



ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Татарина С.Б.

Заведующая отделением

ДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дуальное образование можно рассматривать как форму организации образовательного процесса и как модель, позволяющую внедрить практико-ориентированный тип образования на уровне региона или страны.

МОДЕЛЬ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Как модель оно подразумевает взаимодействие систем: образования, профессионального самоопределения, независимой оценки квалификаций, подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, включая наставников на производстве.

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В колледже реализуется практикоориентированное обучение и созданы некоторые организационно-педагогические условия практикоориентированной образовательной среды. При выделении времени на лабораторные и практические занятия для специальностей СПО соблюдается показатель практикоориентированности.

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ ПО ВНЕДРЕНИЮ ЭЛЕМЕНТОВ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 1) Определена основная профессиональная образовательная программа.
- 2) Была определена организация-работодатель. Это компания ООО «ММТР».
- 3) Определены объёмы часов, которые выносятся на реализацию механизма дуального обучения.
- 4) Выбрана учебная группа: студенты 2 курса бюджетной группы.
- 5) Заключён договор о дуальном обучении с организацией-работодателем от 01.08.2018г.
- 6) Приказом директоры колледжа от 31.08.2018г. Внесены соответствующие изменения в ОПОП специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ ПЕРЕД СПЕЦИАЛИСТАМИ КОМПАНИИ ООО «ММТР»



ВЫВОДЫ НА ОСНОВАНИИ ПОЛУЧЕННОГО ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ :

- 1) Необходимо продолжить апробацию использования элементов дуального обучения.
- 2) В рамках данной учебной практики представить студентам право выбора языка программирования.
- 3) Специфика выбранной специальности диктует использование именно элементов дуального обучения.



Спасибо за внимание!