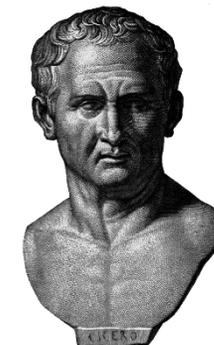


# Современные подходы к построению нового качества воспитательной среды в профессиональной образовательной организации

Царёва Т.В., директор  
ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»

«Основа всего государства состоит в правильном воспитании юношества».

**Марк Тулий Цицерон**  
106 г. до н.э.- 43 г. до н.э.



«Всем, рожденным людьми, безусловно необходимо воспитание для того, чтобы они были людьми».

**Ян Амос Коменский**  
1592 – 1670гг.

«Всякая школа... и в 1917, и в 2100 г., и в 530 г. должна одинаково иметь одну и ту же цель – воспитание человека как человека».

**Павел Петрович Блонский**  
1884-1941гг.



## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

- ❖ Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ❖ Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ❖ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.20 № 2945-р);
- ❖ Проект Концепции развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года.



# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Под воспитательной средой мы понимаем многоуровневый комплекс условий, обеспечивающих оптимальные параметры деятельности профессиональной образовательной организации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в организационном, кадровом, финансовом и инфраструктурном аспектах, выступающих эффективным средством формирования необходимого спектра общих и профессиональных компетенций обучающегося

структурно-содержательная характеристика, отражающая какие внутренние субъекты и процессы включены в воспитательную работу ПОО	<b>ПОЛНОТА ВС</b>	структурно-содержательная характеристика, отражающая какие внешние субъекты и процессы включены в воспитательную работу ПОО	<b>ШИРОТА ВС</b>	степень активности, инициативности, самостоятельности студенческого самоуправления ПОО; количество реализованных в ПОО социальных акций, вовлеченность студентов в волонтерское движение и др.	<b>СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ВС</b>	способность к органичным эволюционным изменениям, в контексте взаимоотношений со средой	<b>МОБИЛЬНОСТЬ ВС</b>
учет воспитательных традиций ПОО, наличие собственной символики и др.	<b>УСТОЙЧИВОСТЬ ВС</b>	результативность	<b>ДЕЙСТВЕННОСТЬ ВС</b>	Открытость и доступность информации об организации Комфортность условий, доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации Удовлетворенность	<b>КАЧЕСТВО ВС</b>	оценка качества оформления текста программ воспитания	<b>КАЧЕСТВО ОФОРМЛЕНИЯ ПРОГРАММ</b>

# Направления развития воспитательной среды ПОО

**Современная инфраструктура ВД,** способствующая формированию здорового образа жизни, включая здоровое питание, условия для занятий физической культурой и спортом, условия для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала **соответствия** оснащенности инфраструктуры современным оборудованием и эстетике воспитательно-развивающей (переход от факта наличия к факту среды; появление в инфраструктурном пространстве помимо оснащенных современными средствами медиа-центра, коворкинг-центра, центра проектной деятельности; для этого необходимо разработать инфраструктурные листы по оснащению каждого помещения, задействованного в реализации внеурочной и воспитательной деятельности студентов)

**Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников,** выполняющих функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (отказ от программно-целевого подхода в воспитании и переход на проектное управление воспитательной деятельностью)

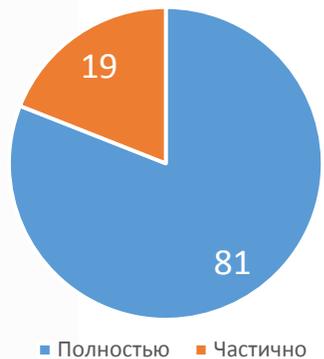
**Создание современной информационно-методической базы для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов молодежи, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);** формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи; для выявления предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность обучающихся, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса

**Формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства,** предусматривающей создание условий для воспитания молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений; формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи

