

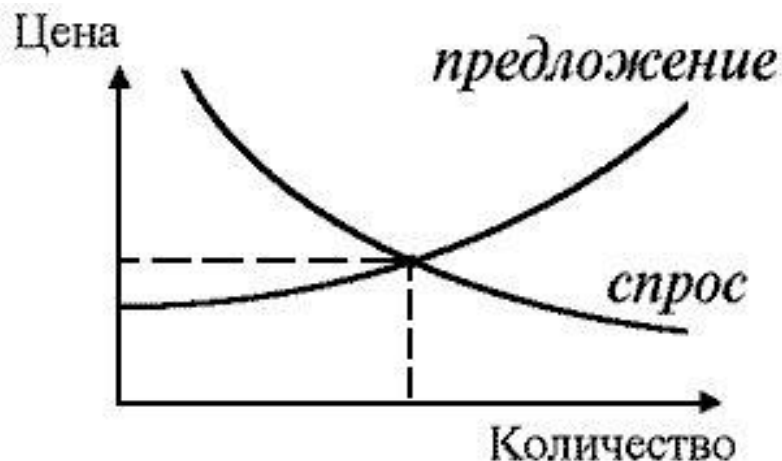


Модификация психологических методик при выборе профессии.

*Кононенко Тамара Борисовна,
руководитель центра развития
карьеры, педагог-психолог
ОГБПОУ «Костромской
энергетический техникум им.
Ф.В.Чижова»*

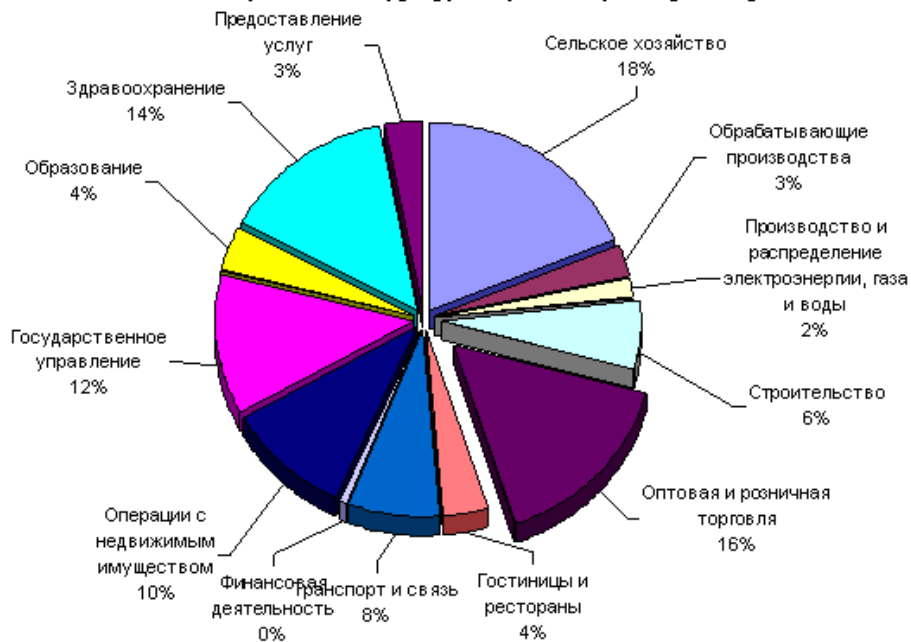


Современная ситуация при выборе профессии



worldskills Russia

Отраслевая структура спроса на рабочую силу



Профессиональное самоопределение

Проблема подготовки школьников к личностному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях развития российского общества становится все более значимой, что обусловлено несколькими обстоятельствами:

- **Ликвидацией системы профобразования** на государственном уровне 19 лет назад, проблема выбора профессии долгое время оставалась только проблемой родителей и их детей.
- **Нарушением адекватного соотношения общего и профессионального образования**
- **Отсутствием системы развития персонала предприятий**, утратой прежних связей между профессиональным образованием и профессиональной деятельностью
- **Необходимостью реализации ФГОС**, одной из стратегических целей которого является готовность выпускника основной школы к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов, реально связанных с показателями профессионального самоопределения старшеклассников.

Профориентационная работа

В современном понимании смысл профориентационной работы заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных интересов.



