

Областная августовская конференция работников образования
Конференция работников среднего профессионального образования

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА:

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА,

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН
И НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ



Липаева Т.А., заведующий кафедрой развития
профессионального образования
ОГБОУ ДПО «КОИРО»

КАЧЕСТВО –

ЭТО МЕРА СООТВЕТСТВИЯ ПОЛУЧЕННОГО РЕЗУЛЬТАТА ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ!

Оценка удовлетворенности работодателей системой кадрового обеспечения региона
(429 предприятий из 72 субъектов РФ)*

ВЗГЛЯД РАБОТОДАТЕЛЯ

- ☐ удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников учреждений СПО **65 %**
- ☐ удовлетворены практическими навыками выпускников учреждений СПО **42 %**
- ☐ отмечают необходимость дополнительной подготовки и переобучения молодых специалистов **55 %**



**Данные Агентства стратегических инициатив*

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО



КОНСТРУКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПОП = ФГОС СОО + ФГОС СПО

РЕЗУЛЬТАТЫ

- личностные
- метапредметные
- предметные

РЕЗУЛЬТАТЫ

- личностные
- ОК
- ПК

ПРОФИЛЬНОСТЬ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

ИНТЕГРАЦИЯ

КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Приоритетное направление Стратегии развития СПО до 2030 г.

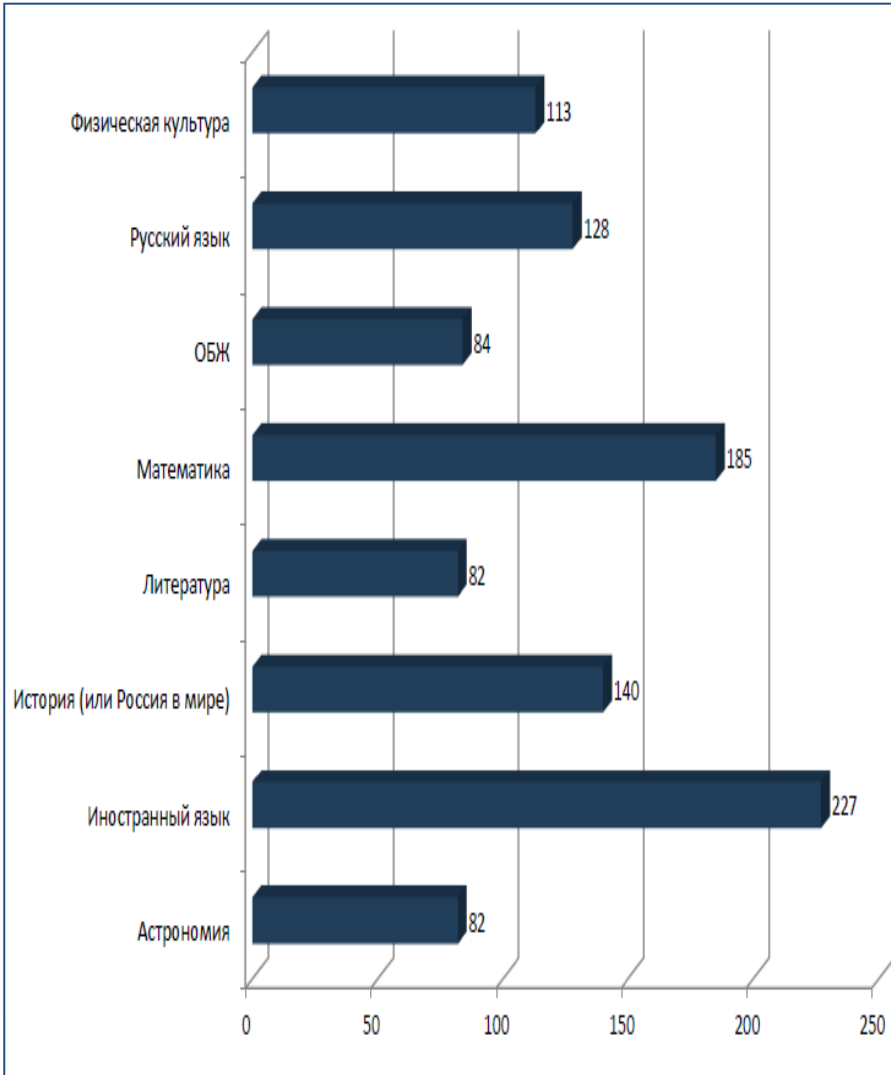
- Внедрение **вариативных траекторий интенсивного обучения по общеобразовательным предметам**, с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, применением дистанционных образовательных технологий, сетевых форм;
- Разработка механизмов **диагностики уровня общеобразовательной подготовки** у студентов среднего профессионального образования первых курсов и оценки результатов освоения общеобразовательной программы в рамках образовательных программ среднего профессионального образования;
- **Внедрение методик преподавания общеобразовательных предметов** с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих **интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности**, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования;
- **Актуализация** федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **с оптимизацией сроков реализации общеобразовательного цикла** в рамках образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования.

ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

(показатель: внедрение новых подходов к реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО, обеспечивающих интенсивную общеобразовательную подготовку)

- Во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых **внедрены методики преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования**, реализуемым на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;
- Во всех субъектах РФ **обеспечен мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования**, реализуемым на базе основного общего образования, на основе ежегодного проведения Всероссийских проверочных работ.

Исследование по выявлению особенностей преподавания общеобразовательных (общих) дисциплин при реализации ОПОП (по данным ФГБОУ ДПО «ИРПО»)



Приняли участие в анкетировании:

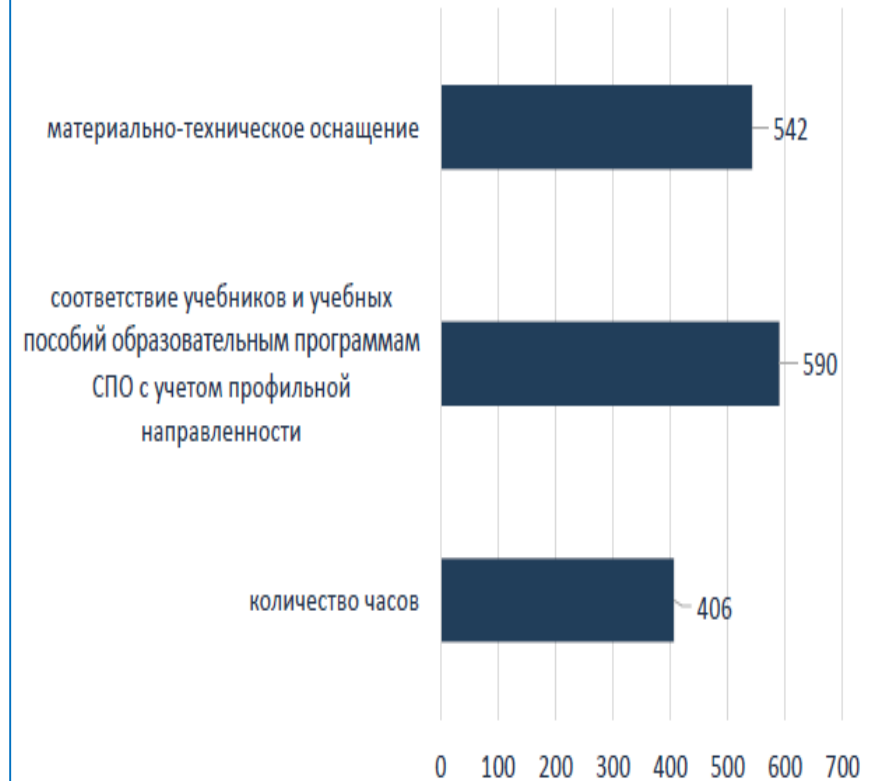
1041 преподаватель

общеобразовательных дисциплин из

146 образовательной организации из

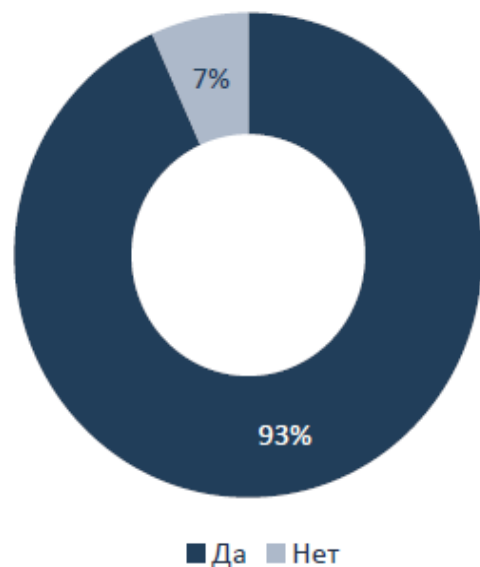
57 субъектов РФ

Укажите основные проблемные зоны в части реализации программ общеобразовательных (обязательных) дисциплин



Исследование по выявлению особенностей преподавания общеобразовательных (общих) дисциплин при реализации ОПОП (по данным ФГБОУ ДПО «ИРПО»)

Учет профиля в соответствии с ФГОС СО (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический)

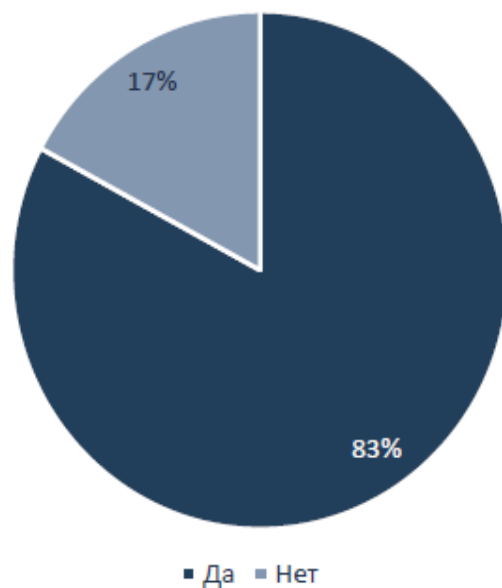


Особенности преподавания общеобразовательной (обязательной) дисциплины с учетом профиля профессий и специальностей



Исследование по выявлению особенностей преподавания общеобразовательных (общих) дисциплин при реализации ОПОП (по данным ФГБОУ ДПО «ИРПО»)

Разработка рабочей программы по общеобразовательной (обязательной) дисциплине с учетом требований в части формируемых профессиональных компетенций профессионального цикла



Как в рабочей программе общеобразовательной (обязательной) дисциплины отражаются требования профессионального цикла

в подборе материала для самостоятельной, практической, лабораторной работы

826

в фондах оценочных средств

362

в теоретической части содержание ориентируется на профессиональную направленность

617

Другое

16

0 100 200 300 400 500 600 700 800 900

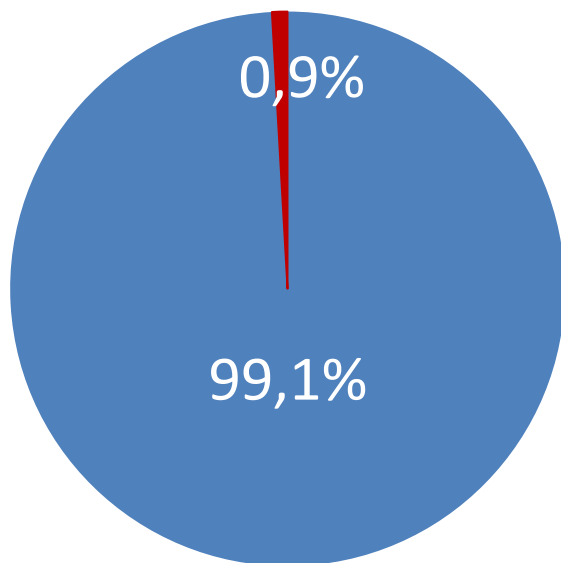
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»



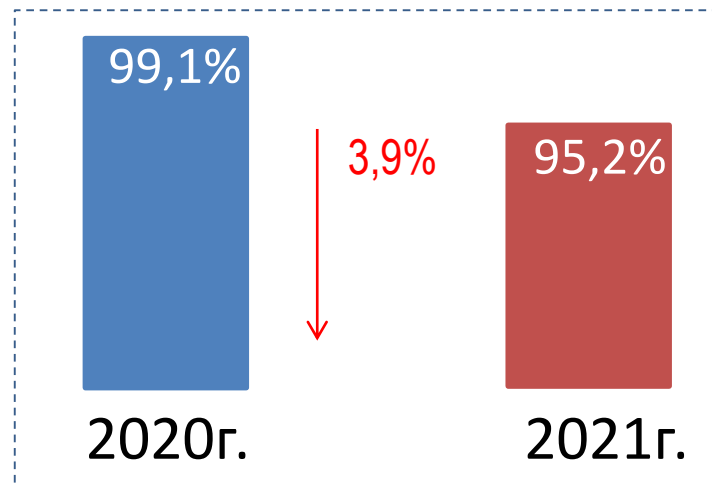
2020

2854 чел.



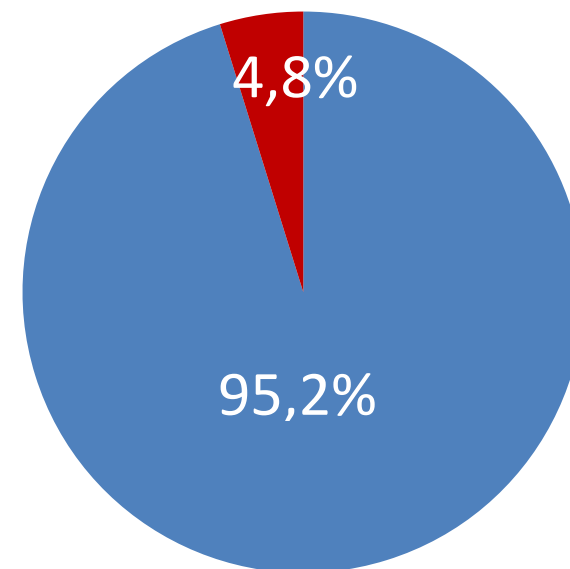
- - справились с к/р
- - не справились с к/р

УСПЕВАЕМОСТЬ!



2021

2812 чел.

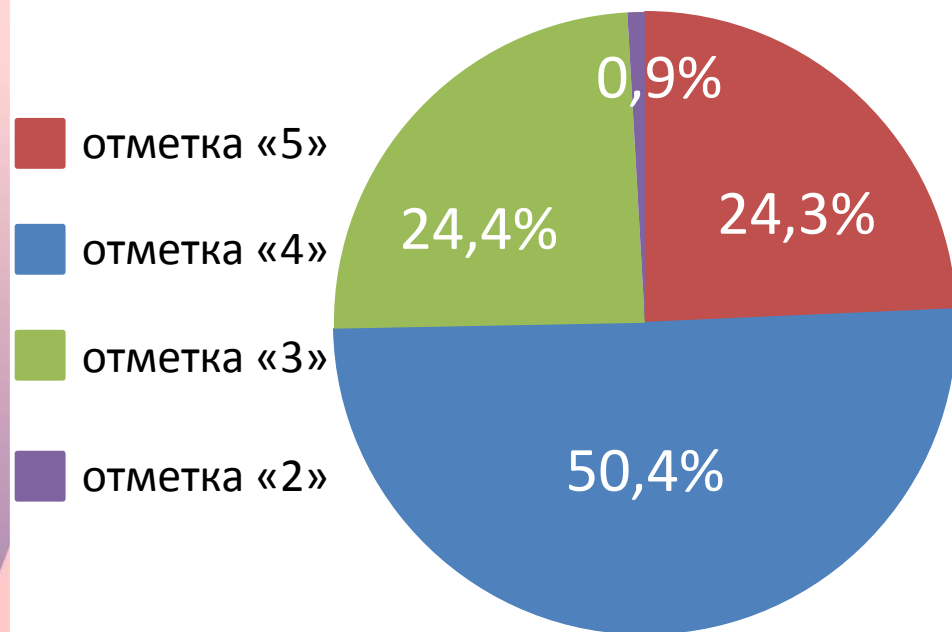


- - справились с к/р
- - не справились с к/р

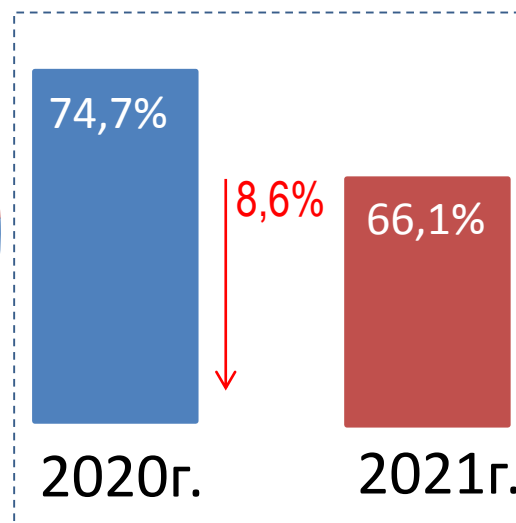
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

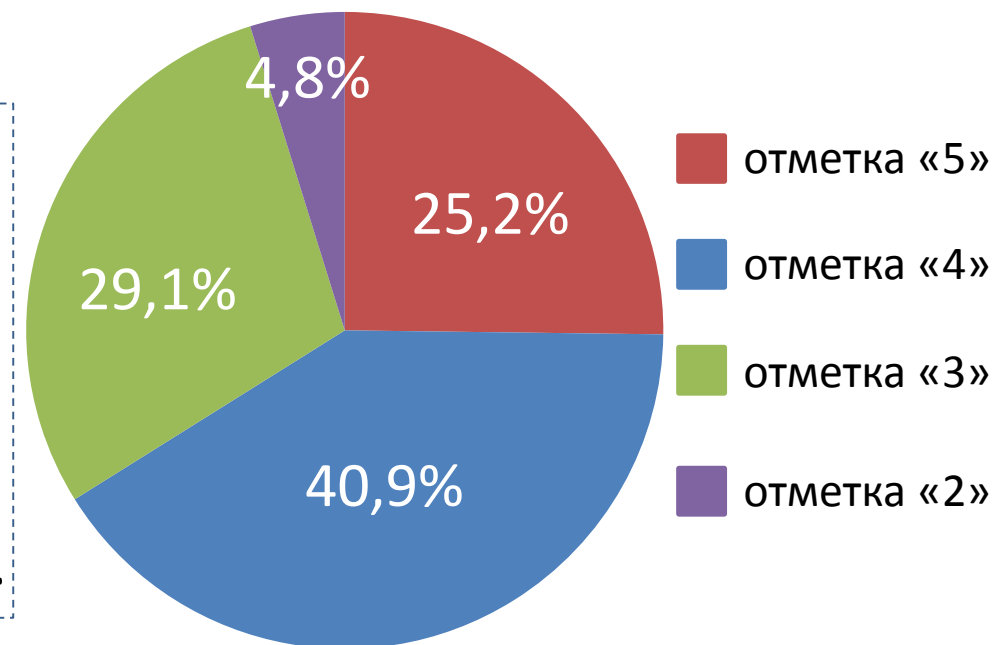
2020



КАЧЕСТВО!



2021



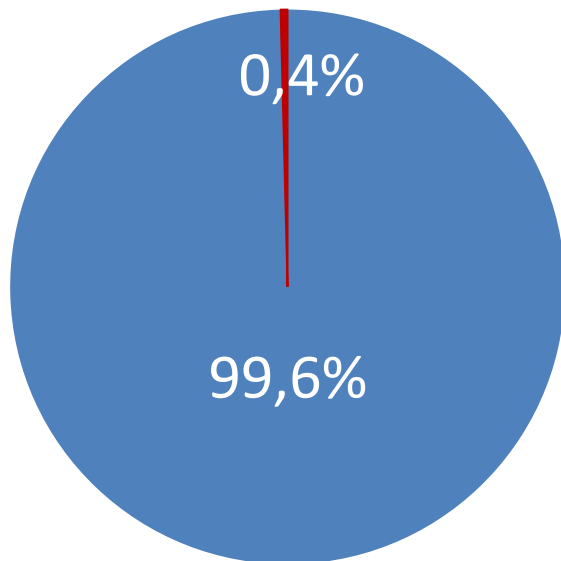
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

« МАТЕМАТИКА »



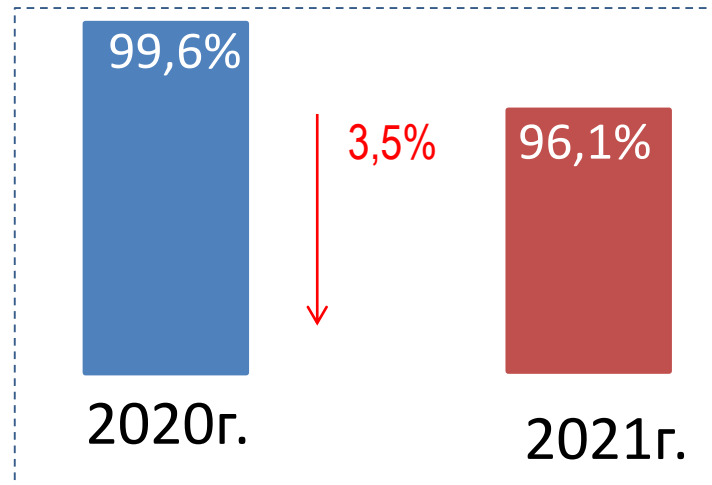
2020

2787 чел.



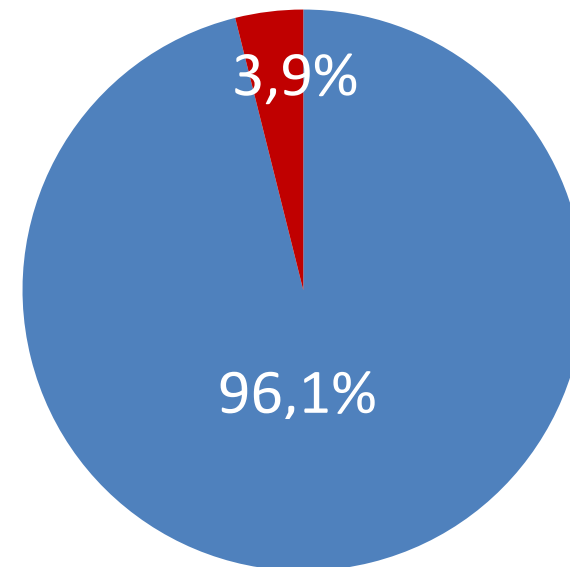
- - справились с к/р
- - не справились с к/р

УСПЕВАЕМОСТЬ!



2021

2779 чел.