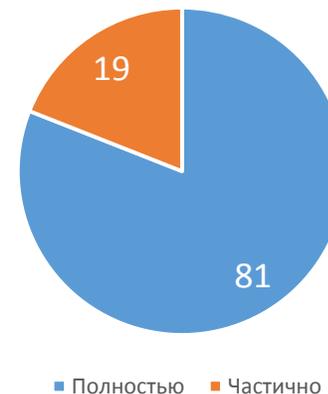
**Обеспечение активной роли обучающихся** посредством использования активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций

**Создание открытой системы критериев и показателей, обеспечивающей анализ эффективности созданной социокультурной воспитательной среды и оценку достижений студентов в освоении общих компетенций** (результаты воспитания - это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения студентов и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать студент (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы; требования к результатам прописаны в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования в терминах общих и профессиональных компетенций)

1. Воспитательные цели в ПОУ определены, зафиксированы в образовательной программе и соответствуют действующему законодательству, %

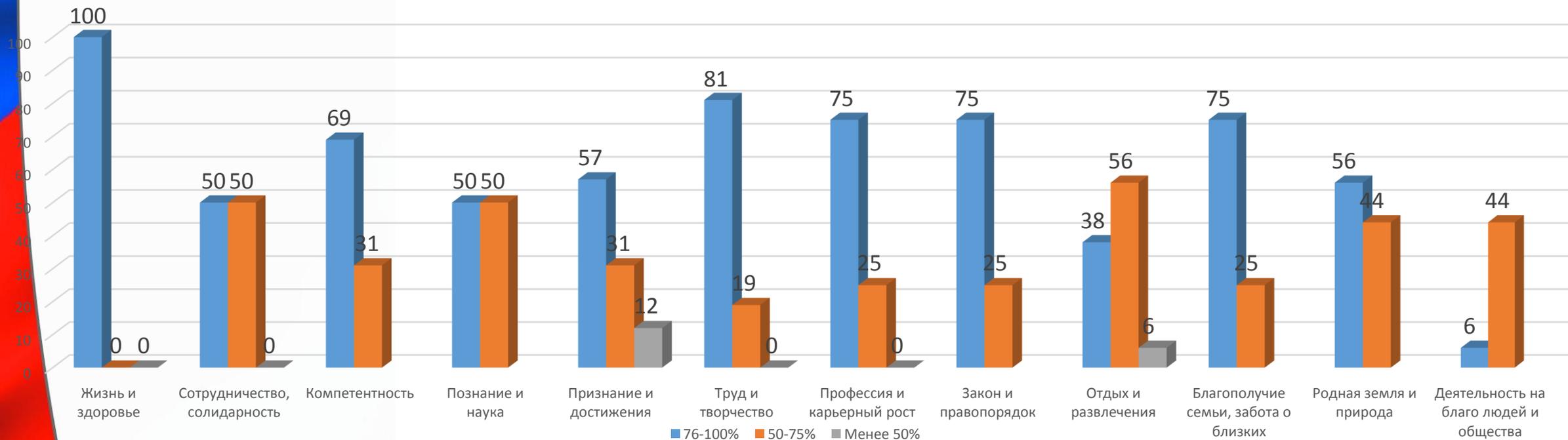


2. Воспитательные цели разделяются всеми участниками образовательных отношений, %