Глава Костромского региона **С.К.Ситников** назвал профориентацию выпускников в числе важнейших задач системы образования области



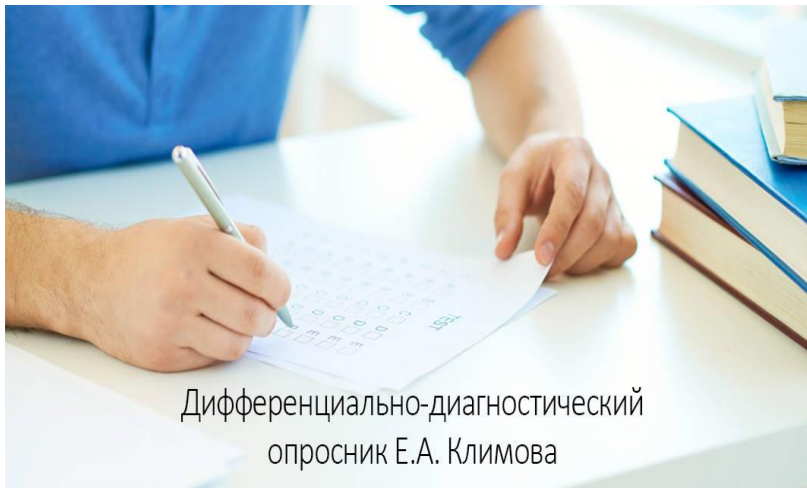
Предмет изучения в профориентации



Психодиагностика – хороший инструмент для изучения интересов, склонностей и способностей, а также своего места в мире профессий.

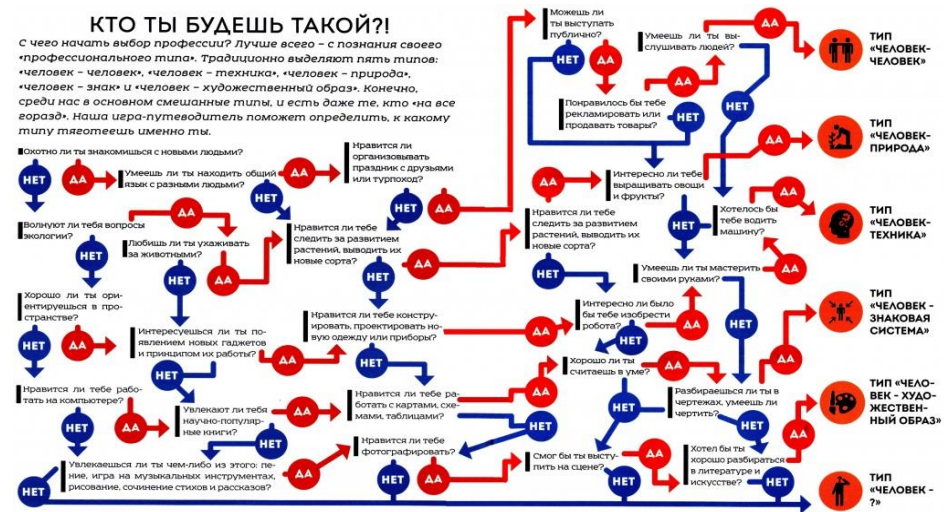
Критичное отношение к методикам

Психодиагностика в стиле «ретро»:



Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова

Тестирование, как игра:



Опасения в вопросах психодиагностики:

- Методики, разработанные 20-30 лет назад содержат устаревшую информацию;
- В некоторых сборниках содержатся ошибки в ключах;
- Тестирования в сети Интернет часто может иметь недостоверные результаты.

Современные требования:

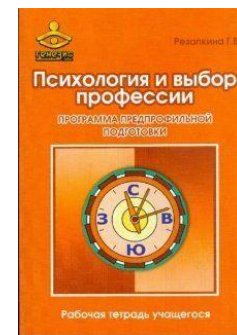
- Модернизация психологического инструментария;
- Повышение достоверности психологических методик;
- Надёжная модель психолого-педагогической диагностики;
- Формирование у школьников реалистичных представлений о себе;
- Объективный отбор в профильные классы;
- Качественное психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки, профессионального образования, адаптации к рынку труда.



