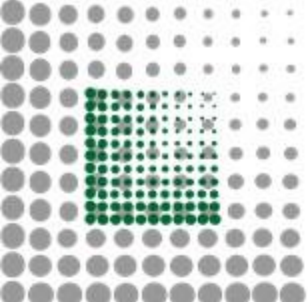


# Обновление подходов к организации дополнительного профессионального образования педагогов в целях обеспечения персонифицированного подхода к повышению квалификации

*Николаева Татьяна Викторовна, к.п.н., декан факультета  
повышения квалификации ОГБОУ ДПО «Костромской областной  
институт развития образования»*



# Национальная система учительского роста

---

Поручение Президента России по итогам заседания  
Государственного совета (декабрь 2015 г.)

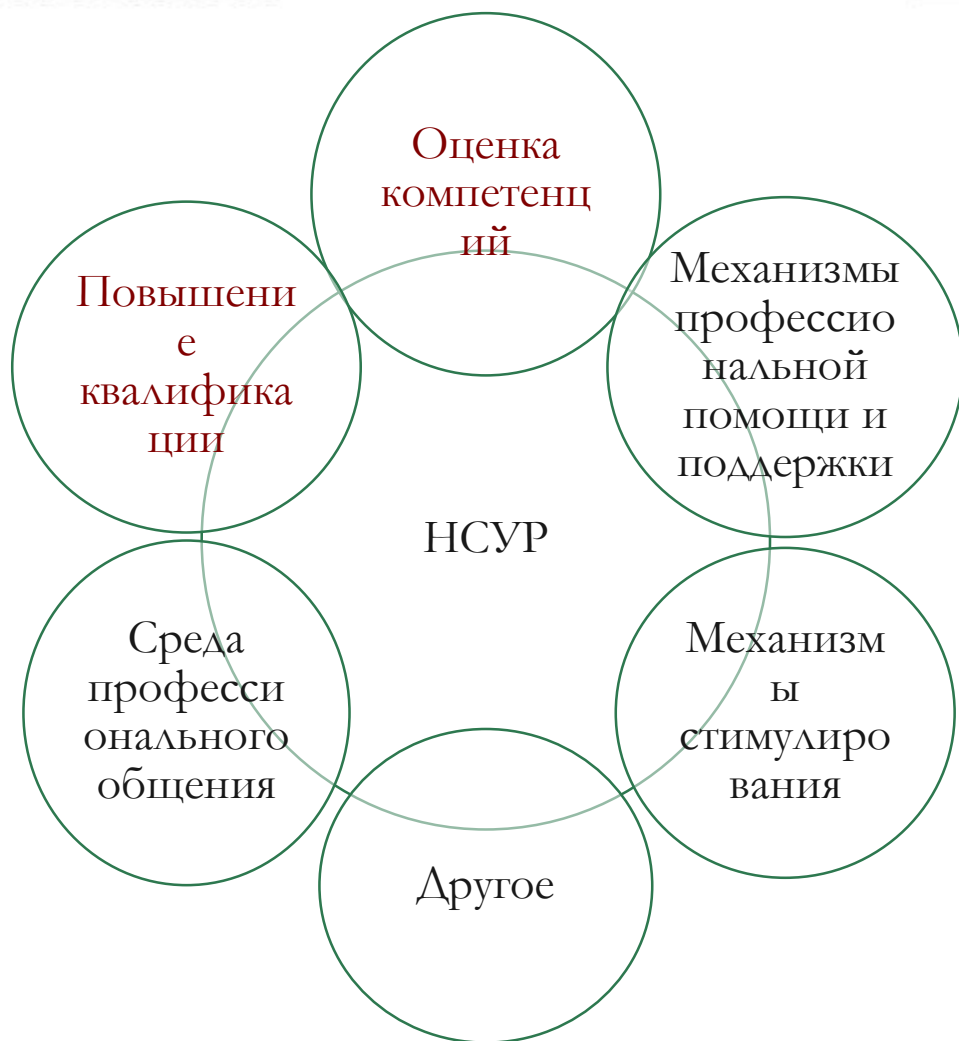


Определение уровней владения компетенциями;  
новая система аттестации, основанная  
на уровневой оценке профессиональных компетенций  
(предметных, методических, психолого-педагогических и  
коммуникативных)