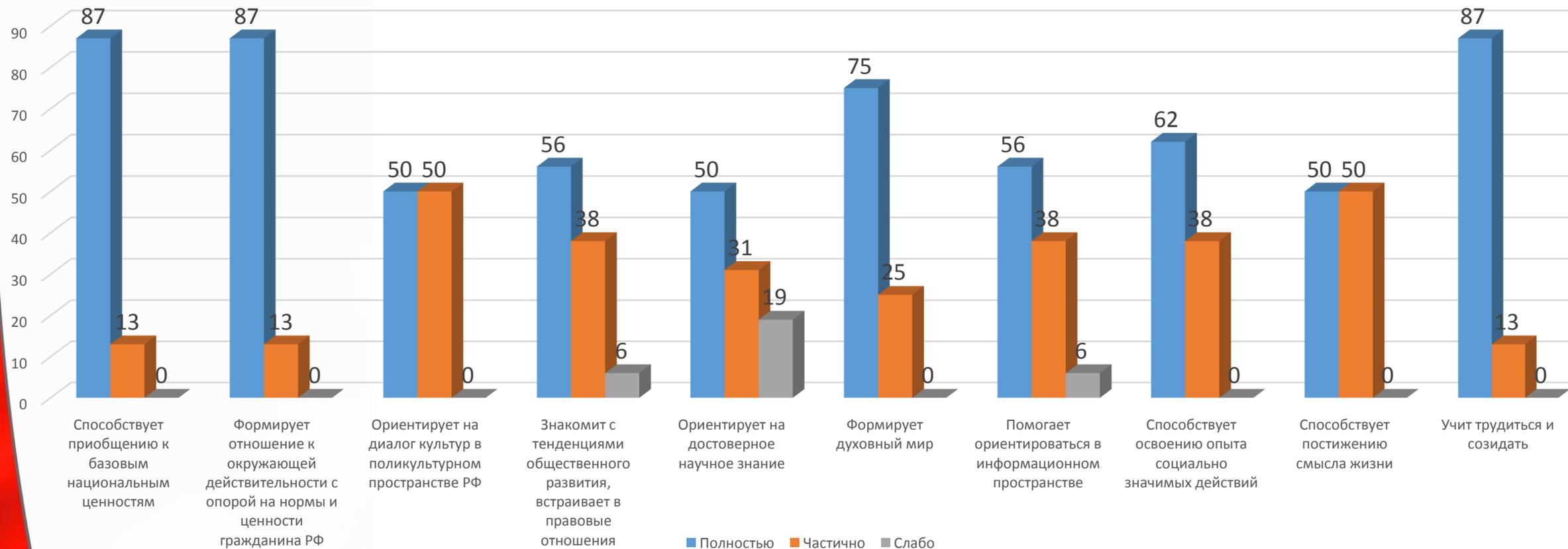
## Ценностные ориентации, цели и задачи

3. Степень разделения участниками образовательных отношений ПОУ различных ценностей, %



# Ценностные ориентации, цели и задачи

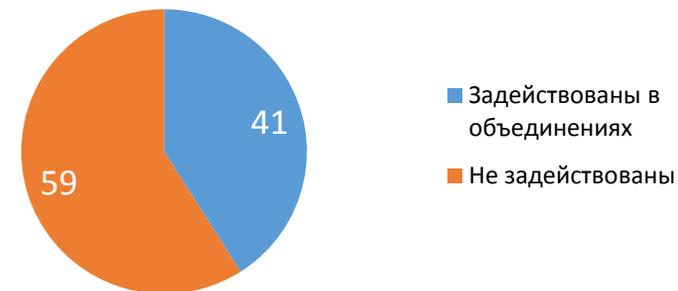
4. Степень решения некоторых задач воспитательной деятельности ПОУ, %



Количество обучающихся ПОУ, задействованных в разных объединениях, функционирующих ПОУ и реализующих воспитательную деятельность

