



Профессиональный стандарт педагога как инструмент формирования новой педагогической культуры

Смирнова Е.А.

ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж
Костромской области»

Профессиональное образование – это:



Фактор социально-экономического развития России

Фактор сохранения нравственного, физического, психического здоровья молодёжи

Фактор воспитания адаптивной, творческой, мобильной, компетентной, ответственной личности

Среднее профессиональное образование

```
graph TD; A[Среднее профессиональное образование] --> B[Цель – подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности, в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.]; A --> C[Задача - интеллектуальное, культурное, профессиональное развитие личности.]; B --> D[Поиск и внедрение современных управленческих, образовательных, воспитательных, психолого-педагогических технологий.]; C --> D; D --> E[Изменения функциональных обязанностей и видов профессиональной деятельности педагогов.]; E --> F[Формирование новой педагогической культуры.];
```

Цель – подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности, в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задача - интеллектуальное, культурное, профессиональное развитие личности.

Поиск и внедрение современных управленческих, образовательных, воспитательных, психолого-педагогических технологий.

Изменения функциональных обязанностей и видов профессиональной деятельности педагогов.

Формирование новой педагогической культуры.



Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ
от 8 сентября 2015 г. № 608н*

— важный инструмент формирования
новой профессионально-педагогической
культуры преподавателей и мастеров
производственного обучения СПО.

Стандарт предъявляет систему требований к:

- образованию педагога;
- опыту его практической деятельности;
- условиям допуска к работе;
- умениям и знаниям, необходимым для качественной реализации трудовых функций и трудовых действий.



Цель педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании

Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Профессиональный стандарт педагога -

средство формирования кадровой политики и управления персоналом в средних профессиональных образовательных организациях.

С 1 января 2017 г. ,в соответствии со стандартом ,будут осуществляться следующие мероприятия:

- формирование штатного расписания;
- приём на работу и/или назначение на должность;
- разработка и закрепление должностных обязанностей;
- установление системы оплаты труда;
- разработка системы стимулирования;
- разработка показателей и критериев эффективности деятельности работников организации;
- проведение аттестации педагогических работников;
- организация системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Должность - преподаватель

Требования к образованию и обучению

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине.

При отсутствии педагогического образования – ДПО в области профессионального образования и /или профессионального обучения.

Обучение по Программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности – 1 раз в 3 года.

Требования к опыту практической работы

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и /или соответствующей преподаваемому предмету, курсу, дисциплине обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ СПО и при несоответствии направленности образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине.



Особые условия допуска к работе

1. Отсутствие ограничений на занятия педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ
2. Прохождение предварительных, периодических, внеочередных медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством РФ
3. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.

Код	Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции
А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
		Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
		Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

С	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.
Е	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)

Должность – Мастер производственного обучения

Требования к образованию и обучению

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

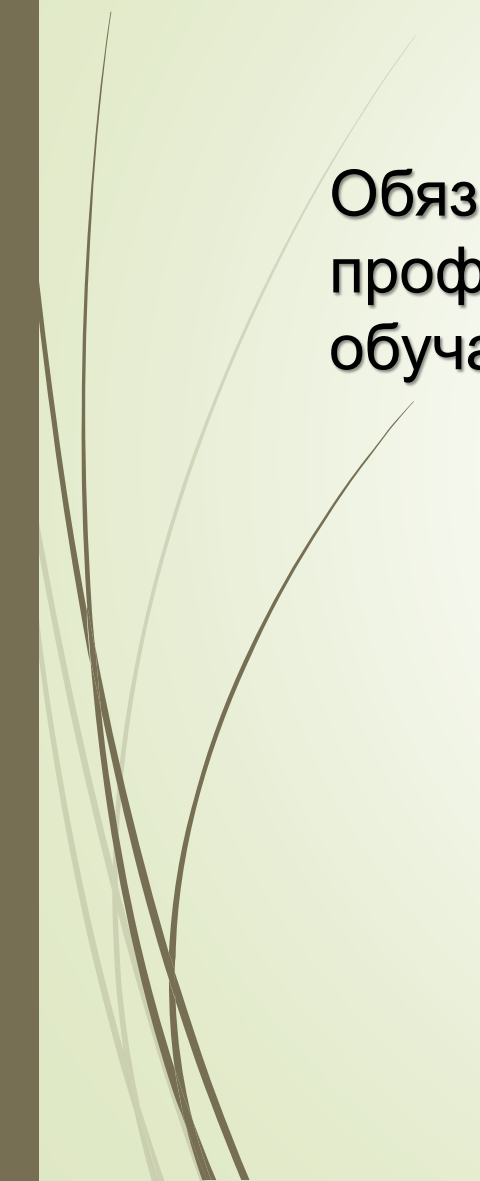
Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

При отсутствии педагогического образования- дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения. Обучение по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.



