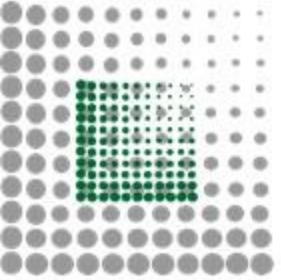


Оценка качества профессионального образования: современные механизмы и инструменты

Л.И. Воронцова
доцент кафедры развития
профессионального образования
ОГБОУ ДПО «Костромской областной
институт развития образования»



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе (п.29)

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Статья 58. Промежуточная аттестация

Статья 59. Итоговая аттестация

Статья 89. Управление системой образования (включает мониторинги, аккредитацию, лицензирование, независимую оценку качества образования)

Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности □

Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности

Статья 93. Государственный контроль и надзор

Статья 95. Независимая оценка качества образования

Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

29) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

п.3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся,
- 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

п.7. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

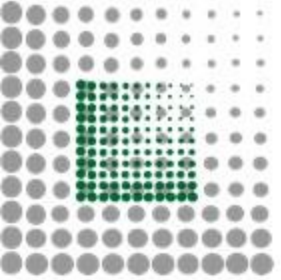
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

1. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований.

2. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ



Параметры оценки качества образования

Соответствие
ФГОС,
потребностям
физического,
юридического
лица,
достижение
планируемых
результатов

Качество процесса

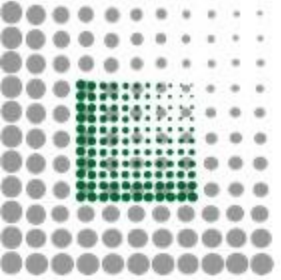
- – качество содержания образования образовательных программ;
- – менеджмент образовательного процесса;
- – качество учебно-методической и материально-технической обеспеченности;
- – технология образовательного процесса;
- – состав преподавателей;
- – качество обучающихся.

Качество результата

- – качество знаний студента;
- – развитие личности студента;
- – уровень подготовленности выпускника;
- – компетентность выпускника;
- – конкурентоспособность и трудоустройство выпускников;
- – достижения и динамика карьерного роста выпускников .
- ...

