



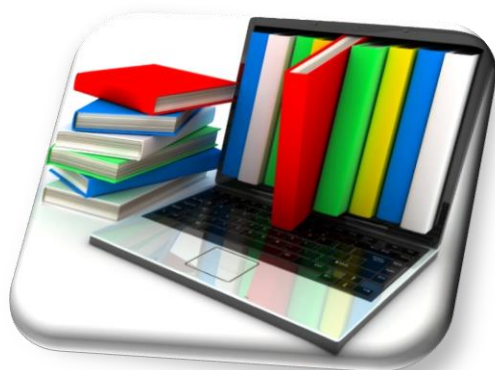
ЭЛЕКТРОННЫЙ КЕЙС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ КАК ИНСТРУМЕНТАРИЙ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА



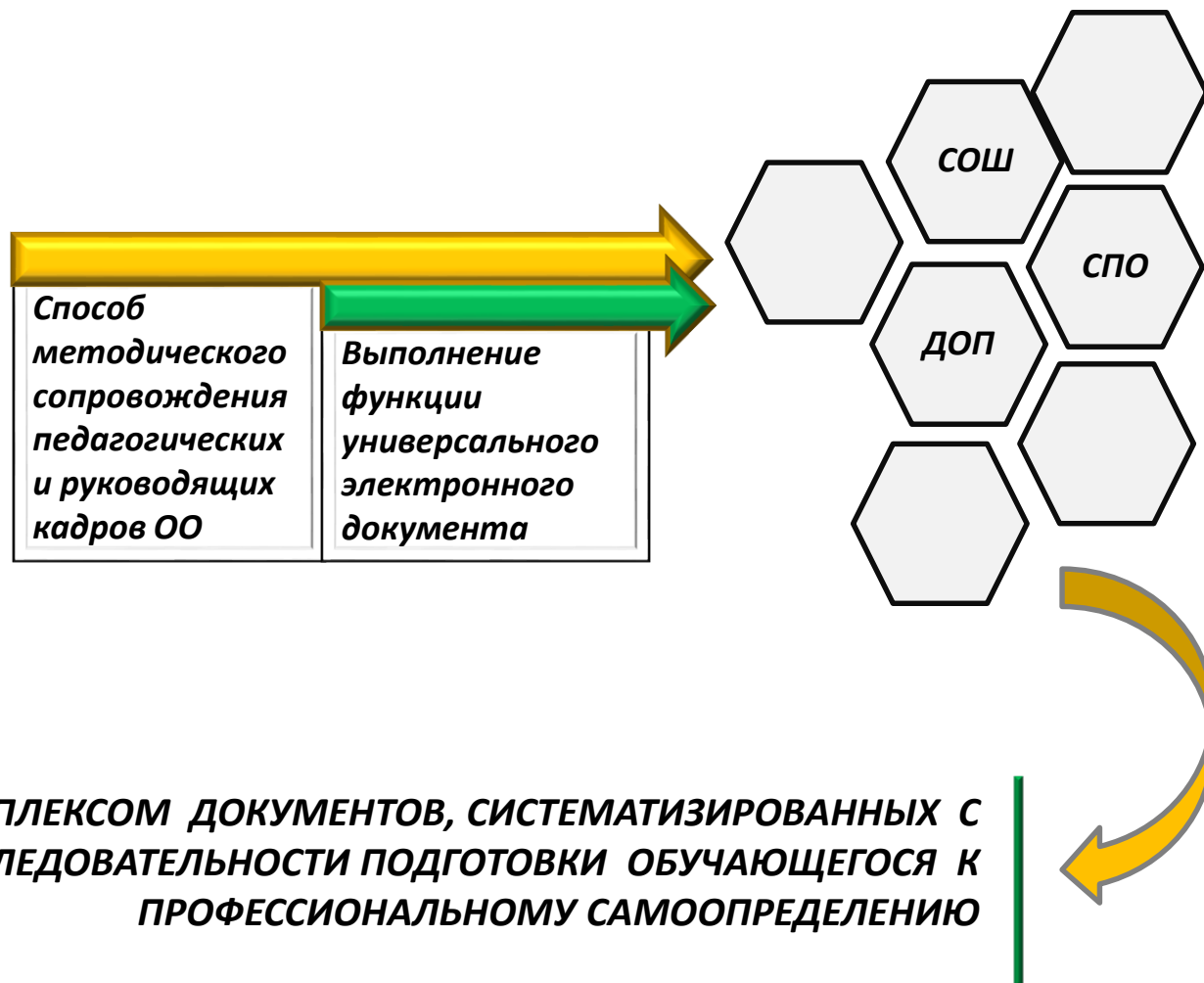
**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«НОВЫЕ КАДРЫ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА: ТЕНДЕНЦИИ,
ВЫЗОВЫ, РЕШЕНИЯ»**

*Бубнова М.В., зам. директора по НМР ОГБПОУ
«Костромской лесомеханический колледж»*

**ЭЛЕКТРОННЫЙ КЕЙС
МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
– УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ
МОДЕЛИ**



КОМПЛЕКС ДОКУМЕНТОВ

**СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫХ С УЧЕТОМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ**

