

СервисГрад.44

ЛАЙФХАК

**«Как создать комплексную
профориентационную площадку в
колледже»**



ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

С чего начать ?



1. Создайте команду единомышленников (проектную группу)

**2. Объясните задачу и
пустите в свободное
плавание
Конкретизируйте
только срок
представления идей.**





3. Подберите формат будущего обсуждения профориентационного ресурса
(Можно использовать такие формы, как педагогический хакатон, мозговой штурм, форсайт-сессия и др.)

4. Придерживайтесь единой концепции с узнаваемым брендом. Легче запомнить. Сложно не узнать.

Проект комплексной профориентационной площадки
СервисГрад 44

ПОКОЛЕНИЕ Z

РОЖДЕННЫЕ В ПЕРИОД С 1995-ГО
(2000-ГО, ПО ДРУГИМ ИСТОЧНИКАМ)



БЫСТРО МЕНЯЮТ
ЦЕЛИ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ



НЕ ПРИЗНАЮТ АВТОРИТЕТОВ,
ИХ УВАЖЕНИЕ НАДО ЗАСЛУЖИТЬ



НЕ ХОТЯТ БЫТЬ
НАЕМНЫМИ
РАБОТНИКАМИ (61%)



ХОТЯТ СДЕЛАТЬ
СВОЕ УВЛЕЧЕНИЕ РАБОТОЙ



ПРЕДПОЧИТАЮТ БЫТЬ
НА СВЯЗИ ВСЕГДА,
НО РАБОТАТЬ ИЗ ЛЮБОГО
УДОБНОГО ИМ МЕСТА

5. Возьмите в команду педагога-психолога. Он подскажет как найти общий язык с поколением Z.



6. Запланируйте использование ресурсов менторства и волонтерства



**7. Сделайте итогом
подготовительной работы
креативный бриф.
Он поможет определить формат
и последовательность
мероприятий площадки**

А ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА
(сезонная школа)

для школьников 7-9 классов

Б
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ
ПЛОЩАДКИ

Продленка по профессии

С ИГРОВОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КВЕСТ
Красота и стиль от мастеров
СервисГрада.44

**Начинаем
реализацию**



А ОТКРЫВАЕМ

ПРОФИЛЬНУЮ СМЕНУ

(сезонную школу) для школьников 7-9 классов

Совет 1. Самый главный!

Разрабатывайте программу смены на основе инструментов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, Юниоры) по рабочим профессиям



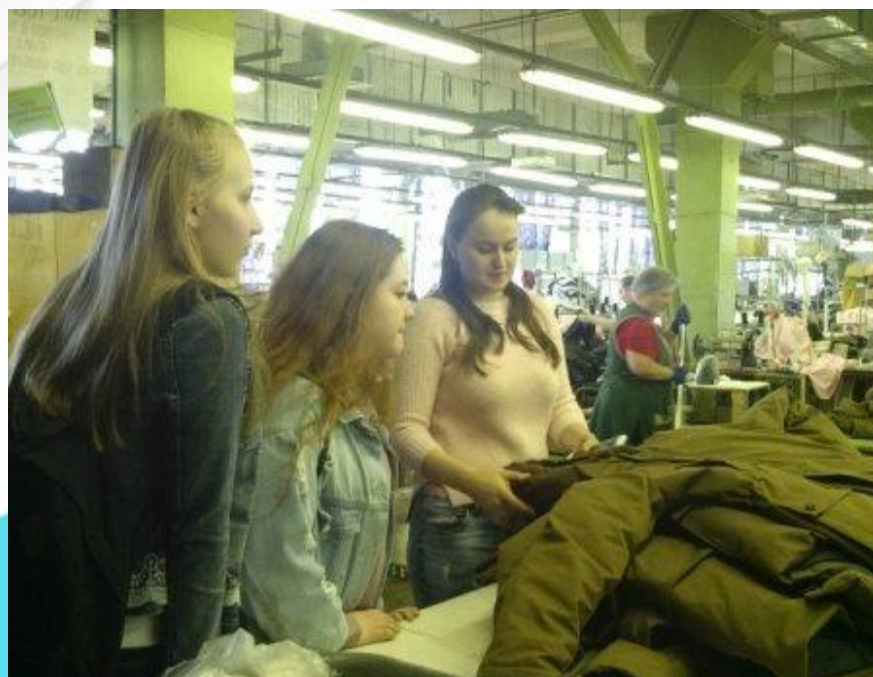
Совет 2.