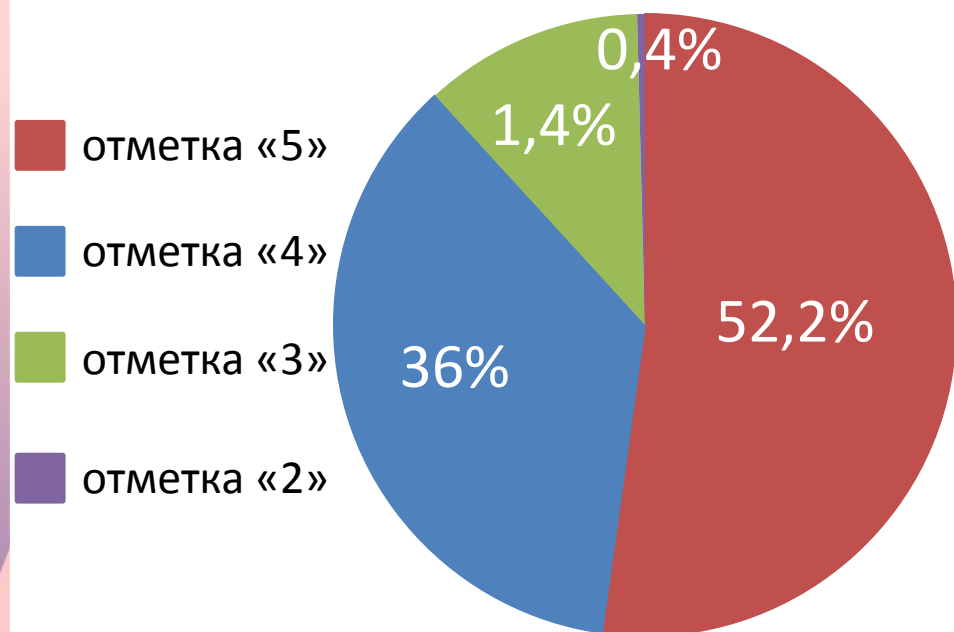


- - справились с к/р
- - не справились с к/р

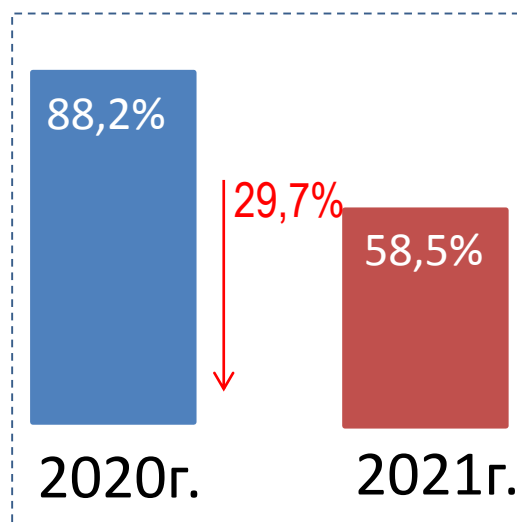
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

« МАТЕМАТИКА »

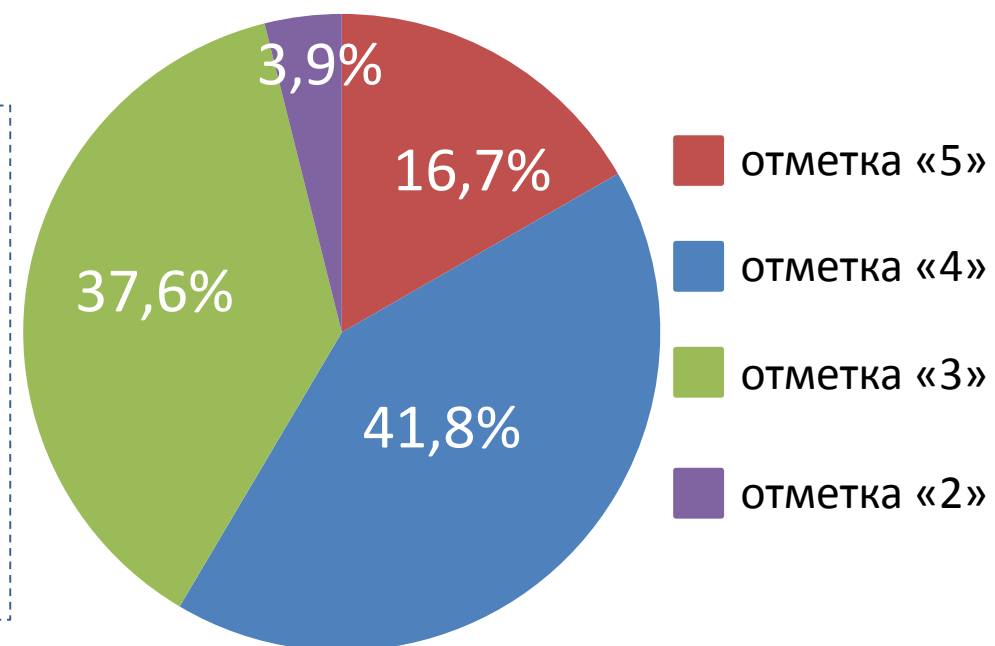
2020



КАЧЕСТВО!



2021

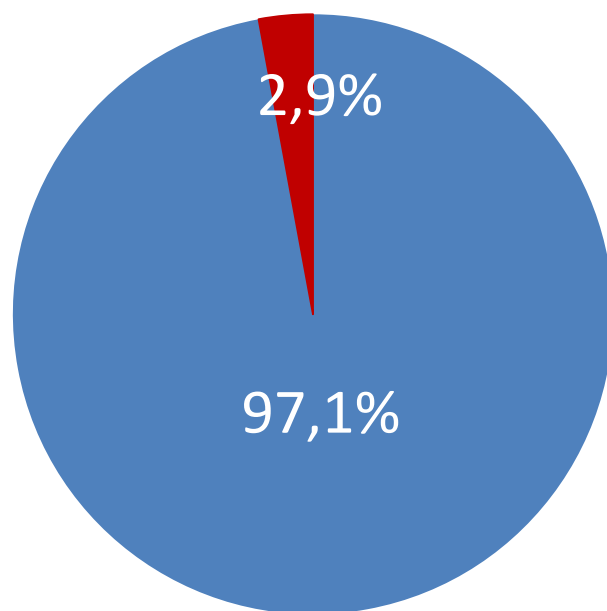


РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

« И С Т О Р И Я »



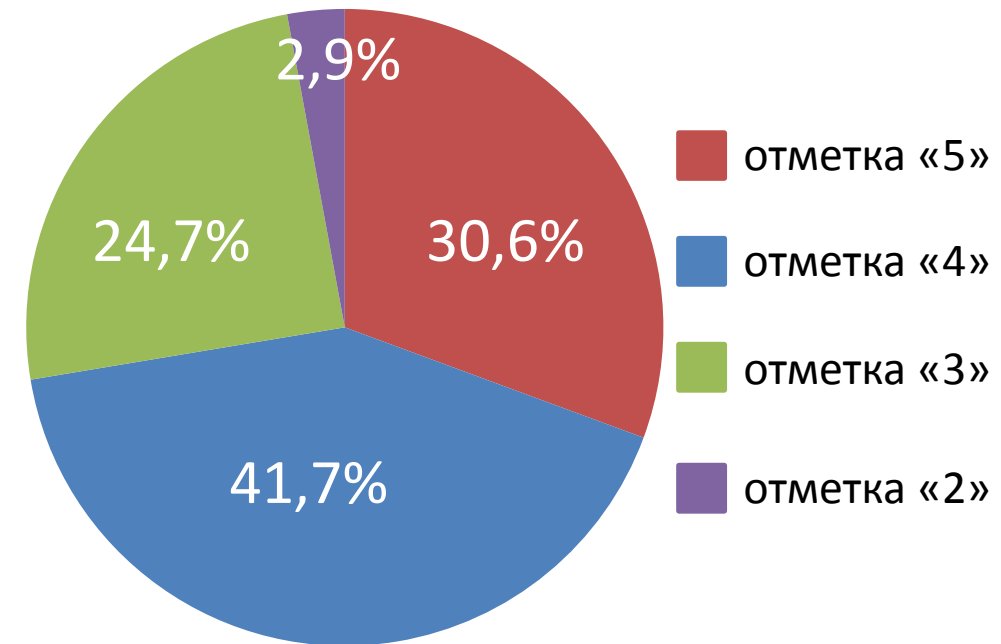
2446 чел.



- - справились с к/р
- - не справились с к/р

КАЧЕСТВО!

72,3 %



- отметка «5»
- отметка «4»
- отметка «3»
- отметка «2»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98)



Методики преподавания по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»)

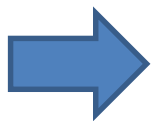
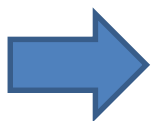
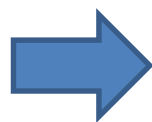


Апробация методик преподавания по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования



Примерные рабочие программы, примерные фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам

ЗОНА
БЛИЖАЙШИХ
ИЗМЕНЕНИЙ



в 2022 г. – разработаны не менее 6 методик по дополнительным (из перечня обязательных) дисциплинам ПООП и примерных оценочных средств;

в 2023 г. – разработаны не менее 6 методик по дополнительным (из перечня обязательных) дисциплинам ПООП и примерных оценочных средств.

С 2024 г. разрабатываются учебники, учебные пособия по каждому учебному предмету, включая электронные ресурсы.

35 тыс. преподавателей общеобразовательных учебных предметов пройдут повышение квалификации по применению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (нарастающим итогом):

2022 –	2,5 тыс. человек,	2027 –	20 тыс. человек,
2023 –	5 тыс. человек,	2028 –	25 тыс. человек,
2024 –	7,5 тыс. человек,	2029 –	30 тыс. человек,
2025 –	10 тыс. человек,	2030 –	35 тыс. человек.
2026 –	15 тыс. человек,		

В 2022-2030 годы обеспечено проведение мониторинга внедрения интенсивной общеобразовательной подготовки в программы среднего профессионального образования.

АПРОБАЦИЯ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ ПО 8 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ) ДИСЦИПЛИНАМ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

УГПС	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Наименование ПОУ
23.00.00	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»
33.00.00	33.02.01	Фармация	ОГБПОУ «Костромской колледж имени Героя Советского Союза С. А. Богомолова»
36.00.00	36.02.01	Ветеринария	ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
43.00.00	43.01.09	Повар, кондитер	ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»
49.00.00	49.02.01	Физическая культура	ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»
54.00.00	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

ВПР СПО в 2020/2021 уч.году

- УЧАСТНИКИ:**
- обучающиеся 1-х курсов, поступившие на базе основного общего образования, очной формы обучения
 - обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, очной формы обучения на базе основного общего образования

ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ: 15.09.2021 – 20.10.2021

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ППКРС: 1 проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ППСЗ: 2 проверочных работы: работа с оценкой метапредметных результатов обучения + работа по профильному учебному предмету для специальности

*Порядок проведения, график проведения ВПР СПО в 2020/2021 уч. году
в Письме Рособрнадзора от 09.08.2021 № 08-162*

УЧЕБНИКИ

Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



- ✓ с 1 сентября 2023 года организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, **при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**
- ✓ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **утвержден приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254**
- ✓ Учебники, которые используются 1 сентября 2021 года, **образовательные организации вправе применять до 1 сентября 2025 года.**

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

п. 24 ст. 2

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

п.6. ст. 13

Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ **организуется в форме практической подготовки.**

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 1430/№ 652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390»
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 30.10.2020 п мн-5/20730 «О направлении вопросов-ответов» (вместе с «вопросами-ответами в части правового регулирования практической подготовки обучающихся»)
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»

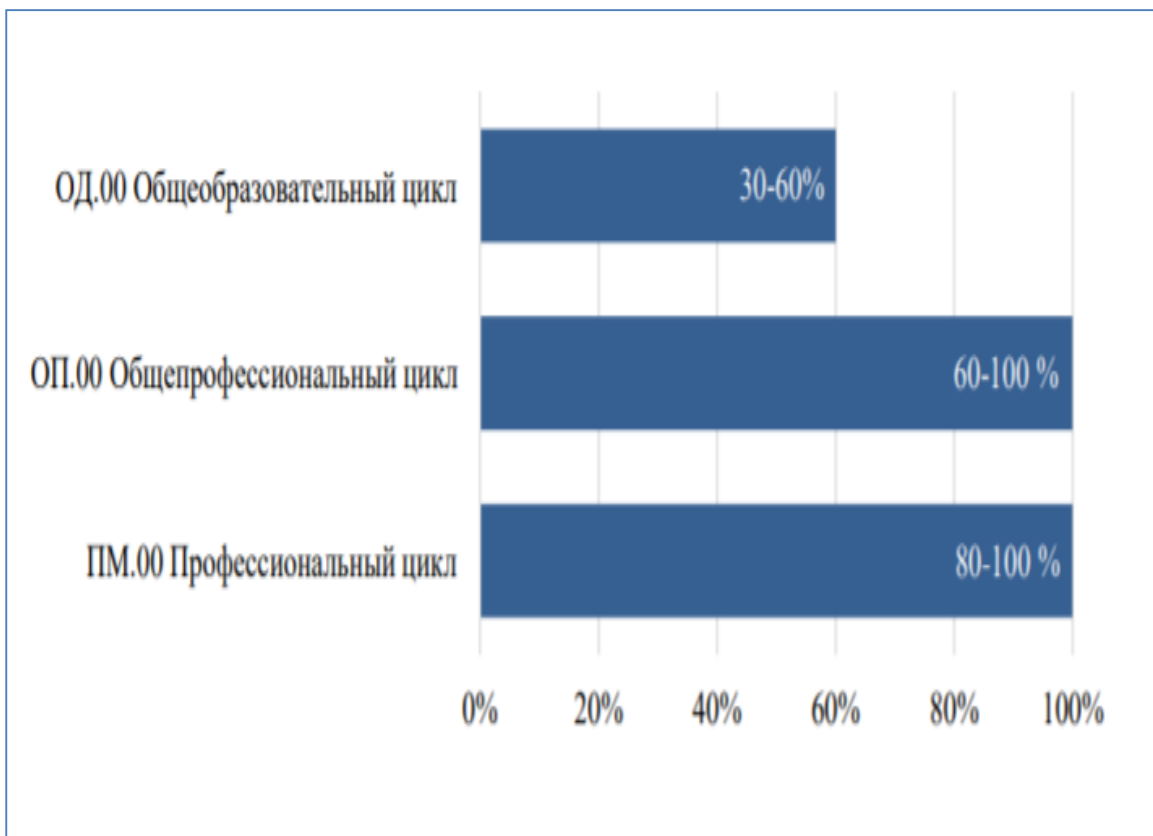
- ❑ Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ.
- ❑ Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- ❑ Образовательная организация отражает реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки **в учебном плане.**
- ❑ **В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)** необходимо предусмотреть выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.
- ❑ Образовательная организация **размещает на официальном сайте информацию о местах проведения практической подготовки** (Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020 г. №1038)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДОЛЖНА БЫТЬ ОТРАЖЕНА!

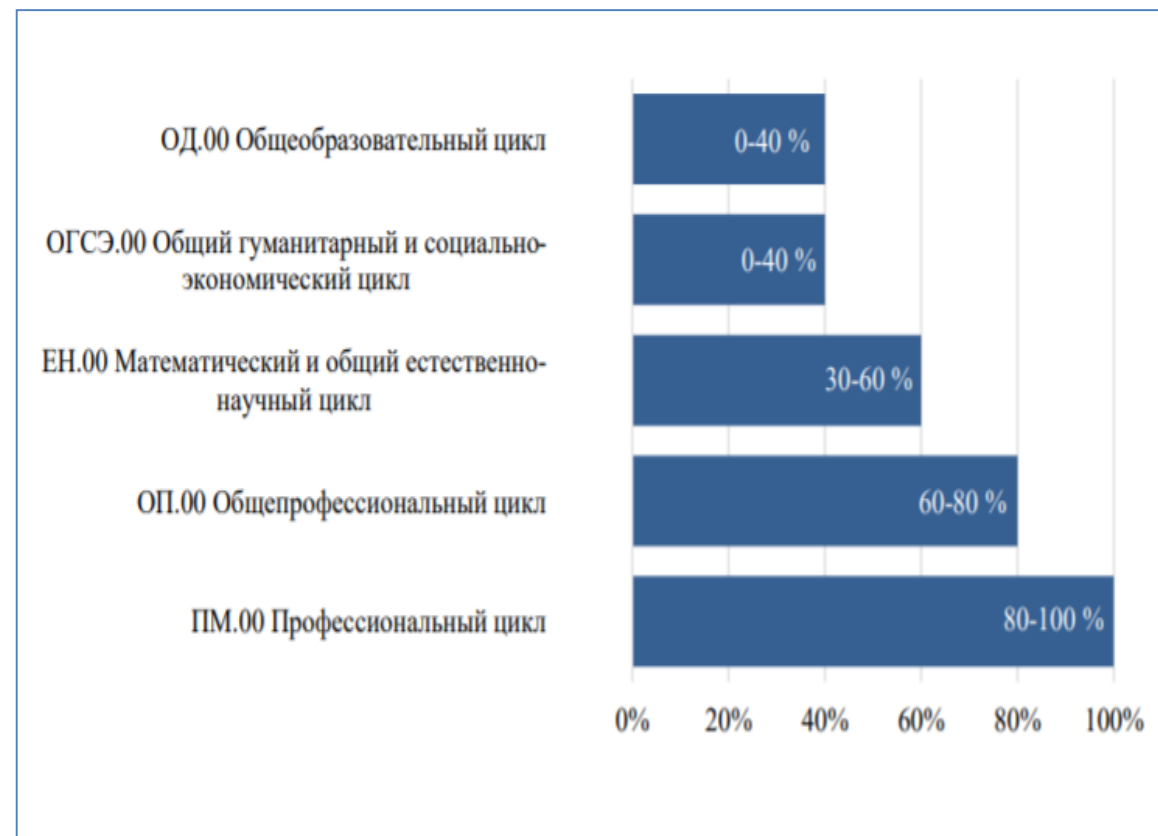


- ✓ в локальных нормативных актах ОО
- ✓ в учебном плане по профессии/специальности (в академических часах)
- ✓ в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, модулей, практики (в академических часах, формах учебных занятий, видах выполняемых обучающимися работ, оценочных материалах)
- ✓ в договорах между ОО и профильными организациями
- ✓ на сайте ОО

Рекомендуемые объемы практической подготовки (ППКРС)

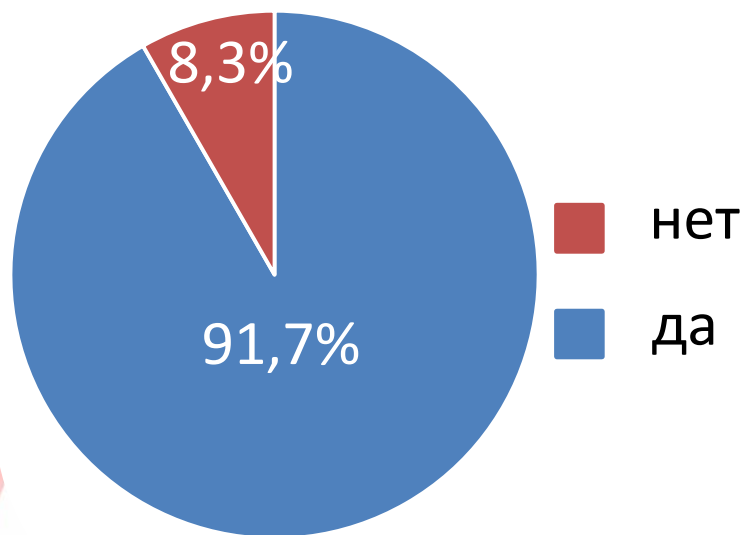


Рекомендуемые объемы практической подготовки (ППКРС)

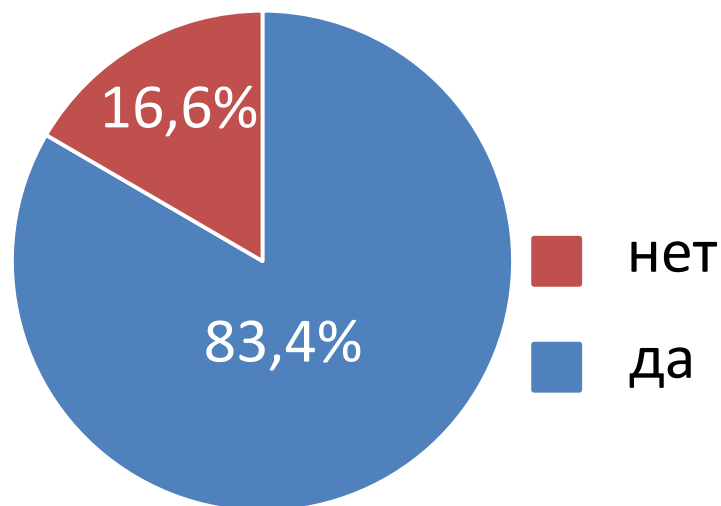


ОПРОС ПО ВОПРОСУ РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОО В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

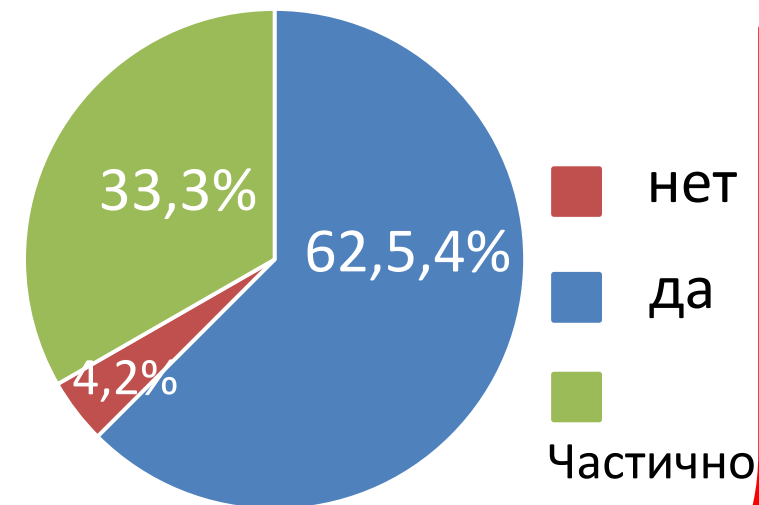
- Отражена ли в локальных нормативных актах Вашей ОО практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности обучающихся (утверждены Положение о практической подготовке, Положение о структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, форма договора о практической подготовке, иные документы)?



- Отражена ли «практическая подготовка» как форма организации образовательной деятельности обучающихся в учебных планах по профессии/специальности (введена ли в учебный план колонка с академическими часами, выделенными на практическую подготовку в разрезе учебных циклов, предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики)?

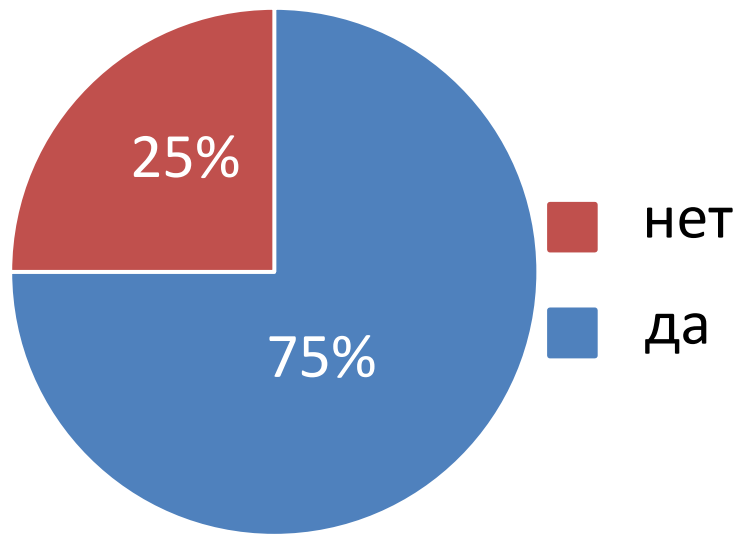


- Отражена ли «практическая подготовка» как форма организации образовательной деятельности обучающихся в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики (в академических часах, формах учебных занятий, видах выполняемых обучающимися работ, оценочных материалах)?