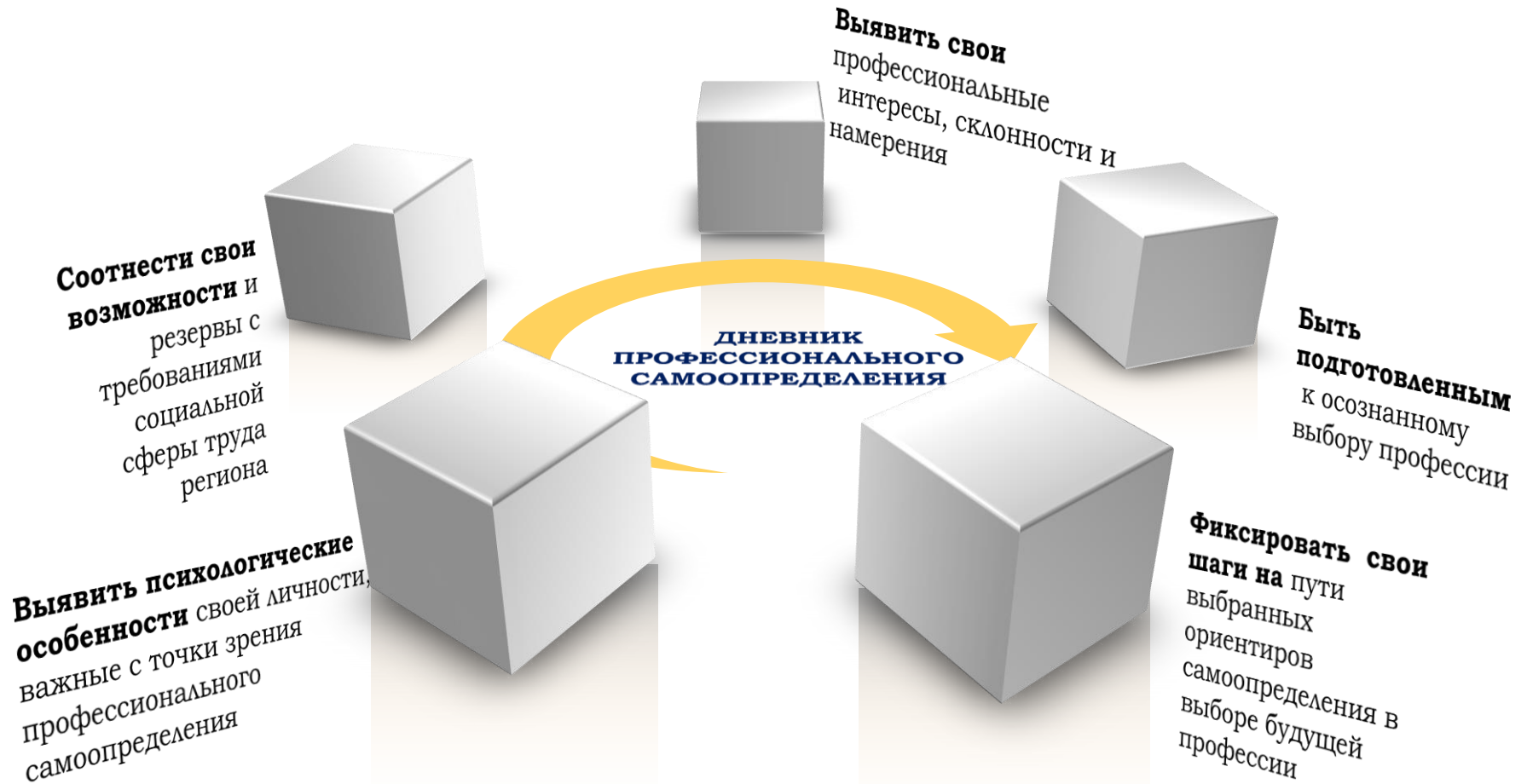


СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ

деятельности основных субъектов персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимся Костромской области с детализацией задач и форм работы

ДНЕВНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЭТО

ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕРВИС, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ПОМОЧЬ ШКОЛЬНИКУ:



Реализовать право на самостоятельный выбор профессии, определить приоритетные направления профессиональной самореализации в пространстве социума

**ФГОС ООО И ФГОС СОО
ОРИЕНТИРОВАНЫ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
ВЫПУСКНИКА
(«ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ»):**



*Ориентироваться в
мире профессий*



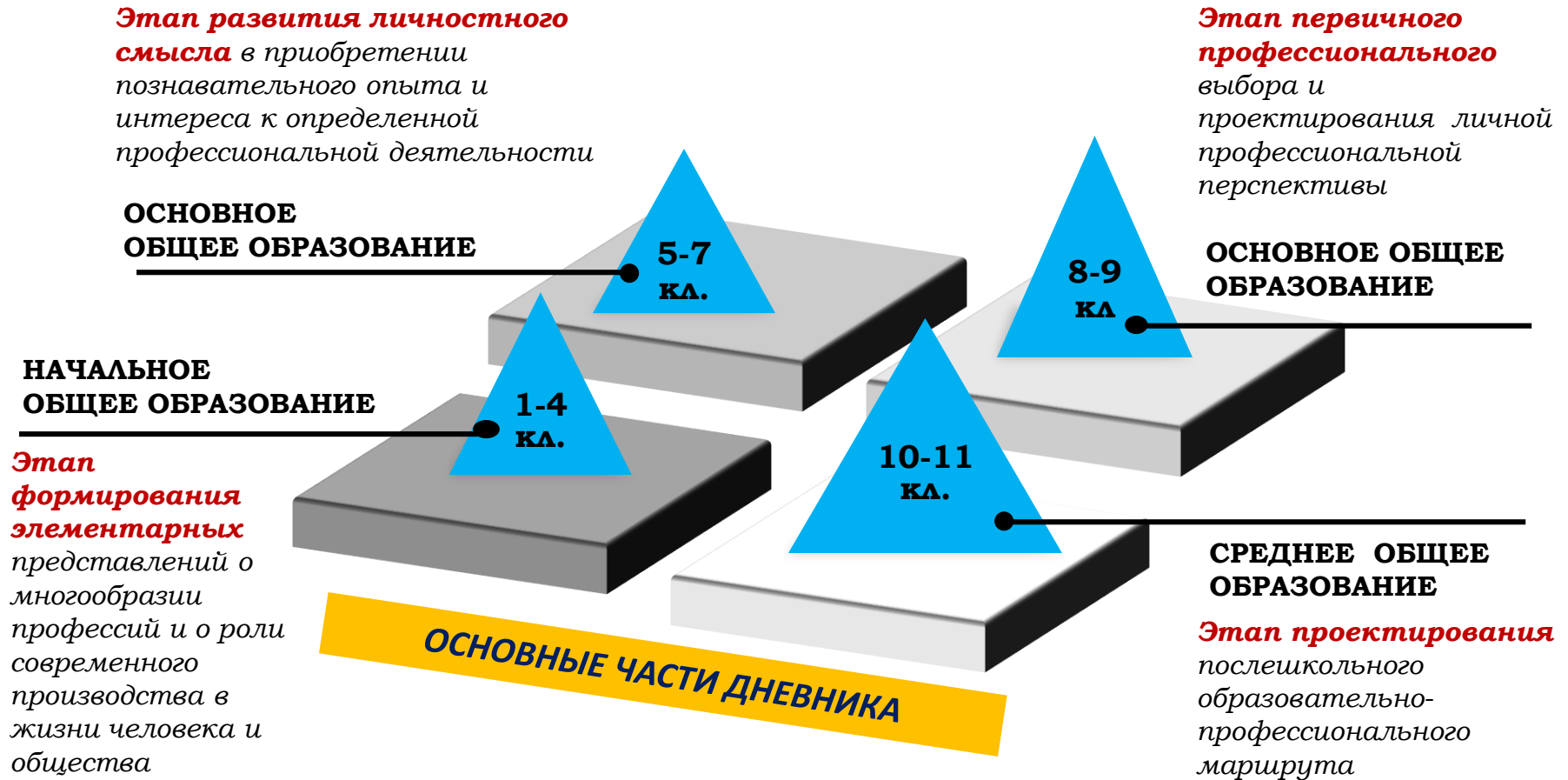
*Понимать значение
профессиональной
деятельности для
человека
(ФГОС ООО 5-9кл)*



*Быть подготовленным
к осознанному выбору
профессии
(ФГОС СОО 10-11кл))*



СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ



СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА

ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ

Карта интересов и достижений младших школьников;
Диагностические результаты. Выводы;
Участие в мероприятиях профориентационной направленности;
Рейтинг успешности в обучении



ПАССИВНО-ПОИСКОВЫЙ ПЕРИОД

ЭТАП РАЗВИТИЯ

Анкетирование мотивов выбора профессии;
Диагностические результаты. Выводы;
Участие в мероприятиях профориентационной направленности;
Рейтинг успешности в обучении



ЭТАП ПЕРВИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

Первый блок
Оценка профессиональной предрасположенности
Второй блок
Группы профессий и подготовка к профессии
Третий блок
Прохождение профессиональных проб
Четвертый блок
Построение индивидуальной профессиональной траектории +Дневник тьюторской консультации



!

Система
поискового продвижения
с помощью активных ссылок

АКТИВНО-ПОИСКОВЫЙ ПЕРИОД

ЭТАП ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Первый блок
Знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых профессий;
Второй блок
Развитие навыков самопрезентации;
Третий блок
Прохождение профессиональных проб;
Четвертый блок
Построение (внесение изменений) в индивидуальную профессиональную траекторию



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ДНЕВНИКА



*Выполни
самостоятельно
письменно*



*Познакомься с
информационным
ресурсом в
Интернете*



*Заполни по
результатам
прохождения
профессиональн
ой пробы*



*Работа с
тьютором,
консультантом по
профориентации*



*Полезная информация,
прими к сведенью*

Онлайн тестирование по дифференциально-диагностическому опроснику по классификации Е.А. Климова с получением немедленного результата, определяющего

степень выраженности склонности к
определенному типу взаимодействия:

**человек – человек,
человек – природа,
человек – художественный образ,
человек – техника,
человек – знак**

Абитуриент

Самонализ

Тест 1

Тест 2

Тест 3

Выбор специальности

Вспомогательные задания

Вопросы Численности и Области

Как подготовиться

Вероятности поступления

Дневный тест называется "Дифференциально-диагностический опросник" и предназначен для того, чтобы Вы смогли определить тип профессии, который наиболее подходит Вам в зависимости от Ваших интересов, склонностей, темперамента.

