последовательная траектория	Сплав профессий, гибкая траектория, работа на задачи, разные профессиональные роли

КЕМ БЫТЬ?

КАКИЕ ЗАДАЧИ РЕШАТЬ?

Компетенции личности

- Метапредметные и личностные компетенции

(Soft Skills)

- Использование цифровых ресурсов в профессиональной деятельности
и повседневной жизни человека

(Digital Skills)

- Предметные компетенции

(база для Professional Skills)

Две ключевые задачи:

– расширение видов деятельности и набора компетенций будущих выпускников, что дает более широкие возможности для поиска и выбора рабочего места;

- создание условий для формирования предпринимательской позиции обучающихся и развитие общих компетенций

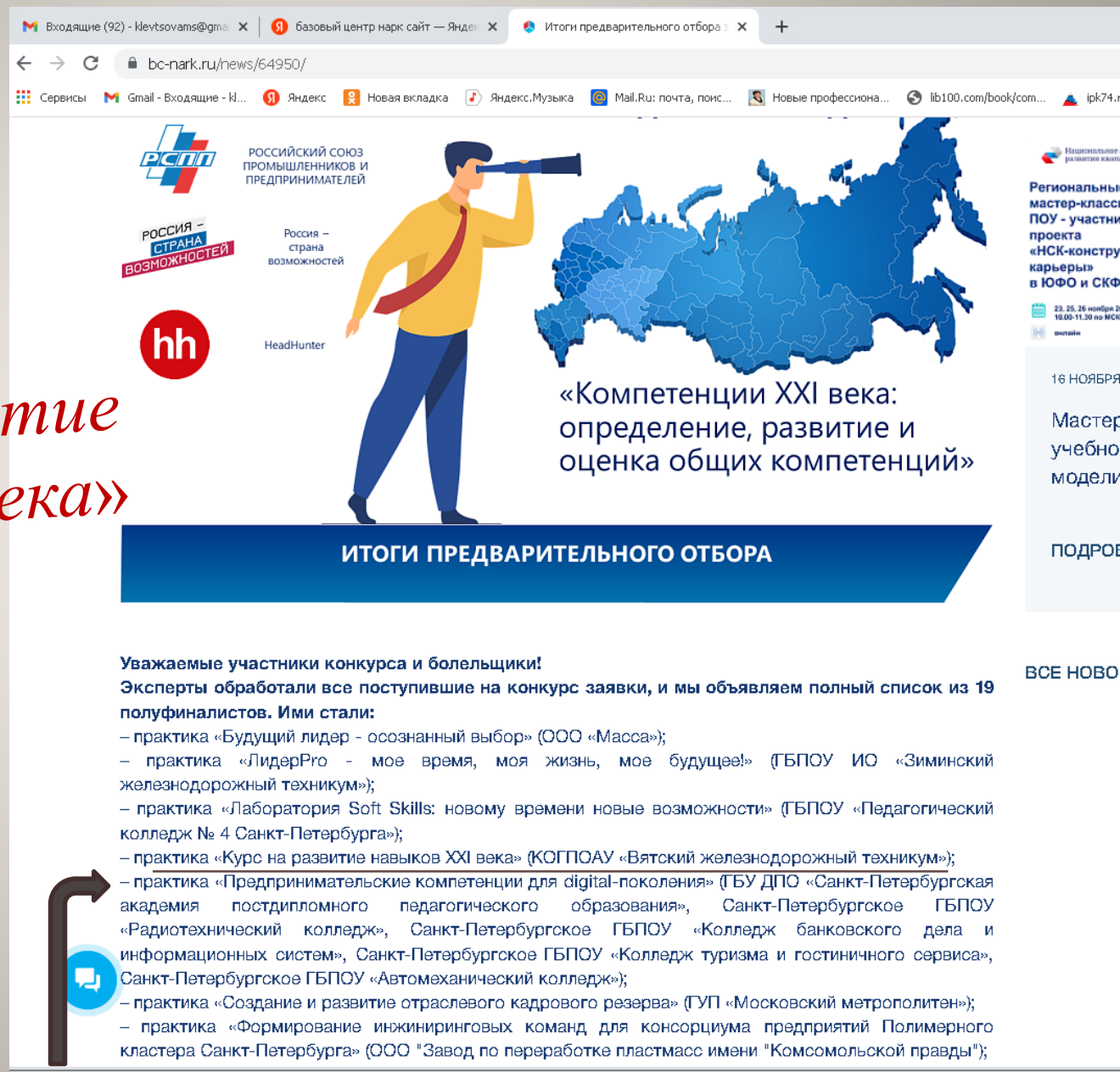
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ **ШАГ В БУДУЩЕЕ**