ОПРОС ПО ВОПРОСУ РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОО В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

- Размещена ли на сайте Вашей ОО информация о местах проведения практической подготовки обучающихся?



- Какое количество договоров о практической подготовке с профильными организациями было заключено Вашей ОО в 2020/2021 уч. году?

Всего: 1352



- Какое количество договоров о практической подготовке с профильными организациями было заключено Вашей ОО в 2020/2021 уч. году?

Всего: 1288

ОПРОС ПО ВОПРОСУ РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОО В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Объемы практической подготовки,%
(ППКРС)

Общеобразовательный
цикл

25-67

Общепрофессиональный
цикл

40-80

Профессиональный
цикл

39-93

Объемы практической подготовки,%
(ППССЗ)

Общеобразовательный
цикл

10-87

Общий гуманитарный и
социально-экономический
цикл

14-81

Математический и общий
естественно-научный
цикл

28-82

Общепрофессиональный
цикл

16-64

Профессиональный
цикл

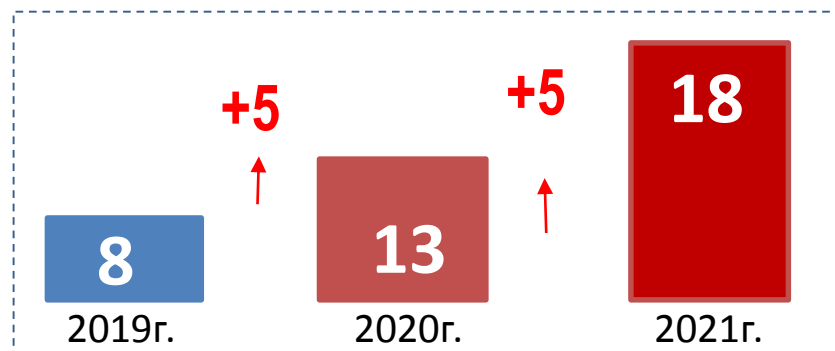
35-80

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2021

18 КОМПЕТЕНЦИЙ



СМЕТНОЕ
ДЕЛО



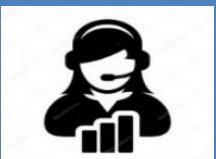
КИРПИЧНАЯ
КЛАДКА



ПОВАРСКОЕ
ДЕЛО



РЕМОНТ И
ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЛЕГКОВЫХ
АВТОМОБИЛЕЙ



БАНКОВСКОЕ
ДЕЛО



БУХГАЛТЕРСКИ
Й УЧЕТ



ПРОГРАММНЫЕ
РЕШЕНИЯ ДЛЯ
БИЗНЕСА



ТЕХНОЛОГИИ
МОДЫ



ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО



АДМИНИСТРИРОВАНИЕ
ОТЕЛЯ



ПАРИКМАХЕРСКОЕ
ИСКУССТВО



ЛАБОРАТОРНЫЙ
ХИМИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ



ПЛОТНИЦКОЕ
ДЕЛО



КОНДИТЕРСКОЕ
ДЕЛО



ЭЛЕКТРОМОНТАЖ



ПРЕПОДАВАНИЕ
В МЛАДШИХ
КЛАССАХ



ДОШКОЛЬНОЕ
ВОСПИТАНИЕ



СУХОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО
И ШТУКАТУРНЫЕ
РАБОТЫ

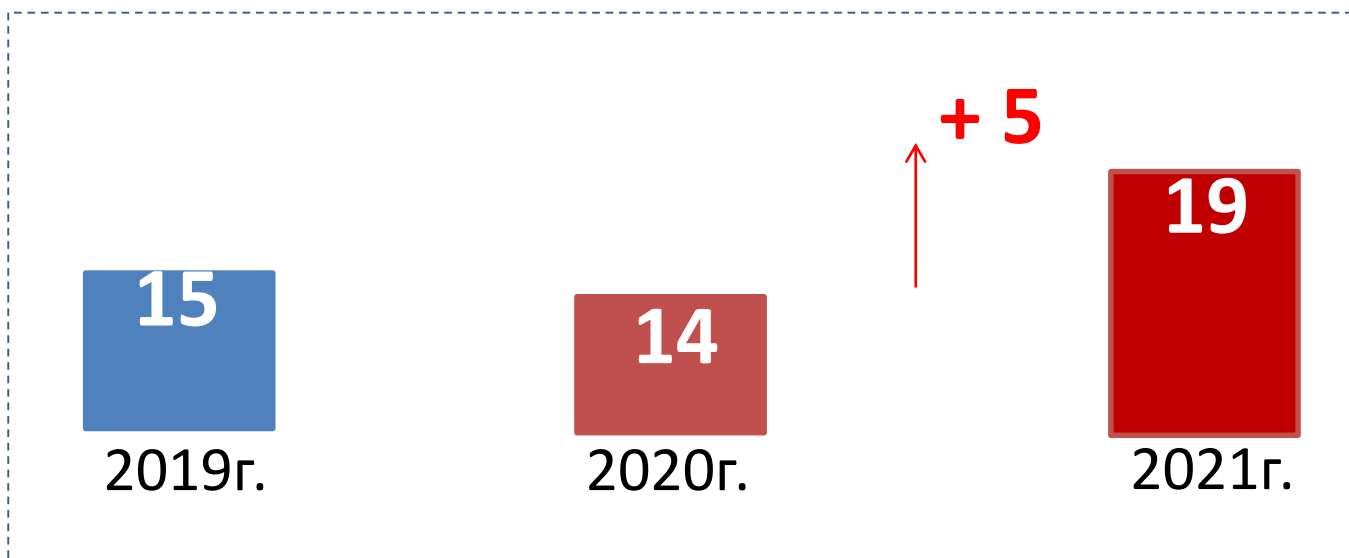


1. ОГБПОУ «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области»
2. ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
3. ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
4. ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»
5. ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»
6. ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»
7. ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»
8. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»
9. ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»
10. ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»
11. ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
12. ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова»
13. ОГБПОУ «Мантуровский политехнический техникум Костромской области»
14. ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум Костромской области»
15. ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»
16. ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»
17. ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»
18. ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»
19. ФГБОУВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»



1. ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»
2. ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»
3. ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»
4. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»
5. ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
6. ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ПОУ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В ДЕМОНСТРАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ



ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ЦПДЭ

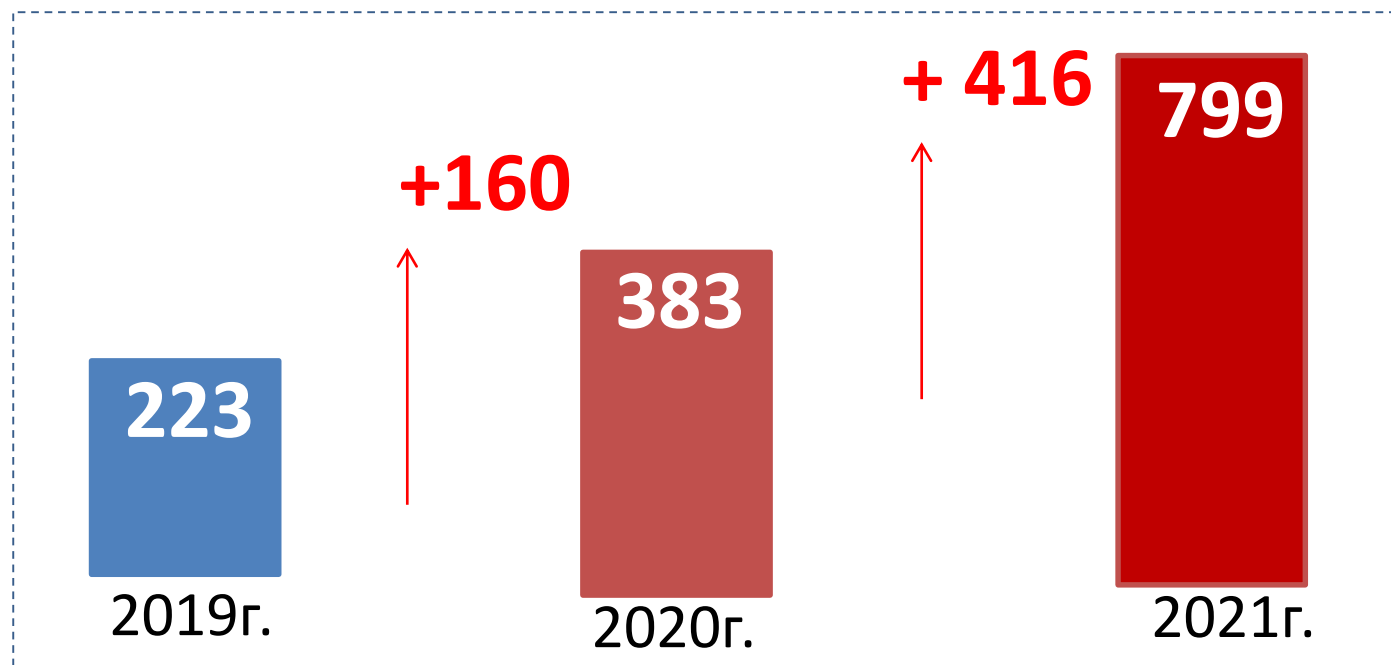




799

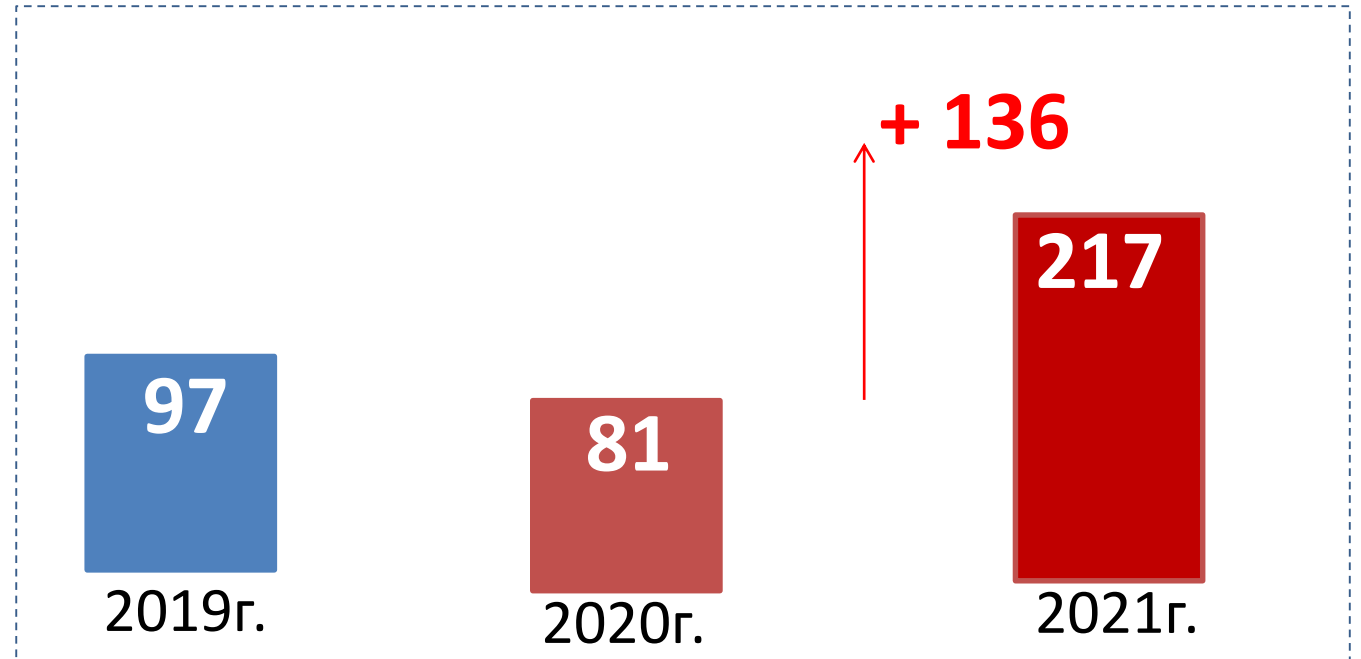
ОБУЧАЮЩИХСЯ

- **672** обучающихся (ГИА)
16 компетенций
- **127** обучающихся (ПА)
5 компетенций

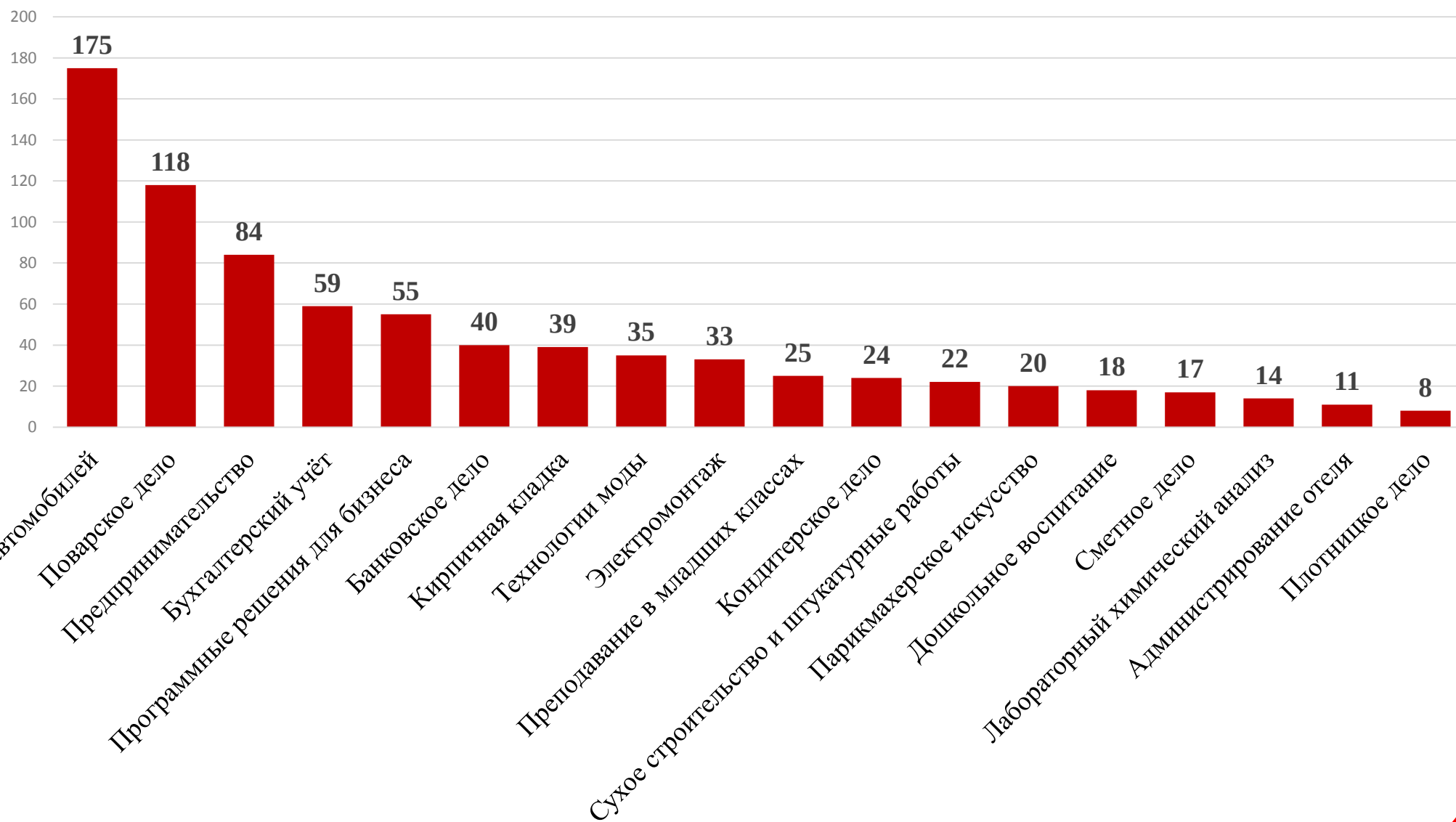




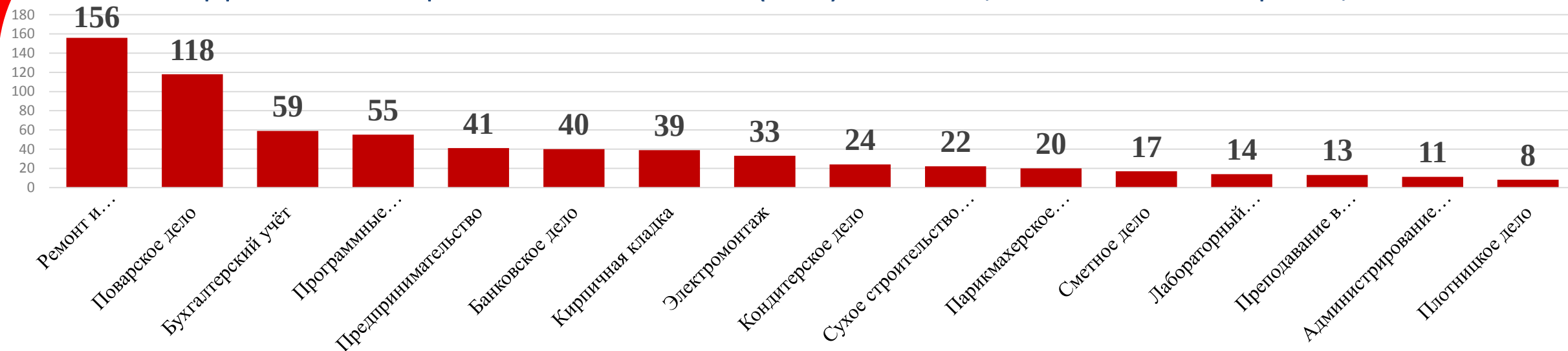
- **28** главных экспертов
- **163** линейных экспертов
- **26** технических экспертов



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СДАВАВШИХ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН, ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ В 2021 г., чел.



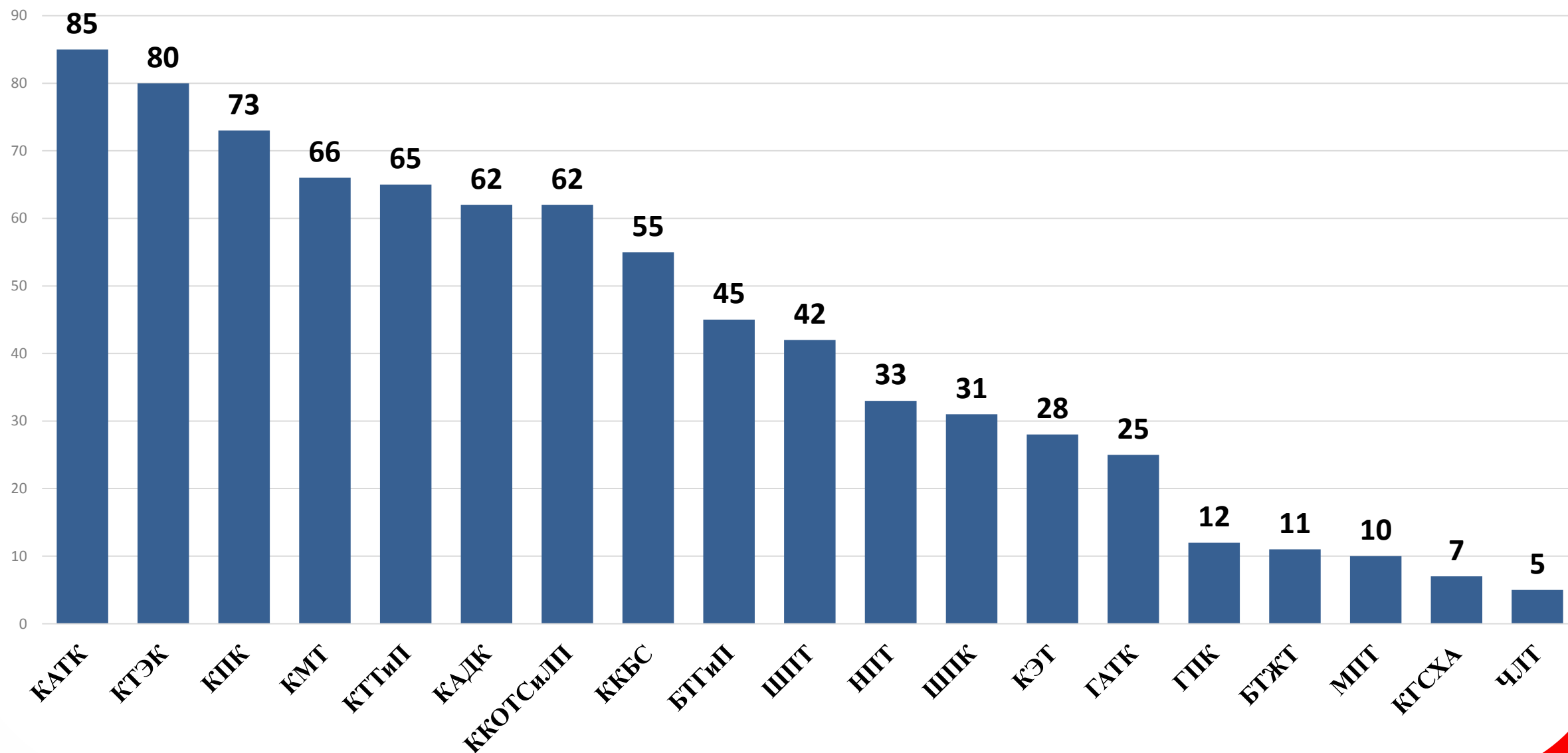
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СДАВАВШИХ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН (ГИА) В 2021 г., ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ, чел.



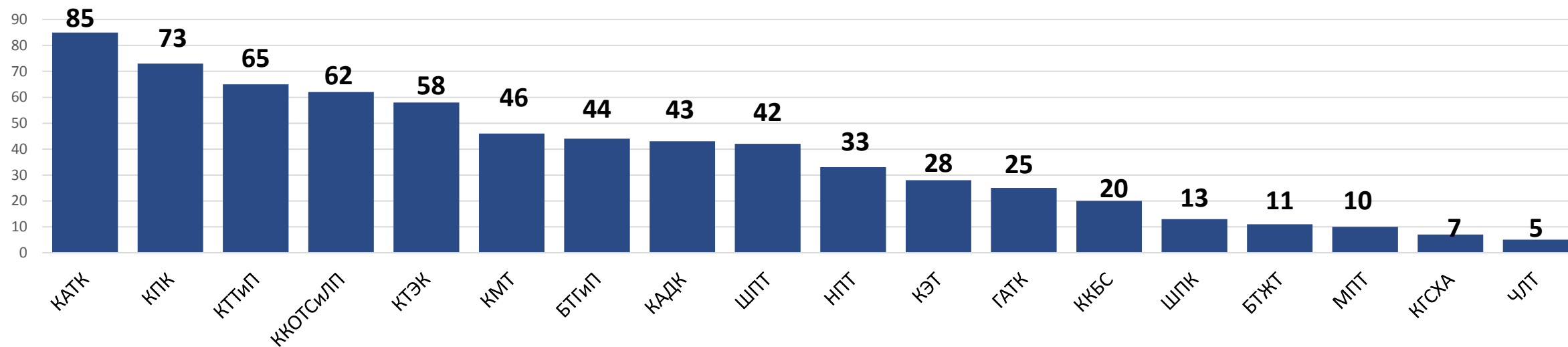
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СДАВАВШИХ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН (ПА) В 2021 г., ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ, чел.



