



Профессиональная навигация школьников в сетевых объединениях колледжей

Зуева Марина Леоновна,

директор Ярославского градостроительного колледжа, канд. пед. наук, доцент



Ярославский градостроительный колледж



Образовательные программы

Подготовка специалистов среднего звена

120

Дополнительные общеразвивающие

Подготовка квалифицированн ых рабочих и служащих

34

Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование

Контингент









Материально-техническая база

Кванториум, Мобильный кванториум

Региональная площадка сетевого взаимодействия

3 ресурсных центра

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Кадровые ресурсы

189

/

педагогических работников

кандидатов наук

30,7 %

9

высшая квалификационная категория почетных работников



Актуальные запросы на непрерывное технологическое образование



РФ: ускорение технологического развития в ключевых отраслях

- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
 - «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»













ЯО: регион индустриального типа

- «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года»













Запросы личности

Способности, личностные качества

Профессиональное самоопределение



Технологическое образование в школе



Изучение новых технологий













Усиление практикоориентированности

- **базовые навыки работы** с оборудованием;
- усвоение схемы **технологического мышления** через практическую деятельность;
 - учебное проектирование

Новая роль предмета





Колледж как сетевой центр непрерывного технологического образования





Движение WorldSkills



Региональная сеть подготовки кадров по ТОП 50



Дуальное обучение



Новые модели дополнительного образования детей

Современный колледж – многоуровневое, многопрофильное учреждение, обладающее высокотехнологичными рабочими местами, подготовленными кадрами



Сетевая модель



Школа

Недостаточность ресурсов для технологического образования:

- кадровых
- материально-технических
- программно-методических

Непрерывное технологическое образование для профессионального самоопределения и развития обучающихся

Колледж

- Взаимодействие с работодателями
- Наличие в структуре специальных ресурсных центров (МФЦПК, СЦК и др.)

Учет потребностей

стратегического развития экономики региона (приоритетные отрасли, кластеры, точки роста)

обучающихся в профессиональном самоопределении и профессиональной идентичности

ярославский градостроительный колледж

Сетевая модель непрерывного технологического образования



Профили



питания

Модели и схемы реализации сетевых программ





Сетевое взаимодействие



Сетевое объединение



Сетевое объединение



■Организаторы











Модульная программа профессиональных проб «ГрадПрофессий»



Модули

- Строительство
- жкх
- NT
- Индустрия питания и др.

Время

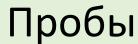
- От 2 до 6 часов на каждый модуль
- От 1 дня до двух недель на программу

Партнеры

- Ярославский градостроительный колледж
- Ярославский колледж индустрии питания
- Центр «Ресурс»
- Институт развития образования

Заказчики

- родители
- школа поселка Дубки,
- школа № 58 г. Ярославля,
- школа № 7 г. Ярославля,
- школа № 2 Гаврилов-Яма



- выполнить бескаркасную сборку домов из гипсокартона (строительство),
- пространственную композицию по заданным параметрам (архитектура),
- придумать и оформить фирменную символику (графический дизайн),
- разработать технологическую карту приготовления блюда (индустрия питания) и др.







Модульная программа профессиональных проб «ГрадПрофессий»



Апробированные модели реализации

За счет средств родителей

Интегратор (сетевой центр) – Ярославский градостроительный колледж

Сетевой партнер – Ярославский колледж индустрии питания



1) Договор между родителем и Ярославским градостроительным колледжем

2) Договор о сетевой форме реализации программ между двумя колледжами

За счет ресурсов колледжей (бесплатно для школ)

Интегратор
— Ярославский градостроительный колледж

Сетевой партнер — Ярославский колледж индустрии питания

Договорные отношения отсутствуют

Востребованная модель реализации



За счет средств МЗ или ГЗ Интегратор
— Ярославский градостроительный колледж

Сетевые партнеры– ПОО и др. 1) Договор между интегратором и заказчиком

2) Договор о сетевой форме реализации программ между колледжами

Предметная область «Технология»



Модель



Схема реализации

Разработка сетевого модуля организацией- участником Внесение изменений в локальные акты Выбор модулей базовой организацией Согласование сметы расходов Согласование организационных условий реализации сетевого модуля: кол-ва обучающихся, график, расписание, подвоз, ответственные организаторы, зачет результатов и др. Совместное утверждение сетевого модуля / образовательной программы Заключение договора о реализации образовательной программы в сетевой форме Реализация программы, текущая / промежуточная аттестация



