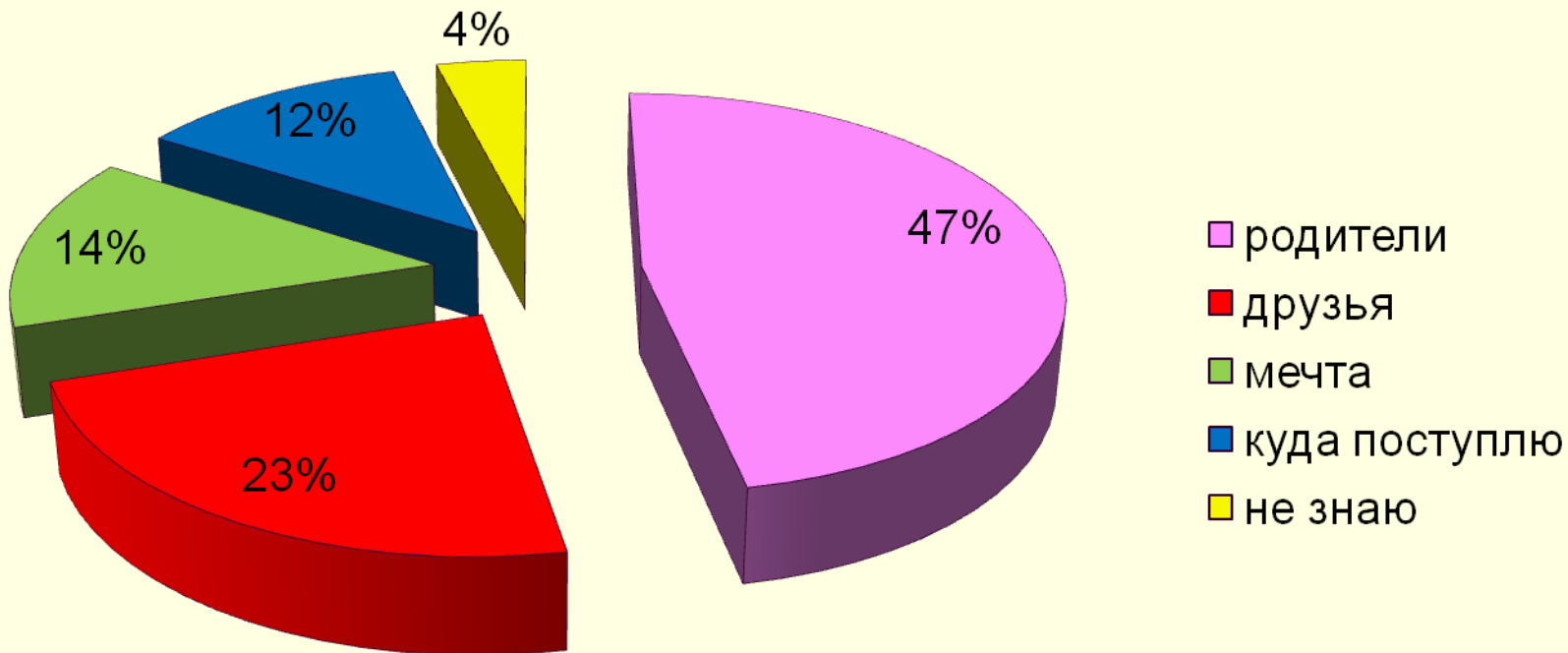


Индивидуализация профориентационной деятельности. Промежуточные итоги

Учитель обществознания, тьютор