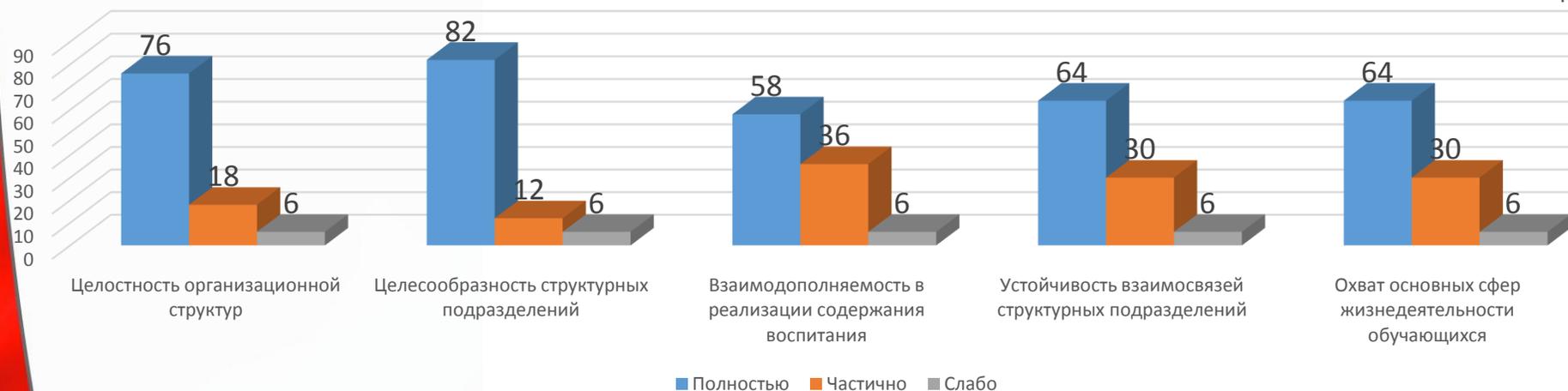


Доля обучающихся СПО, задействованных в различных объединениях, реализующих воспитательную деятельность, %

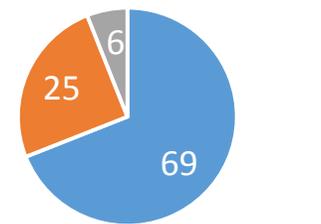


## Формы организации деятельности, их структурирование

Состояние организационной структуры воспитательной деятельности, %

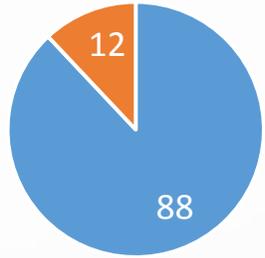


В ПОУ определен и реализуется целостный комплекс всех возможных видов воспитательной деятельности с обучающимися, %