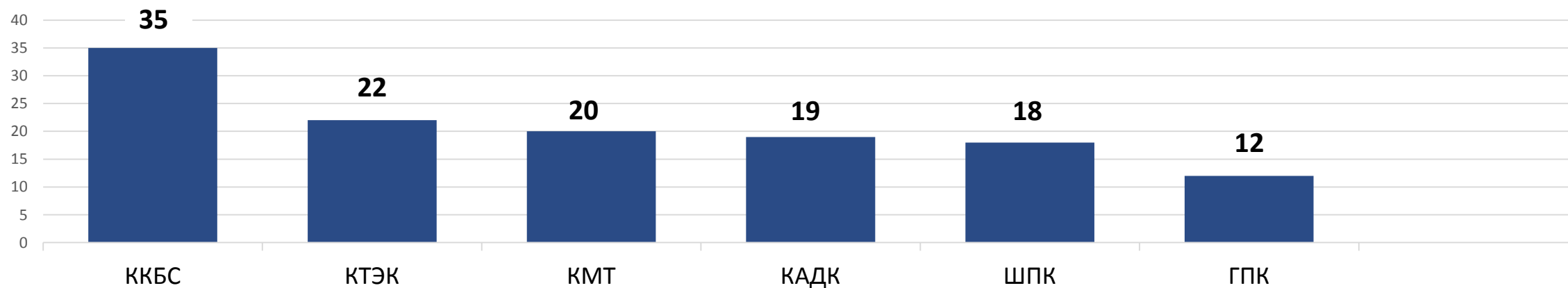
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СДАВАВШИХ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН, ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ В 2021 г., чел.



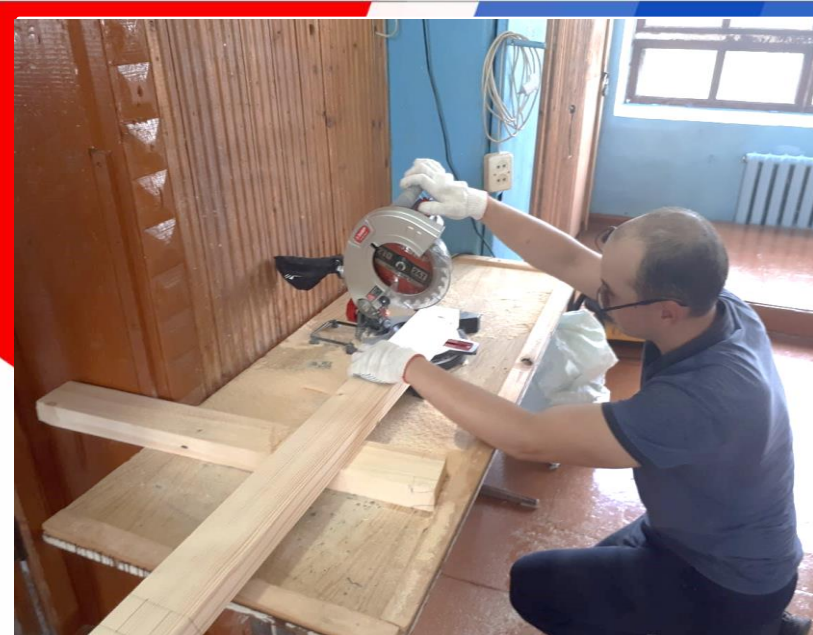
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СДАВАВШИХ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН (ГИА), ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ В 2021 г., чел.



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СДАВАВШИХ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН (ПА), ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ В 2021 г., чел.

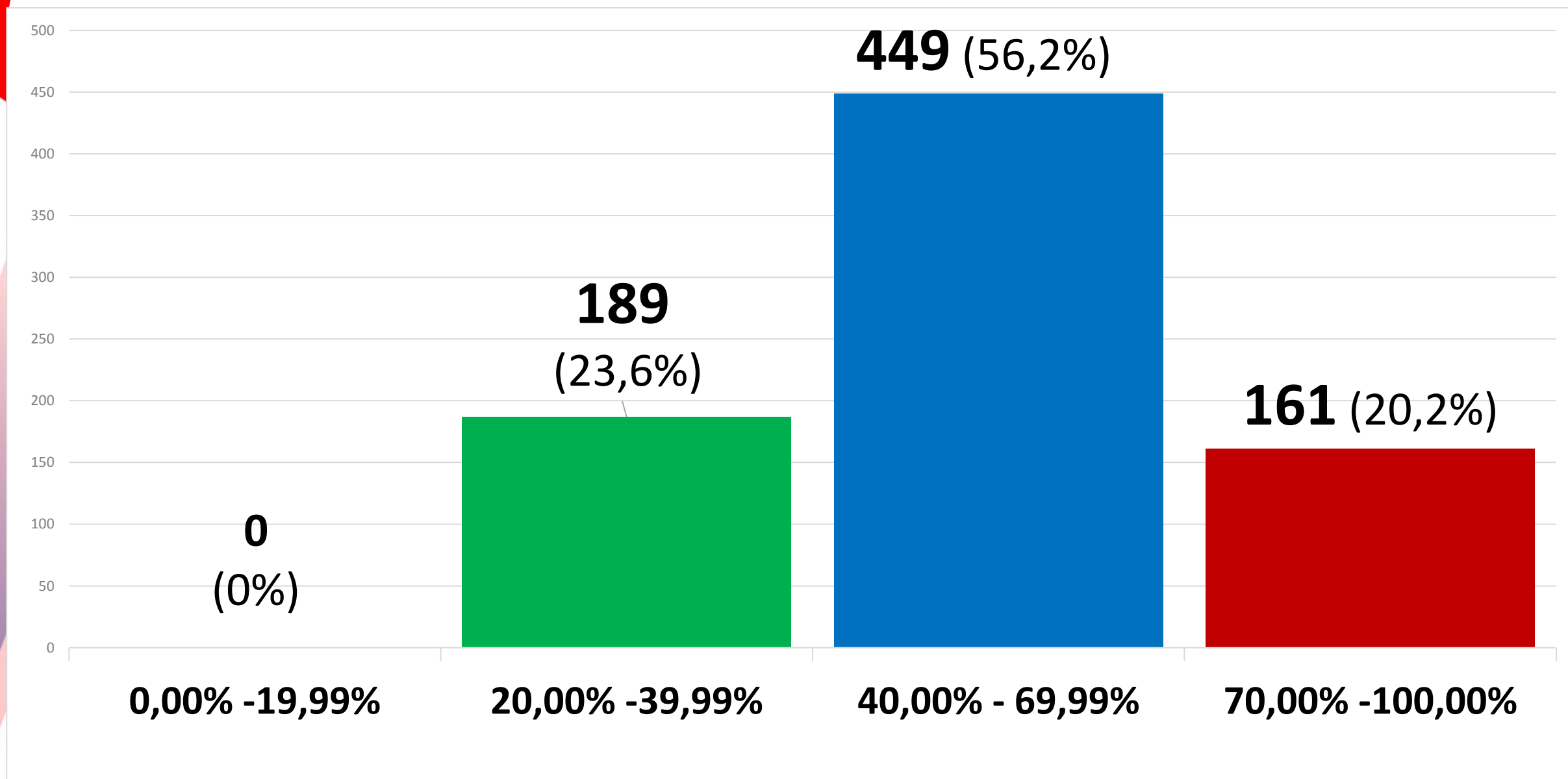






РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

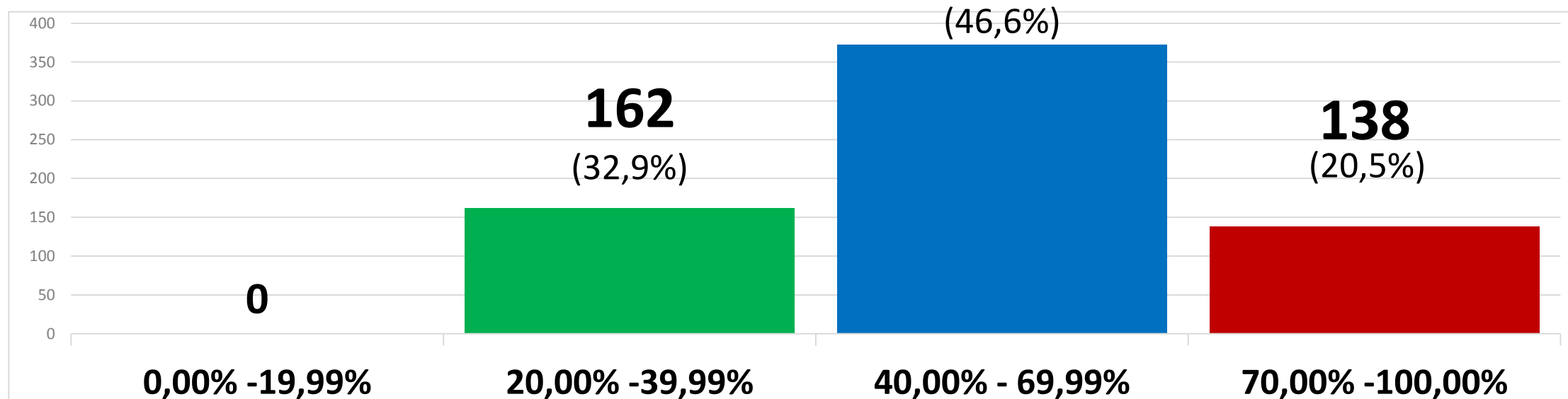
Распределение численности обучающихся по количеству набранных баллов, чел.



РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

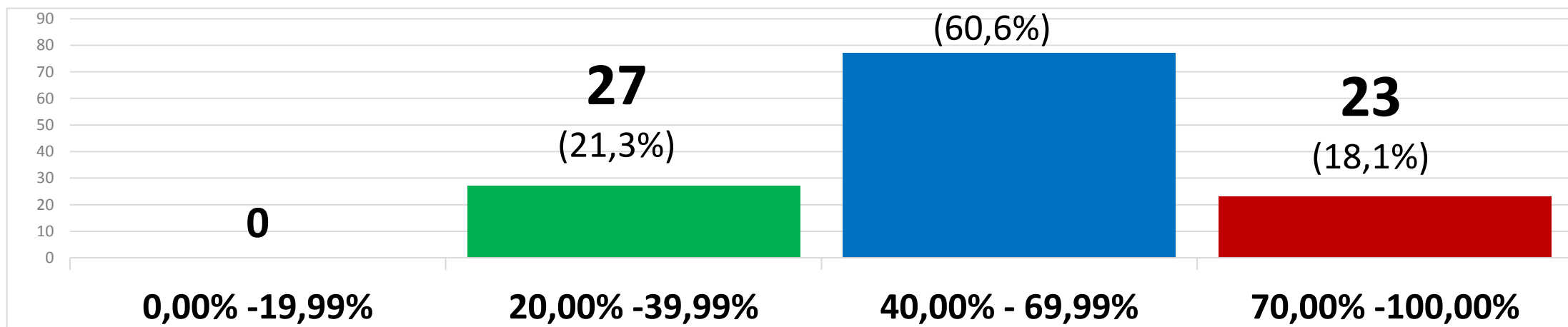
ГИА

372



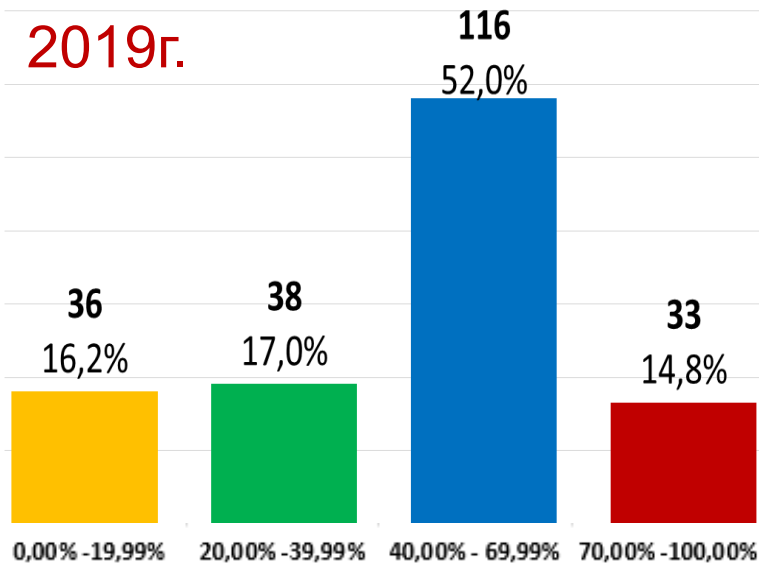
ПА

77

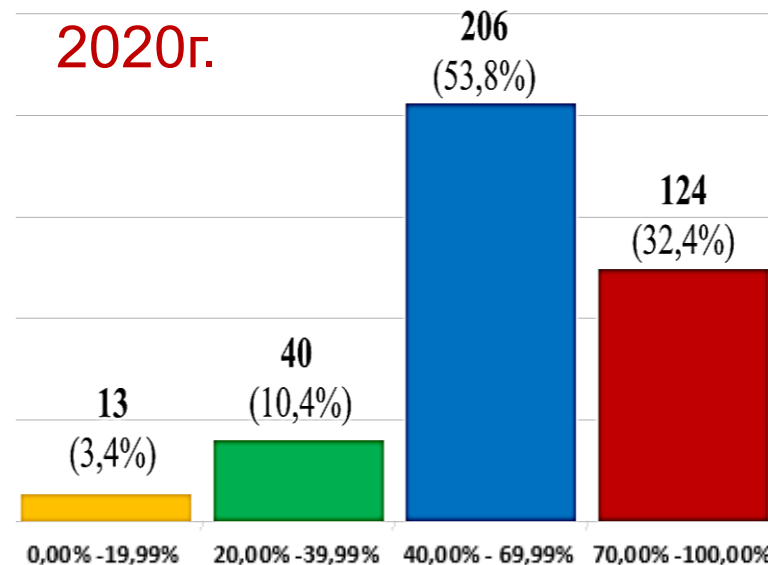


РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

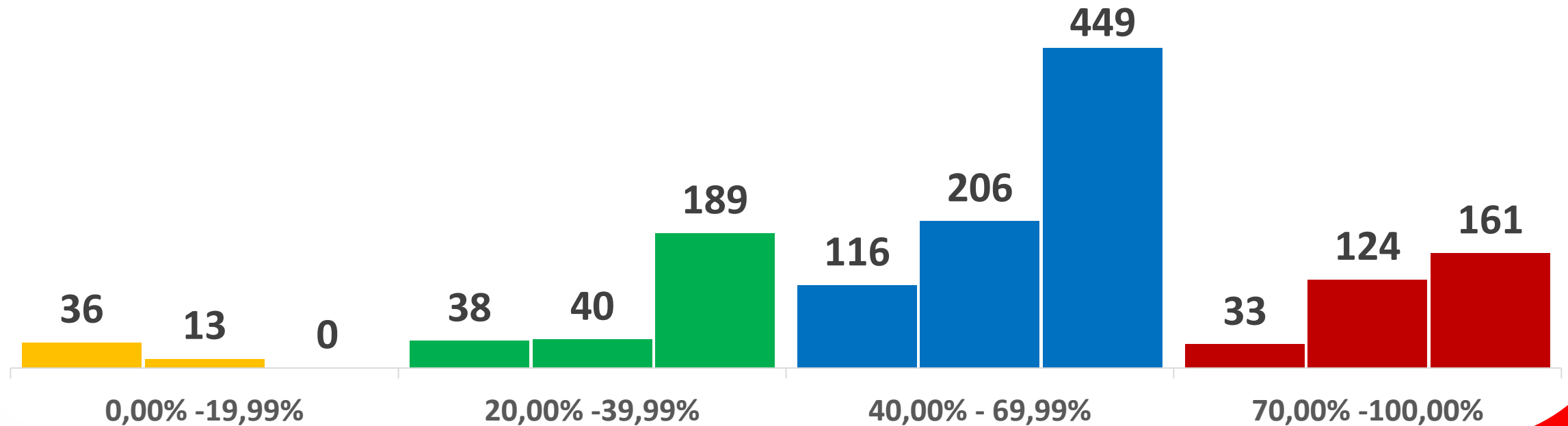
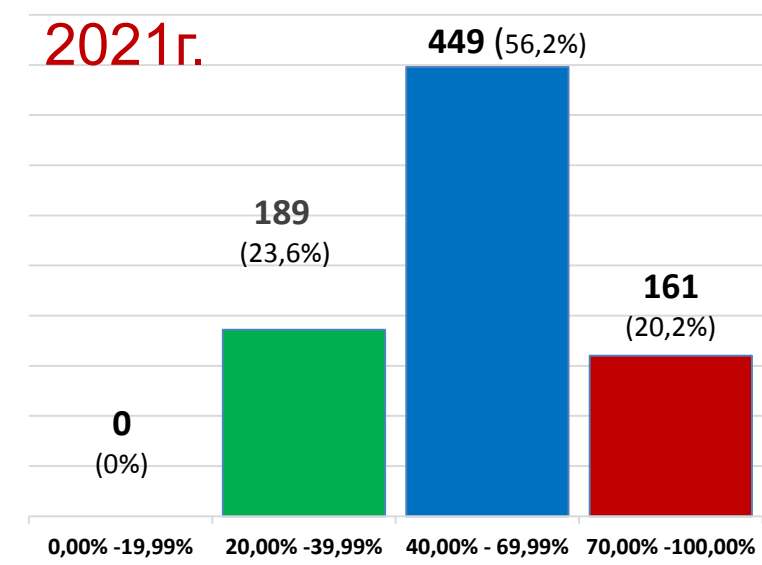
2019г.



2020г.

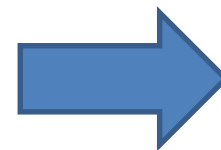


2021г.



РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

- Доля обучающихся, получивших положительные отметки («3», «4», «5») по итогам демонстрационного экзамена

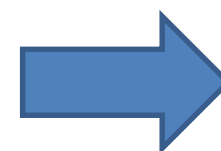


УСПЕВАЕМОСТЬ



100%

- Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам демонстрационного экзамена