МБОУ СОШ № 6
Беляева Татьяна Вячеславовна

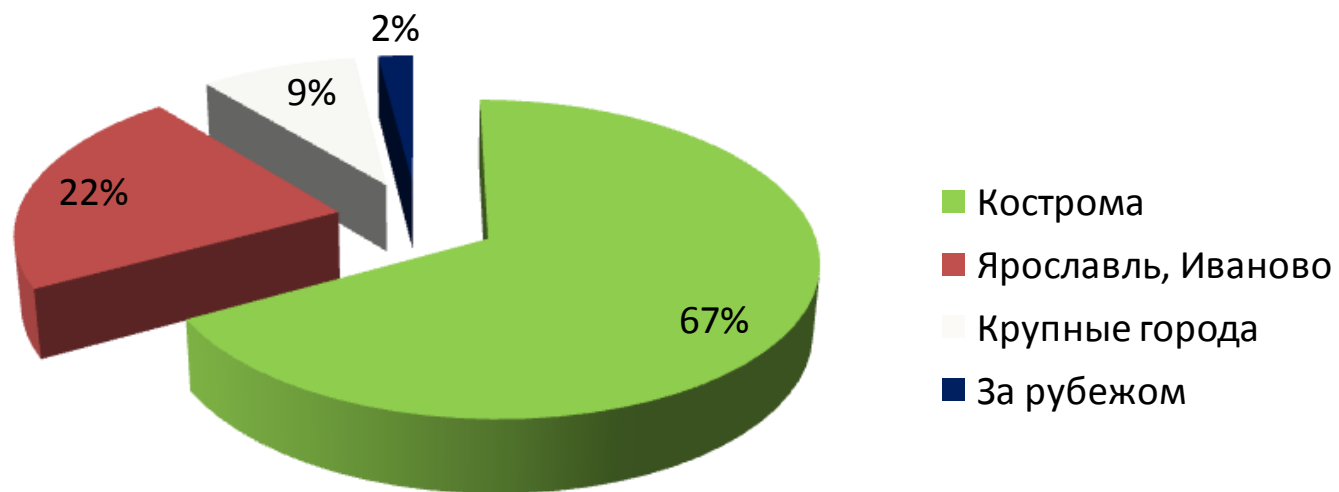
Мониторинг

Выбор профессии



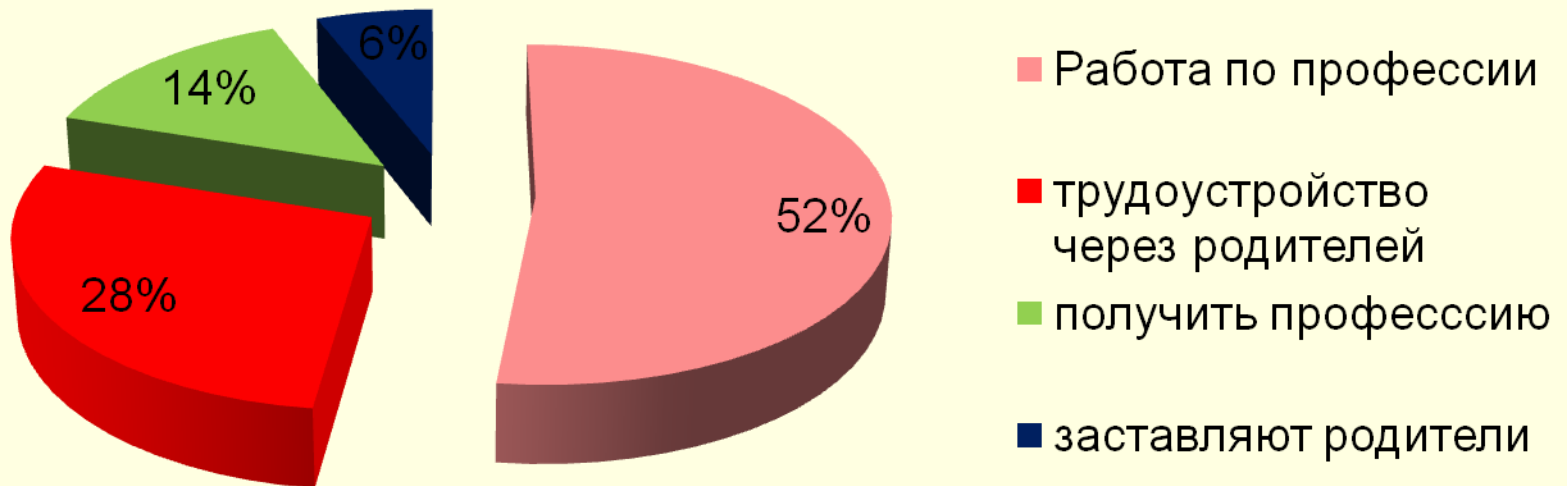