Инструкция: выберите из пары предложенных действий одно, которым бы Вы занимались с большим удовольствием, целясь в мышкой в кружок рядом с утверждением. Если Вам не нравится ни один из предложенных вариантов, постарайтесь определить, какой из них все же предпочтительнее, иначе достоверность результатов резко снизится.

Желаем удачи!

Ухаживать за животными	Обслуживать машины, приборы (регулировать, следить за ними)
Помогать больным людям, лечить их	Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин
Следить за качеством книжных изданий, плакатов, журналов, грамот, пасп. и др.	Следить за состоянием различных растений
Образовывать материалы (дерево, камень, металл, пластмасса и т. д.)	Доводить товары до потребителя (распаковывать, продавать)
Обсуждать научно-популярные книги, статьи	Обсуждать художественные книги (поэзия, рассказы, романы)
Выращивать животных (различной породы)	Трекировать товарищей (испытателей) в выполнении каких-либо действий (тренировки, учебные, спортивные)
Копировать рисунки, изображения (или копировать музыкальные инструменты)	Управлять машиной либо грузом (подъемным или транспортным) средством (подъемным краном, транспортом, теплоходом)
Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсиях)	Оформлять выставки, концерты (или участвовать в подготовке песен, концертов)
Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), машины	Исправлять ошибки в текстах, рисунках
Лечить животных	Выполнять вычисления, расчеты
Выходить новые сорта растений	Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания)
Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наставлять, поощрять	Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок)
Наблюдать, изучать работу художников, скульпторов, мастеров декоративно-прикладного искусства	Наблюдать, изучать жизнь животных
Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты	Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах
Составлять точные описания -- отчеты о наблюдениях: явлениях, событиях, экспериментальных объектах	Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые или представляемые)
Выполнять лабораторные анализы в больнице	Принимать, оказывать больным, беседовать с ними, назначать лечение
Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий	Осуществлять монтаж зданий или сборку машин, приборов
Организовывать музеев, выставки, спектакли, концерты, экскурсии, туристические поездки	Играть на сцене, принимать участие в концертах
Изготавливать по чертежам детали изделий (машины, одежду), строить здания	Заниматься черчением, копировать чертежи, карты
Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада	Работать на вычислительных машинах (пишущих машинах, телеграфных, наборных машинах)

Получить результат

Очистить форму

Самонализ

Результат тестирования

Ваши интересы широки и неярко выражены. Ваши профессиональные склонности осознаются Вами недостаточно. Необходимо уточнить ваши ответы.

Человек-природа
Степень выраженности склонности: 2

Человек-техника
Степень выраженности склонности: 2

Человек-человек
Степень выраженности склонности: 3

Человек-знаковая система
Степень выраженности склонности: 5

Вас, видимо, могут заинтересовать профессии, труд в которых направлен на обработку информации, представленной в виде условных знаков: оформление документов и схематическое изображение объектов.

Человеку, выбирающему профессии типа "Человек-знаковая система", необходимы: устойчивое внимание, хорошая память, аккуратность, дисциплинированность, усидчивость, способность к логическому мышлению.

Примеры профессий этого типа: программист, наборщик в типографии, кассир, экономист, бухгалтер, телеграфист, библиограф, секретарь-машинистка, фармацевт, геодезист, учёный-математик и др.

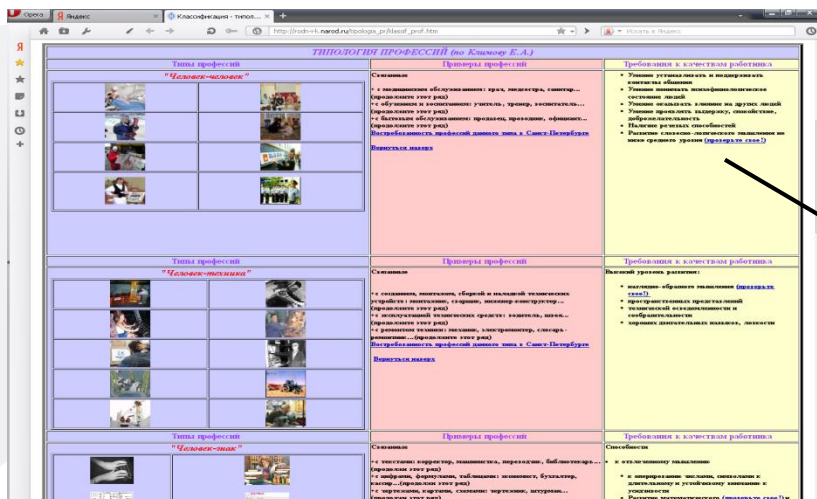
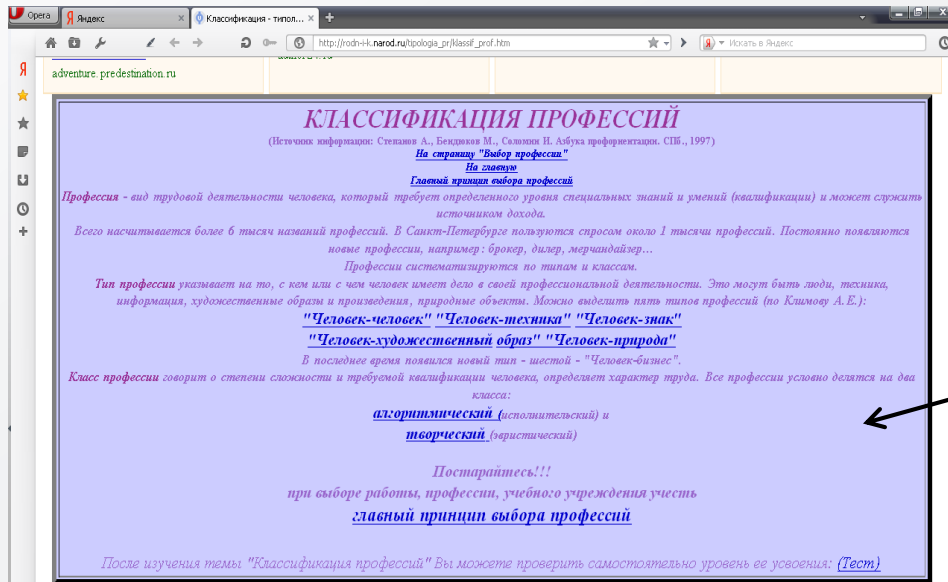
Человек-художественный образ
Степень выраженности склонности: 3

Назад

ВОЗМОЖНОСТИ ДНЕВНИКА

Работа на сайтах,
где содержатся подробные
списки профессий, относящихся к
полученному типу взаимодействий