Сроки и этапы внедрения  
регулируются дорожной  
картой, утвержденной  
Минобрнауки России

Оценка профессиональных  
компетенций на основе  
единых федеральных  
оценочных материалов  
(ЕФОМ)

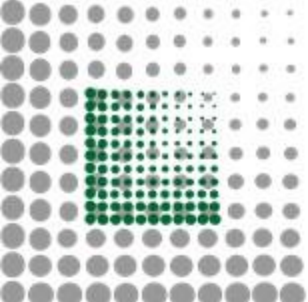
# Оценка компетенций как часть национальной системы учительского роста



## Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ)

- ☐ диагностическая работа
- ☐ методические задания
- ☐ профессиональные задачи
- ☐ видеоурок





# Исследование компетенций учителей

## Апробация модели уровневой оценки профессиональных компетенций учителей русского языка и математики

Время проведения: сентябрь – октябрь 2017 г.

Охват: 4,5 тыс. учителей из 13 субъектов Российской Федерации

Инструментарий:

- 20 предметных задач
- 3 методических задания
- профессиональные задачи
- видеоурок



### Результаты диагностической работы

Не справились (выполнено менее  $\frac{1}{2}$  задач) –  $\frac{1}{3}$  учителей

Справились с профессиональной задачей –  $\frac{1}{4}$  учителей

Полностью справились – 4% учителей

### Математика

лучше всего выполнены задания, аналогичные заданиям ЕГЭ

хуже всего – задания, аналогичные олимпиадным

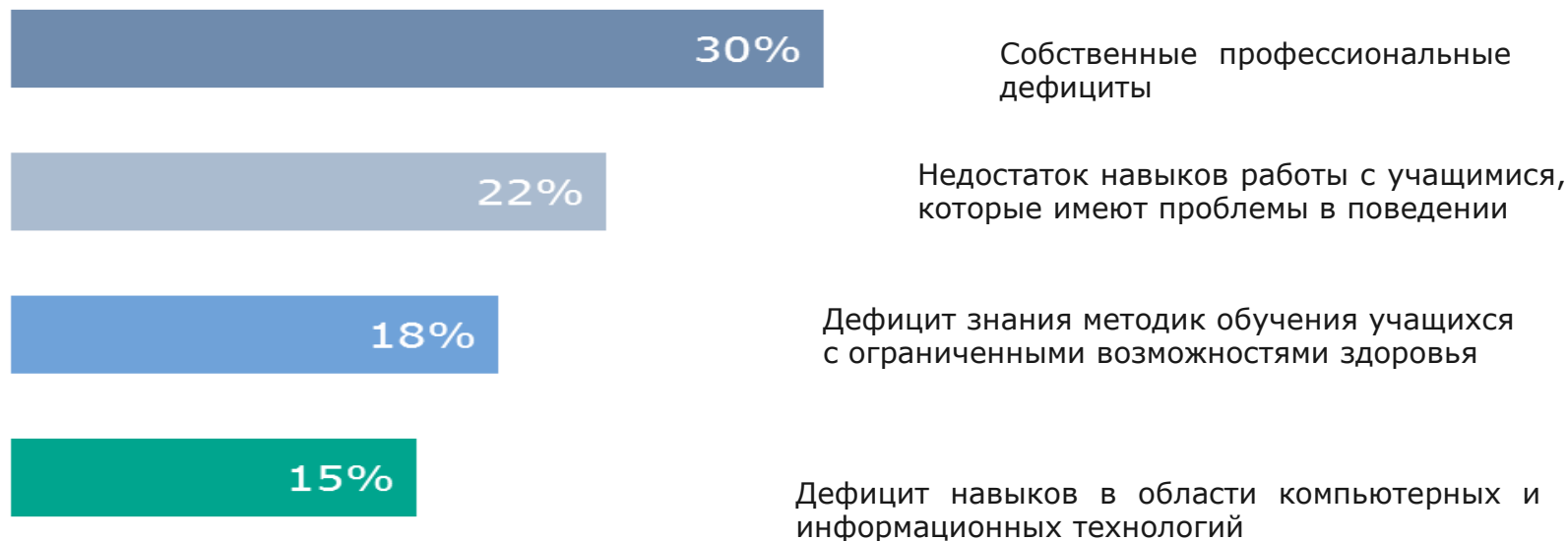
### Русский язык

лучше всего выполнены задания на проверку корректности действий в типовых ситуациях

хуже всего – на проверку владения языковыми нормами языка

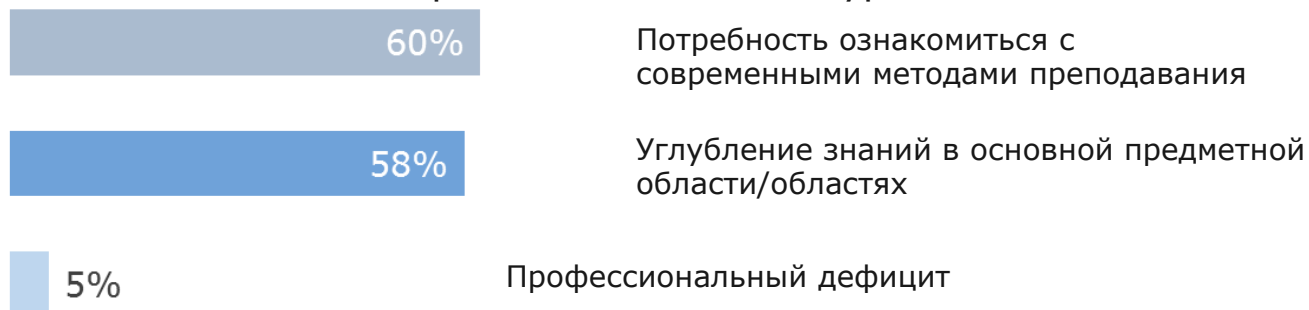