Мониторинг

Где учиться



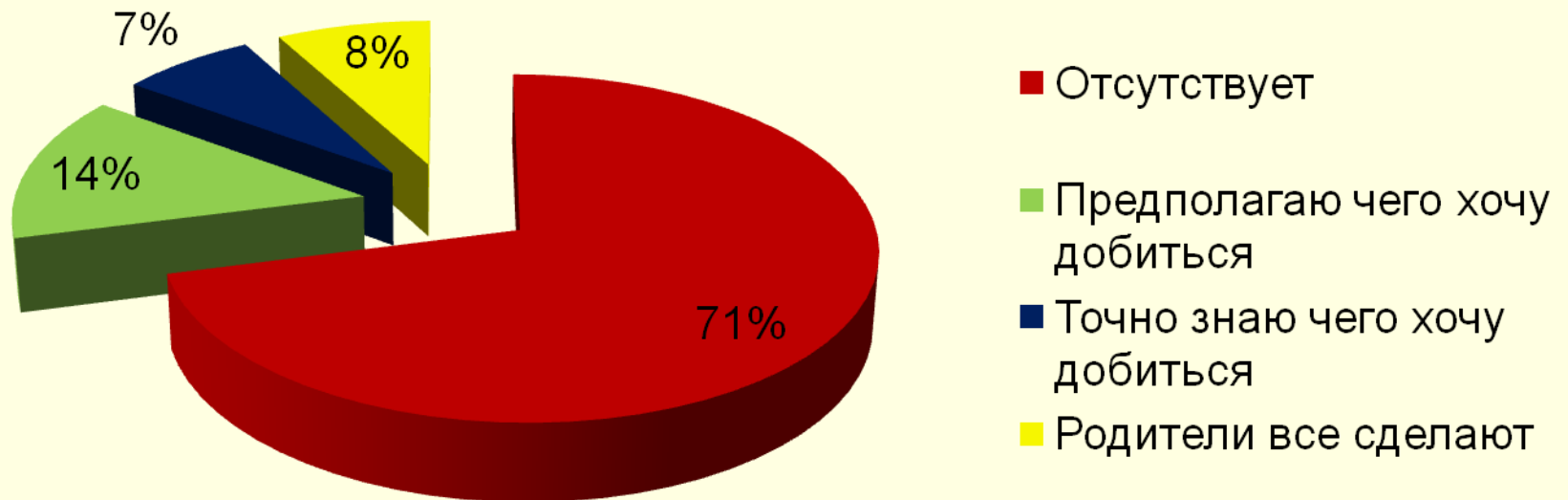
Мониторинг

Цель профессионального образования



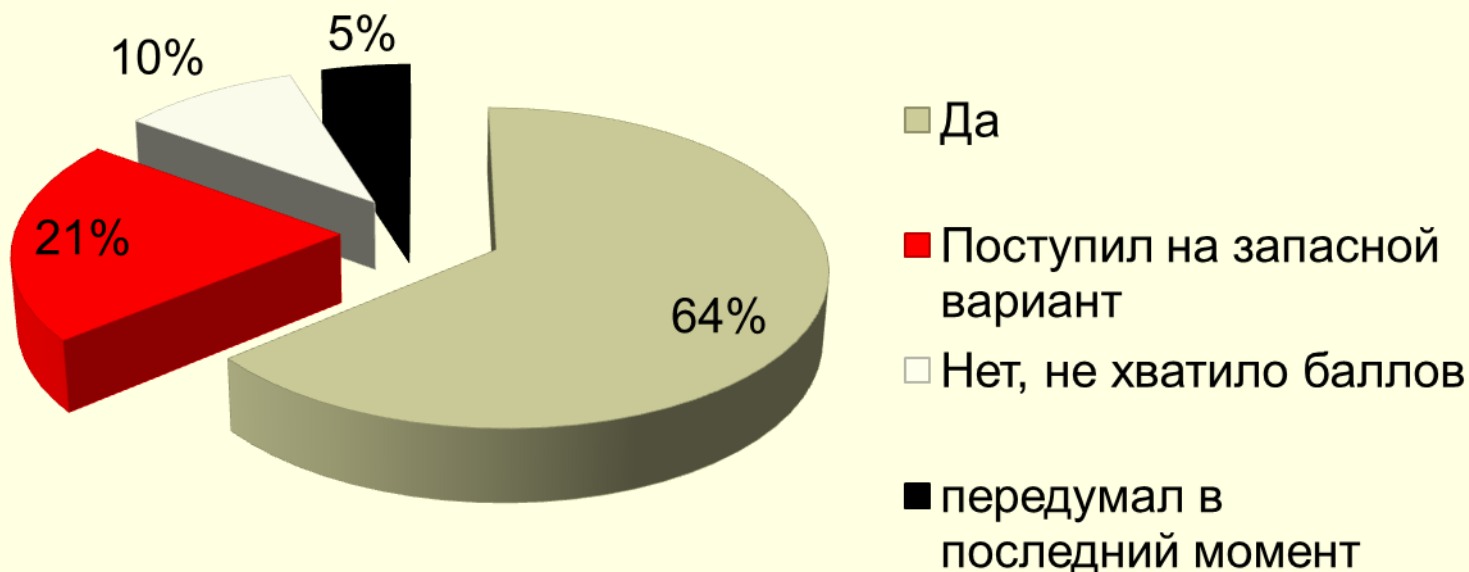