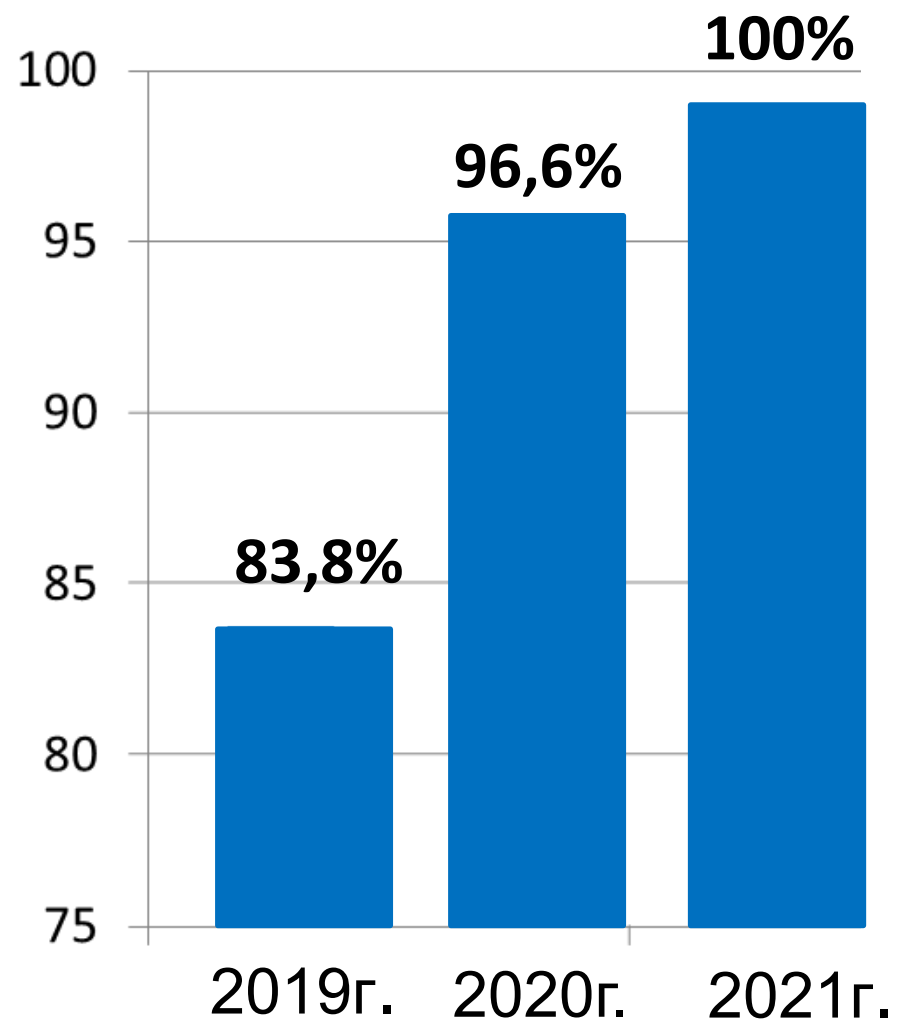
76,3%



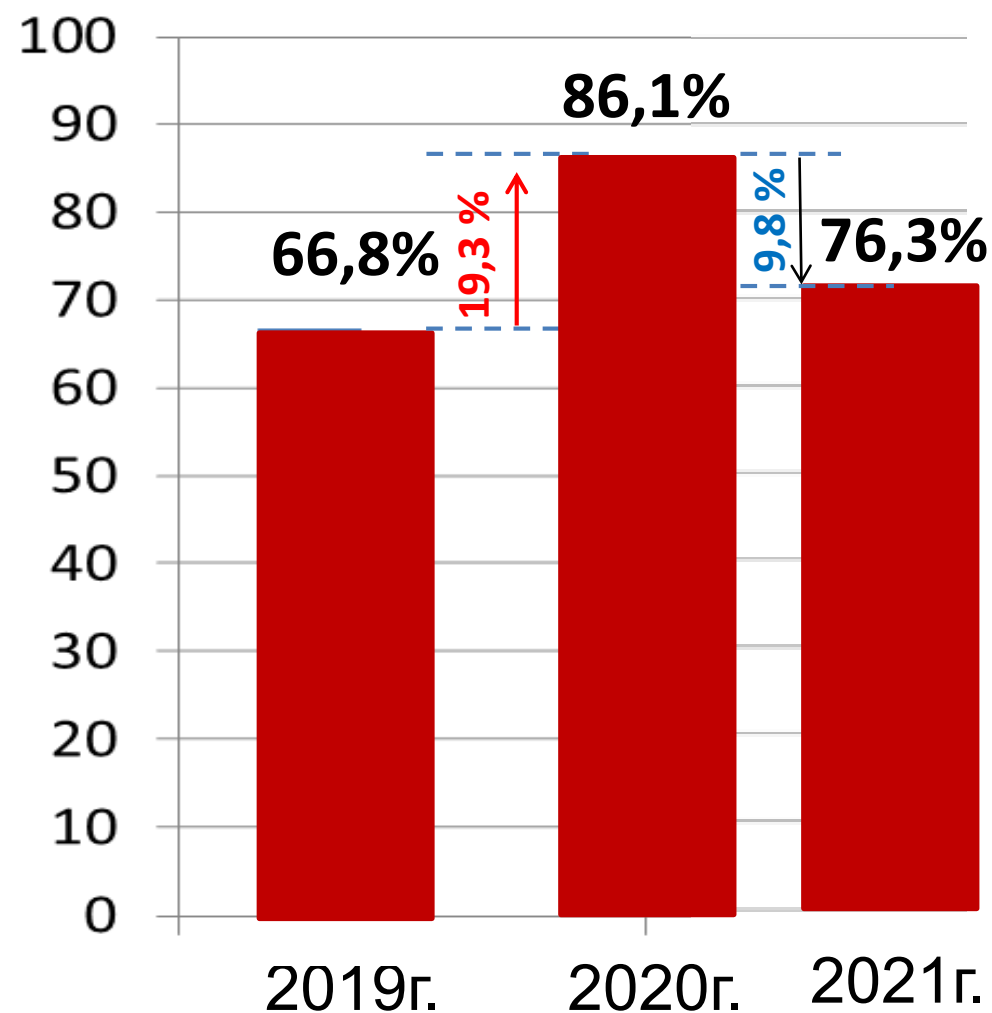
КАЧЕСТВО

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

УСПЕВАЕМОСТЬ

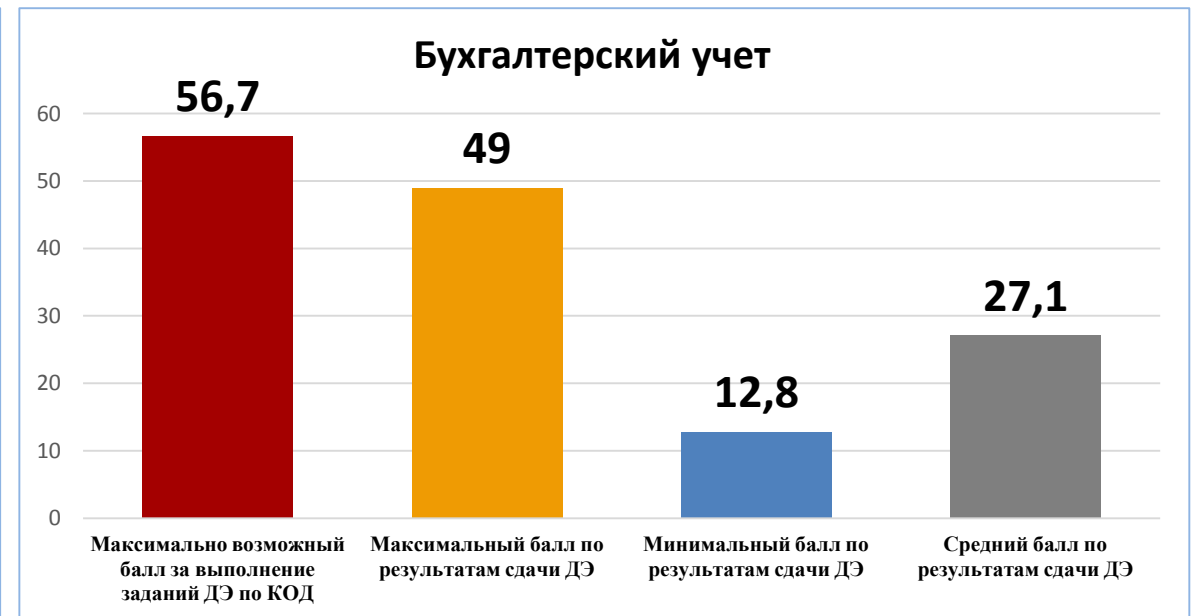
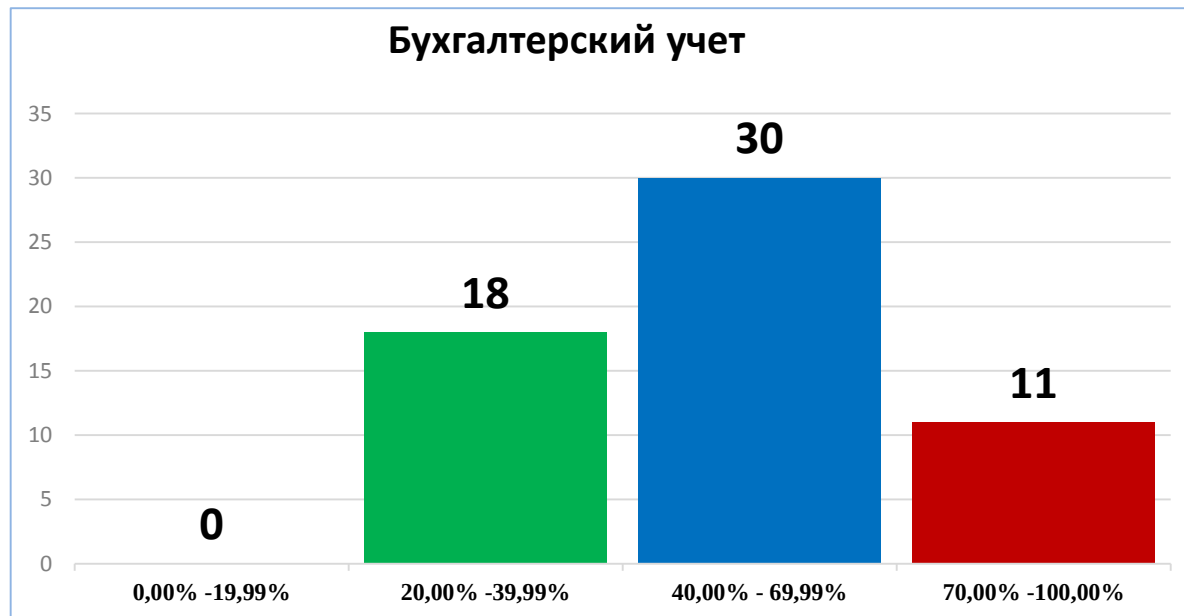
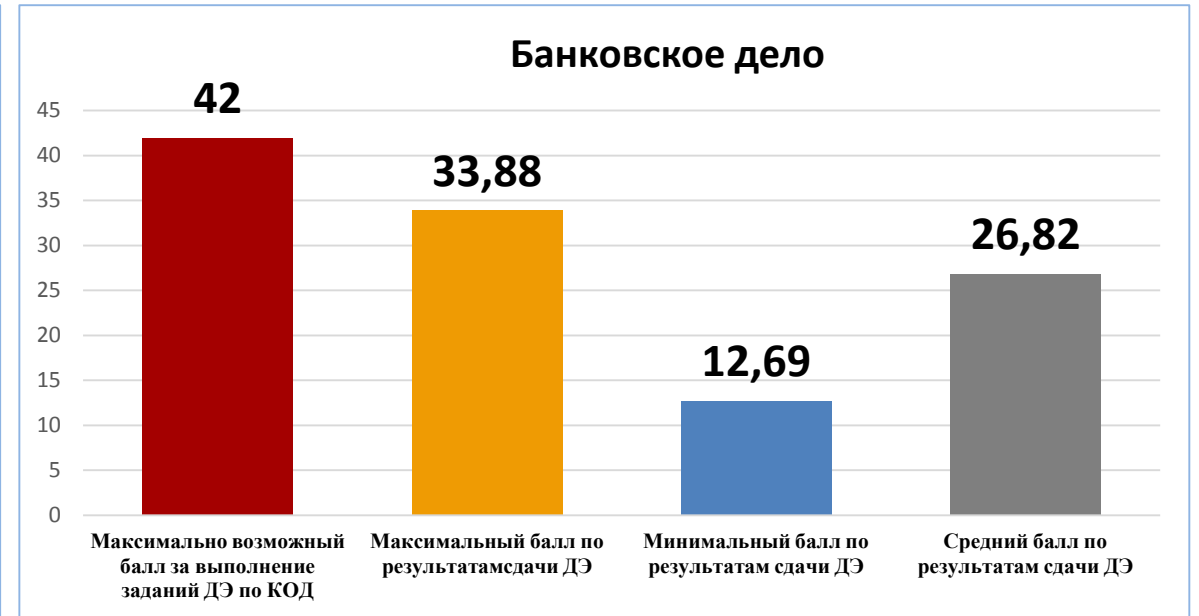
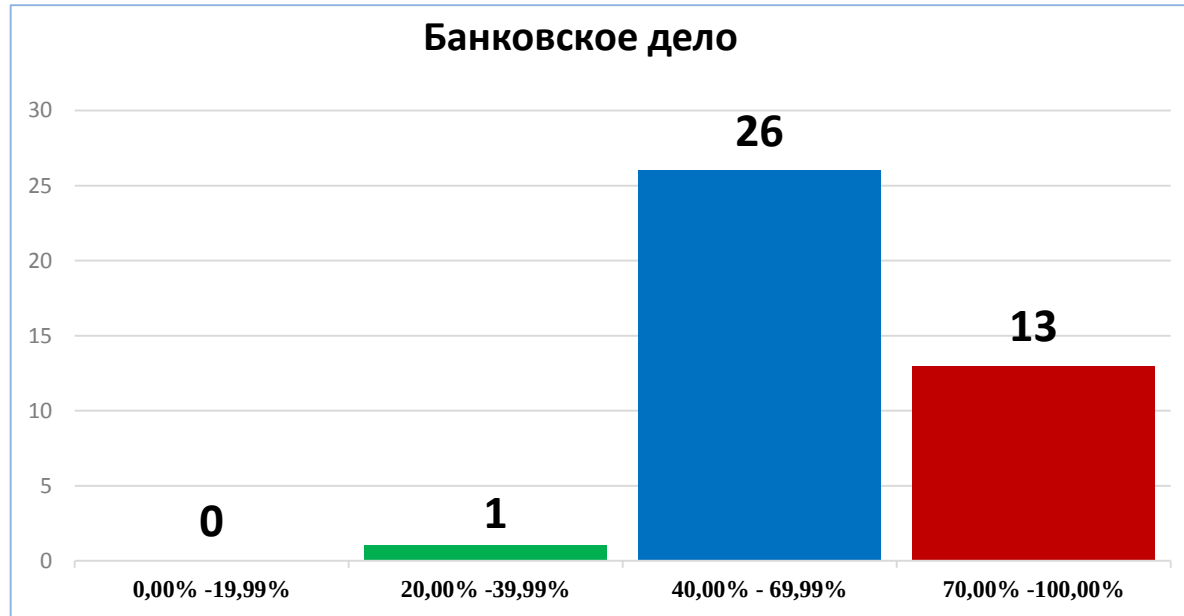


КАЧЕСТВО



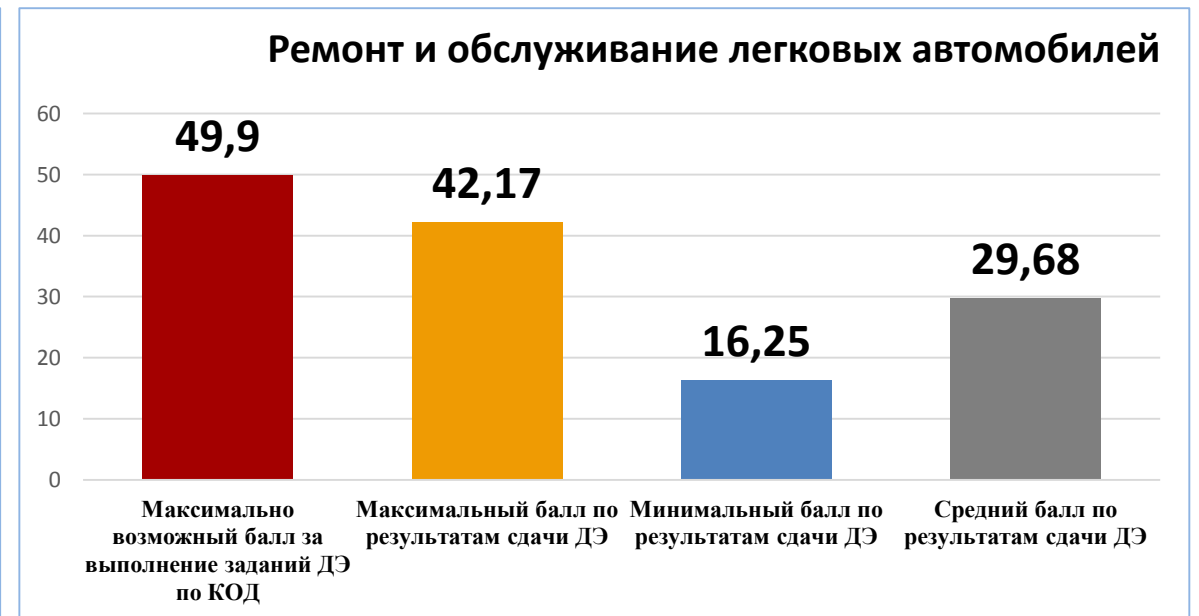
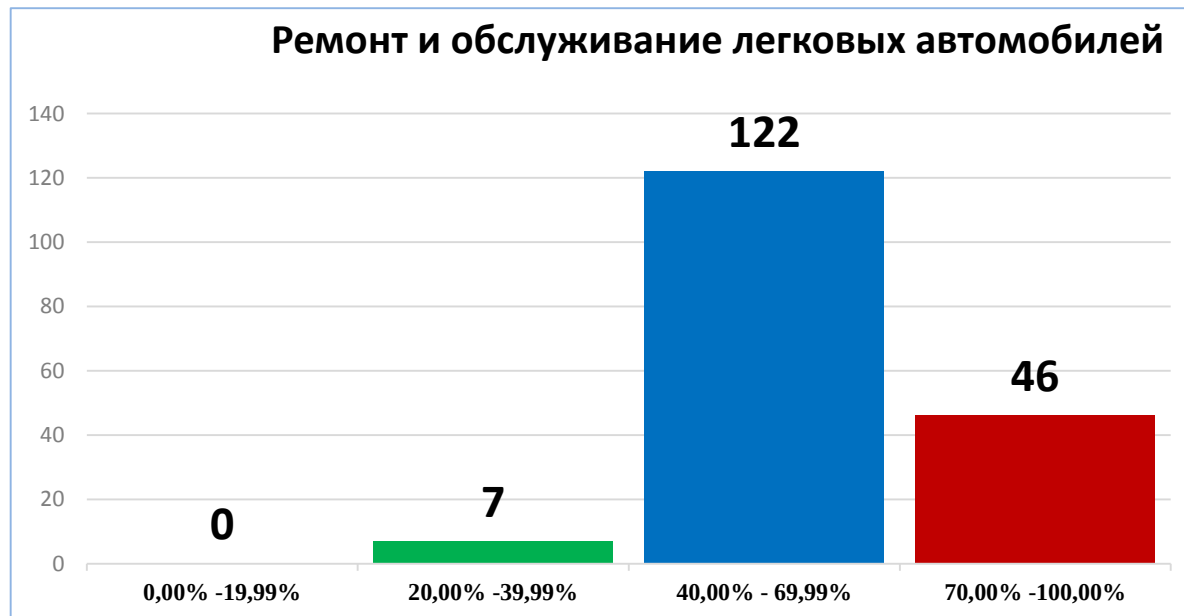
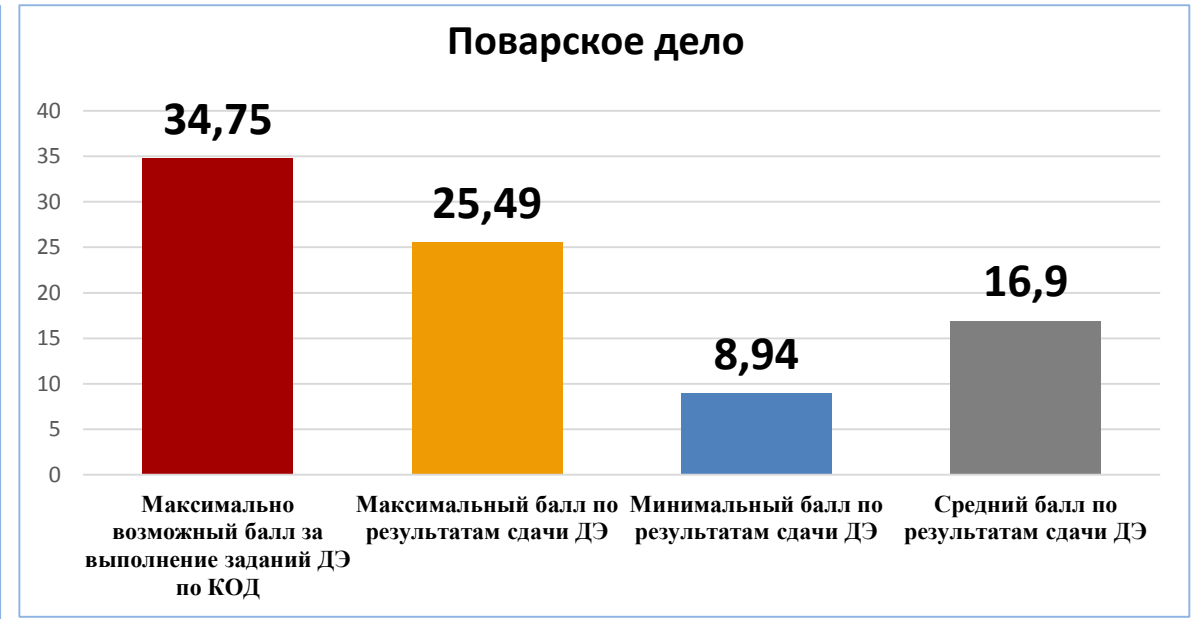
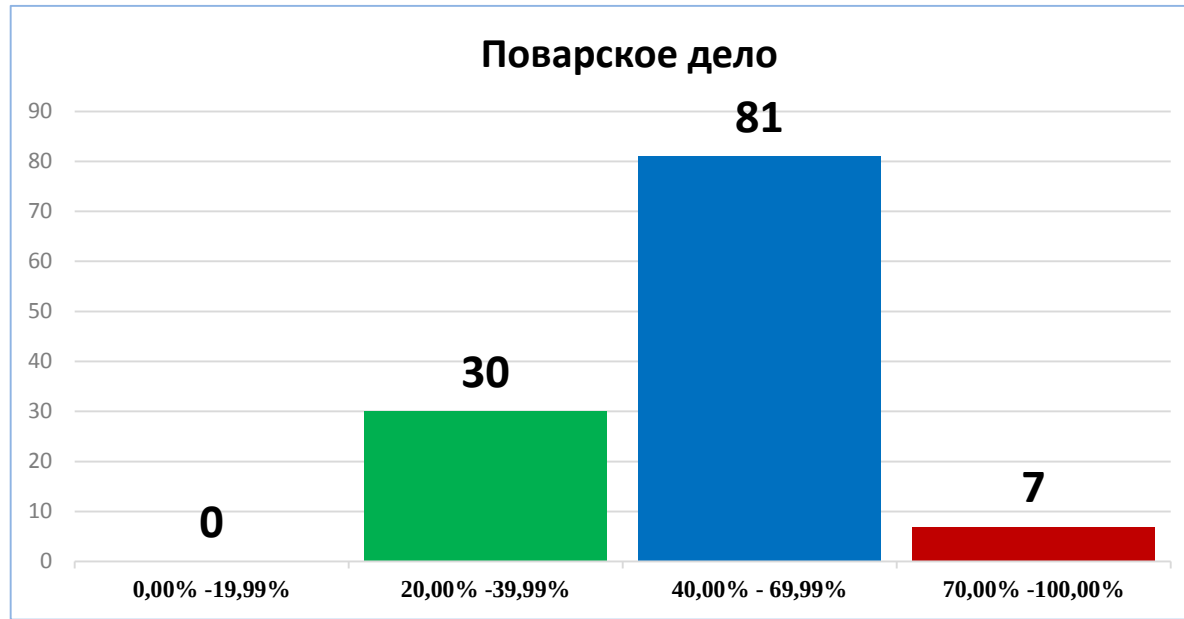
РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 2021

Распределение численности обучающихся, набравших соответствующие баллы по результатам сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям, чел.