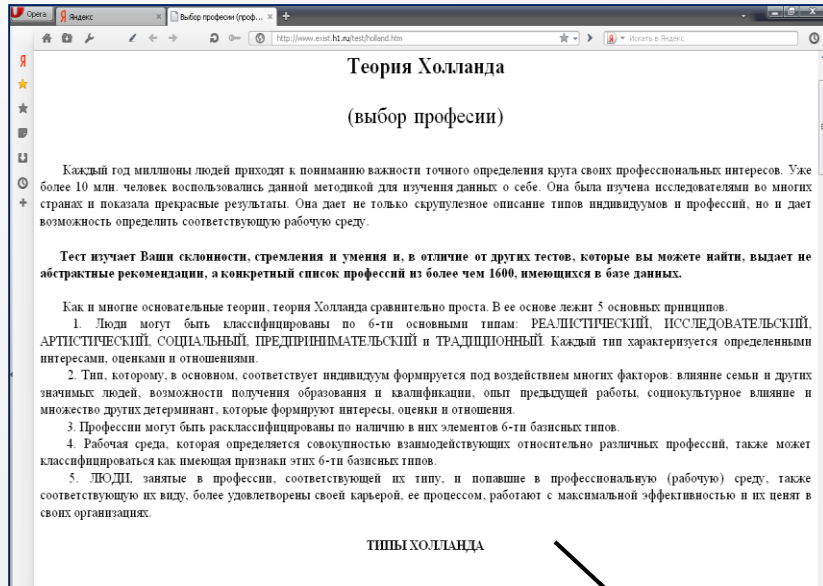
Классификация – типология профессий:
http://rodn-i-k.narod.ru/tipologija_pr/klassif_prof.htm



После изучения темы "Классификация профессий" Вы можете проверить самостоятельно уровень ее усвоения. [Тест](#)

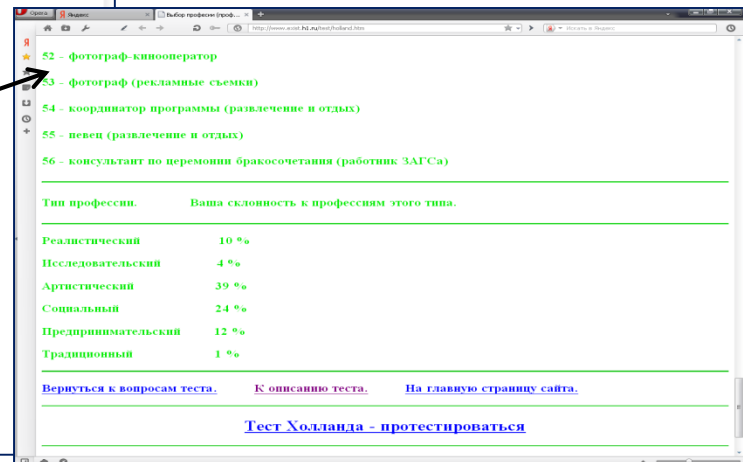
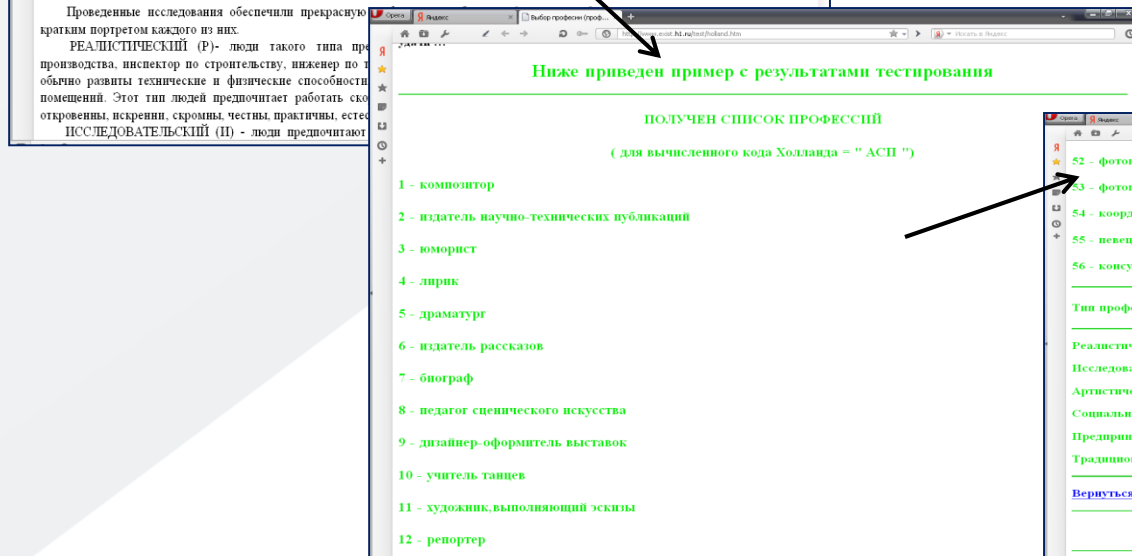
ВОЗМОЖНОСТИ ДНЕВНИКА

Работа с
Онлайн - программой
по теории Холланда,
в результате которой школьник получает конкретный
список профессий и профиль своей личности.
Программа вычисляет также количественное (в
процентах) соответствие психологического типа
школьника каждой из 6-ти групп профессий.



Теория Холланда

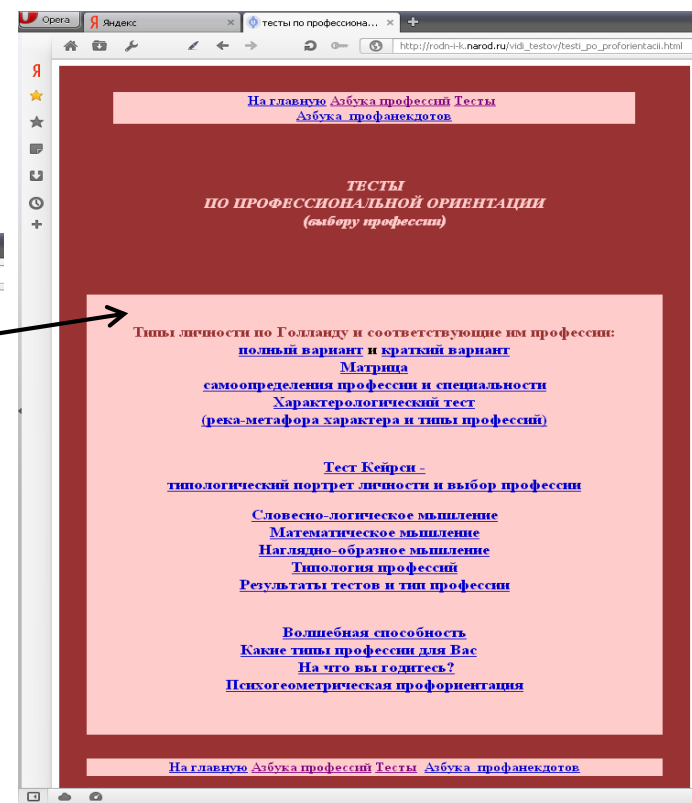
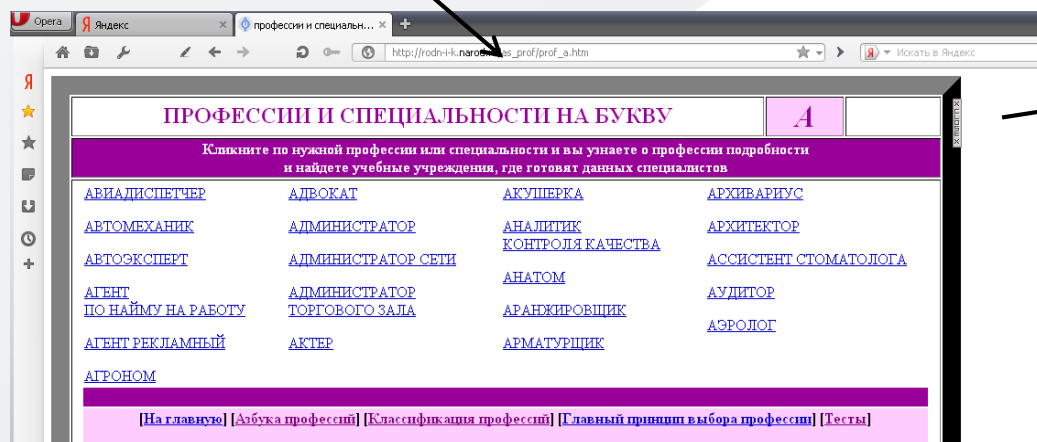
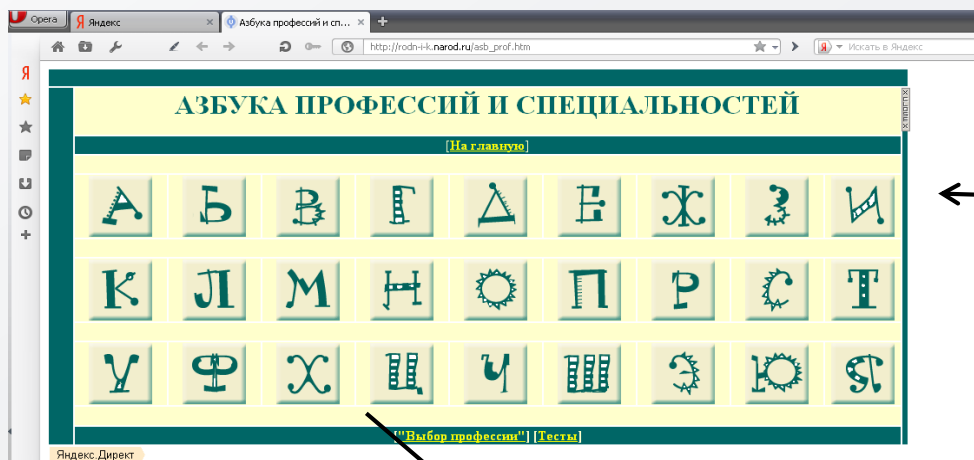
<http://www.exist.h1.ru/test/holland.htm>