Мониторинг

Образ профессионального будущего



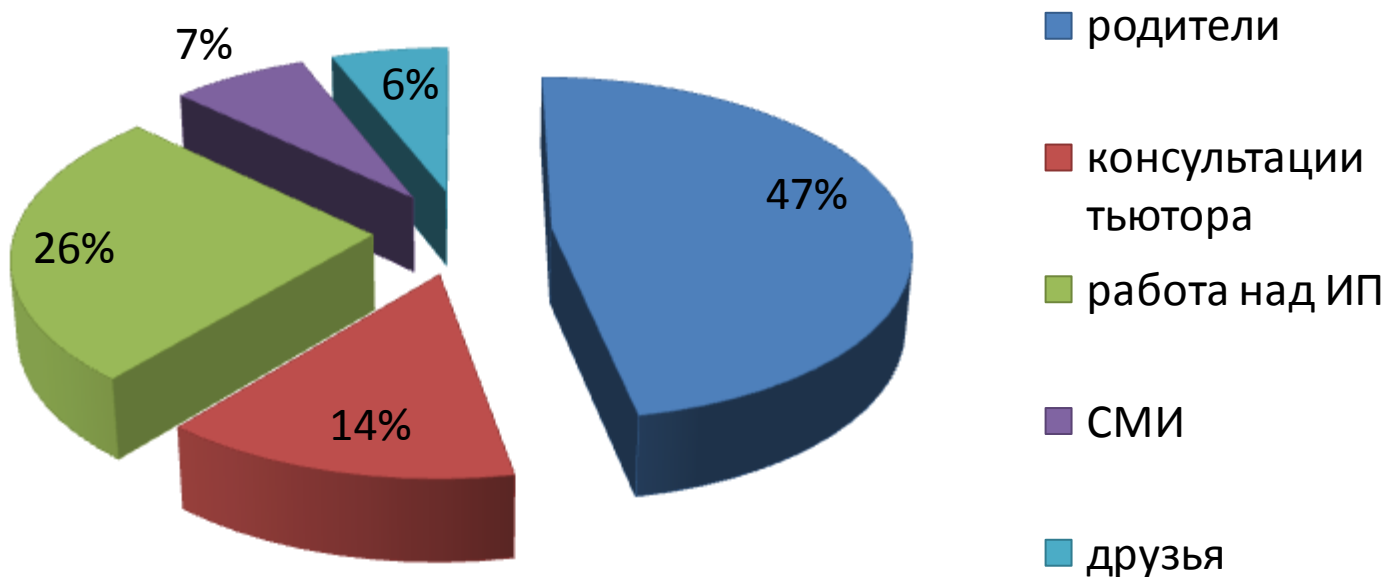
Мониторинг

Поступили Вы куда планировали?