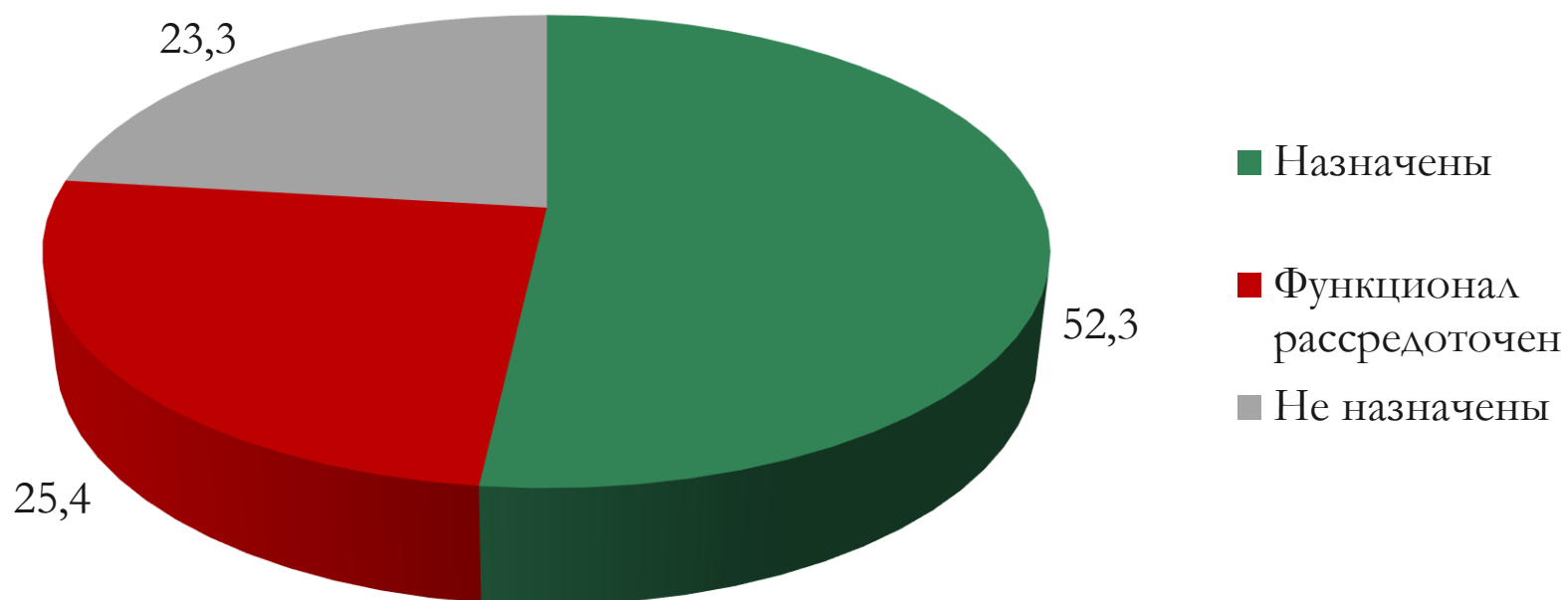
Качество условий

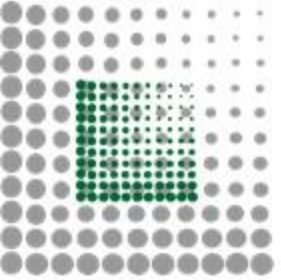
- – уровень материально-технической базы;
- – качество деятельности преподавателей;
- – активность органов управления;
- – уровень учебно-методической обеспеченности;
- – качество внутренней и внешней оценки.
- ...



ВСОКО в ПОУ Костромской области

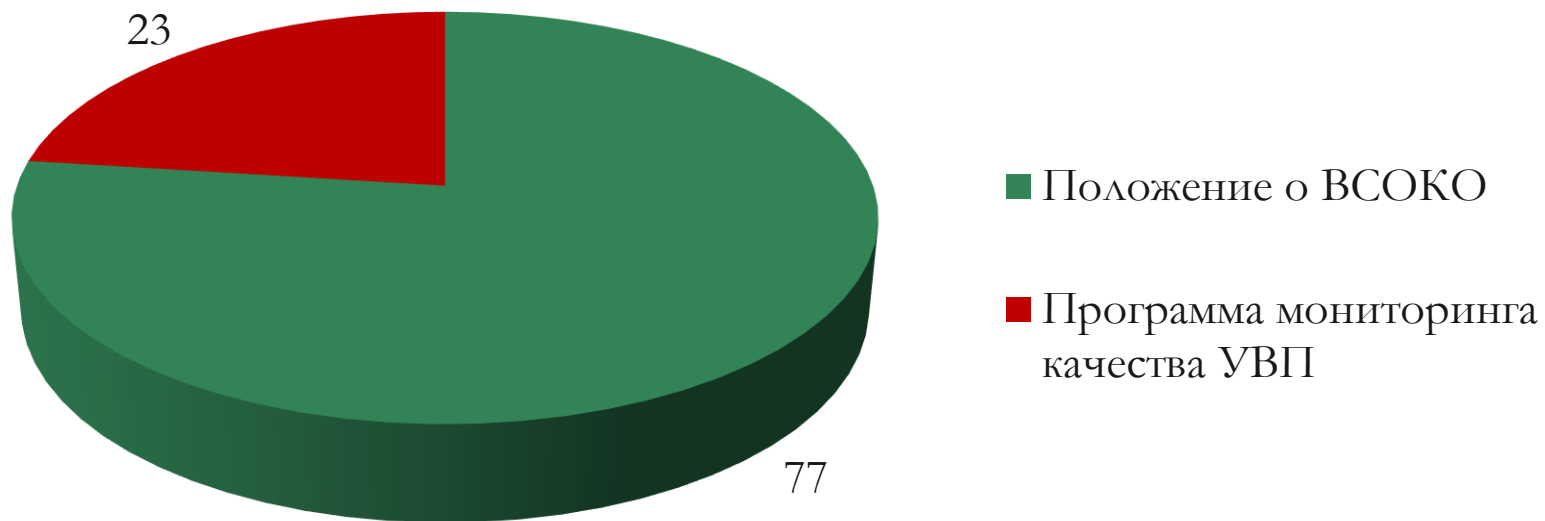
Назначение ответственных за проведение мониторинга ВСОКО