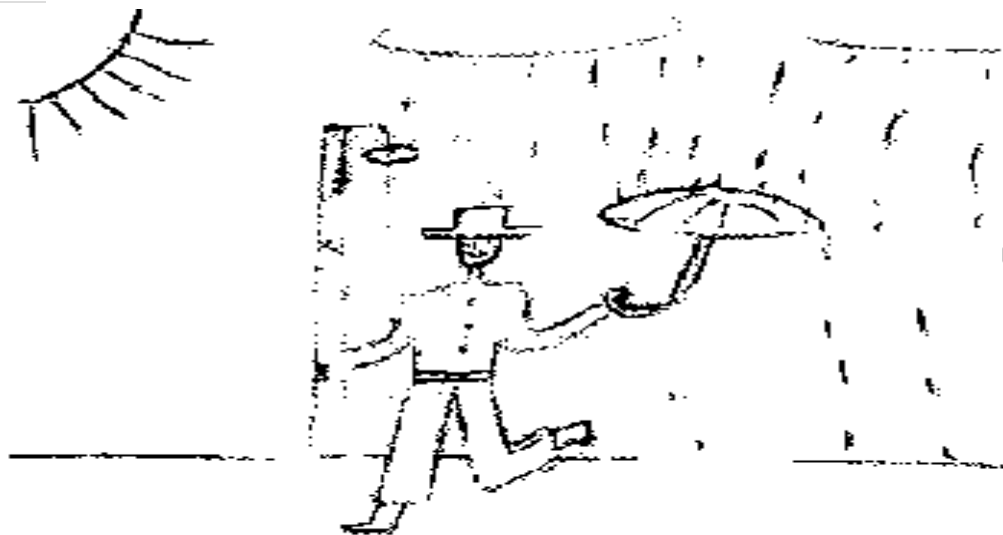
Анализ психодиагностических методик



Г.В. Резапкина, психолог, преподаватель Академии социального управления и Федерального института развития образования, методист по профориентации Международного мультимедийного пресс-центра «Россия сегодня», член Межведомственного координационного совета по профессиональной ориентации молодежи, благодаря практической работе в государственной системе профориентации молодежи удалось изучить, проверить и оценить десятки отечественных и зарубежных методик и программ профессионального самоопределения.



Интерпретация результатов:



Круг Ганса Айзенка



ПРИМЕРЫ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ



Чаще всего выбирается при сильной усталости, выбравший его хочет оградиться от всех влияний, не нервничать.



Выбравший его удовлетворён своей жизнью и эмоционально спокоен. Это прекрасный исполнитель, на которого можно положиться.



Человек амбициозный, упёртый, твёрдый в своём слове и решениях, порой не способный прислушиваться к мнению остальных.



Жизненная сила, возбуждение, желание, аппетит. Человек охоч и способен на новое. Символ борьбы и предпримчивости.



Лёгкость, сексуальность, ожидание и даже требование счастья, веселья. Но не слишком глубокий и серьёзный субъект.



Борьба мечты и реальности, желание быть околдованным. Его чаще всего выбирают дети, подростки и гомосексуалисты.



Цвет человека сложенного, успокоенного, пассивного, который уже ничего не хочет от жизни.



Этот цвет означает отказ, абсолютную границу, где кончается жизнь, человек восстаёт против судьбы, пытается противостоять неизбежному.

Модификация методик



Г.В. Резапкина объединила типологию Дж. Холланда с классификацией Е.А. Климова, при этом конкретизируется сфера выбора внутри одного предмета труда. Примером модификации «Карты интересов» может служить опросник, шкалы которого упорядочены в соответствии с десятью основными специализациями профильных классов.

Определение профессионального типа личности (по Е.А.Климову, Дж. Холланду)

•Инструкция: Выберите в каждой строке ОДНУ из 2х профессий, которая Вам больше нравится, на которой Вы бы с большим интересом работали. Цифру рядом с профессией советуем выписывать себе на листок, чтобы было удобней подсчитывать итоговые результаты.

•Теперь посчитайте, сколько раз Вы выбрали цифру 1, цифру 2, цифру 3, цифру 4, цифру 5 и цифру 6.

Под каждой цифрой имеется в виду особый профессиональный тип. Выбирая профессию, необходимо учитывать свой профессиональный тип. Если профессия не соответствует вашему типу личности, работа будет даваться вам ценой значительного нервно-психического напряжения.

Однако помните, что в чистом виде эти профессиональные типы встречаются редко - обычно можно говорить только о преобладающем типе личности.

Если Вы набрали большее количество цифры 1, то в Вас преобладает тип "Р"—реалистический тип.

Цифра 2 - "И" — интеллектуальный.