Предметная область «Технология»



Сетевой модуль (В.Ю.Выборнов)



Сетевой модуль

Шаг 1. Учет нормативной документации по технологии

Шаг 2. **Анализ возможностей площадки** (материально-технические, кадровые ресурсы)

Шаг 3. **Формирование сетевого модуля**Структура сетевого модуля =

структуре рабочей программы

Шаг 4. Экспертиза сетевого модуля

5. Формирование сетевых модулей **под конкретную организацию**

Основа для сетевого модуля

3 D -моделирование, прототипирование и макетирование (фрагмент 7 класс)

Модули / работы	Необходимое оборудование	Необходимое программное обеспечение	Кол-во часов
 Создание 3D- моделей, используя программное обеспечение графического редактора Разработка графической документации для проектирования 3D- модели 	ПК, графический планшет, комп. мышь ПК, графический планшет, комп. мышь	Компас, Скейчап, Фьюжн 360, blender, Photoshop Компас, Скейчап, Фьюжн 360, blender, Photoshop	6-10
– Изготовление прототипа с использованием технологического оборудования	3Д принтеры. Материалы: пластики, клей-спрей для стола, ножи канцелярские для постобработки. наждачная бумага различной зернистости, Дрель-шуруповерт с наборос сверл,винтики-гаечки для сборки, метчики и плашки для нарезания резьб, грунт для пластика в аэрозольных баллонах, краска в аэрозольных баллонах разных цветов.	Слайсеры: Cura, slic3r	



Образовательная область «Технология»



Сетевой модуль (В.Ю.Выборнов)



Апробированная модель реализации

За счет средств МЗ МОУ СОШ

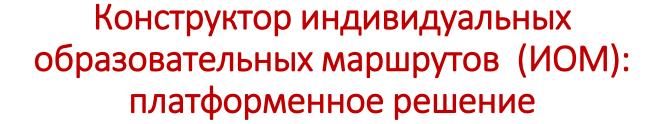
Интегратор (сетевой центр) – Ярославский градостроительный колледж

Сетевые партнеры - выбираются

- 1) Договор о сетевой форме реализации программ между школой и колледжем
- 2) Сетевые договоры с партнерами колледжами