ВОЗМОЖНОСТИ ДНЕВНИКА

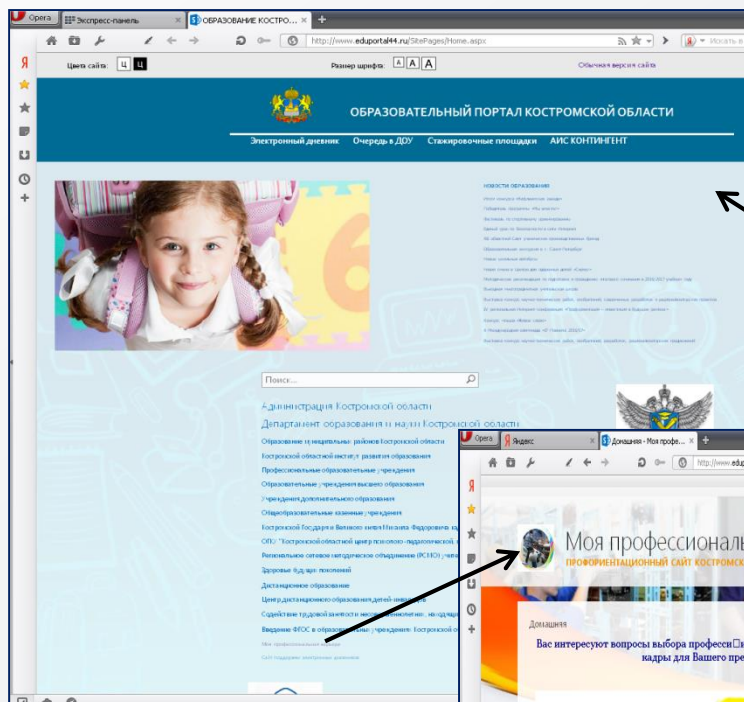
Поиск
соответствующих
профессий по профилю личности
на портале «Азбука профессий»

Азбука профессий и специальностей
http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm

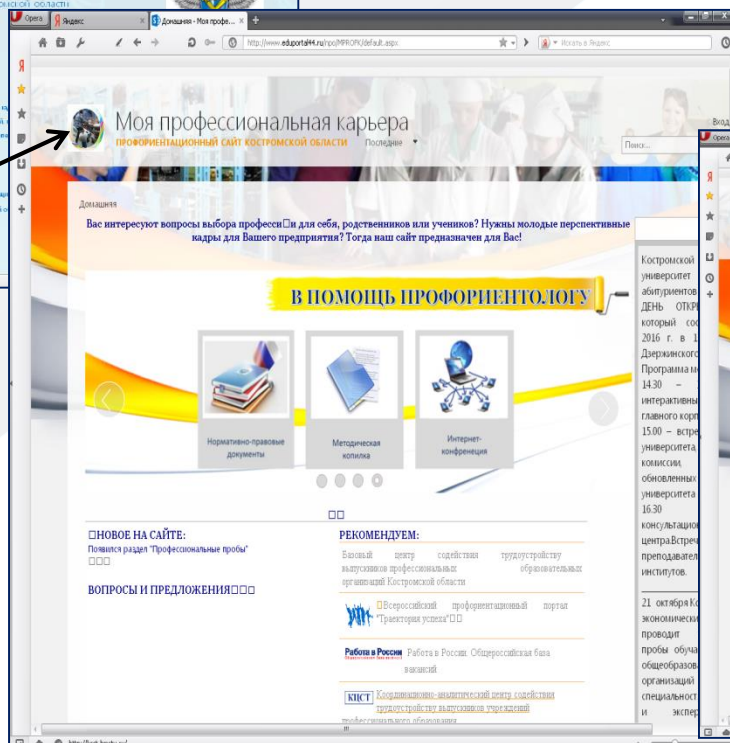


ВОЗМОЖНОСТИ ДНЕВНИКА

**Доступ ко всем
электронным ресурсам
по профориентации в
Костромской области**

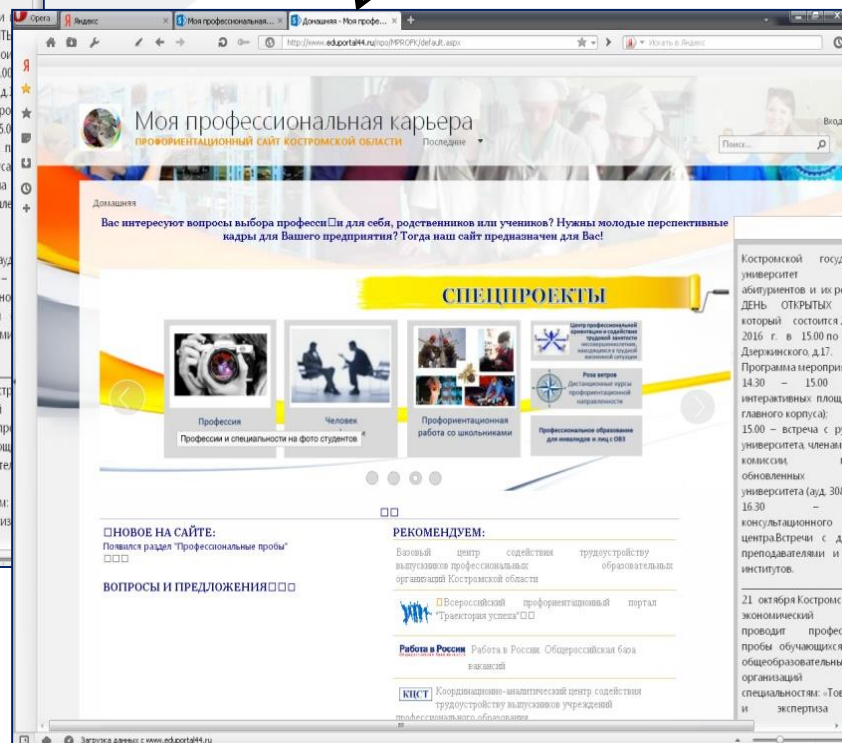
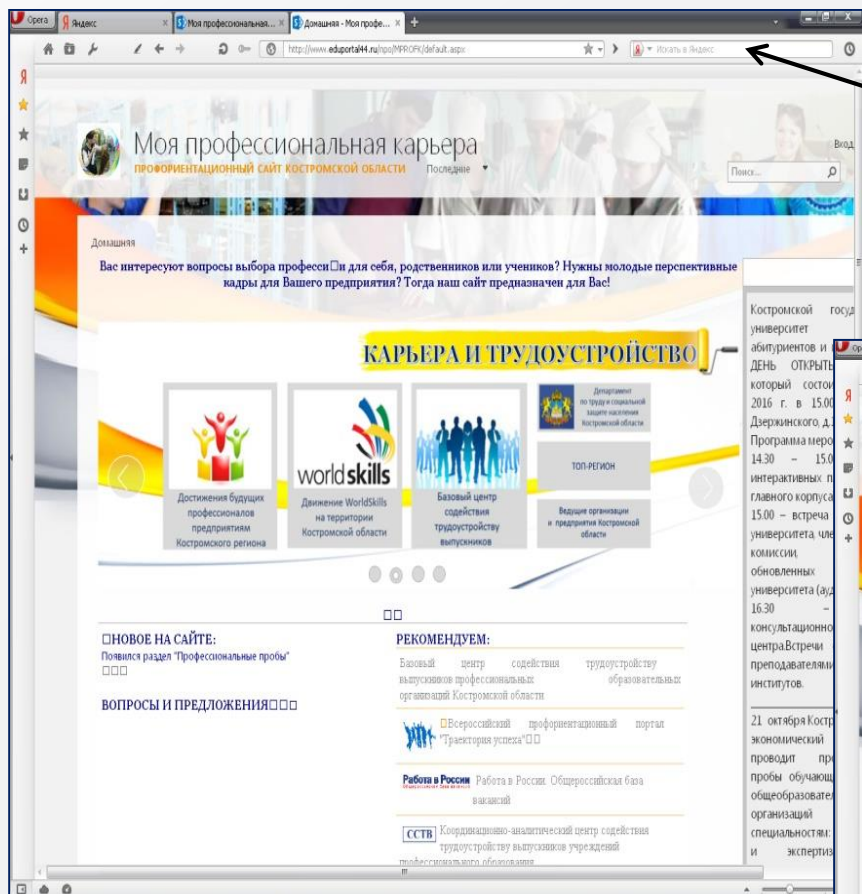


**Профориентационный сайт Костромской области
«Моя профессиональная карьера»:**
<http://www.koipkro.kostroma.ru/npo/MPROFK/default.aspx>