Какова роль ДПО в развитии
Soft Skills студентов колледжа?

Опыт и предпосылки

«Курс на развитие
навыков XXI века»

Всероссийский
конкурс НАРК



Входящие (92) - Nvstovams@gmail... | базовый центр нарк сайт — Янде... | Итоги предварительного отбора... | +

← → ↻ bc-nark.ru/news/64950/

Сервисы | Gmail - Входящие - К... | Яндекс | Новая вкладка | Яндекс.Музыка | Mail.Ru: почта, поиск... | Новые профессиона... | lib100.com/book/com... | ipk74...

РСПП РОССИЙСКИЙ СОЮЗ ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

РОССИЯ — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Россия — страна возможностей

hh HeadHunter

«Компетенции XXI века: определение, развитие и оценка общих компетенций»

ИТОГИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОТБОРА

Уважаемые участники конкурса и болельщики!
Эксперты обработали все поступившие на конкурс заявки, и мы объявляем полный список из 19 полуфиналистов. Ими стали:

- практика «Будущий лидер - осознанный выбор» (ООО «Масса»);
- практика «ЛидерPro - мое время, моя жизнь, мое будущее!» (ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»);
- практика «Лаборатория Soft Skills: новому времени новые возможности» (ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»);
- практика «Курс на развитие навыков XXI века» (КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»);
- практика «Предпринимательские компетенции для digital-поколения» (ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», Санкт-Петербургское ГБПОУ «Радиотехнический колледж», Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем», Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», Санкт-Петербургское ГБПОУ «Автомеханический колледж»);
- практика «Создание и развитие отраслевого кадрового резерва» (ГУП «Московский метрополитен»);
- практика «Формирование инжиниринговых команд для консорциума предприятий Полимерного кластера Санкт-Петербурга» (ООО «Завод по переработке пластмасс имени "Комсомольской правды"»);

Региональные мастер-классы ПООУ - участники проекта «НСК-контуры карьеры» в ЮФО и СКФО

23. 25. 26 ноября 2018 10.00-11.30 по МСК

16 НОЯБРЯ

Мастер-классы учебно-методической модели

ВСЕ НОВОСТИ

Описание проекта

Цель проекта заключается в создании условий для развития Soft Skills обучающихся техникума через персонификацию дополнительного профессионального образования в техникуме.

Это предполагает

- синхронизацию основных и дополнительных профессиональных программ, а также с рабочей программой воспитания
- расширение перечня дополнительных профессиональных программ
- разработку гибких дополнительных программ "под заказ"
- организацию дополнительного профессионального образования для обучающихся техникума в соответствии с требованиями работодателей и запросами рынка труда
- привлечение наставников-представителей реального сектора экономики к проведению занятий и к сопровождению индивидуальных бизнес-проектов обучающихся
- организацию и проведение конкурса и фестиваля по продвижению бизнес-идей «Проектный стендап»