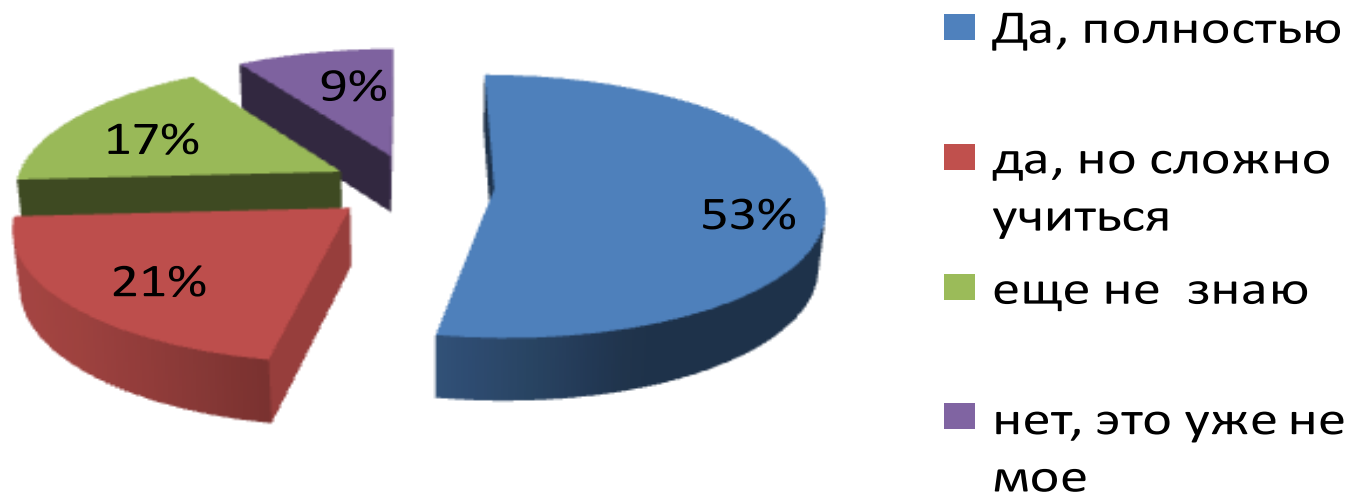
Мониторинг

Кто повлиял на выбор профессии?



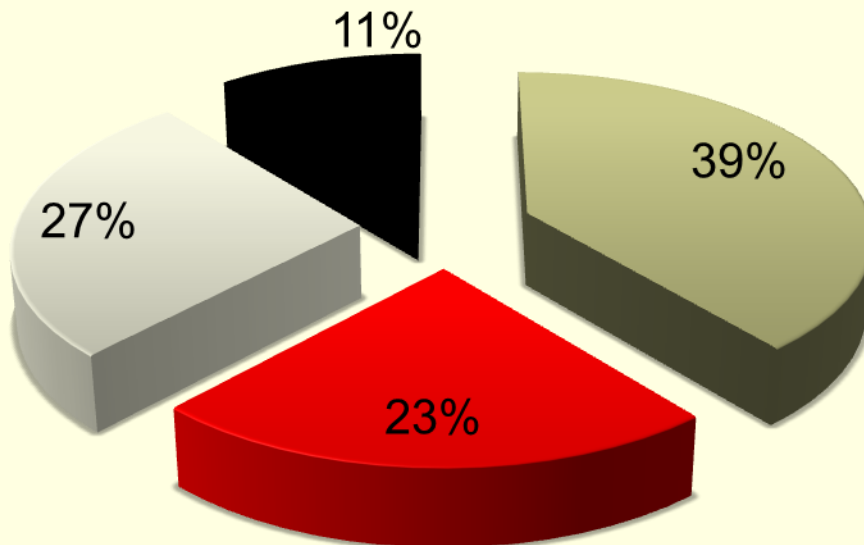
Мониторинг

**Оправдались ли Ваши ожидания в
выборе профессионального
образования?**



Мониторинг

Какие ошибки Вы совершили при выборе профессии?



■ не учел своих возможностей

■ поверхностное знакомство с профессией

■ действовал по совету родителей

■ поступил в ВУЗ из-за друзей

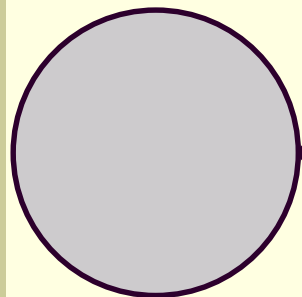
Направления профориентационной деятельности