Делайте ставку на детей, прошедших тестирование в рамках «Билета в будущее»



Совет 3
Больше
интерактивных мероприятий
в программе





Совет 4

Расширяйте
границы
профильной
смены

Совет 5

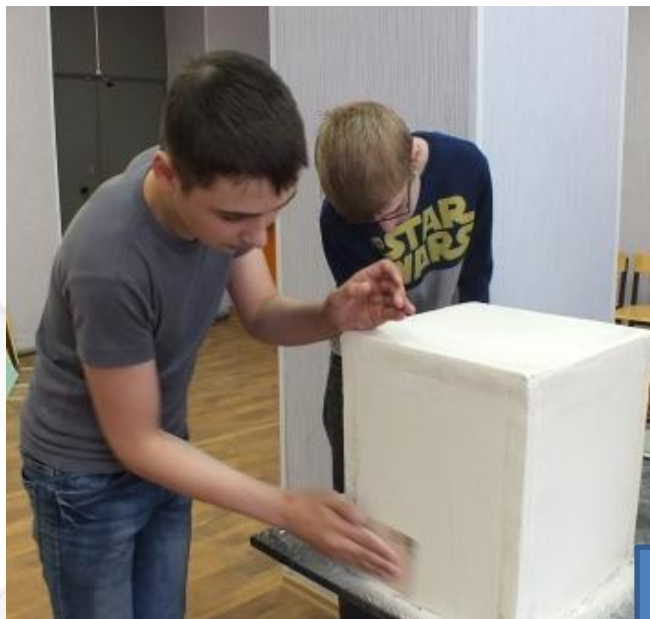
Используйте
волонтеров- студентов
с опытом WSR





Совет 6

Ментор?
Обязательно!!!



Совет 7
Лучшая
мотивация-
работа для
себя!



Совет заключительный.

Смотрите в будущее!

**Пополняйте портфолио
будущих абитуриентов!**



Б Строим работу

интерактивных профориентационных площадок



1. Площадки лучше создавать по профессиям и специальностям одной укрупненной группы



Профессии швейного профиля
«Хотим -творим,
хотим- вытворяем»

Профессии строительного профиля
«ФОРД-строитель»



Профессии парикмахерского профиля
«Искусство это славиться
давно»



2. Проведение площадок можно доверить преподавателям общеобразовательных дисциплин. Они, как и школьные учителя реализуют стандарт ФГОС СОО



4. Разработайте несколько вариантов заданий (для школьников разных возрастов)

3. В процессе знакомства с профессией, сделайте ставку на формирование soft-компетенций

5. Активнее используйте приемы визуализации и геймификации.
Для поколения Z это самые понятные операционные действия

6. На площадках-только креативная профориентация!

Площадка «Искусство это славиться давно»

- ✓ Интерактивная экспресс-викторина с использованием гаджетов
- ✓ Творческое задание «Формула креативности»
- ✓ Моделирование образа с помощью ПК «Программа 3000 причесок»

Площадка «Хотим -творим, хотим- вытворяем»

- ✓ Интерактивный тест с занимательными вопросами и ребусами
- ✓ Слайд-шоу «От ложки до города»
- ✓ Творческая работа «Дело в шляпе»

Площадка «ФОРД-строитель»

- ✓ Интерактивная викторина с использованием гаджетов «Великий мастер»
- ✓ Деятельностная игра «Смешай краски»
- ✓ Творческие авторские селфи

7. Продумайте больше вариантов содержания площадок. Тогда их можно быстро варьировать под конкретных школьников