Условия для развития Soft Skills

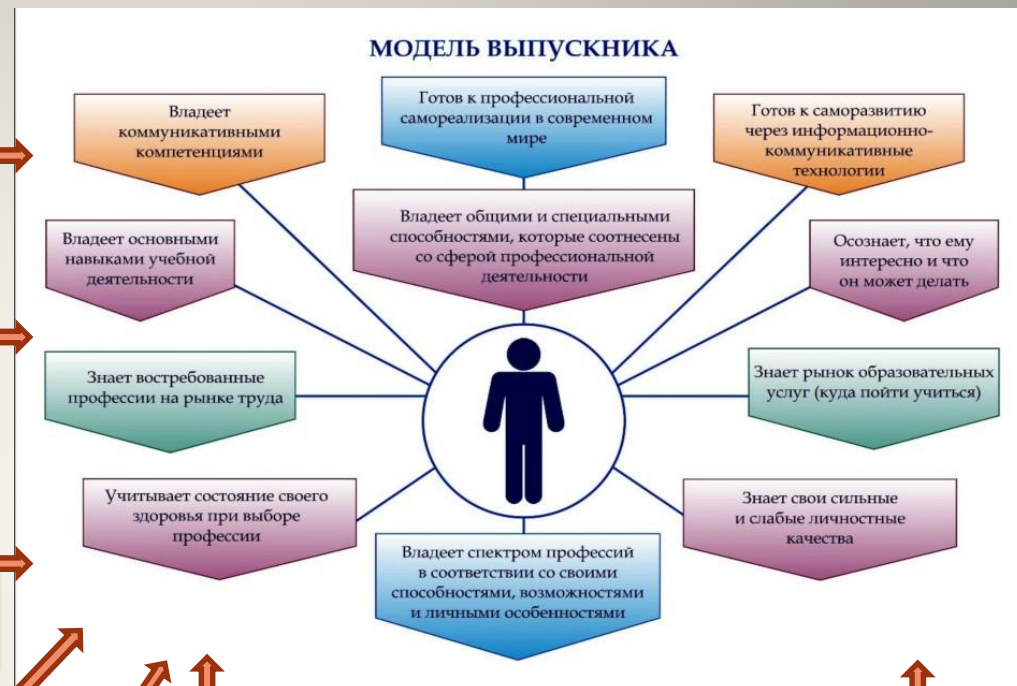
Индивидуальный образовательный маршрут
(возможность выбора ДПП, темы проекта)

Индивидуальное (персонализированное) сопровождение

Наставничество

Практикоориентированное обучение (практическая подготовка)

Включение в проектную деятельность



Овладение основами предпринимательской деятельности, финансовой грамотностью

Самопрезентация и самопродвижение на рынке труда

Этапы проекта

1 этап.

- Введение в учебные планы всех реализуемых основных образовательных программ дисциплин вариативного компонента

"Введение в профессию/ специальность: общие компетенции профессионала" (Цель: получение первичного представления и начального опыта овладения универсальными способами действий коммуникативной, информационной компетенций, компетенции решения проблем)

"Основы предпринимательства" (Цель: овладение базовыми знаниями и умениями в сфере предпринимательства, знакомство с особенностями "бизнес-проекта")

"Основы проектной деятельности" (Цель; овладение навыками проектной деятельности в команде)

- Включение проекта «Шаг в будущее» в модули «Профессиональное воспитание», «Бизнес-ориентирующее воспитание» рабочих программ воспитания

Этапы проекта

2 этап.

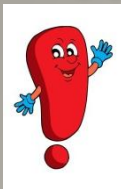
- Обсуждение с ключевыми индустриальными партнерами перечня востребованных дополнительных, в т. ч. "сквозных" квалификаций
- Разработка ДПП на основе профессиональных стандартов, требований к бизнес-проекту (к Форсайт-проекту)
- Подбор педагогов-наставников
- Проведение информационной кампании по набору учебных групп на программы ДПО, в т. ч. проведение родительских собраний и классных часов
- Разработка положения конкурса проектных работ «Проектный стендап»

Этапы проекта

3 этап.