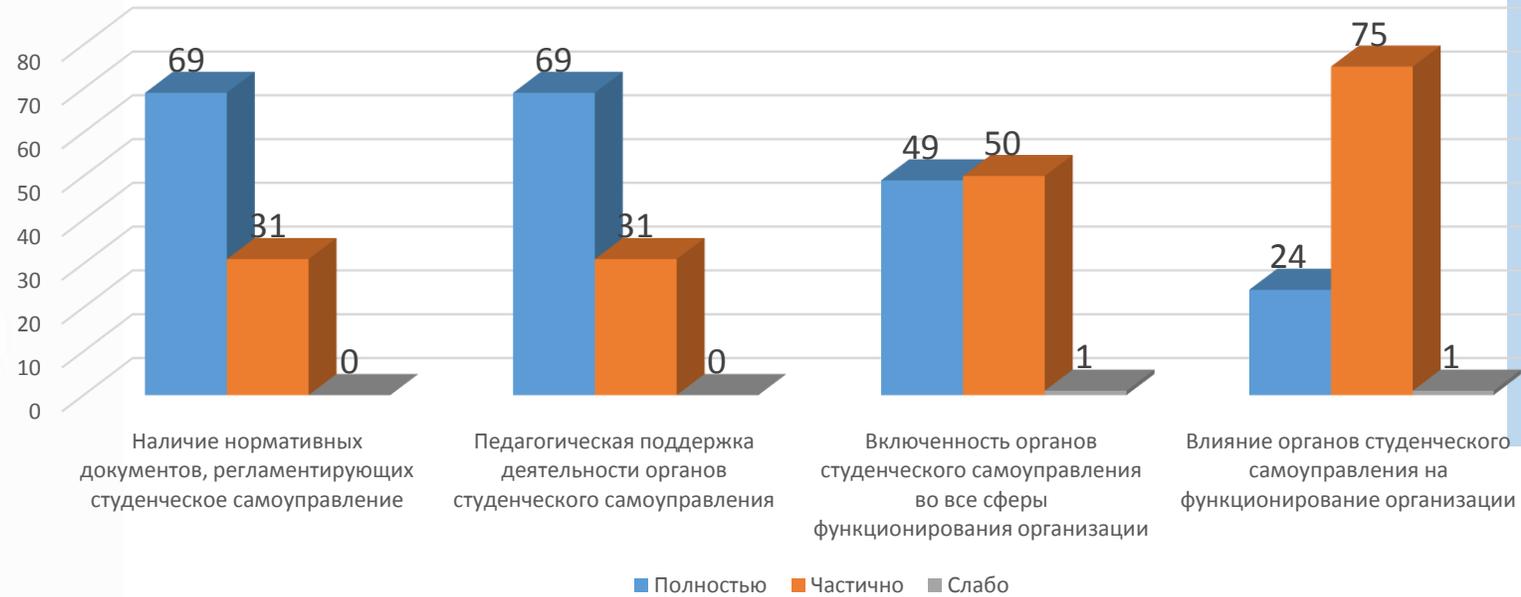
■ Полностью ■ Частично ■ Слабо

В ПОУ обеспечена сформированность коллектива образовательной организации (педагогов и воспитанников), %



■ Полностью ■ Частично

Состояние деятельности органов студенческого самоуправления, %



**Традиции ПОУ:**

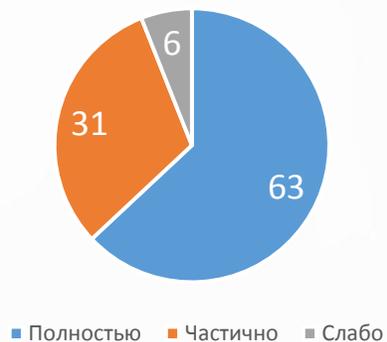
- Чижовские традиции (слёты, краеведческие чтения);
- Фестиваль «Мастер Политех»;
- «Пушкинский клуб»;
- Акция «Подари ребёнку Новый год»;
- Фестиваль национальных культур;
- День здоровья;
- Уроки мужества;
- Волонтерская помощь Заволжскому дому для престарелых и инвалидов;
- ...

## Воспитательные отношения и личностные отношения к окружающему миру

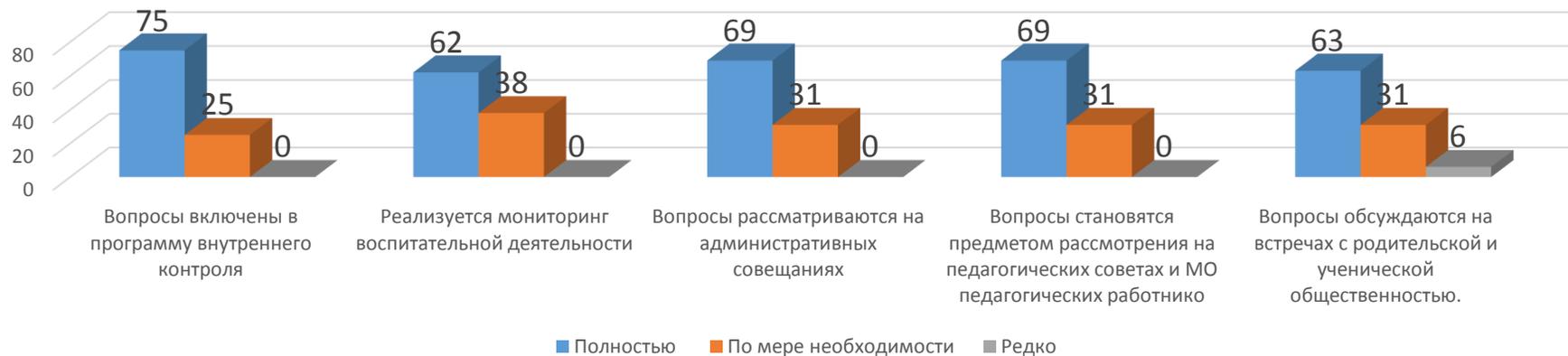
В ПОУ сложился определенный уклад, принимаемый и разделяемый всеми участниками образовательных отношений, %