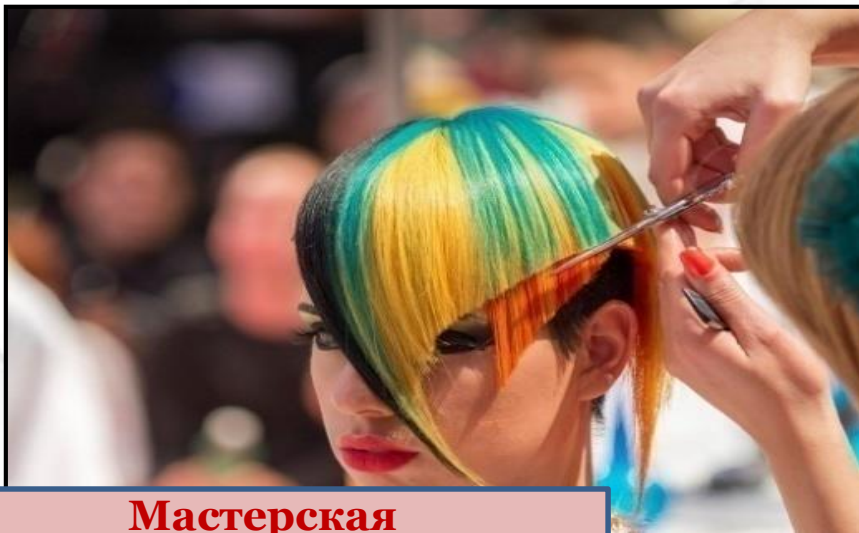
**1. Лучше если
профессиональный
квест по разным
профессиям имеет одно
сюжетное объединение**

В Готовим игровой
профессиональный
квест

**Игровой профессиональный квест с
сюжетным объединением
КРАСОТА И СТИЛЬ ОТ МАСТЕРОВ
СЕРВИСГРАДА.44**

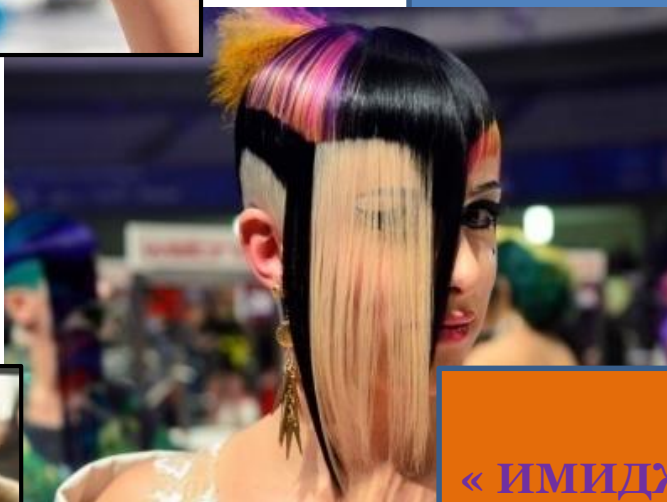
**2. Доверьте легенду квеста
студентам 1 курса.
Они на нужной вам волне**





**Мастерская
профессиональной
атрибутики
«ВОЛШЕБНЫЙ КЕЙС
ПАРИКМАХЕРА»**

**3.Подберите такой
формат квеста, где
каждая точка сюжета-
отдельная профессия.
При этом итогом квеста
должен стать результат
их объединяющий**



**Мастерская
« ИМИДЖ- STYLE KUAFFUR»
(« ИМИДЖ- СТИЛЬ
КУАФЮР»)**



**Мастерская первой пробы
«ИСКУССТВО
СОЗДАНИЯ ПРИЧЕСКИ»**



Мастерская FASHION-ДИЗАЙНА

Мастерская «Театр моды»



Мастерская «Изготовление и дизайн одежды»



4.Сделайте несколько вариантов заданий (для разных возрастов школьников)



5.Протестируйте маршрут, пригласив студентов и коллег. Полезная критика только на пользу.



**Сделайте
профориентационный
ресурс инструментом
идентификации вашей
образовательной
организации,
как это сделали мы**

Всем успеха!!!



СервисГрад.44