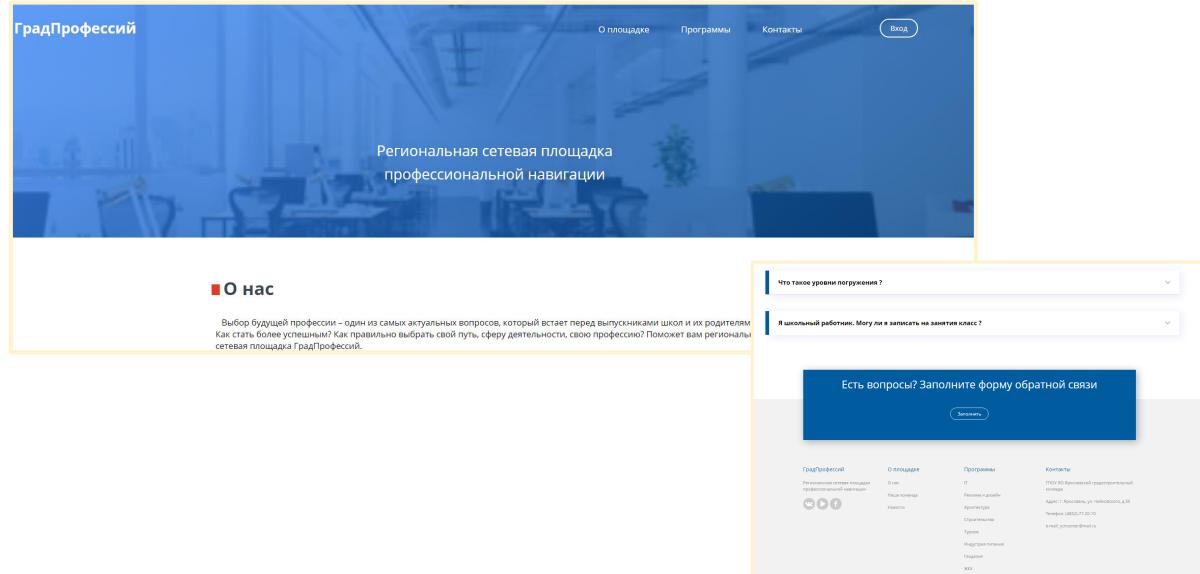




http://gradprofessiy.ru/

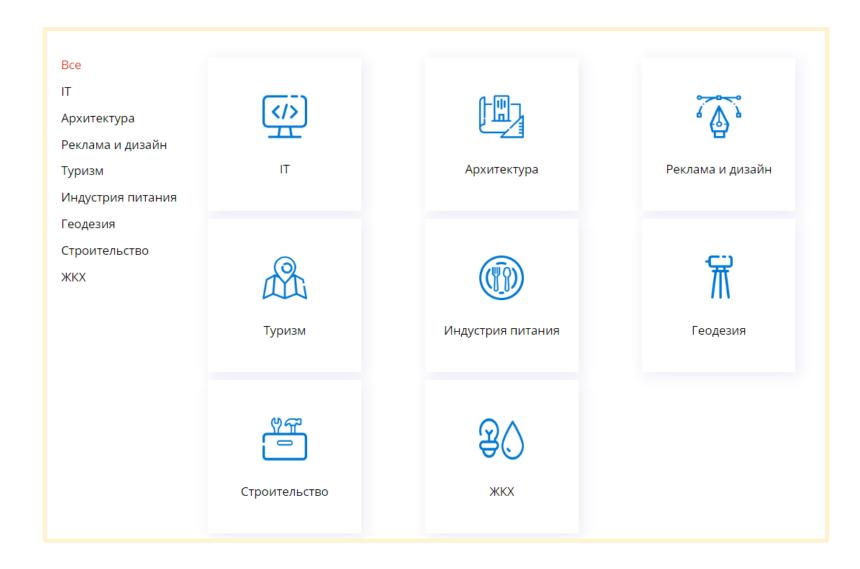
















Bce 1 уровень 2 уровень 4 уровень 3 уровень Архитектура Реклама и дизайн 1.1. Профессиональная проба – мастер-класс «Веб-дизайн 💛 Туризм и разработка» Индустрия питания Геодезия 1.2. Профессиональная проба – мастер-класс «Разработка 🔻 Строительство мобильных приложений» ЖКХ 1.3. Профессиональная проба – мастер-класс «Обжим витой пары» 1.4. Сетевой модуль предмета Технология (профессиональная проба)

1.4. Сетевой модуль предмета Технология (профессиональная проба)

Посетив профессиональную пробу, учащиеся 7-9 классов познакомятся с основами специальностей «Информационные системы и программирование» и «Сетевое и системное администрирование».

По выбору:

- 1) Создадут web-страницу в текстовом редакторе блокнот с помощью языка гипертекстовой разметки HTML.
- 2) Создадут первое мобильное приложение в Android Studio.
- 3) Попробуют создать сеть обжать кабель, настроить беспроводную сеть.

Продолжительность: 45 минут

Организация: Ярославский градостроительный колледж

Место проведения: ул. Чайковского, д.55

Преподаватели: Неделяева Наталия Александровна, Тимощук Мария Викторовна.

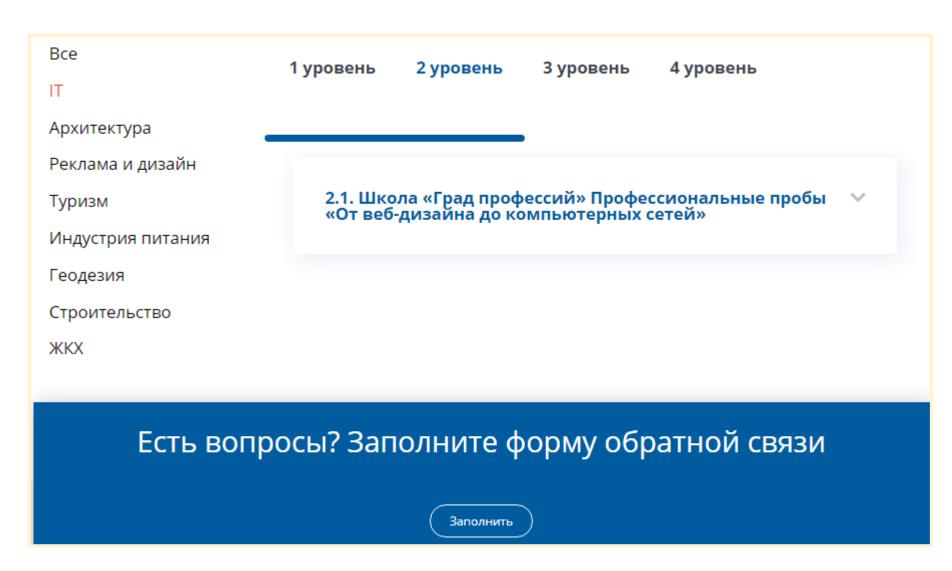
В одну из предложенных дат Вы можете записать от 40 до 60 человек, поделив их на 4 группы (в каждой от 10 до 15 человек). Параллельно предлагаются профессиональные пробы еще по трем направлениям, куда Вы можете записать этих же учащихся. Профессиональные пробы проводятся в виде вертушки: сменяя друг друга, ребята проходят четыре профессиональные пробы за одно посещение.

