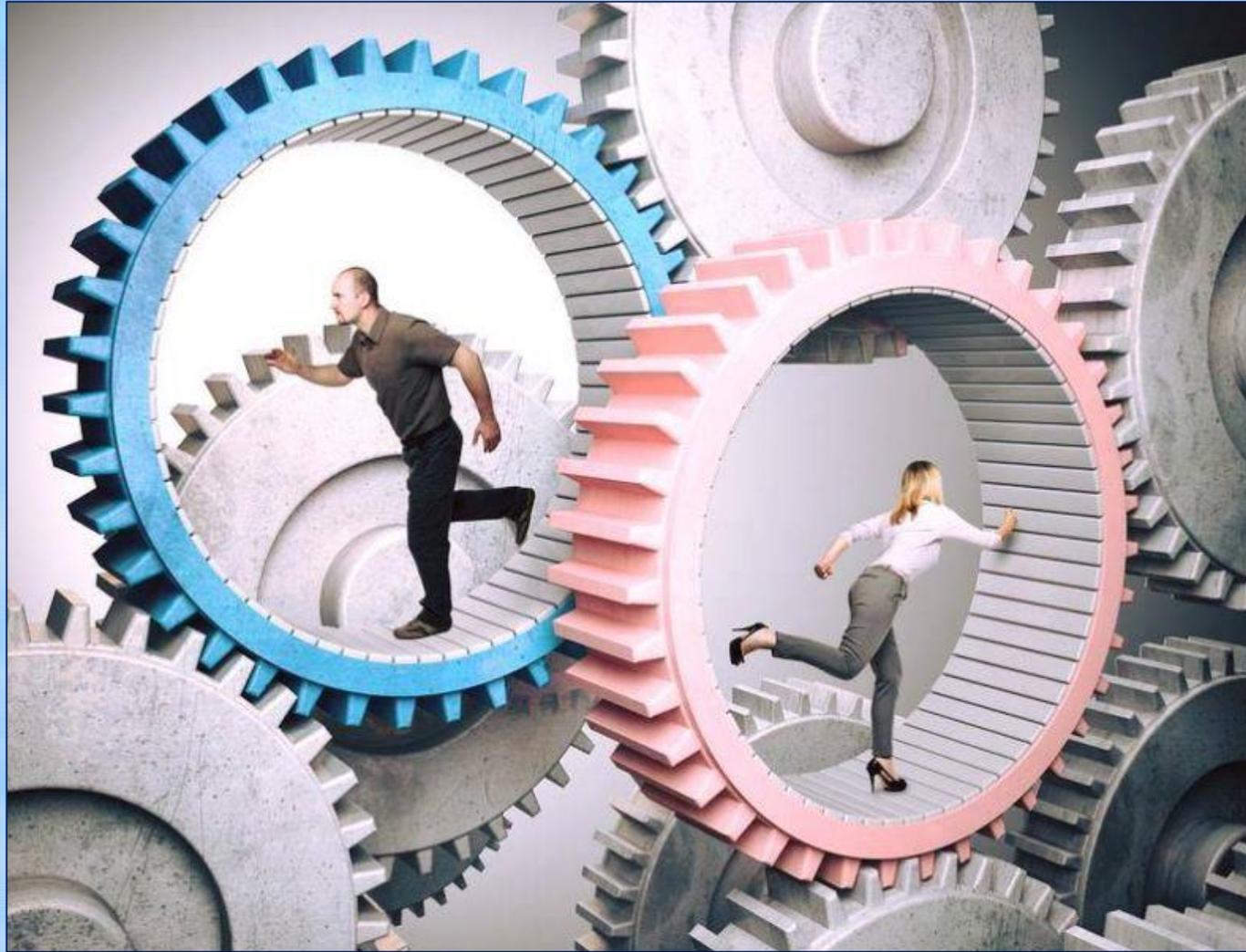




**«ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СЕГОДНЯ
КАК ДРАЙВЕР ЕЕ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ЗАВТРА**