Цифра 3 - "А" — артистический.

Цифра 4 - "С" — социальный.

Цифра 5 "П" — предприимчивый.

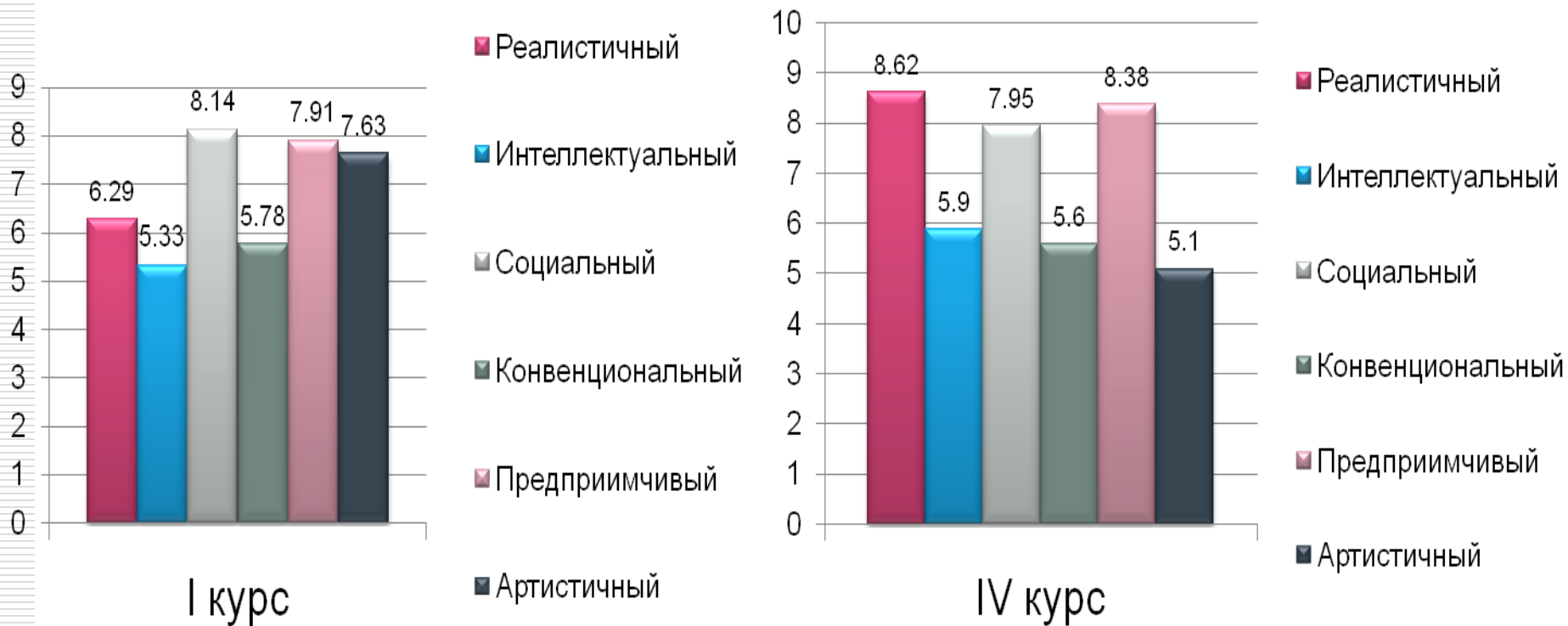
Цифра 6 "О" — офисный.

1	инженер-технолог	конструктор	2
1	электротехник	санитарный врач	4
1	повар	налоговый инспектор	6
1	оператор котельной	дилер	5
1	шофер	дизайнер	3
2	философ	психиатр	4
2	химик-исследователь	бухгалтер	6
2	редактор научного журнала	адвокат	5
2	лингвист	переводчик литературы	3
4	педиатр	банковский служащий	6
4	преподаватель высшей школы	менеджер по продажам	5
4	спортивный тренер	художник	3
6	нотариус	агент по недвижимости	5
6	оператор эвм	фотограф	3
5	политический деятель	писатель	3
1	садовник	метеоролог	2
1	автомеханик	фельдшер	4
1	инженер-электронщик	библиотекарь	6
1	маляр	музыкант	3
2	биолог	священнослужитель	4
5	телерепортер	актер	3
2	фармацевт	ревизор	6
2	программист	биржевой брокер	5
2	математик	архитектор	3
4	инспектор по делам несовершеннолетних	кассир	6
4	учитель	коммерсант	5
4	воспитатель	парикмахер	3
6	экономист	директор рекламного агентства	5
6	корректор	критик	3
5	заведующий хозяйством	дирижер	3
1	лесник	специалист по ядерной физике	2
1	пожарный	архивариус	6
1	агроном	председатель сельскохозяйственного кооператива	5
1	закройщик	певец	3
2	археолог	аудитор	6
2	работник музея	специалист по семейному консультированию	4
2	ученый	режиссер	3
4	логопед	судебный исполнитель	6
4	врач	дипломат	5
6	секретарь	журналист	5
3	поэт	психолог	4
1	радиомеханик	прораб	5