Время проведения:

10 декабря 9.15-10.00. 10.05-10.50. 11.00-11.45. 11.50-12.35









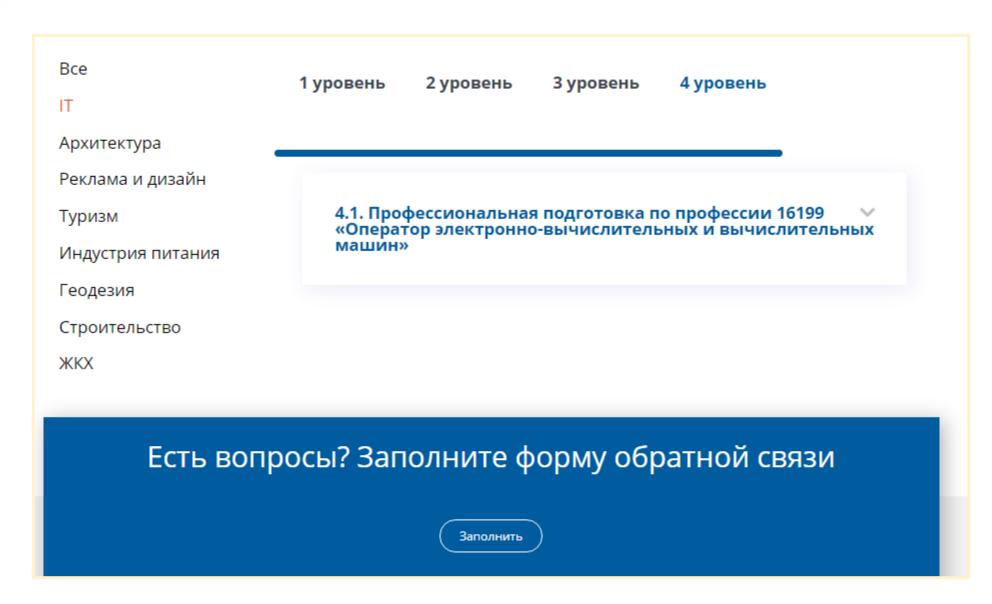


Bce IT	1 уровень 2 уровень 3 уровень 4 уровень		
Архитектура			
Реклама и дизайн			
Туризм	3.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный IT-специалист»		
Индустрия питания			
Геодезия			
Строительство	3.2. Дополнительная общеразвивающая программа «Студия разработки мобильных приложений»		
ЖКХ			
	3.3. Дополнительная общеразвивающая программа «Веб- ∨ разработчик»		
	paspasorianta		

Есть вопросы? Заполните форму обратной связи



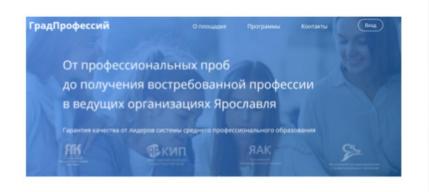






Нормативная база для реализации модели





положение

О РАБОТЕ СЕТЕВОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ГРАДПРОФЕССИЙ» ПО НЕПРЕРЫВНОМУ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Общие положения

Требования к образовательным мероприятиям и программам

Порядок получения статуса сетевого партнера

Организация работы цифровой платформы

Мониторинг деятельности сетевой площадки



Результаты проекта



Модель непрерывного технологического образования

Конструктор образовательных маршрутов

Модели и алгоритмы сетевого взаимодействия

Нормативная база Свойства модели



Многопрофильность



Многоуровневость



Вариативность









Перспективы



Запуск платформы Тиражирование результатов

10 Профилей

Логистика сетевых процессов

Сетевые коммуникации 1000

Школьников

Психологопедагогическое сопровождение

Новые программы 1000

Студентов

8

Программ по профессиям будущего