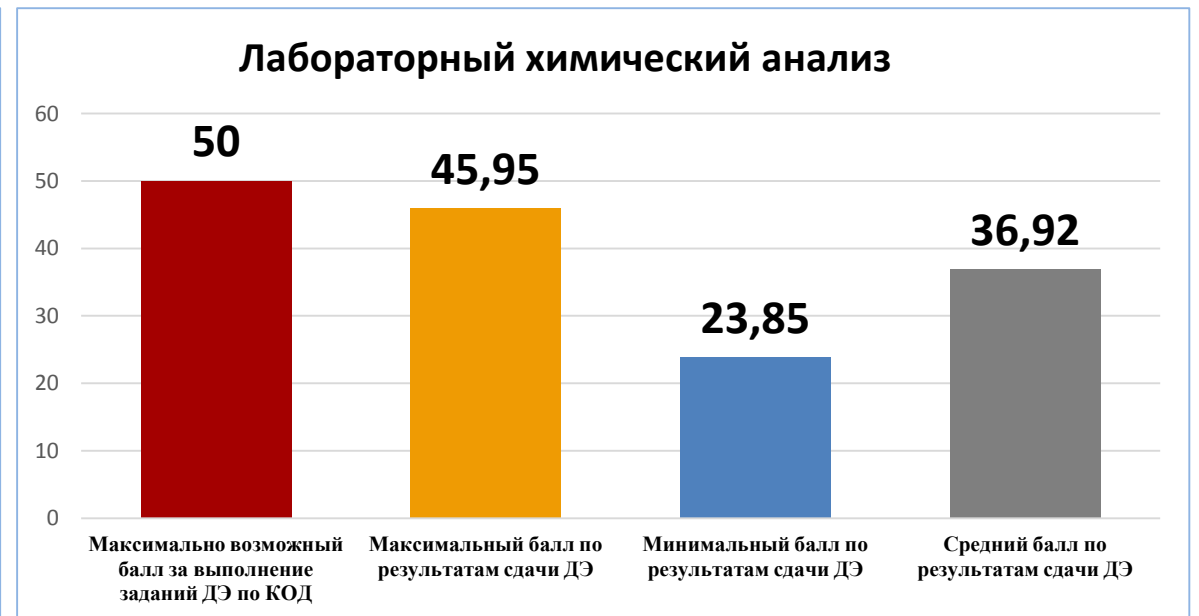
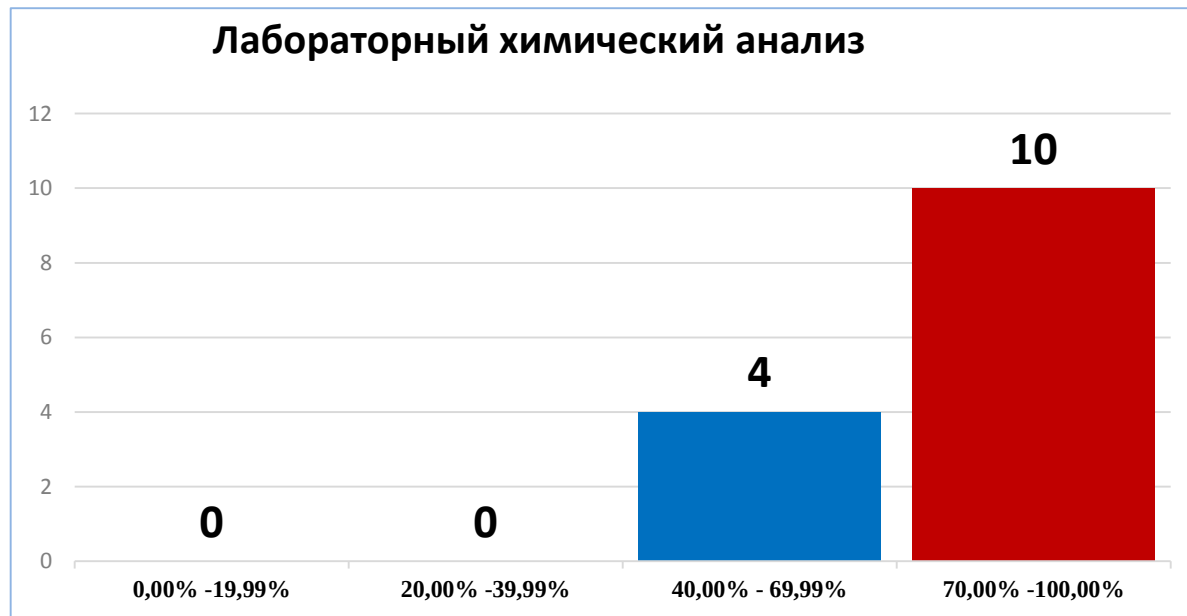
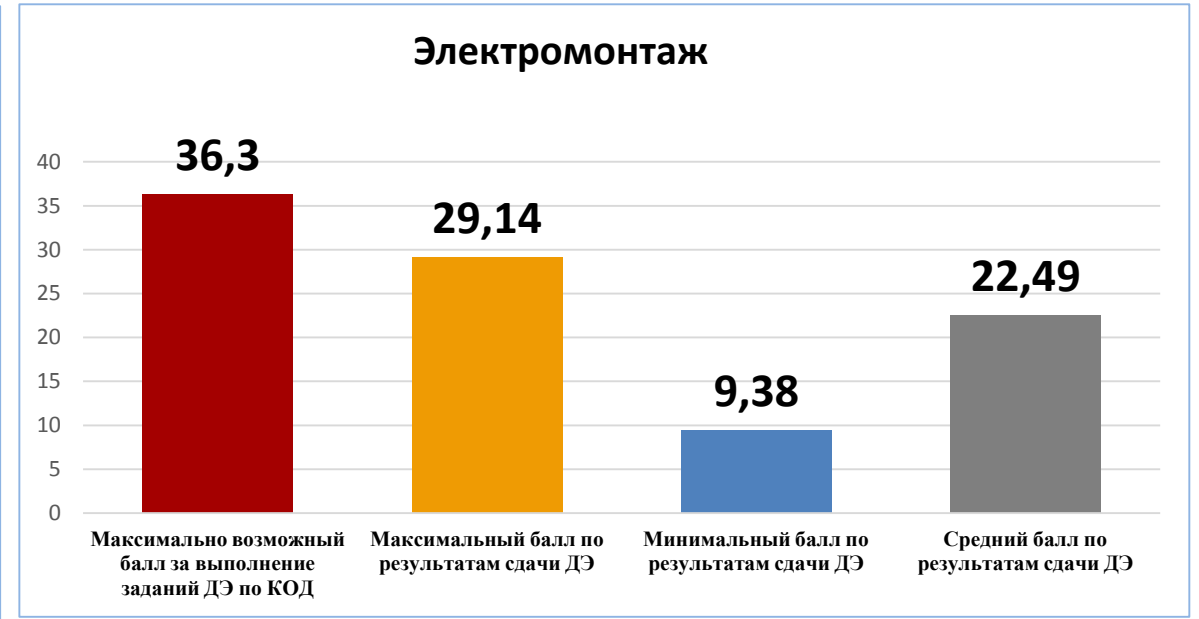
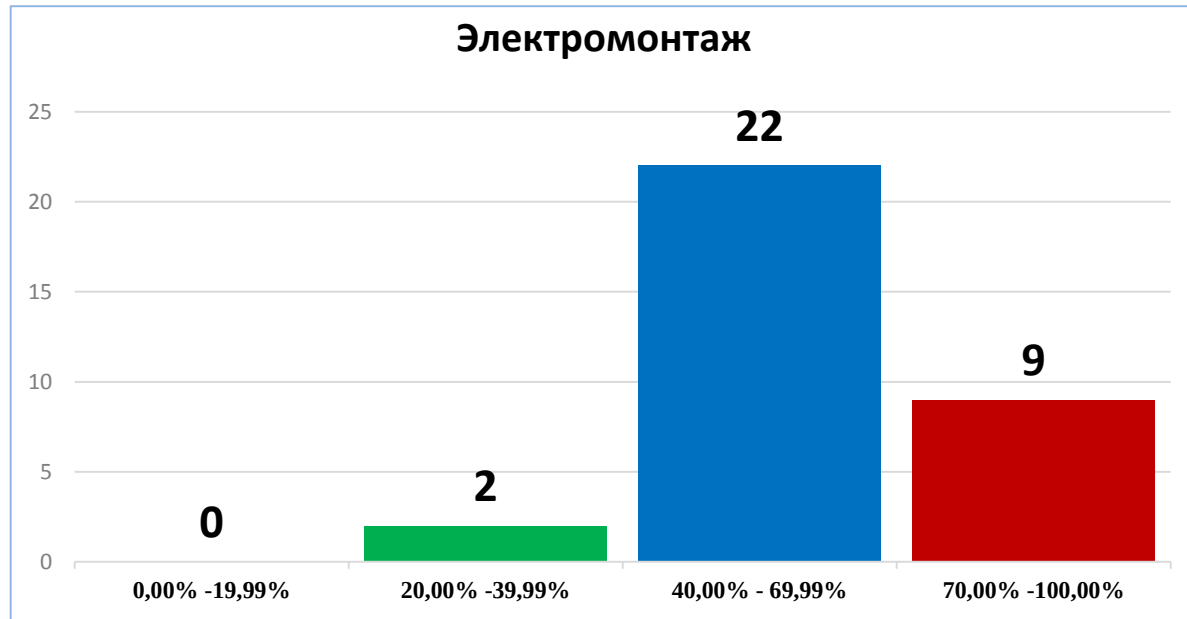
РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 2021

Распределение численности обучающихся, набравших соответствующие баллы по результатам сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям, чел.



РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 2021

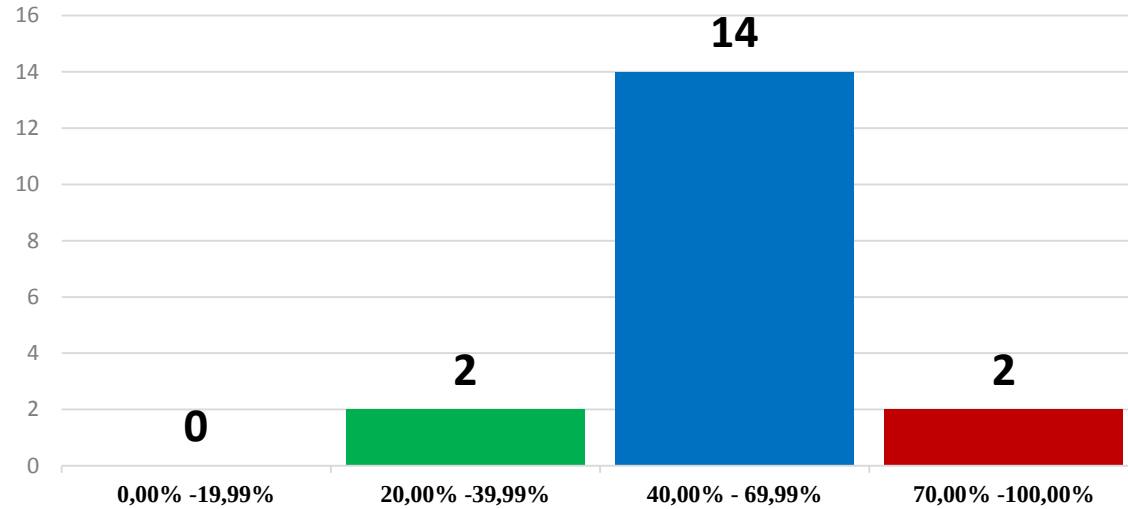
Распределение численности обучающихся, набравших соответствующие баллы по результатам сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям, чел.



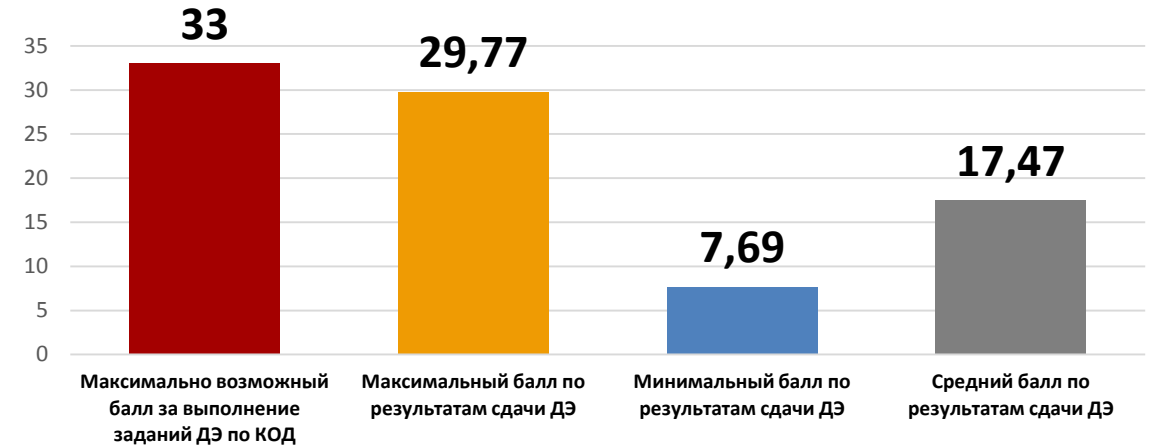
РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 2021

Распределение численности обучающихся, набравших соответствующие баллы по результатам сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям, чел.

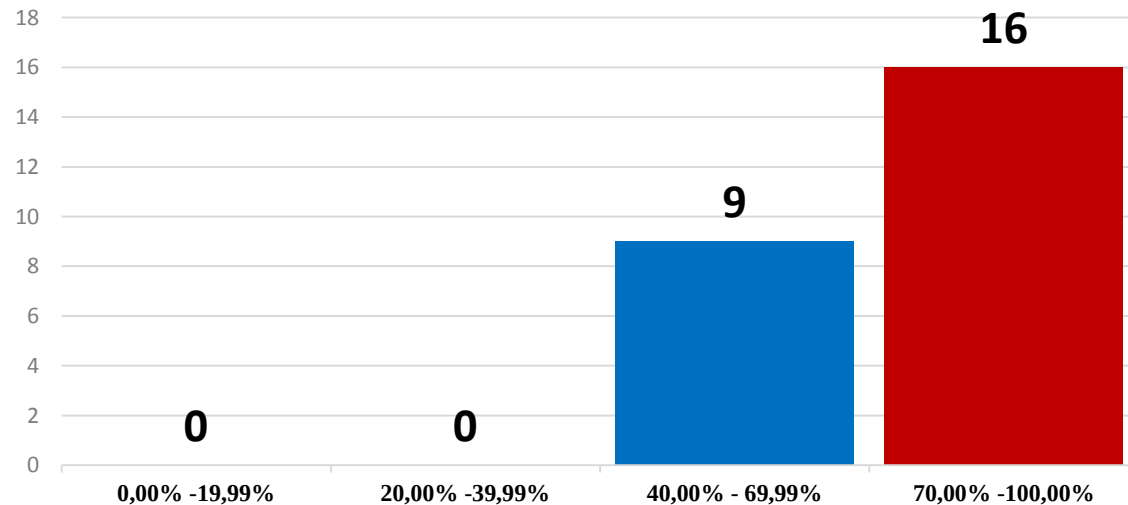
Дошкольное воспитание



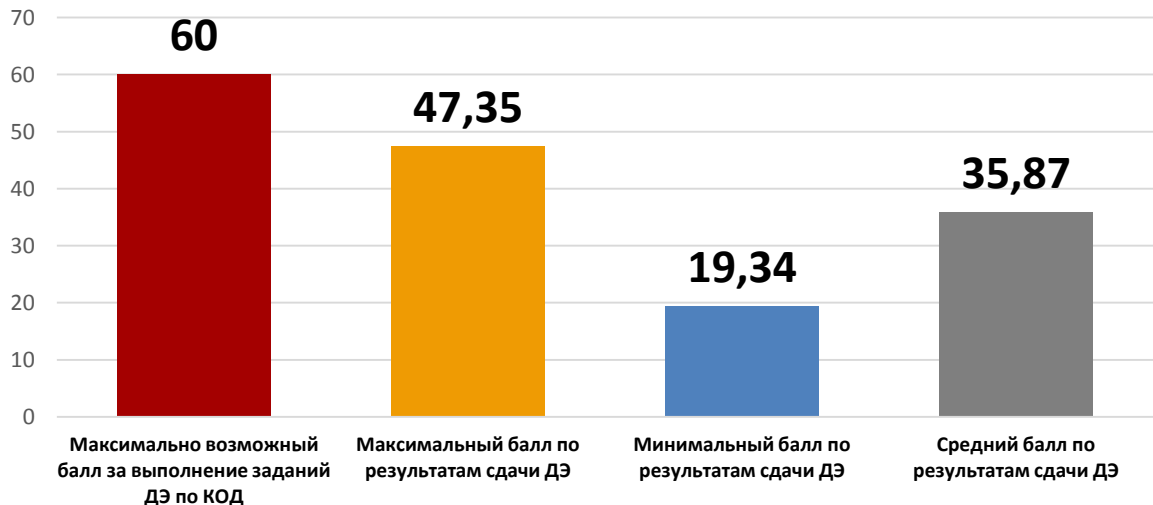
Дошкольное воспитание



Преподавание в младших классах

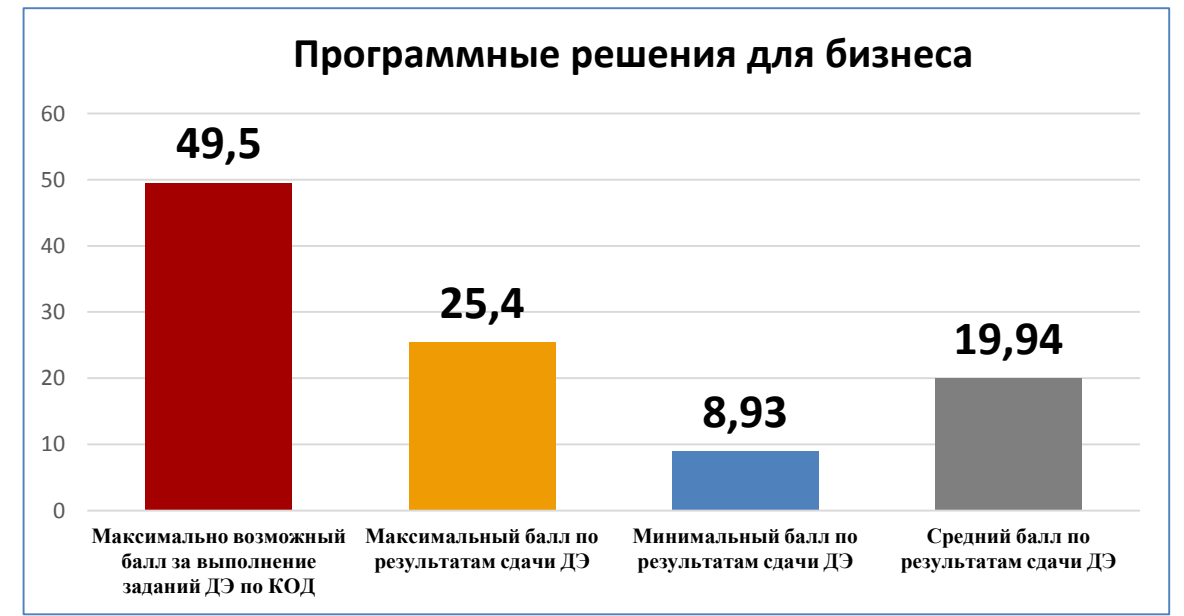
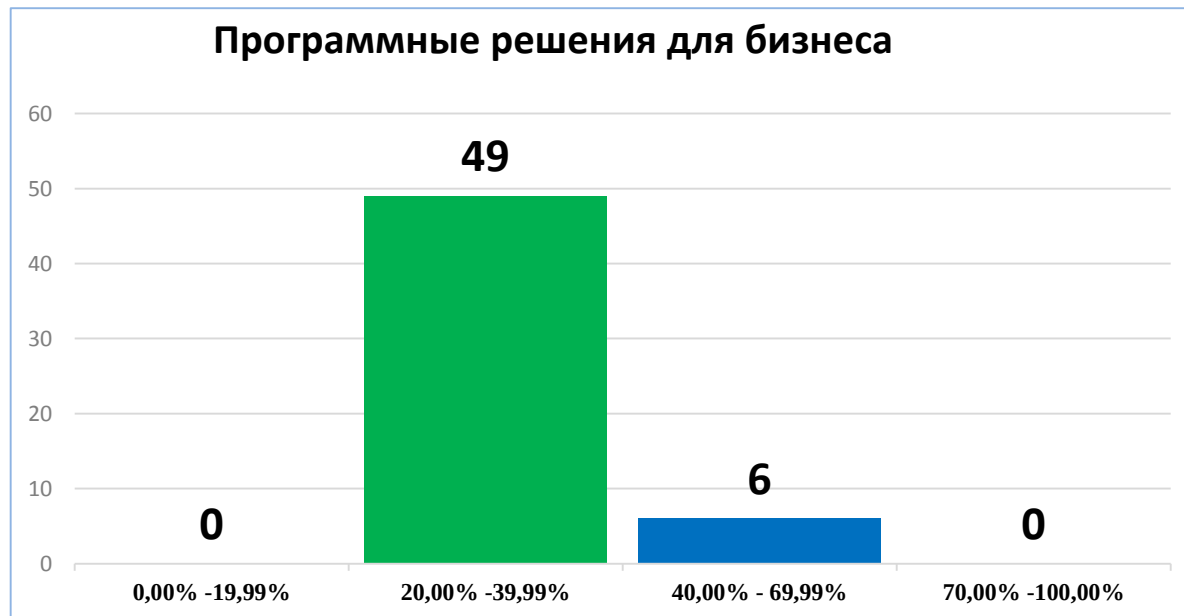
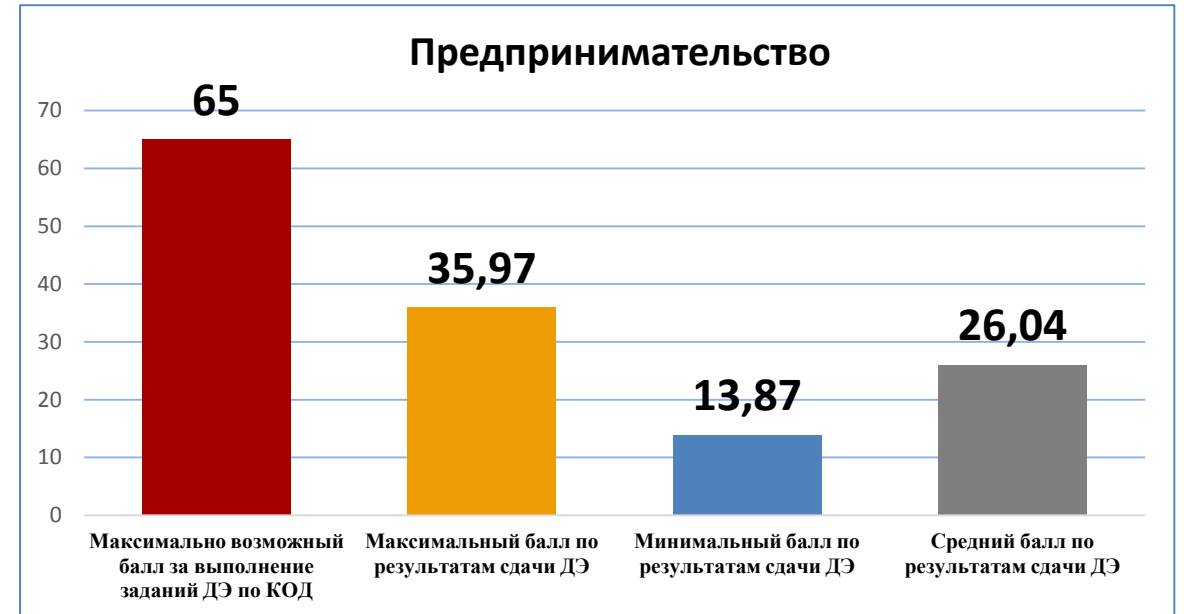
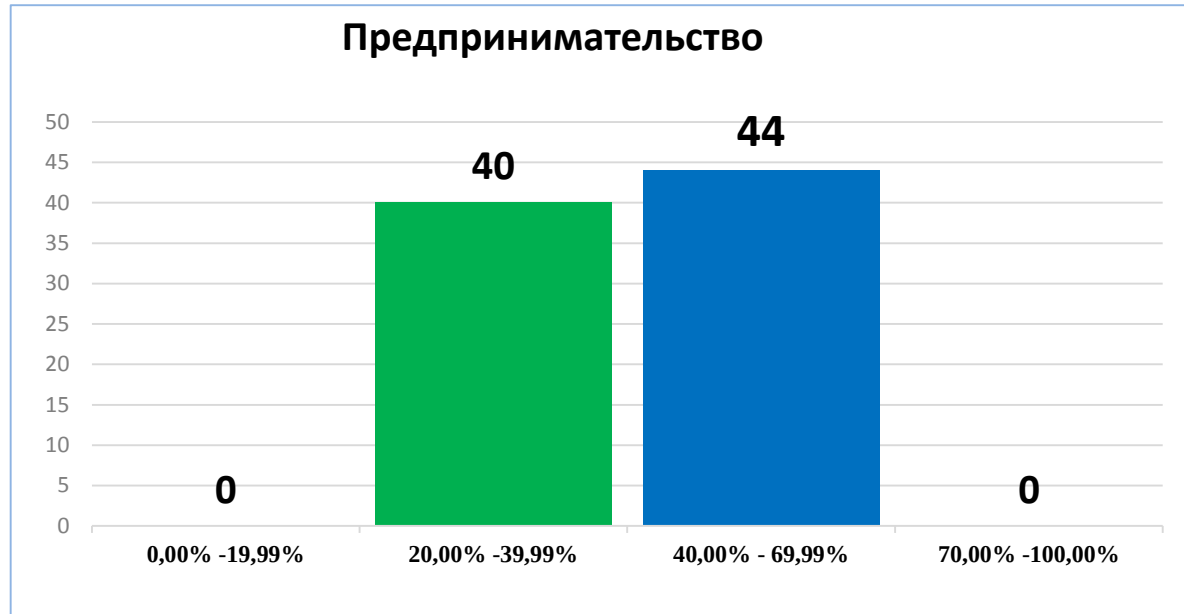