- Реализация дополнительных образовательных программ «Управление персоналом», «Менеджмент организации», «Экономики и менеджмент организации»
- Итоговая аттестация: защита форсайт-проектов
- Проведение конкурса и фестиваля проектных работ «Проектный стендап» (продвижение проектных решений)

Интеллектуальный конкурс среди студентов «Проектный стендап»



- ❑ привлечение внимания студентов к проектной деятельности и ДПО
- ❑ презентация лучших проектных решений и форсайт-идей «Шаг в будущее»
- ❑ «Момент истины»



Результаты и эффективность проекта



СРАЗУ ДВА ДИПЛОМА!

Результат практики

1. Получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в 2020 году; Впервые в техникуме разработаны и реализованы 7 ДПП (5 программ переподготовки и 2 программы повышения квалификации) в 2020-2021 учебном году;
2. Созданы условия по организации персонифицированного обучения студентов по программам ДПО. 22 студента освоили программы переподготовки и получили два диплома (33% выпускников 2020-2021 учебного года), привлечено 5 наставников
3. Разработаны и представлены 22 бизнес-проекта обучающихся "Шаг в будущее"



Польза для техникума

- ▣ Развитие внебюджетной деятельности
- ▣ Расширение перечня реализуемых образовательных программ
- ▣ Включение коллектива педагогов и обучающихся в проектную деятельность
- ▣ Развитие социального партнерства, наставничества
- ▣ Привлечение педагогов из реального сектора экономики
- ▣ Развитие практикоориентированного обучения

Всероссийский отбор лучших практик

Browser tabs: Входящие (92) - Nevstovans@gn... | smarteka.asi официальный сайт... | Smarteka - Smart.Эволюция... | Итоги предварительного отбора... | +

Address bar: smarteka.com/contest/profkadry?tab=zayavki&nomination_key=PROFKADRY_4

Navigation: ПРАКТИКИ | РЕГИОНЫ | КОНКУРСЫ | НСИ

Practices displayed:

- Как вовлечь IT-компании в подготовку бизнес-аналитиков в ВУЗе? (Image: Logo of the Faculty of Innovations and Investments)
- Как эффективно внедрить дуальное обучение при подготовке квалифицированных кадров? (Image: A person at a computer)
- Как определить необходимый набор дополнительных квалификаций выпускника СПО? (Image: A building)
- Какова роль ДПО в развитии Soft Skills студентов колледжа? (Image: Students in a classroom)
- Как правильно внедрить передовые производственные технологии на предприятие? (Image: Students in a lab)
- Как создать эффективную систему обеспечения профессиональной подготовки кадров (Image: A building)

Yellow arrow pointing to the practice: Какова роль ДПО в развитии Soft Skills студентов колледжа?

Overlaid Certificate:

AGENTSVO STRATEGICHESKIH INITSIIATIV

20.35

ДИПЛОМ ФИНАЛИСТА

ВСЕРОССИЙСКОГО ОТБОРА «ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ»

КОГПОУ Вятский железнодорожный техникум

наименование
Кадры для бизнеса

практика
Развитие Soft Skills студентов колледжа через разработку бизнес-проектов в рамках освоения дополнительной профессиональной программы

Кировская область

2021

С.В. Чупшева
Генеральный директор АСИ

Передовые технологии подготовки профессиональных кадров

Конкурс завершен

11
Номинации

85
Регионов

3
Этапа

👤 Номинации

📄 Скачать положение

О конкурсе

Конкурсные заявки



Ссылка на практику:

<https://smarteka.com/contest/practice/razvitie-soft-skills-studentov-kolledza-cerez-razrabotku-biznes-proektov-v-ramkah-osvoenia-dopolnitel-noj-professional-noj-programmy>

Приглашаем к сотрудничеству!

КОНТАКТЫ:

г. Киров, КОГПОАУ Вятский
железнодорожный техникум

сайт:

<https://www.vzht.ru/>

e-mail:

info@vzht.ru