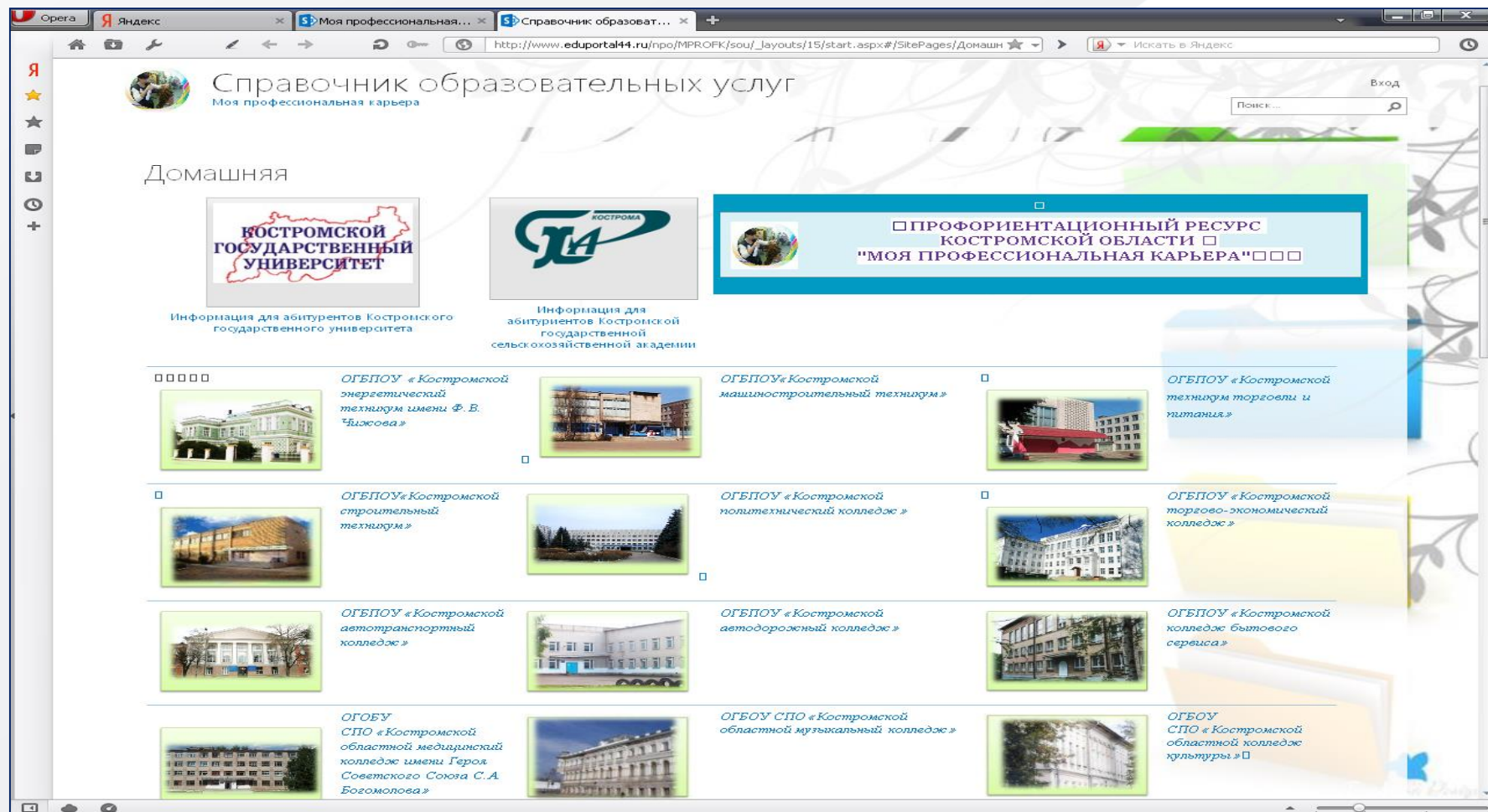
ВОЗМОЖНОСТИ ДНЕВНИКА

**Доступ к электронным ресурсам для
детального изучения
выбранной профессии
(нескольких профессий)**



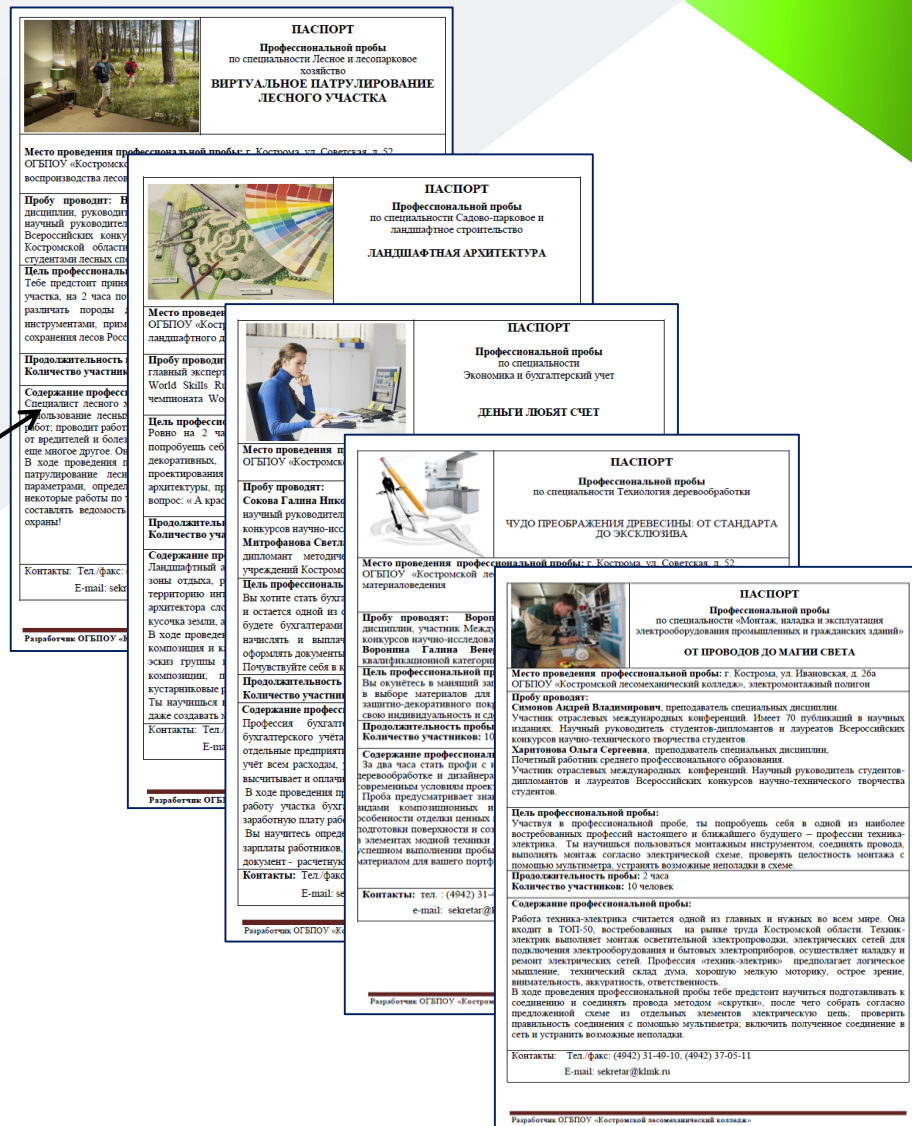
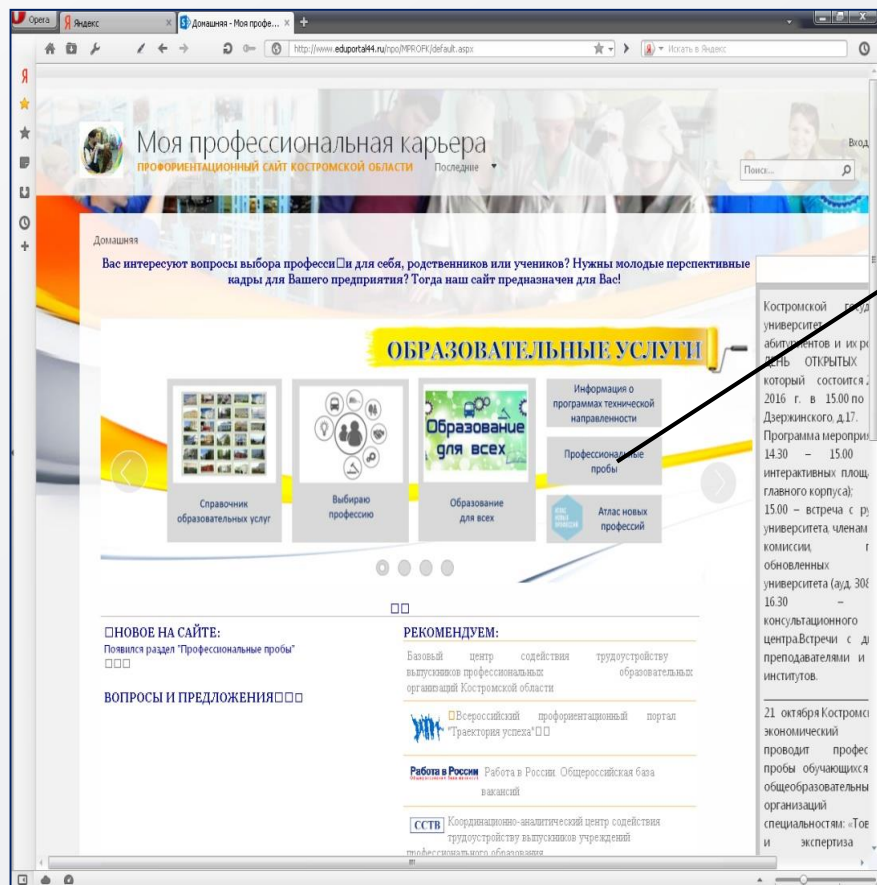
ВОЗМОЖНОСТИ ДНЕВНИКА

Самостоятельная работа учащихся с сетевыми ресурсами образовательных учреждений, реализующих программы подготовки по требуемой профессии /специальности



ВОЗМОЖНОСТИ ДНЕВНИКА

Самостоятельный выбор профессиональных проб



ВОЗМОЖНОСТИ ДНЕВНИКА

Самостоятельная работа по оценке качества профессиональной пробы, защите проекта по результатам профпробы

ЛИСТОК УЧАСТНИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

Ф.И.О. участника _____

Школа _____

класс _____

Профессиональные предпочтения _____

(профессия, направление деятельности, профессиональная область, на определился)

Наименование профессиональной пробы _____

О чём узнал?	
Что заинтересовало?	
Какую получил практику?	
Оправдались ожидания или нет?	
Какой этап профессиональной пробы понравился больше всего? (теория, практика)	
Что ещё хочется узнать или попробовать на практике в данном направлении деятельности?	

Защита профессиональной пробы

Оформи свой проект в виде слайдов в программе **PowerPoint**, слайды должны быть украшены диаграммами, ссылками, рисунками, фотографиями с места прохождения проб, личными выводами-высказываниями.

Обязательные слайды:

Слайд №1 «Творческое название проекта», автор

Слайд №2- 4 «Краткая характеристика профессии»

Слайд №5 «Востребованность профессии на рынке труда Костромской области»

Слайд №6 «Качества, которые необходимы для успеха в данной профессии»

Слайд №7 Результаты профессиональной пробы (Заполняется после профессиональной пробы)

- Вид деятельности.
- Профессия, должность, конкретная работа или виды работ.
- Что ты попробовал сделать самостоятельно.
- Самое яркое впечатление.
- Рекомендации работодателя.