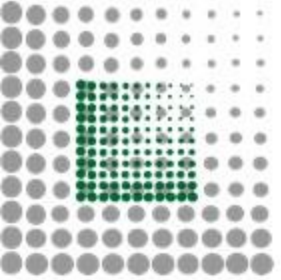




ВСОКО в ПОУ Костромской области

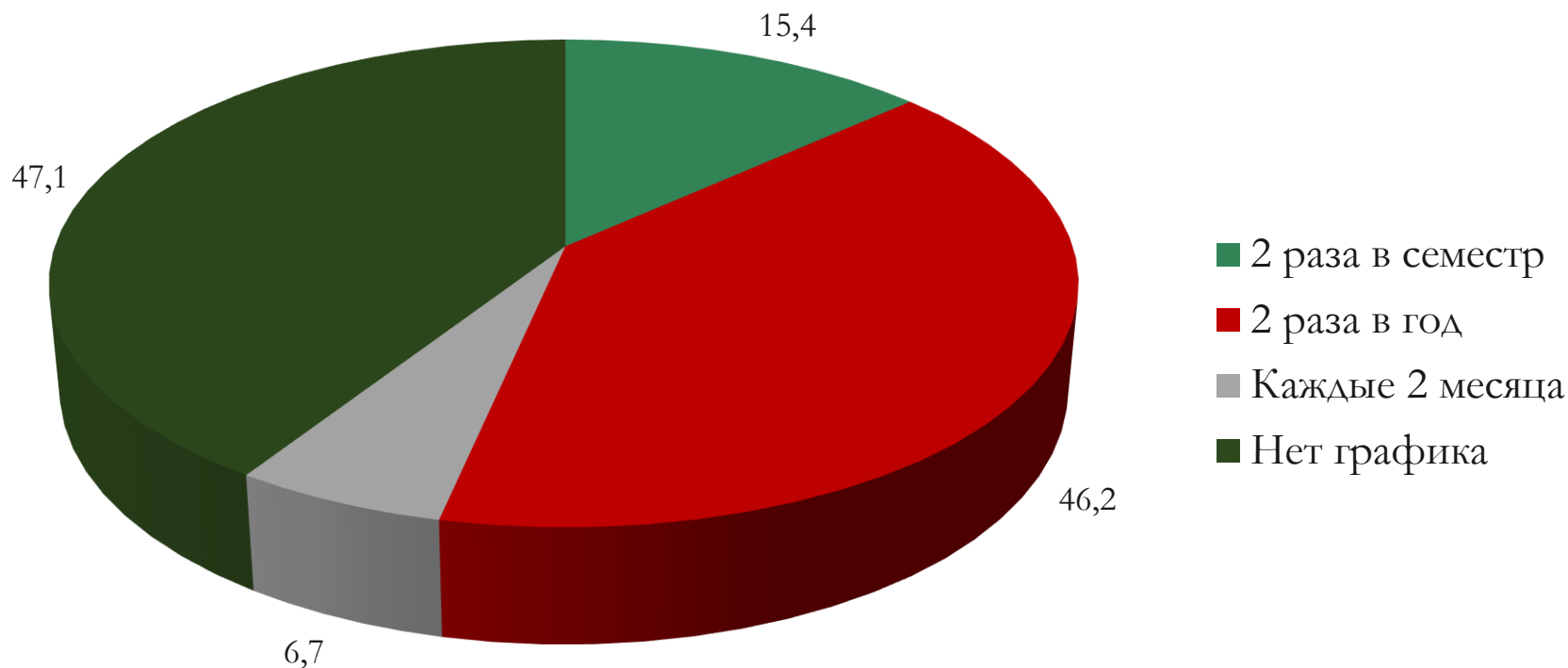
Нормативная база ВСОКО в ПОУ Костромской области

