

Межрегиональная научно-практическая конференция с
международным участием «Новые кадры для экономики региона:
тенденции, вызовы, решения»

**«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**



*Широкова Елена Владимировна,
ОГБПОУ «Костромской
машиностроительный
техникум»*

Цель создания базовой профессиональной образовательной организации

Обеспечение поддержки и
координирование региональной
системы инклюзивного
профессионального образования
инвалидов и лиц с ОВЗ в
Костромской области,
обеспечение доступности и
качества инклюзивного
профессионального образования



Основные направления деятельности Базовой организации



**Профориентационная
деятельность**



**Образовательная
деятельность**



**Учебно-методическая
деятельность**



**Информационная
деятельность**



Основные направления профориентационной деятельности

Профессиональное просвещение и информирование

Профессиональная консультация

Профессиональный отбор

Профессиональная адаптация

Профессиональное просвещение и информирование

формирование регионального банка профессиональных образовательных организаций, осуществляющих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения

формирование регионального банка адаптированных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям

организация и проведение региональных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие инвалидам и лицам с ОВЗ в вопросах участия в международном движении «Абилимпикс».

формирование регионального банка предприятий-социальных партнеров, предоставляющих места для прохождения практик, места для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ

Профессиональная консультация

организация Консультационного пункта для оказания информационных и консультационных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики;

Профессиональный отбор



формирование
регионального
банка программ
профессиональных
проб для
инвалидов и лиц с
ОВЗ

День открытых дверей



Ярмарка профессий





Abilympics
Russia

Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»





Организация сетевого взаимодействия специальных (коррекционных) школ с профессиональными организациями

успешная интеграция выпускников в социум, нацеленность на активную самостоятельную, успешную трудовую деятельность, осознанному выбору профессии, к выбору учреждения, где выпускник продолжит свое обучение.

создание условий для профессионального самоопределения, знакомство с миром профессий поможет ребятам осознать свои способности, интересы, грамотно выбрать свою профессию.

Программа «Профессиональная проба»

профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии.



Основные задачи программы

ознакомить учащихся с профессиями;

ознакомить с содержанием и характером труда работников соответствующих отраслей (предприятий);

оказать помощь в профессиональном самоопределении учащихся.

формировать специальные знания, умения, навыки;

Этапы профессиональной пробы

Первый (вводно-
ознакомительный)



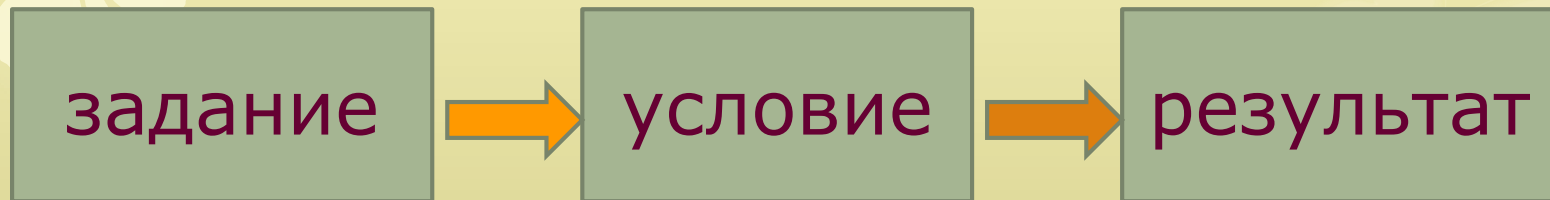
Второй (подготовительный)



Третий(исполнительский) этап



Практическое выполнение заданий профессиональной пробы.



Перед учащимися ставится задача (*задание*) определенной степени трудности (уровня сложности), проблемности, оговариваются *условия*, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий, и определяется тот продукт деятельности (*результат*), который учащийся должен получить по завершении цикла профессиональной деятельности в результате тех или иных воздействий.

Итоги профессиональной пробы

Учащиеся должны знать:

- содержание, характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
- общие сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять простейшие операции; пользоваться инструментом, материалом, документацией; выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- выполнять простейшие вычислительные и измерительные операции;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

Профессиональная адаптация

- Психологическая поддержка профессионального самоопределения;
- Профессионально-производственная адаптация.
- Поиск вакансий, где сильные стороны инвалида будут максимально затребованы;
- Оценка потребности в адаптации найденного рабочего места к нуждам сотрудника;
- Помощь в оценке должностных обязанностей и требований к качеству конечного продукта;
- Развитие навыков эффективной деятельности;
- Консультирование относительно методов взаимодействия с начальством и коллективом;
- Поддержка и помощь в преодолении конфликтов и/или проблем.