Тьюторское
сопровождение

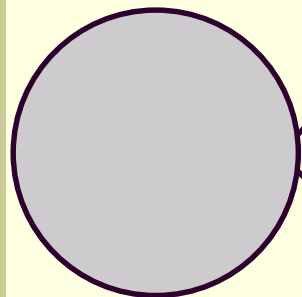
Составление ИОП

Индивидуальный
проект

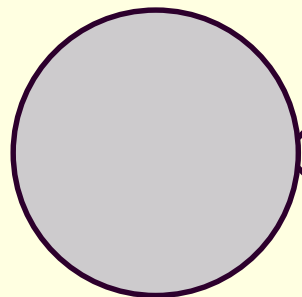
Тьюторское сопровождение



Создание возможностей для
самопознания и самореализации



Создание условий для проявления
активности в различных сферах
жизнедеятельности



Создание возможностей для
освоения навыков проектирования
профессиональной карьеры

Модель тьюторского сопровождения

Цель

Формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению

Этапы

Фиксация проблемы профессионального выбора

Ориентировочный

Информационный

Этап реализации

Этап анализа итогов профориентационной деятельности

Диагностика учащихся

В 10 классе диагностика

индивидуальных особенностей
мышления, характера

уровня развития творческих и
коммуникативных способностей

основных нравственных и
жизненных ценностей

Диагностика учащихся

В 11 классе профориентационная
диагностика

мотивов выбора профессии

профессиональных склонностей и
способностей

профессиональных предпочтений

Диагностические методики

10 класс

1. Карта интересов
2. Тест на выявление уровня развития творческих способностей
3. Тест на определение типа мышления
4. Тест на определение уровня развития коммуникативных способностей
5. Методика выхода из жизненных ситуаций
6. Тест на определение страха ошибки
7. Тест на ассертивность

11 класс

1. Тест на выявления профессиональной мотивации
2. Тест на выявление профессиональных склонностей и способностей
3. ДДО (Е.А.Климов)
4. Тест на определение типа темперамента и характера
5. Опросник профессиональных выборов
6. Тест оценки жизненной и временной перспективы личности.
7. Методика определения личностных притязаний

Индивидуальная образовательная программа

Это индивидуальный образовательный маршрут учащегося, который проектируется с учетом его склонностей, потребностей индивидуальных возможностей

Предполагает принятие учеником ответственности:

1. за собственное образование, осознание его цели;
2. проектирование образовательной деятельности;
3. планирование конкретных действий по организации учебной деятельности и ее рефлексии.

Индивидуальная образовательная программа учащегося 10 класса _____ (Ф. И.)

I полугодие

1. Цели образования (Цель – это субъективный образ желаемого. Укажи свою цель на этот учебный год – в целом, по отдельным предметам.)
2. Задачи образования (Задача – это часть цели. Определи, как ты будешь добиваться своей цели.)
3. Формы и методы обучения (в целом, по отдельным предметам).
Усваивать учебный материал тебе помогает: составление плана, просмотр видеофильма, составление конспекта, самостоятельная работа с учебником, объяснение учителя, технологическая карта, составление словаря понятий, таблицы, схемы, работа с электронными учебными пособиями, использование интернет-технологий, работа в парах, группах (подчеркни), другое (допиши)
4. Формы и методы контроля (в целом, по отдельным предметам). Для тебя предпочтительнее: письменная работа по вопросам, тест, устный ответ по вопросам, работа с карточкой, пересказ по учебнику, компьютерный контроль, поиск ответа в учебнике, зачет (по теме), проект, реферат, эссе (подчеркни), другое (допиши)

Планы на будущее

Будущая профессия _____

Место дальнейшей учебы (вуз, колледж, ПТУ) _____

Профиль обучения в старшей школе _____

Посещаю, буду посещать (*подчеркнуть*) подготовительные курсы
(указать где, когда) _____

Буду сдавать ЕГЭ по предметам _____

Буду посещать элективные курсы _____

Нужно свободное посещение (*да, нет*) _____

По каким предметам имею наибольшие затруднения _____

Как собираюсь устранять затруднения (самообразование, помощь
учителя, старших друзей, одноклассников, родителей, репетитора,
другое) _____