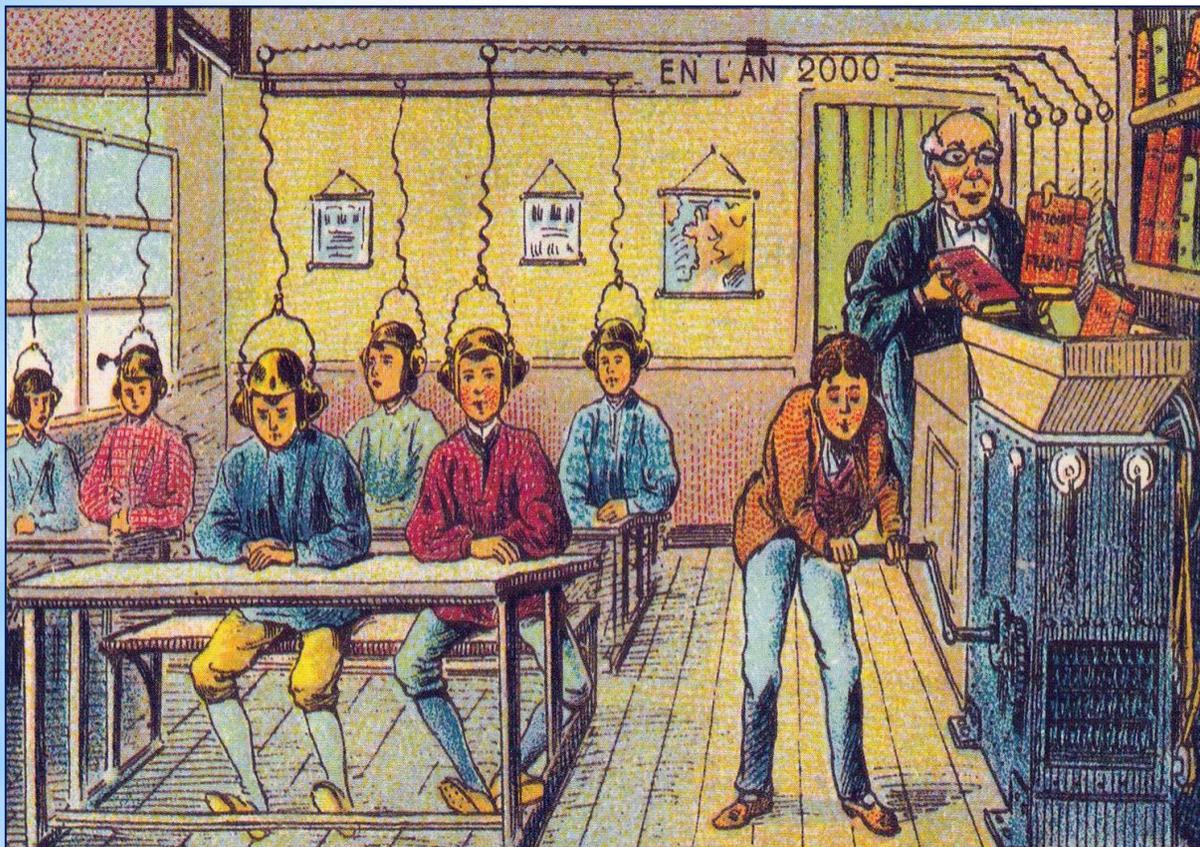
Липаева Т.А., к.ф.н.,
заведующий кафедрой развития
профессионального образования
ОГБОУ ДПО КОИРО



***«Настает время, когда
нужно бежать со всех
ног, чтобы только
оставаться на месте, а
чтобы куда-то попасть,
надо бежать как
минимум вдвое
быстрее»***

Льюис Кэррол

**ТАК В НАЧ. XX в. ПРЕДСТАВЛЯЛИ
СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ XXI в.**



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ XXI в.



БУДУЩЕЕ НАСТУПАЕТ ОЧЕНЬ БЫСТРО!

ГЛОБАЛЬНАЯ ПОВЕСТКА



инвестклимат
& регионе

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

ИСКУССТВЕННЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
МОБИЛЬНОСТЬ

ИНТЕРНЕТИЗАЦИЯ

ДОПОЛНЕННАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

ЦИФРОВОЕ
3D МОДЕЛИРОВАНИЕ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ



КТО МЫ СЕГОДНЯ?



КАКИМИ ХОТИМ
БЫТЬ ЗАВТРА?



КАК ПЕРЕЙТИ ОТ
СЕГОДНЯ К ЗАВТРА?