# Владение профессиональными компетенциями

**В 2017 доля учителей, которые отметили собственные профессиональные дефициты, выросла и составила 30% среди всех опрошенных (по сравнению с 2016 годом)**



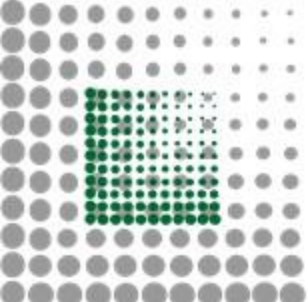
# Профессиональное развитие

## Причины посещения курсов повышения квалификации



## Основной предмет для изучения на курсах повышения квалификации – ФГОС (67% учителей)

- **39%** педагогов ответили, что не видят никаких препятствий в своем профессиональном развитии
- **30%** указали на отсутствие у них профессиональных дефицитов (выбрали вариант ответа «всего достаточно»)



# Модель повышения квалификации педагогов Костромской области

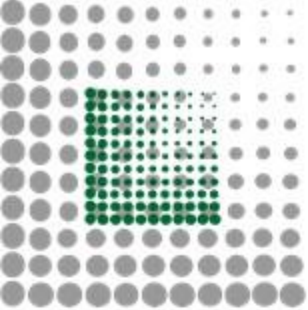
---

Создать условия для повышения качества образования в конкретных образовательных организациях, обеспечив адресную направленность повышения квалификации направленную на преодоление дефицитов и развитие профессиональной компетентности педагогов

Модель реализуется ОГБОУ ДПО «КОИРО» в рамках государственного задания

обеспечение адресной направленности повышения квалификации с учетом результатов оценочных процедур (**образовательная деятельность по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов**)

обновление, разработка и внедрение новых ДПП, актуальных для развития профессиональных компетентностей педагогических работников системы образования