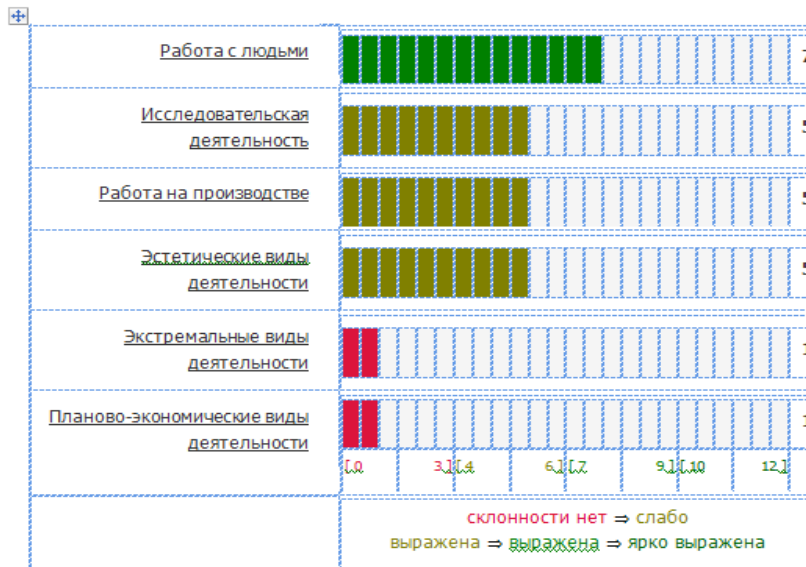
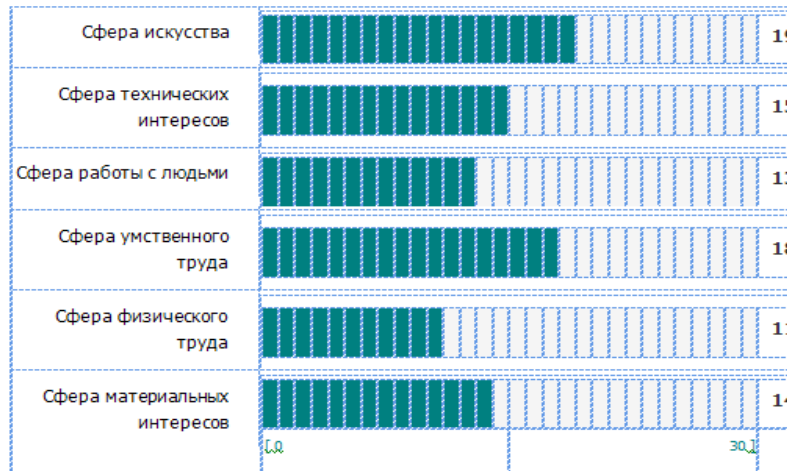
Применение методик.

Психологическая диагностика студентов Костромского энергетического техникума.

Определение профессионального типа личности (по Е.А. Климову, Дж. Холланду).



Модификация методик



Модификация проводится и в электронных версиях тестов по профориентации.

Интерпретации по методике **«Определение профессиональных предпочтений и склонностей» Йовайши-Резапкиной»**.

Анализируя полученные данные, необходимо выделить шкалы, содержащие наибольшее количество баллов, в данном случае – шкалу «склонность к работе с людьми».

Психология и выбор профессии

Модификация психологических методик – прогрессивное направление в системе профориентации.

Происходит активное формирование системы психодиагностики по профориентации.

В настоящее время актуально создание современной всероссийской системы профориентации, где будут активно разрабатываться методики для школ и системы среднего и высшего профессионального образования.