В ПОУ решена задача по созданию организационной структуры воспитательной деятельности, обеспечивающей эффективное управление и самоуправление, %



Состояние контроля функционирования воспитательной деятельностью в ПОУ, %



## Управление воспитательной деятельностью

Система методического сопровождения педагогов по проблематике воспитательной деятельности



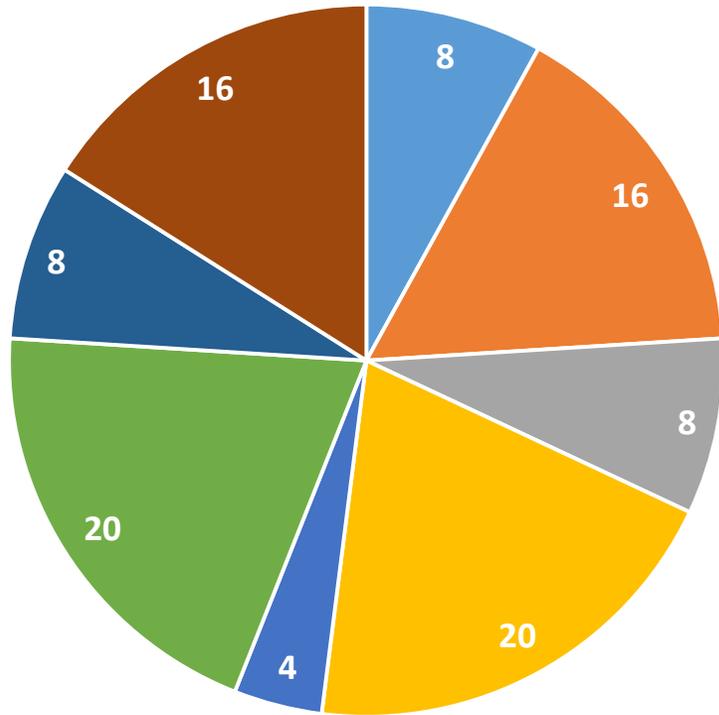
Профессиональная компетентность педагогов ПОУ в области воспитания, %



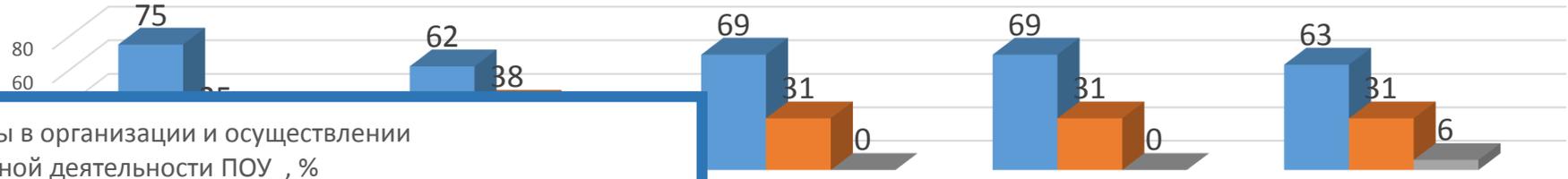
В ПОУ решена задача по созданию организационной структуры воспитательной деятельности, обеспечивающей эффективное управление и самоуправление, %

Состояние контроля функционирования воспитательной деятельностью в ПОУ, %

Ключевые проблемы в организации и осуществлении воспитательной деятельности ПОУ, %



- Слабая МТБ
- Отсутствие квалифицированных кадров
- Большая нагрузка педагогов
- Низкая мотивация обучающихся к участию в ВР
- Низкая мотивация педагогов
- Низкая заинтересованность родителей в ВР
- Отсутствие интеграции с другими ОУ
- Иное