Преподавание в младших классах



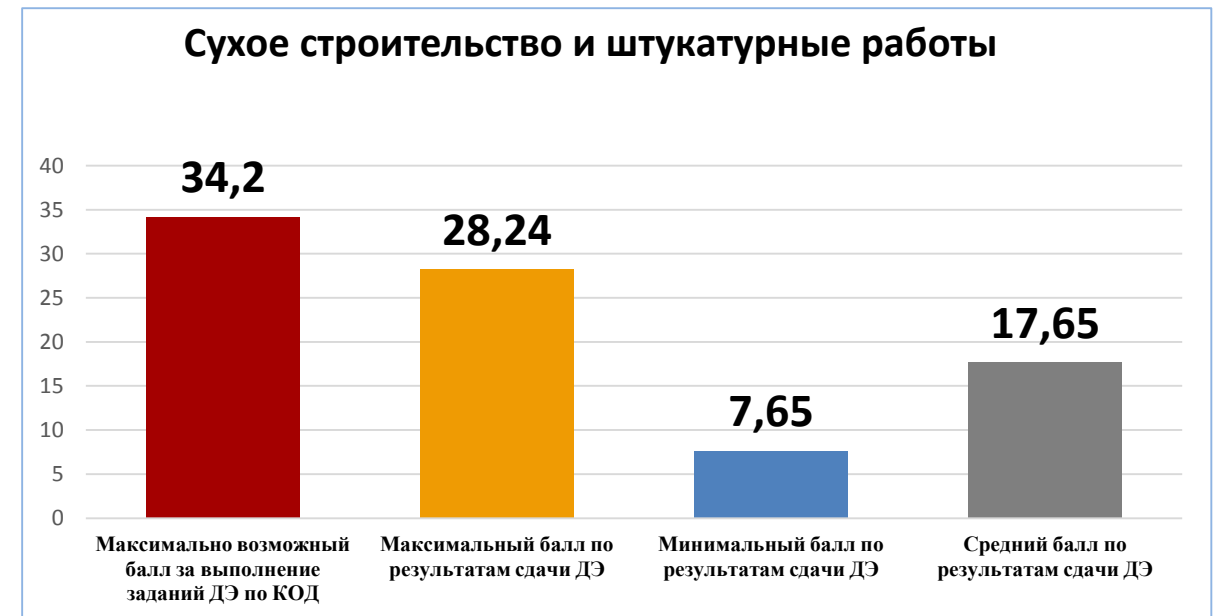
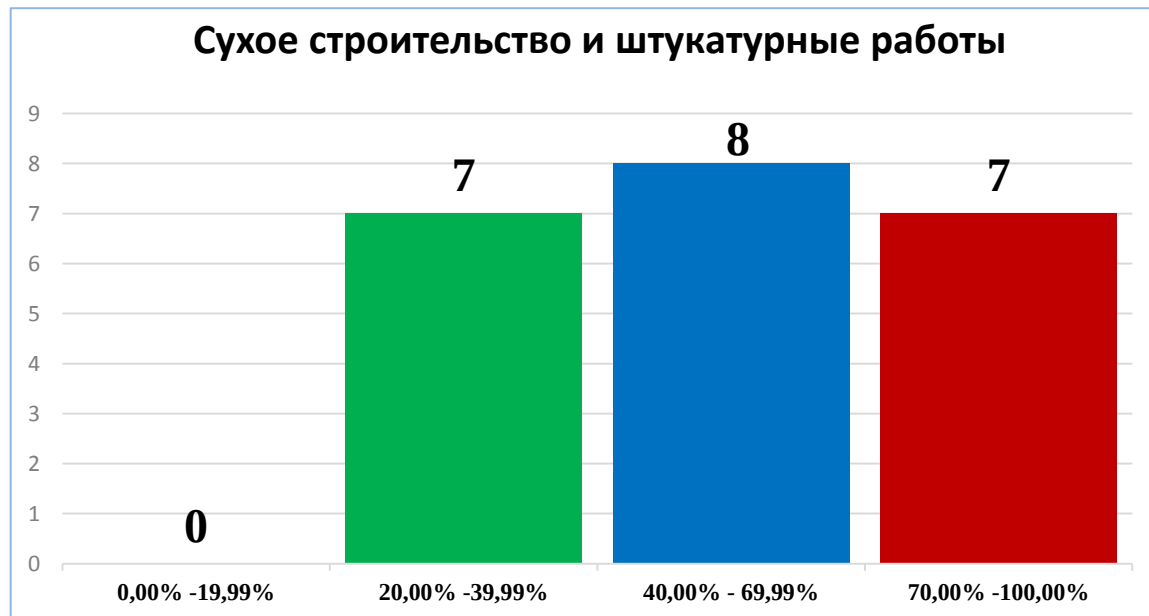
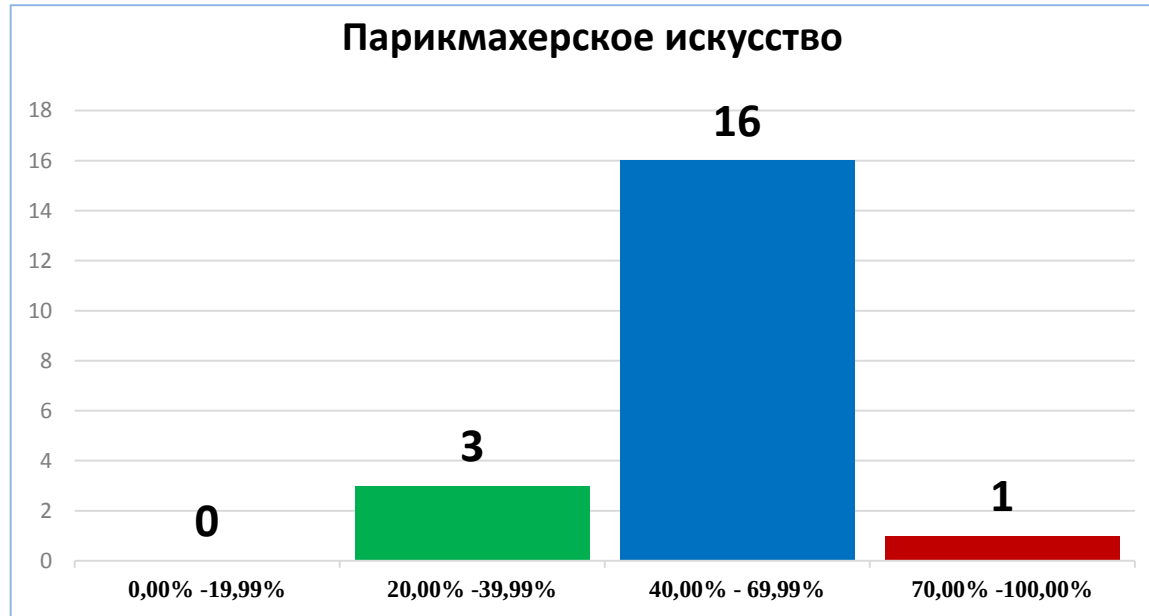
РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 2021

Распределение численности обучающихся, набравших соответствующие баллы по результатам сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям, чел.



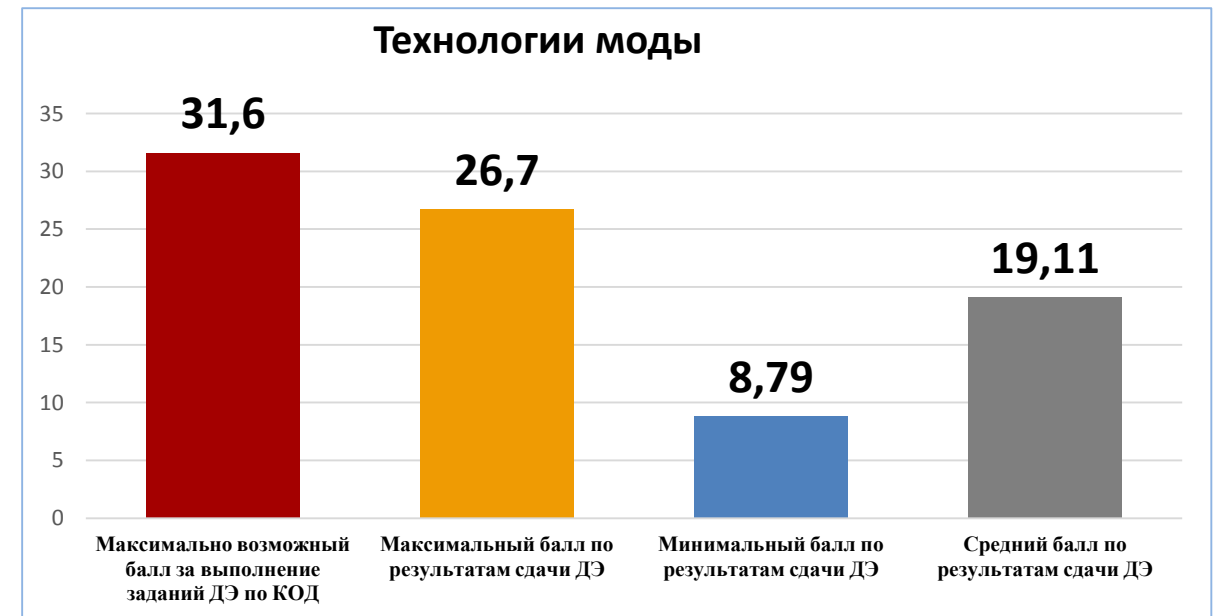
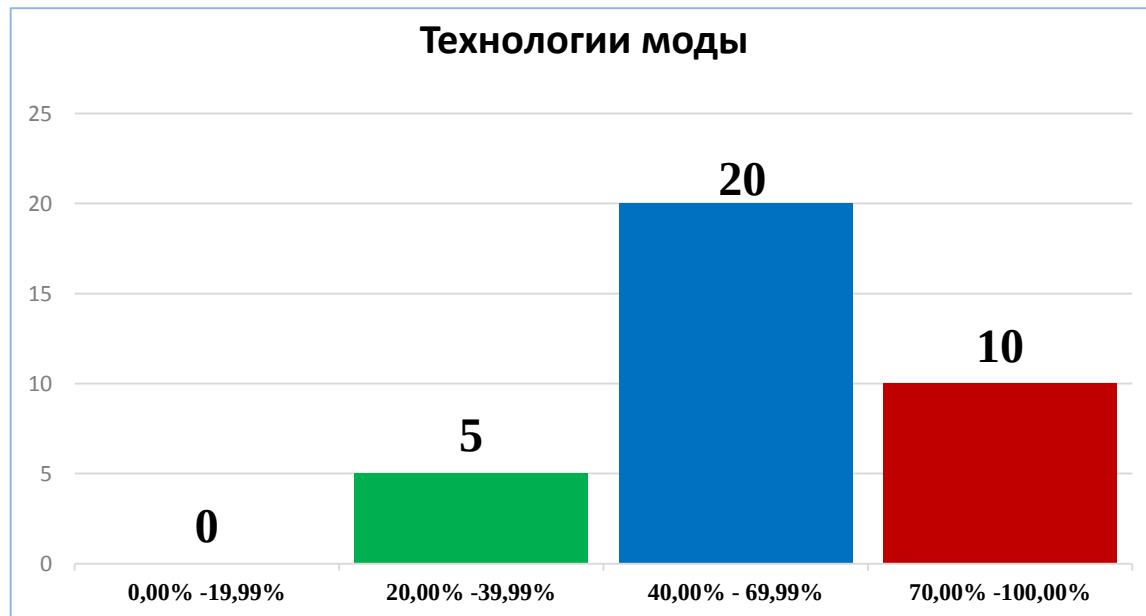
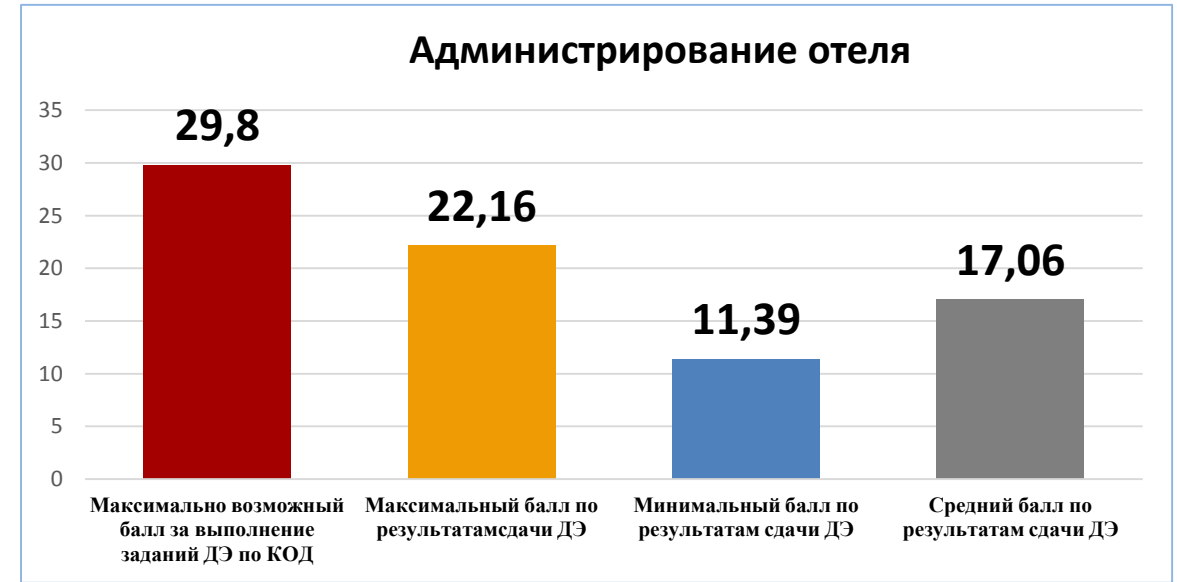
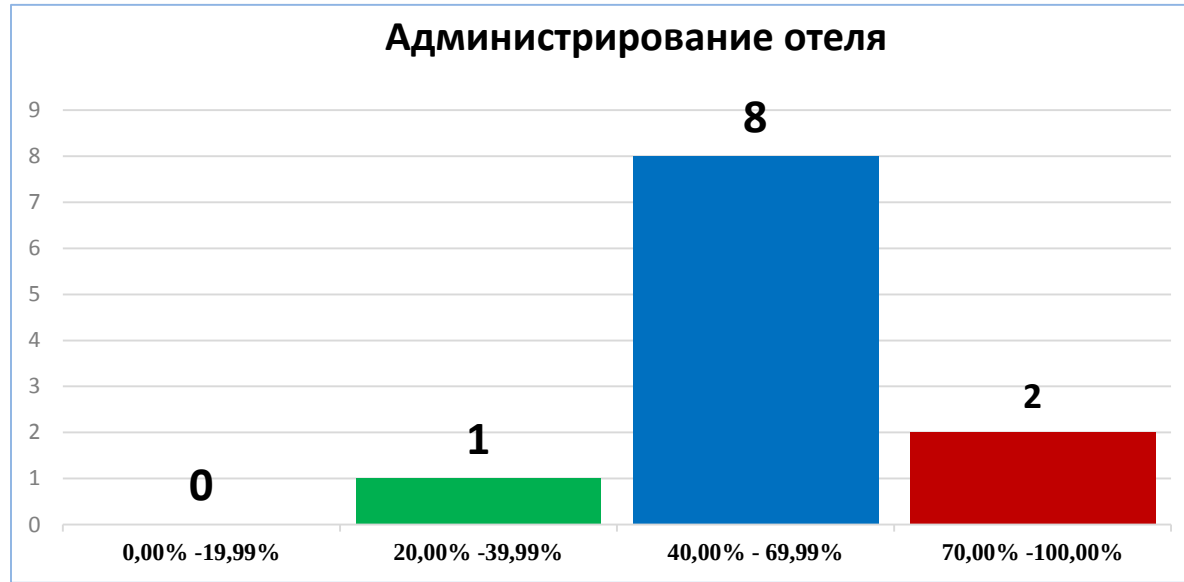
РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 2021

Распределение численности обучающихся, набравших соответствующие баллы по результатам сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям, чел.



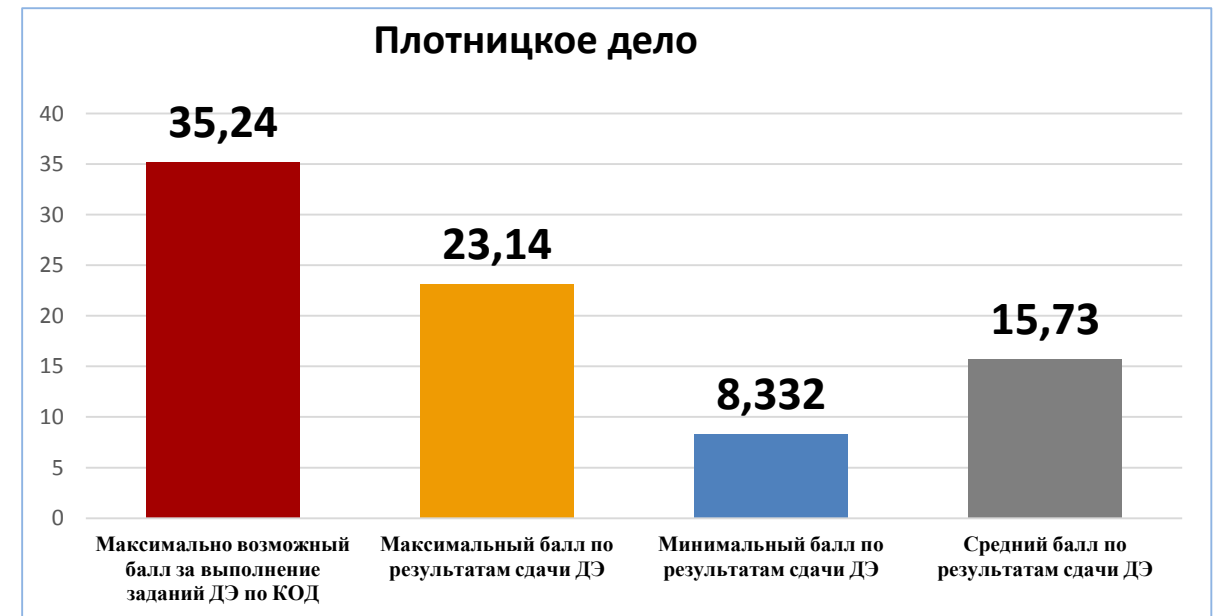
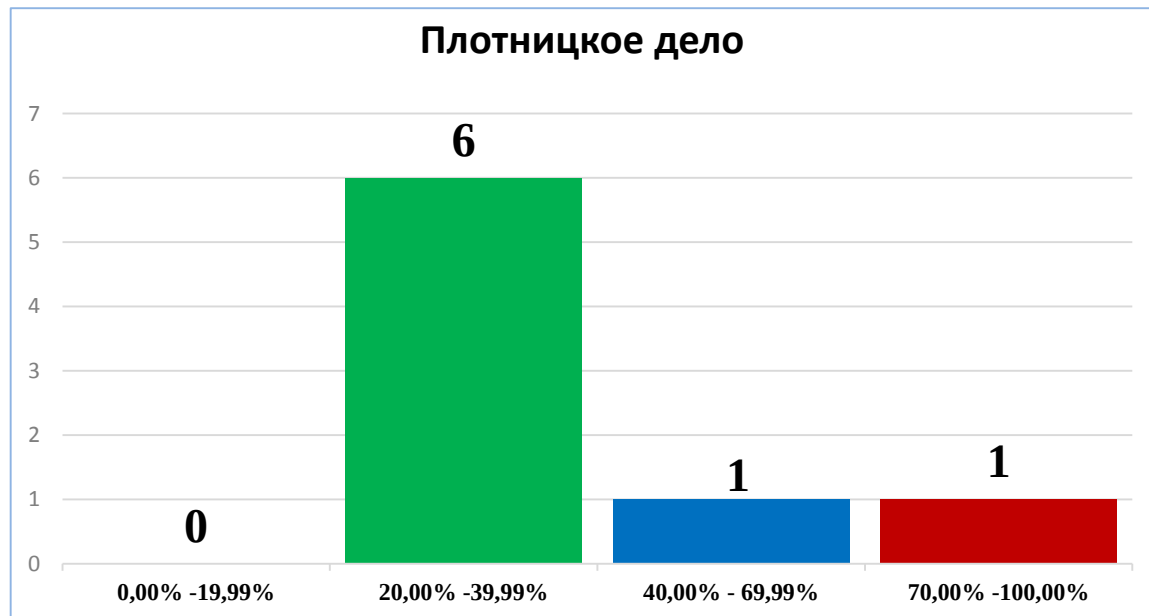
РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 2021

Распределение численности обучающихся, набравших соответствующие баллы по результатам сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям, чел.