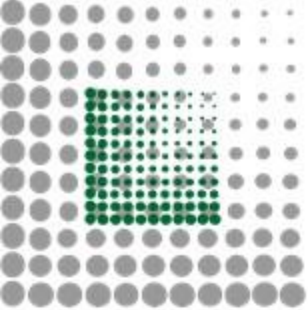


# Этапы реализации

---

## 1 этап – аналитический

- Сбор и анализ информации о запросах на повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
- разработка и/или обновление ДПП (повышения квалификации) с учетом выявленных профессиональных затруднений педагогов и результатов оценочных процедур;
- формирование заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
- проведение входного оценивания;
- по результатам входного оценивания определение уровня ДПП повышения квалификации и формирование индивидуальных образовательных маршрутов;
- подготовка календарного плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки на год

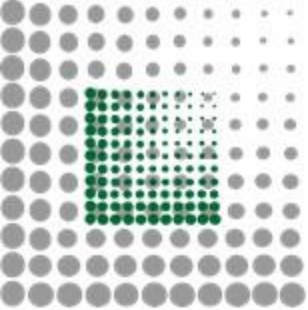


# Этапы реализации

---

## 2 этап – реализация дополнительных профессиональных программа (ДПП)

- ОГБОУ ДПО «КОИРО»:
- осуществляет процесс обучения по модульным дополнительным профессиональным программам;
- в течение периода обучения фиксирует результаты промежуточной аттестации в индивидуальном образовательном маршруте повышения квалификации;
- по результатам итоговой аттестации выдает удостоверение о повышении квалификации;
- проводит мониторинг качества и результативности повышения квалификации, организует и координирует взаимодействие субъектов системы повышения квалификации.



# Этапы реализации

---

## **3 этап – межкурсовое сопровождение педагогов, повысивших квалификацию, методическая поддержка педагогов**

### **•Образовательная организация:**

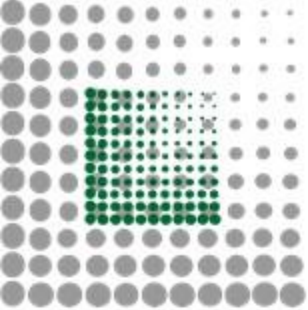
- организует адресное методическое сопровождение педагога в межкурсовый период;
- проводит мониторинг отсроченных результатов повышения квалификации через посещение учебных занятий (с учетом рекомендаций ОГБОУ ДПО «КОИРО» после завершения обучения), контроль образовательных результатов обучающихся.

### **•ОГБОУ ДПО «КОИРО»:**

- включает в план работы консультационную поддержку педагогов.

### **•Региональное учебное методическое объединение:**

- включают в ежегодные планы работы мероприятия по проблематике, показавшей наибольшие затруднения по итогам оценочной процедуры.



# Диагностика уровня профессиональных компетенций

---

## Предварительная диагностика

Диагностическая работа (демонстрационный вариант) состоит из 2 блоков: предметного, методического.

## Входное оценивание

КИМы, ориентированные на оценку предметных, методических, оценочных компетенций (2 часа).

## Текущий контроль

Конкретные формы текущего контроля, процедура и содержание определяются преподавателем исходя из содержания и целей ДПП

