



Развитие системы СПО Костромской области: от федеральных задач к региональной повестке

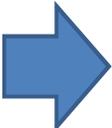
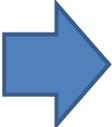
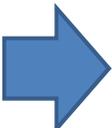




Основные направления государственной политики в целях модернизации системы среднего профессионального образования

Формирование и реализация на федеральном, региональном и муниципальном уровнях скоординированной политики в сфере СПО и профессионального обучения при консолидации усилий органов государственной власти Российской Федерации, научного, научно-образовательного предпринимательского сообщества, включая малый бизнес



-  **Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий**
-  **Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда**
-  **Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена**
-  **Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава организаций, осуществляющих обучение по программам СПО, в соответствие современным требованиям к кадрам**
-  **Обновление структуры управления СПО**



Современные мастерские по одной из компетенций

структурное подразделение организации, созданное для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

2019 год
5 мастерских
ОГБПОУ «Костромской
политехнический
колледж»



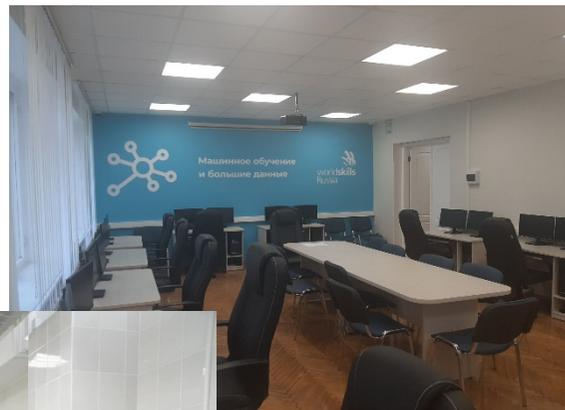
2020 год
5 мастерских
ОГБПОУ «Костромской
торгово-экономический
колледж»



2021 год
4 мастерских
ОГБПОУ «Костромской
автодорожный
колледж»



2022 - 2024 годы
38 мастерских





Центр опережающей профессиональной подготовки

организация (структурное подразделение организации), координирующая развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации в целях опережающей профессиональной подготовки

2022 год

ОГБПОУ «Костромской
торгово-экономический
колледж»

Стоимость проекта - 20,9
млн. рублей



- Прогнозирование востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки
- Конструктор программ и организация опережающей подготовки кадров
- Профессиональная ориентация детей и взрослых

ПРЕДПОСЫЛКИ:





Система инклюзивного среднего профессионального образования

Базовый центр поддержки инклюзивного образования Костромской области (ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум») функционирует с 2016 года

Цель:
создание в Костромской области инфраструктуры, обеспечивающей комплексное сопровождение социальной адаптации, инклюзивного профессионального образования инвалидов, лиц с ОВЗ и содействие их последующему трудоустройству.

5 место из 30 возможных (всего в Российской Федерации создано 125 БПОО)

Региональный учебно-методический центр инклюзивного образования по направлению «Питание» (ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж») функционирует с 2018 года

Цель:
методическое сопровождение инклюзивного образования, экспертно-консультационная и инновационная деятельность при реализации программ среднего профессионального образования по направлению «Питание».

9 место из 25 возможных (всего в Российской Федерации создан 41 РУМЦ)

Мероприятия по сопровождению инвалидов молодого возраста и содействию их трудоустройству:

- обеспечение доступности объектов (зданий и сооружений) - в 6 (22,2%) ПОУ обеспечена полная архитектурная доступность и в 6 (22,2%) – частичная архитектурная доступность;
- в 12 (44%) ПОУ реализуются программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования;
- в ПОУ в 2020-2021 учебном году обучались 453 обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (153 – по программам СПО, 300 – по программам профессионального обучения);
- реализация мероприятий по развитию движения Абилимпикс.



Оценка качества среднего профессионального образования

Демонстрационный экзамен

Независимая оценка качества (ГИА НОК)

Региональные и Всероссийские проверочные работы

Результат/показатель	2021	2022	2023	2024
Результат "Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей", процент	5	10	15	20
Показатель "Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам", процент	3	5	10	15





Актуализация воспитательной работы в учреждениях СПО

Федеральный закон № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

- **Переход от программ воспитательной деятельности на основе знаний и опыта к системному подходу разработки и внедрения программ, исходя из потребностей и рекомендаций экспертного сообщества, интегрируя цели национальных проектов и глобальные тренды для формирования мотивированного и ответственного профессионала с приобретенным индивидуальным профилем навыков;**
- **Формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы РФ, предусматривающей создание условий для воспитания развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности;**
- **Создание открытой системы критериев и показателей, обеспечивающей анализ эффективности созданной социокультурной воспитательной среды и оценку достижений студентов в освоении общих компетенций;**
- **Создание современной информационно-методической базы воспитательной деятельности, совершенствование воспитательной инфраструктуры**



Повышение квалификации руководящего и педагогического состава учреждений СПО

Ежегодный Всероссийский конкурс «Мастер года»

Задачи:

- расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального обучения
- повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения, развитие потребностей в совершенствовании мастерства
- распространение передового опыта педагогической деятельности в системе СПО

Мероприятия по повышению квалификации по дополнительным профессиональным программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс».

2021 год – квота 28 человек



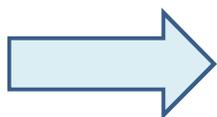
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» организовано обучение управленческих команд субъектов РФ по программам дополнительного профессионального образования



Формирование и реализация на федеральном, региональном и муниципальном уровнях скоординированной политики в сфере СПО



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО РОСТА
В КОСТРОМСКОЙ
ОБЛАСТИ**



Стандарт современных управленческих практик, встроенных в систему управления регионом и направленных на обеспечение промышленности (экономики) региона высококвалифицированными кадрами

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ
ПРИОРИТЕТОВ КАДРОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**



- 2020 год – Информационные технологии;
Общественное питание и гостиничный сервис;
Ювелирная промышленность;
- 2021 год – Машиностроение и металлообработка;
Агропромышленный комплекс (в части переработки
продукции – Хлебопечение);
- 2022 год – Транспорт и дорожное хозяйство;
- 2023 год – Строительство, ЖКХ и ТЭК.
- 2024 год – расширение направлений Сфера
обслуживания (например, технологии моды и
парикмахерское искусство), Агропромышленный
комплекс (например, механизация сельского хозяйства)



Формирование и реализация на федеральном, региональном и муниципальном уровнях скоординированной политики в сфере СПО

Внедрение новой системы оценки работы регионов по развитию системы СПО «Синхронизация подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровых потребностей экономики субъекта Российской Федерации»



Сводный показатель синхронизации состоит из показателей:

- охватывающих различные формы сотрудничества организаций с предприятиями;
- развитие материально-технической базы и кадрового состава;
- трудоустройство выпускников;
- участие в федеральных мероприятиях по обеспечению экономики кадрами;
- соответствие устанавливаемых контрольных цифр приема запросам рынка труда.

Совершенствование кадровой политики муниципалитетов
(муниципальные дорожные карты по взаимодействию с системой СПО)

Реализация индивидуальных инновационных проектов по подготовке кадров для предприятий

Вовлечение общественно-деловых объединений, представителей работодателей, родителей в принятие решений по вопросам управления развитием профессиональных образовательных организаций

Стратегическая инициатива «Профессионалитет»