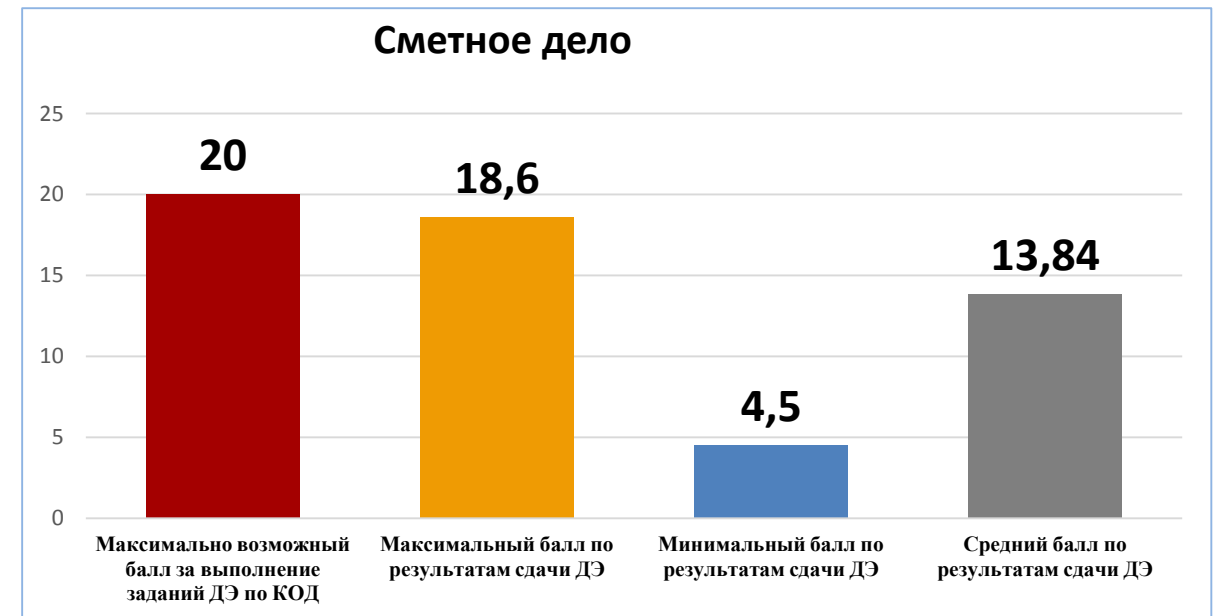
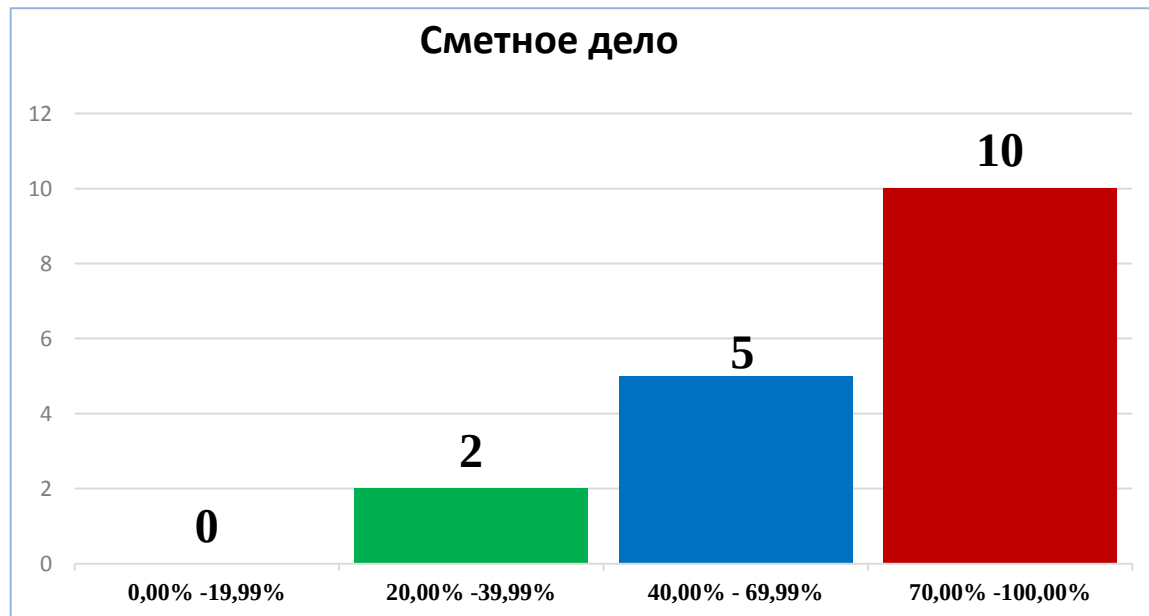
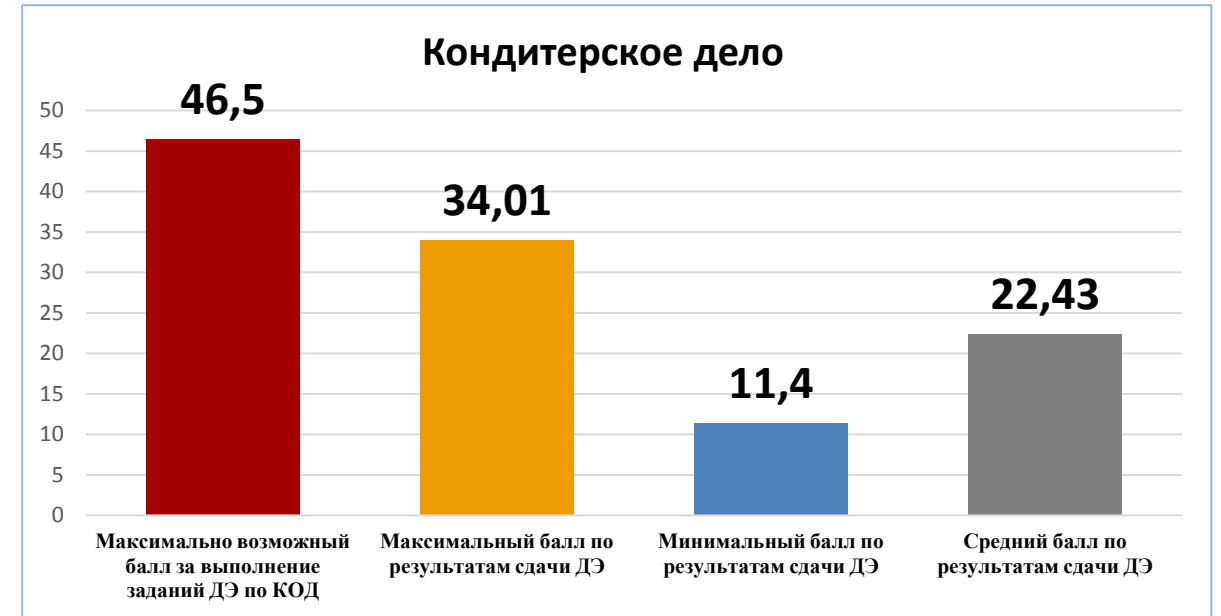
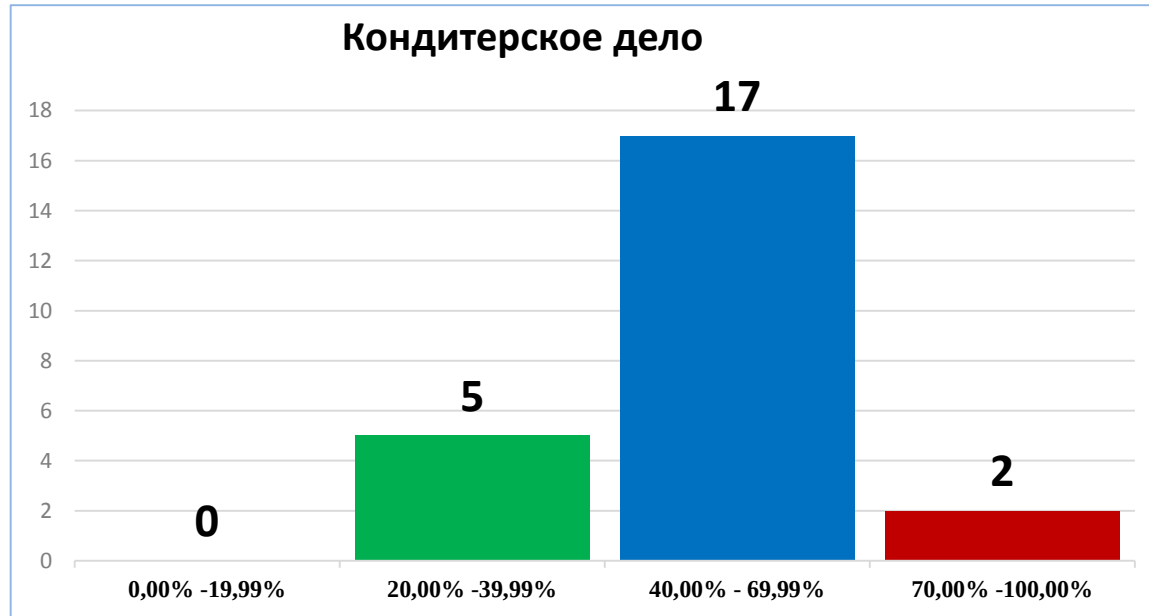
РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 2021

Распределение численности обучающихся, набравших соответствующие баллы по результатам сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям, чел.



РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 2021

Распределение численности обучающихся, набравших соответствующие баллы по результатам сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям, чел.



РЕЙТИНГ КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотношение **максимально набранного балла**
к **максимально возможному**)

Сметное дело	93,0
Лабораторный химический анализ	91,8
Дошкольное воспитание	90,2
Бухгалтерский учет	86,4
Ремонт и обслуж. легк. автомобилей	84,5
Технологии моды	84,5
Сухое строит-во и штукатурные работы	82,6
Кирпичная кладка	82,3
Банковское дело	80,7
Электромонтаж	80,3
Преподавание в младших классах	78,9
Администрирование отеля	74,4
Поварское дело	73,4
Кондитерское дело	73,1
Парикмахерское искусство	71,0
Плотницкое дело	65,7
Предпринимательство	55,3
Программные решения для бизнеса	51,3

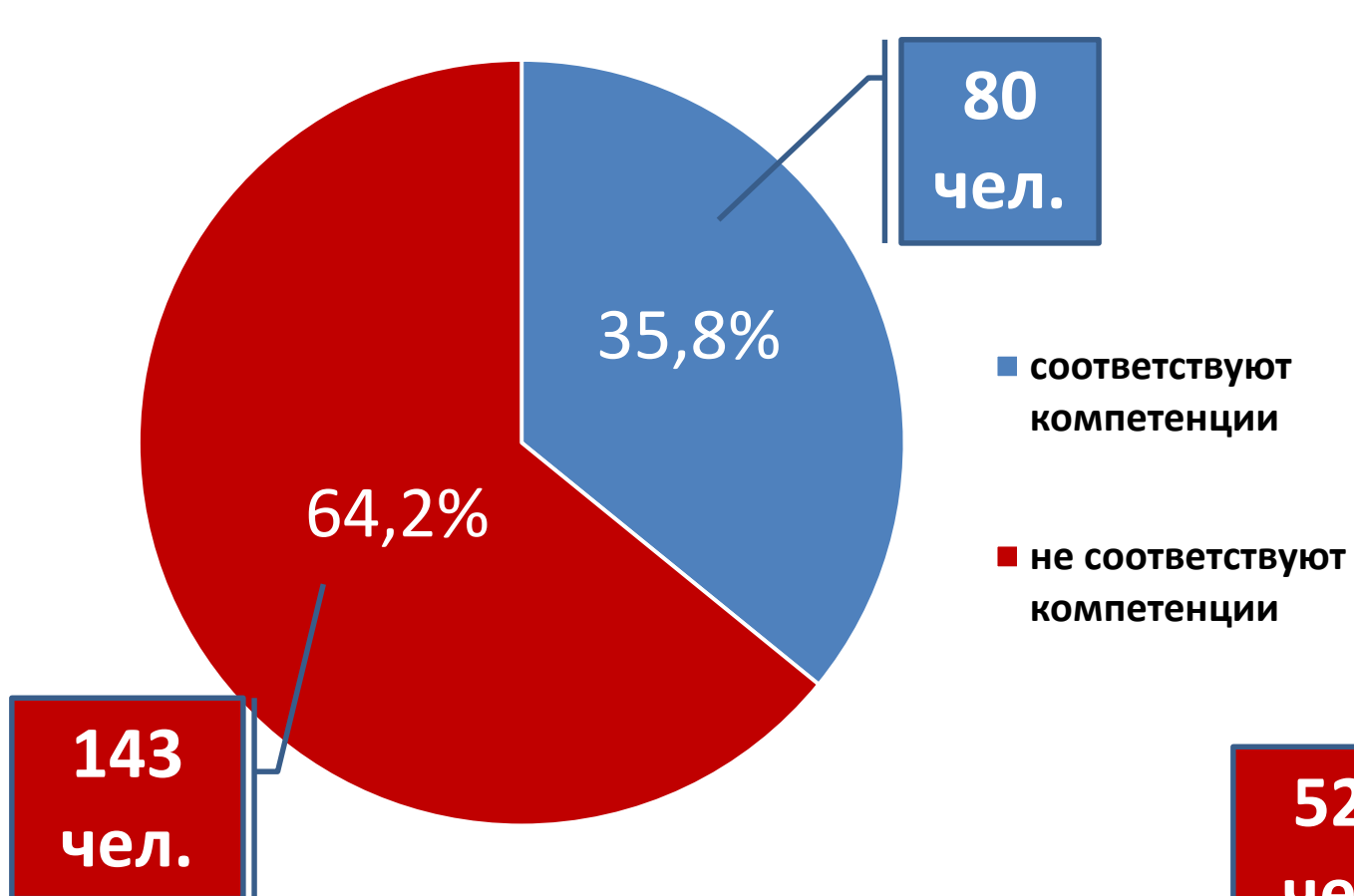
РЕЙТИНГ КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотношение **среднего балла**
к **максимально возможному**)

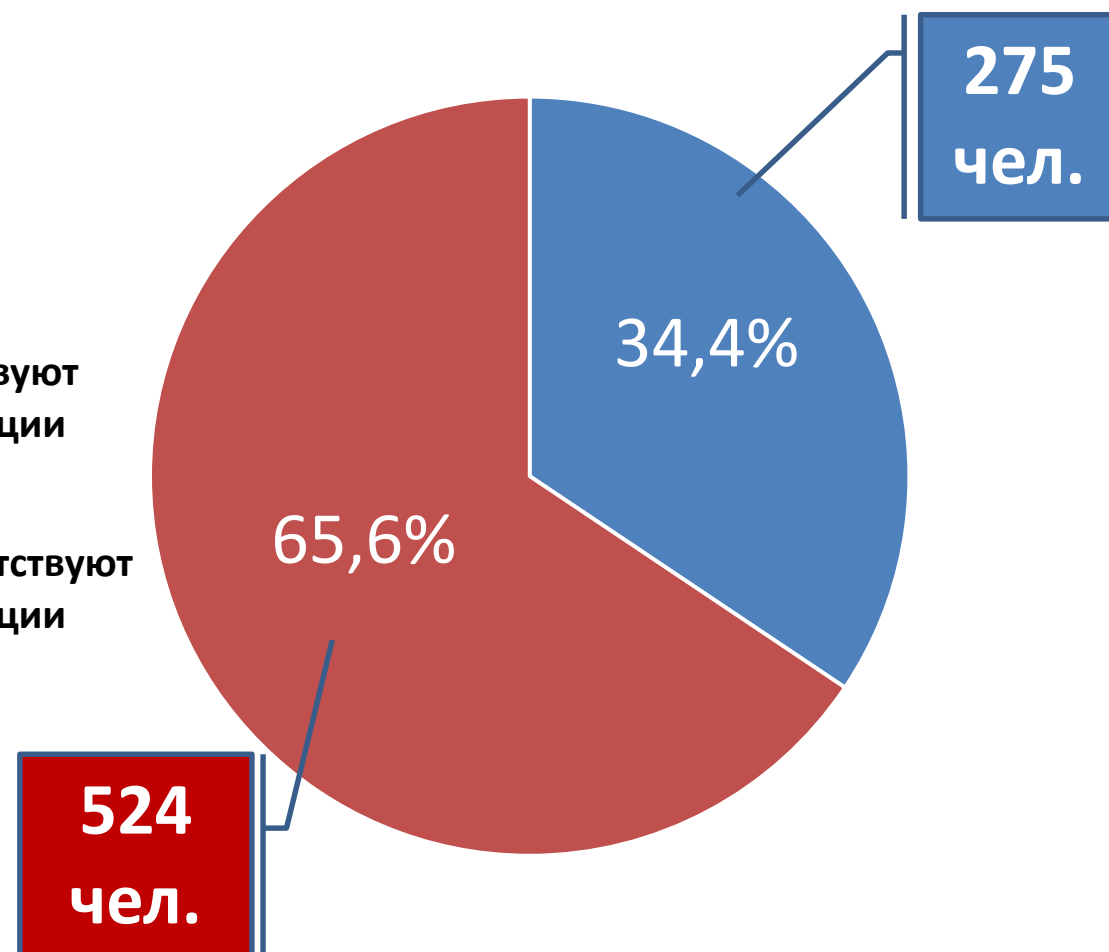
Лабораторный химический анализ	73,8
Сметное дело	69,2
Банковское дело	63,9
Электромонтаж	61,4
Технологии моды	60,47
Преподавание в младших классах	59,8
Ремонт и обслуж. легк. автомобилей	59,5
Администрирование отеля	57,2
Кирпичная кладка	55,8
Дошкольное воспитание	52,9
Сухое стро-во и штукатурные работы	51,6
Парикмахерское искусство	50,4
Поварское дело	48,6
Кондитерское дело	48,2
Бухгалтерский учет	47,8
Плотницкое дело	44,6
Программные решения для бизнеса	40,3
Предпринимательство	40,1

ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОДЕМОНСТРИРОВАВШИХ ПО ИТОГАМ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА УРОВЕНЬ, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ НАЦИОНАЛЬНЫМ/МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ, %

2019 г.



2021 г.



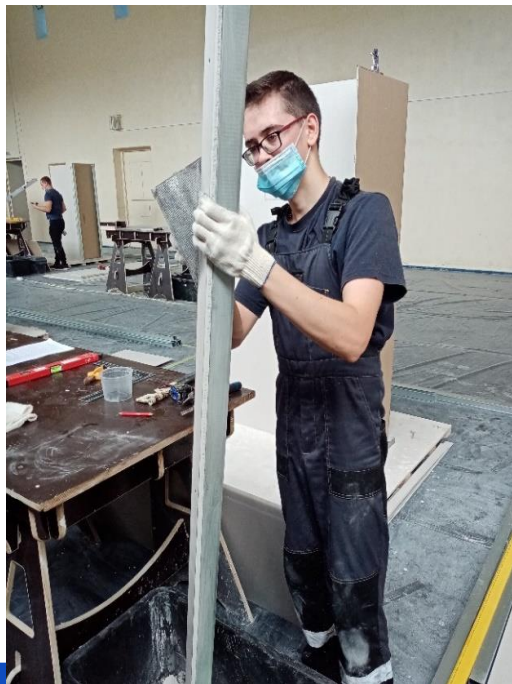
НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ

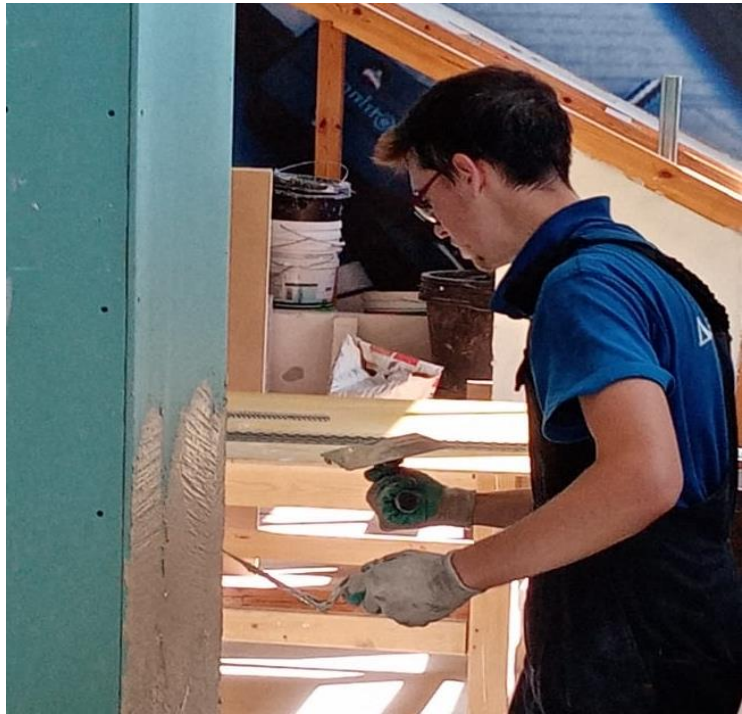


Приказ департамента образования и науки Костромской области от 22 марта 2021 года № 384
«О проведении в 2021 году промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации
обучающихся по программам СПО, совмещенных с независимой оценкой квалификации»

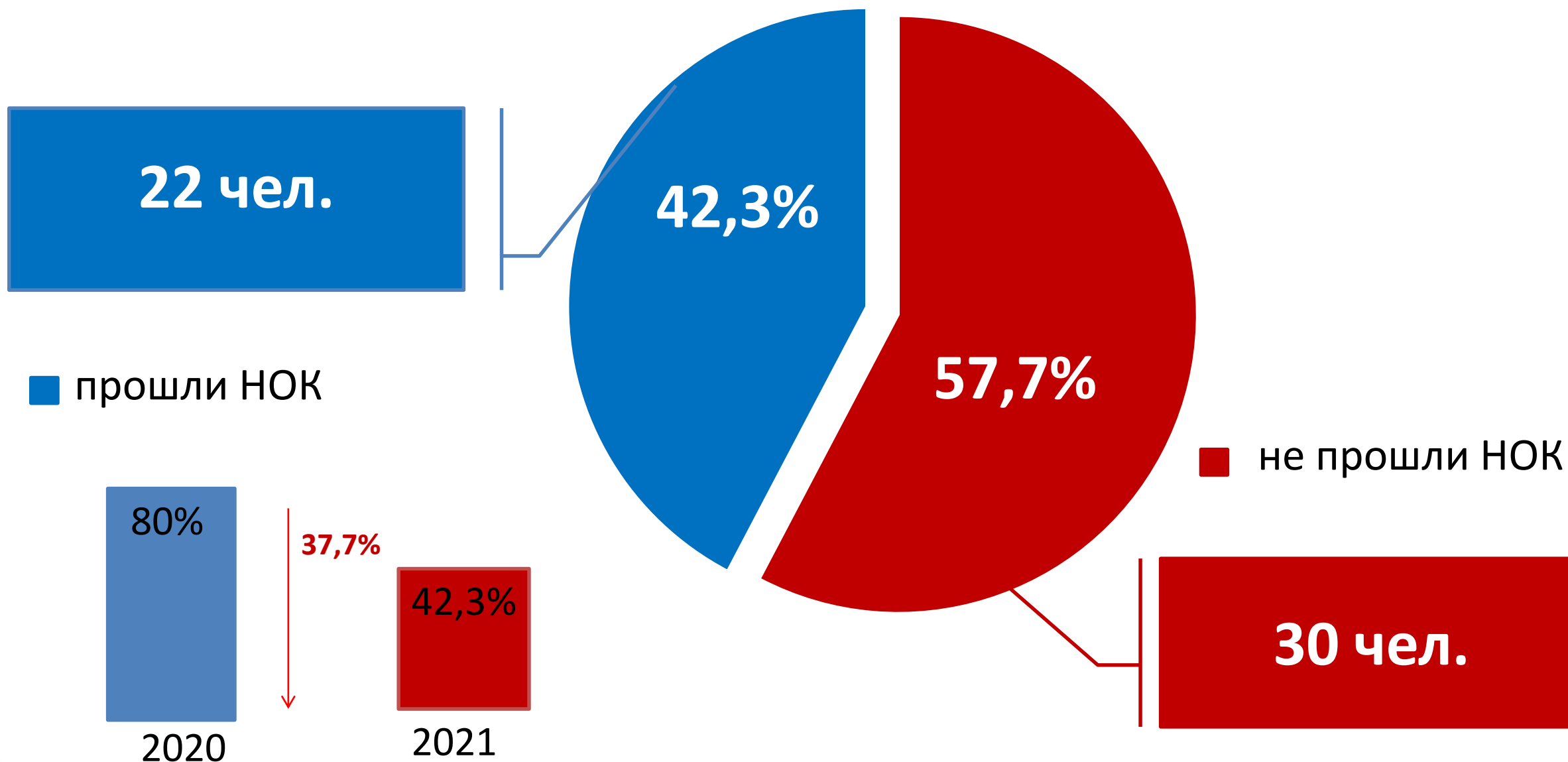


Профессиональная образовательная организация	Профессиональная квалификация	Форма аттестации	Кол-во студентов	Центр оценки квалификации (ЦОК)
Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова	Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования (3 уровень квалификации)	ПА	12 человек	НО «Костромское региональное отраслевое объединение работодателей «Союз коммунальных предприятий»» (г. Кострома)
Костромской техникум торговли и питания	Повар (4 уровень квалификации)	ГИА	6 человек	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (г. Москва)
Костромской машиностроительный техникум	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе (2 уровень квалификации)	ГИА	5 человек	ООО «НАКС-Ярославль» (г. Ярославль)
Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности	Штукатур по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений (3 уровень квалификации)	ПА	10 человек	ООО «Строительная экспертиза» (г. Кострома)
	Каменщик (3 уровень квалификации)	ПА	6 человек	ООО «Строительная экспертиза» (г. Кострома)
Костромской политехнический колледж	Бухгалтер (5 уровень квалификации)	ГИА	2 человека	ООО «Аналитика» (г. Иваново)
Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области	Повар (4 уровень квалификации)	ГИА	3 человека	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (г. Москва)
Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области	Повар (4 уровень квалификации)	ГИА	3 человека	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (г. Москва)
Нерехтский политехнический техникум Костромской области	Повар (4 уровень квалификации)	ГИА	5 человек	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (г. Москва)





РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ



«Качество никогда не возникает случайно; оно всегда представляет собой результат ясного намерения, искреннего усилия, разумного руководства и квалифицированного исполнения»

Уильям Фостер



БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!