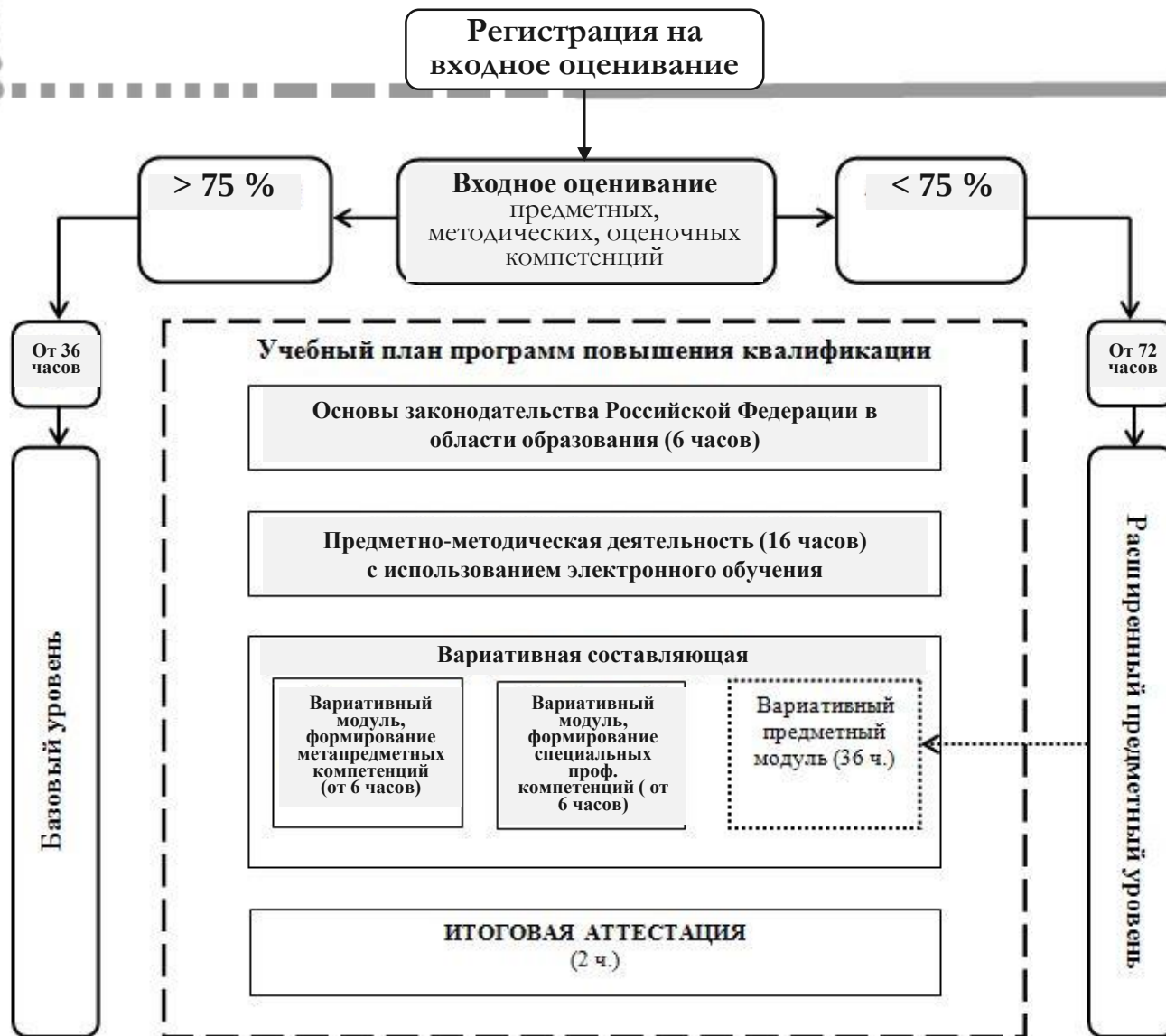
## Промежуточная аттестация

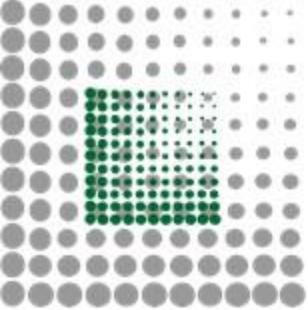
Собеседование, защита творческих проектов, тестирование, «портфолио», открытые уроки, мастер-классы, решение профессиональных задач и др.

## Итоговая аттестация

Тестовые задания по всем модулям, выбранным для обучения, в том числе для оценки предметной, психолого-педагогической, методической и коммуникативной компетенций

# Модель ПК





---

# Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Николаева Татьяна Викторовна, декан факультета повышения  
квалификации ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт  
развития образования»

Адрес: ул. Ив. Сусанина, д. 52, ауд. 13

Тел. (4942) 31-77-91

E-mail: [nikolaevatat@gmail.com](mailto:nikolaevatat@gmail.com)