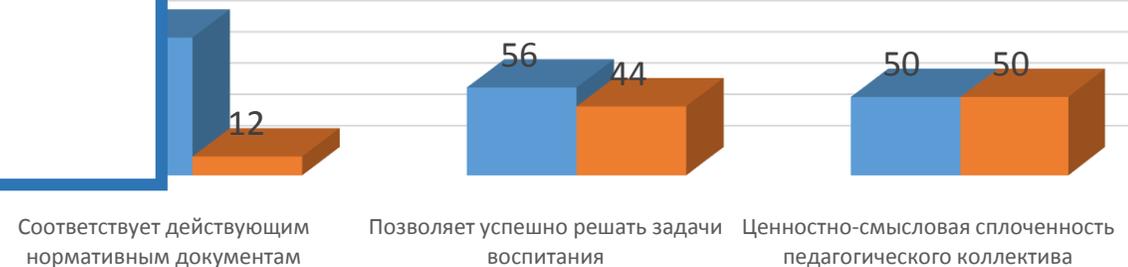
Вопросы рассматриваются на административных совещаниях

Вопросы становятся предметом рассмотрения на педагогических советах и МО педагогических работников

Вопросы обсуждаются на встречах с родительской и ученической общественностью.

## деятельностью

Профессиональная компетентность педагогов ПОУ в области воспитания, %



■ Полностью ■ Частично

■ Постоянно ■ По мере необходимости ■ Редко

С

70  
60  
50  
40  
30  
20  
10  
0

Система учебных мероприятий, дни методической учебы, открытые мероприятия

Семинары, конференции

Методические объединения

Творческие группы

Проблемные встречи и круглые столы

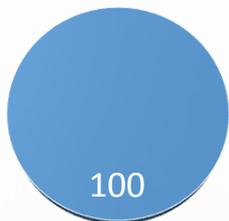
Участие в сетевых сообществах

Соответствует действующим нормативным документам

Позволяет успешно решать задачи воспитания

Ценностно-смысловая сплоченность педагогического коллектива обеспечивает эффективность воспитательной деятельности

Обеспечена открытость образовательной организации

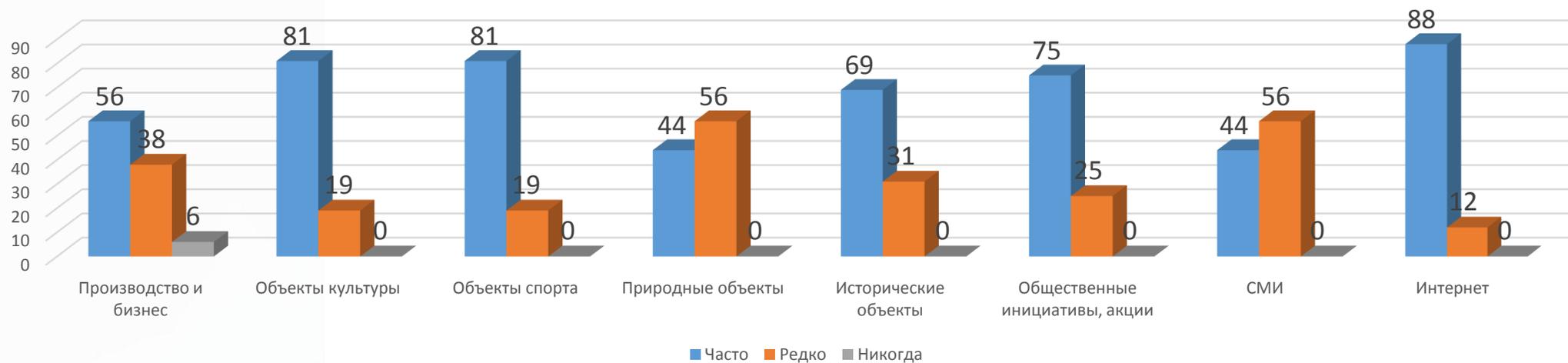


Участие родительской общественности в разнообразных формах деятельности, %



## Открытость системы, взаимодействие с окружающей средой (объектами)

Объекты окружающей среды, используемые ПОУ в воспитательной деятельности, %



## Современные подходы к построению нового качества воспитательной среды в профессиональной образовательной организации

Царёва Т.В., директор  
ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»