Требования к опыту практической деятельности

Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.





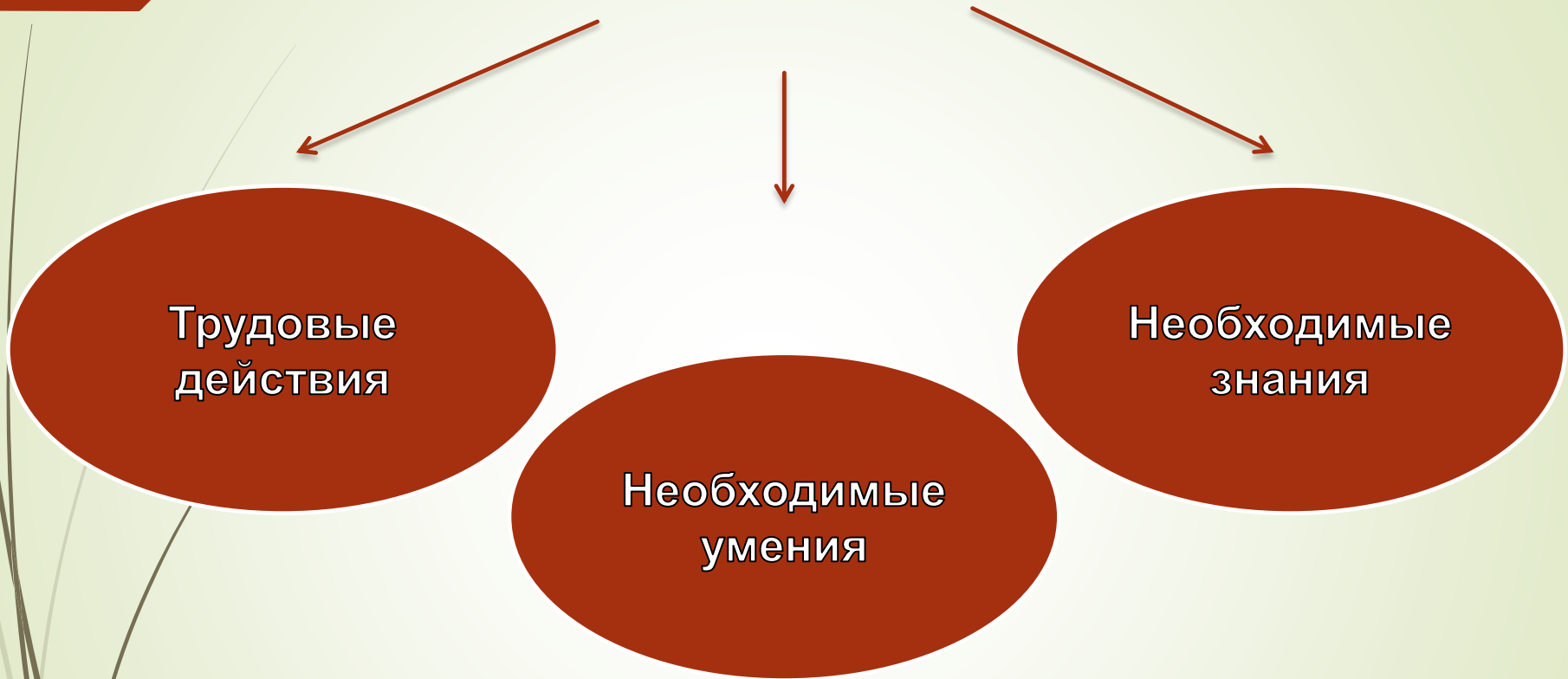
Особые условия допуска к работе

1. Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ.
2. Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, а также внеочередных медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством РФ.
3. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.
4. Уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников образовательной программы.

Код	Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции
В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
		Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся
		Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса

С	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.
Е	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)

Трудовая функция



**Профессиональный
стандарт – основание для:**

Разработки должностных
инструкций всех
педагогических работников

Формирования штатного
расписания, приёма на работу
и назначения на должность

Установления системы оплаты
труда

Разработки системы
стимулирования, показателей
и критериев эффективности
деятельности работников
организации

Проведения аттестации
педагогических работников

Объективной оценки
квалификации педагогических
работников

Организации системы
переподготовки и повышения
квалификации



**Важный фактор
мотивации педагога на
профессиональное
развитие и инструмент
самоанализа,
позволяющий педагогу
определить свои
сильные и слабые
стороны в
профессиональной
подготовке и
спланировать работу
по самообразованию и
повышению
квалификации**



**Эффективный
инструмент
повышения
качества
профессиональног
о образования и
формирования
новой
педагогической
культуры**