Слайд №7 «Что тебе лично понравилось во время профессиональной пробы, в целом в профессии, а что нет»

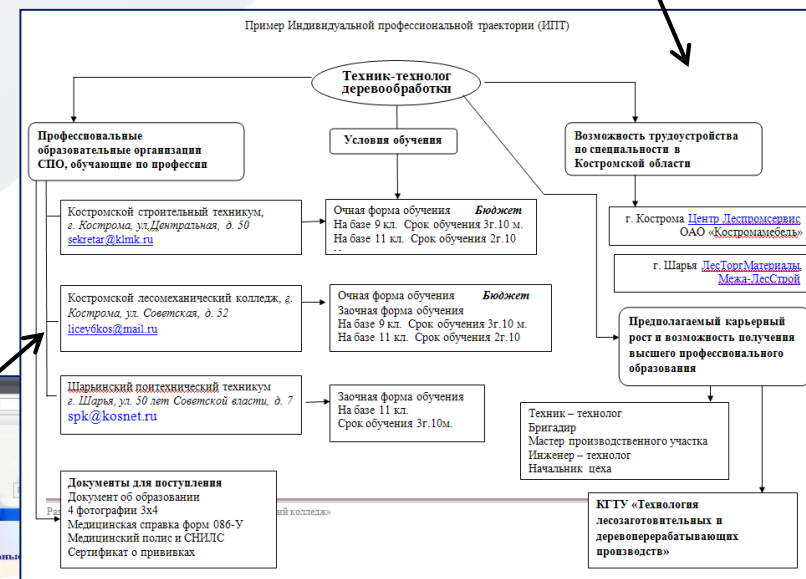
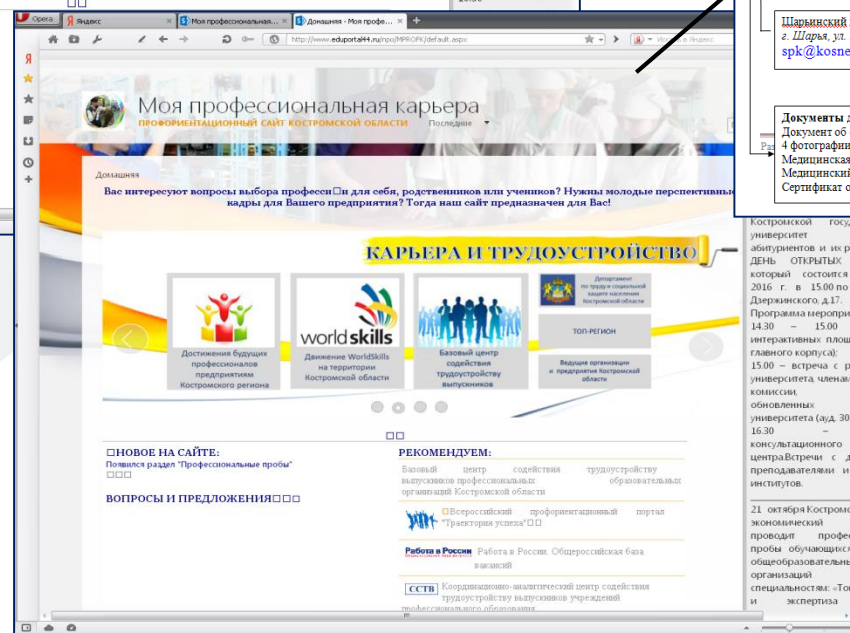
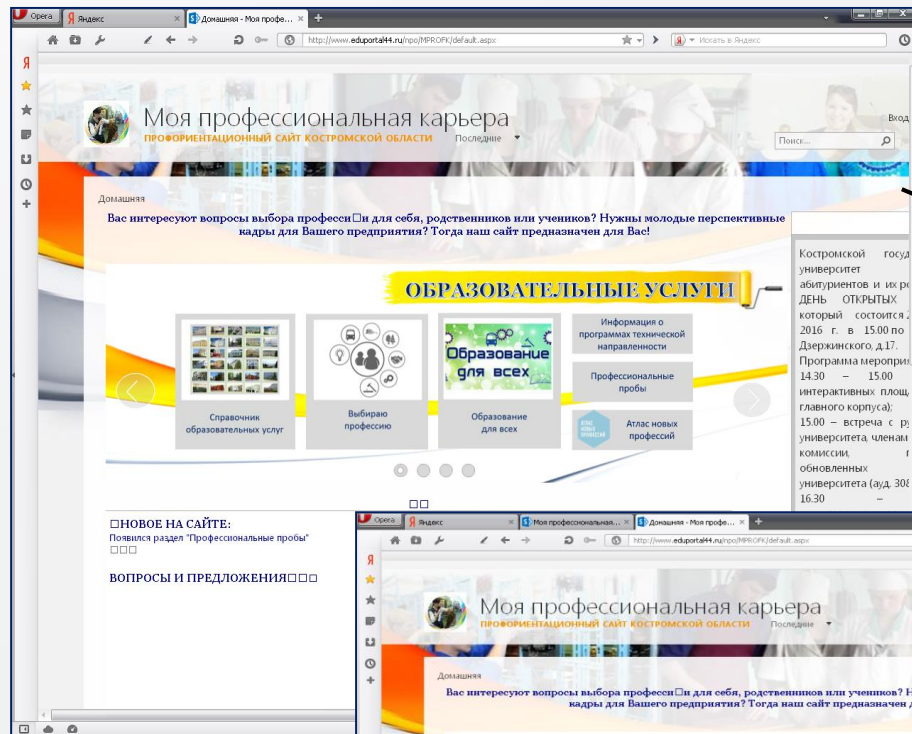
Слайд №8 «Вывод: почему я не изменю или изменю своему выбору»

Точки моего удивления во время прохождения профессиональной пробы

Мои эмоции				
Мои комментарии (когда, что, почему)				

ВОЗМОЖНОСТИ ДНЕВНИКА

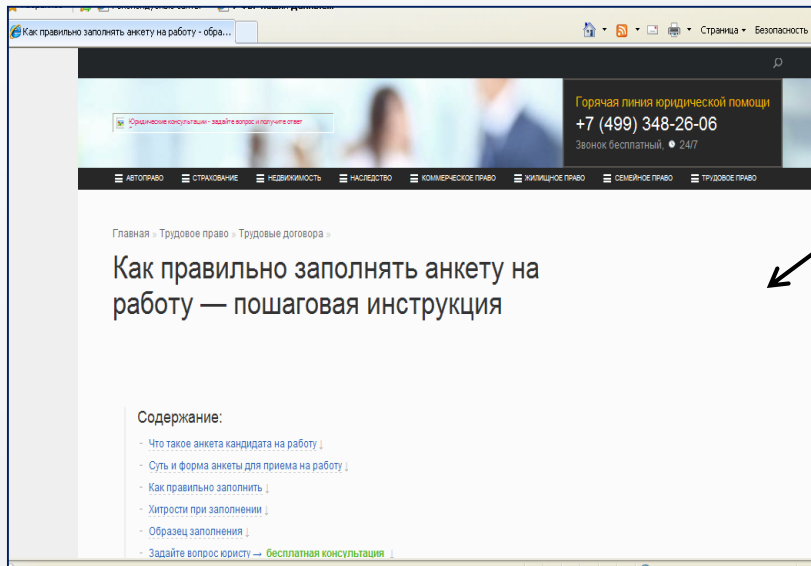
Самостоятельный поиск информации для построения индивидуальной профессиональной траектории по заданному алгоритму



Пример индивидуальной профессиональной траектории

ВОЗМОЖНОСТИ ДНЕВНИКА

Доступ к онлайн консультированию по развитию
навыков самопрезентации



Советы по карьере — как правильно заполнить
анкету о приеме на работу:

<http://prostopozvonite.com/trud/dogovor/anketu.html>

Вопросы, которые можно услышать на собеседовании.

Советы психолога по прохождению собеседования:

<http://jungterra.ru/kak-otvechat-na-neudobnye-voprosy-na-sobesedovanii-sovet-psixologa/>



Советы по карьере — что делать, если
собеседование прошло не совсем удачно:

http://old-executive.ru/career/newfolder7328/article_924/