Цели в плане личностного развития _____

В каких интеллектуальных конкурсах планирую участвовать _____

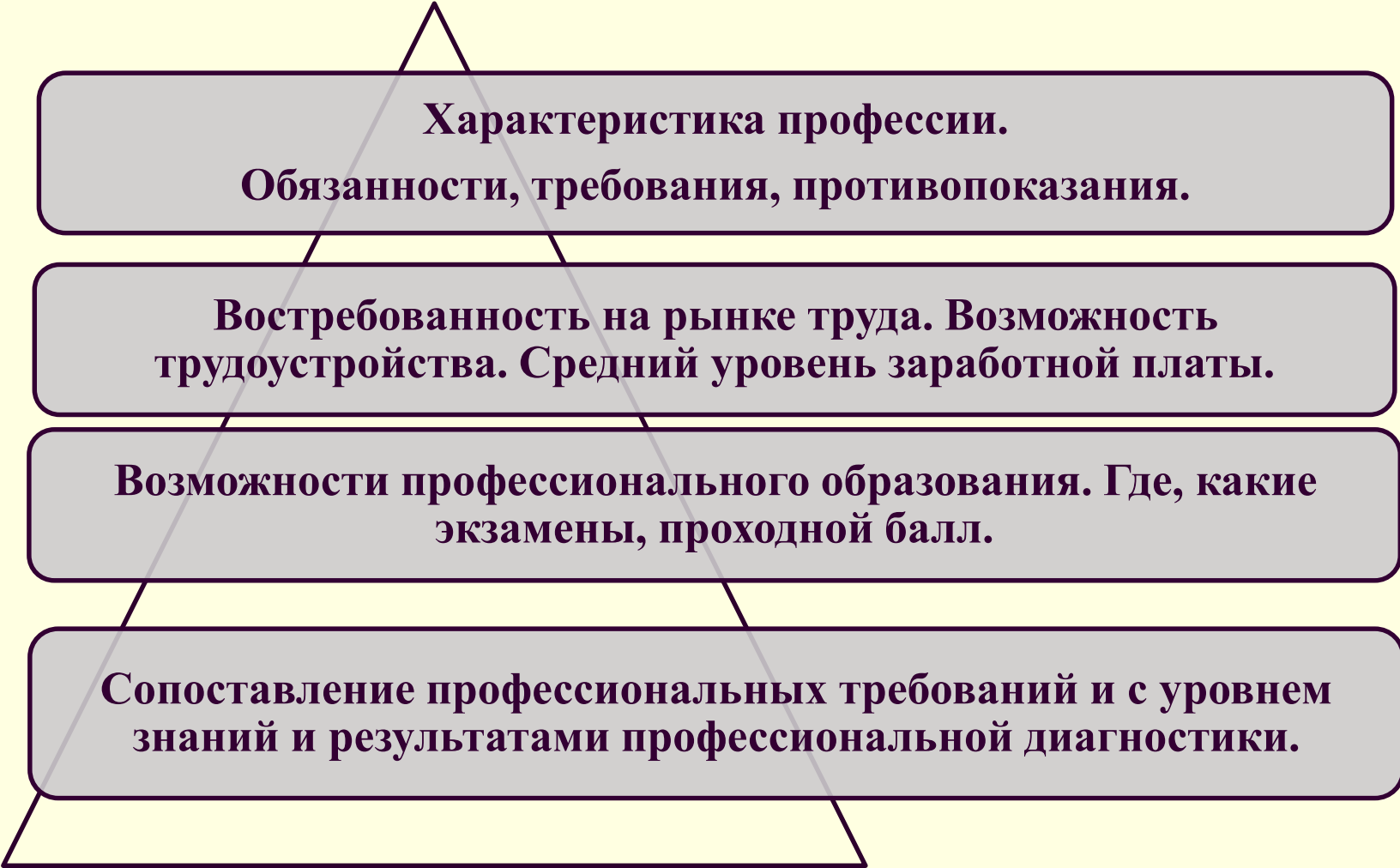
Какую спортивную секцию планирую посещать _____

В каких школьных мероприятиях планирую участвовать _____

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект – это учебный проект или учебное исследование учащегося в рамках одного или нескольких предметов, направленный на самостоятельное исследование различных областей знаний, выработку новых видов деятельности, развитие навыков проектирования и исследования.

Индивидуальный проект профессиональной карьеры



Характеристика профессии.

Обязанности, требования, противопоказания.

Востребованность на рынке труда. Возможность трудоустройства. Средний уровень заработной платы.

Возможности профессионального образования. Где, какие экзамены, проходной балл.

Сопоставление профессиональных требований и с уровнем знаний и результатами профессиональной диагностики.