*«Если сегодня
продолжать делать
то, что делал вчера,
то завтра будешь
там, где был сегодня»
Дж. Рон*

ЦЕЛЬ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ



КАЧЕСТВО



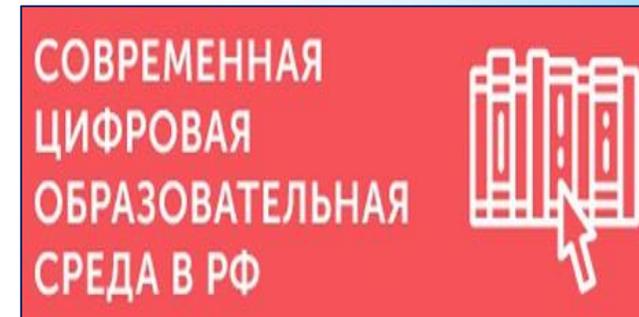
**НОВЫЕ
ФГОС**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ЗАПРОС**

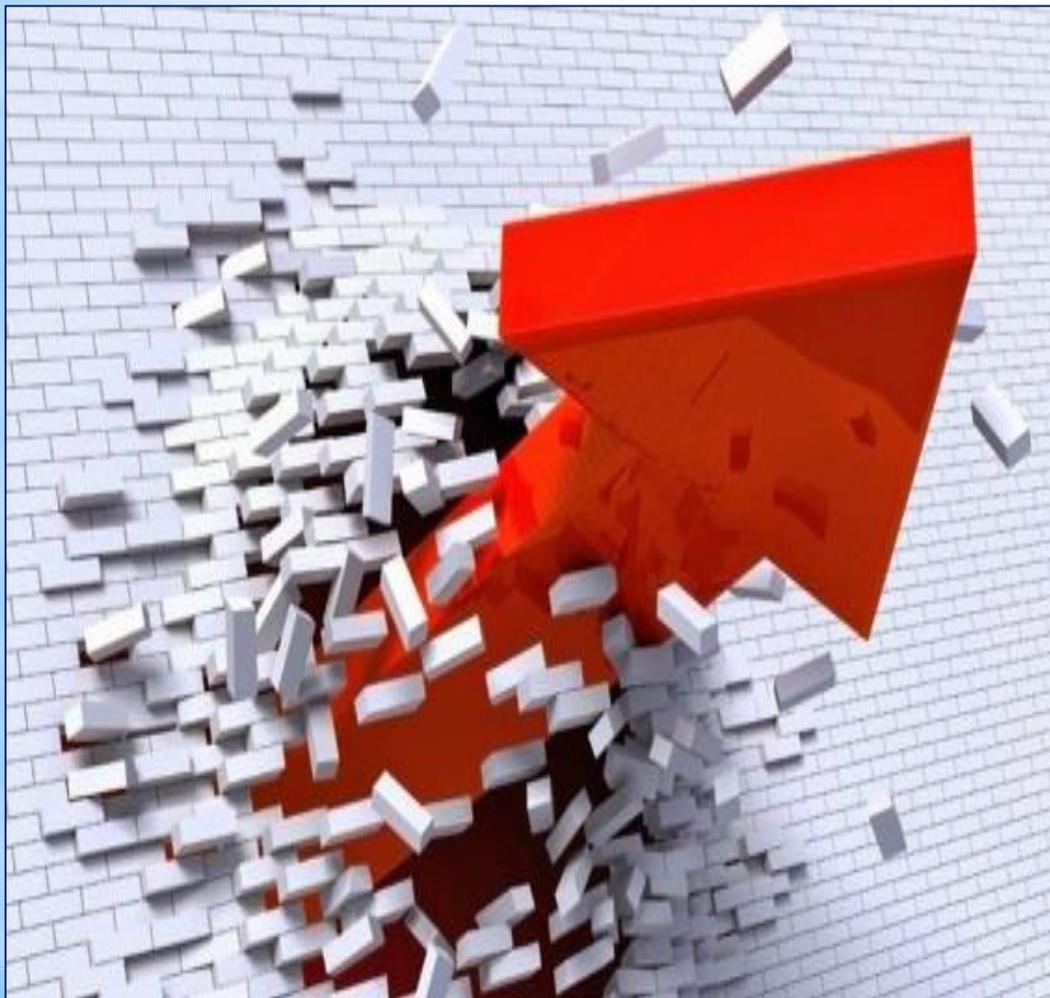
**СТАНДАРТЫ
WSK**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ**

Н О В Ы Е П Р И О Р И Т Е Т Ы



П Р О Р Ы В Н Ы Е П Р О Е К Т Ы



- ❑ создание новых структурных подразделений (учебно-производственных центров, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена);
- ❑ развитие электронного обучения, дистанционных форм, обучение цифровой грамотности, разработка учебных медиаконтентов;
- ❑ внедрение моделей дуального обучения, развитие практики наставничества;
- ❑ создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ❑ обучение граждан третьего возраста в связи с их возвращением в экономику в качестве активного ресурса и другие.



«Ваше *будущее* создается тем, что вы делаете *сегодня*, а не тем, что будете делать *завтра*»

Роберт Кийосаки