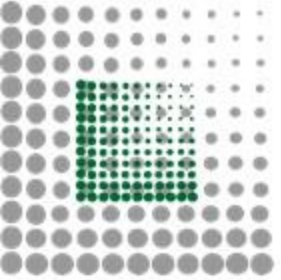




ВСОКО в ПОУ Костромской области

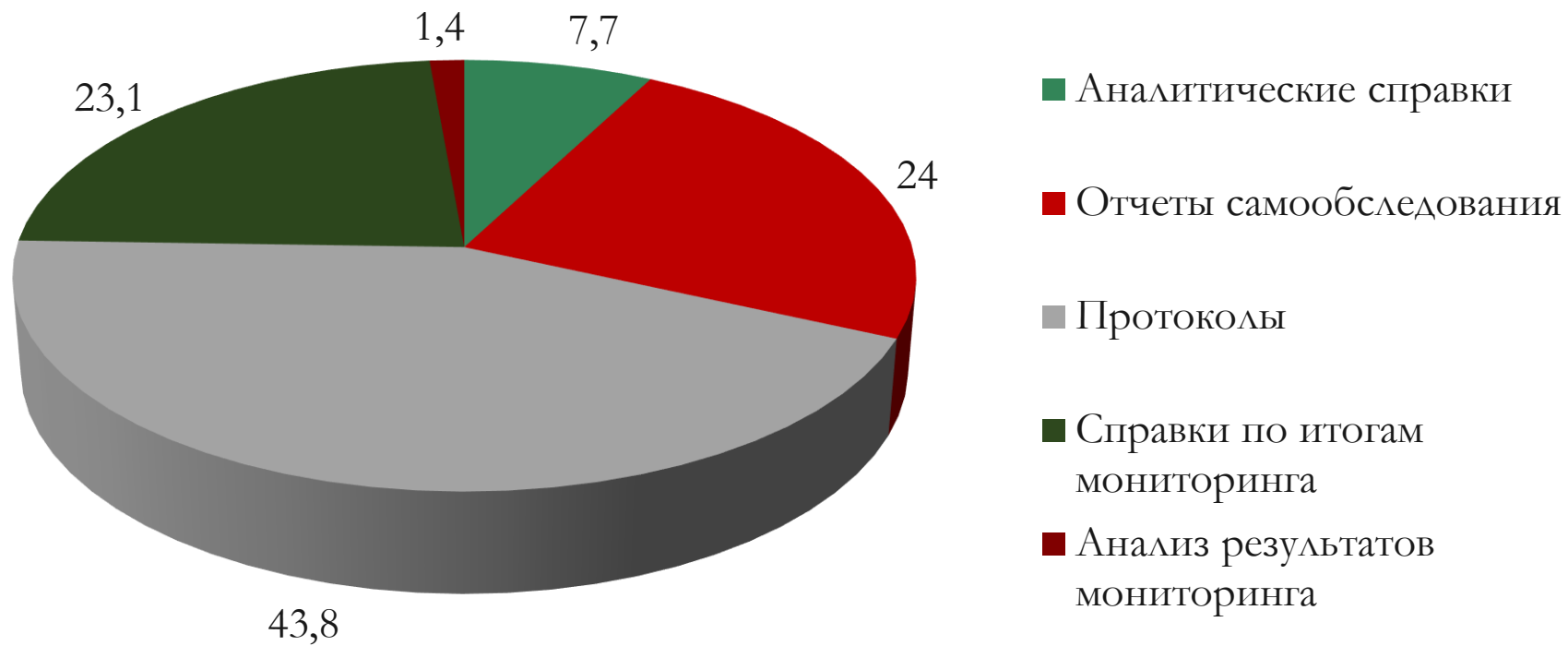
Периодичность мониторинговых процедур

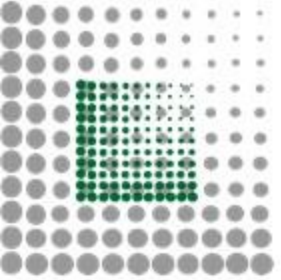




ВСОКО в ПОУ Костромской области

Аналитические документы ВСОКО



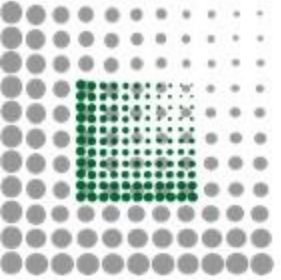


Задачи ВСОКО

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной организации.

Цель ВСОКО – определить соответствие качества образовательного процесса общероссийским стандартам.

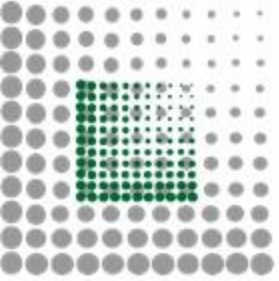
Цель ВКК/ВТК – сбор информации/внутренней отчетности для принятия внутренних управленческих решений.



Параметры оценки качества образования

Качество
управления

- оценка состояния административной системы ПОУ;
- ведение документооборота и оценка наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
- диагностику деятельности администрации;
- мониторинг работы педагогического совета



Механизмы и инструменты ОКО

Государственная регламентация

- лицензирование образовательной деятельности;
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- государственный контроль (надзор) в сфере образования.

ВСОКО

- Самообследование
- Аудит
- Мониторинг
- Контроль
- Анкетирование
- Опросы
- Отчёты учредителю

НСОКО

- демонстрационный экзамен
- независимая оценка квалификаций,
- общественная и профессионально-общественная аккредитация

Система оценки качества образования

