



Форум профессионального образования Кострома, 2016

Секция №3 Профессионализм педагога- основа подготовки профессиональных кадров

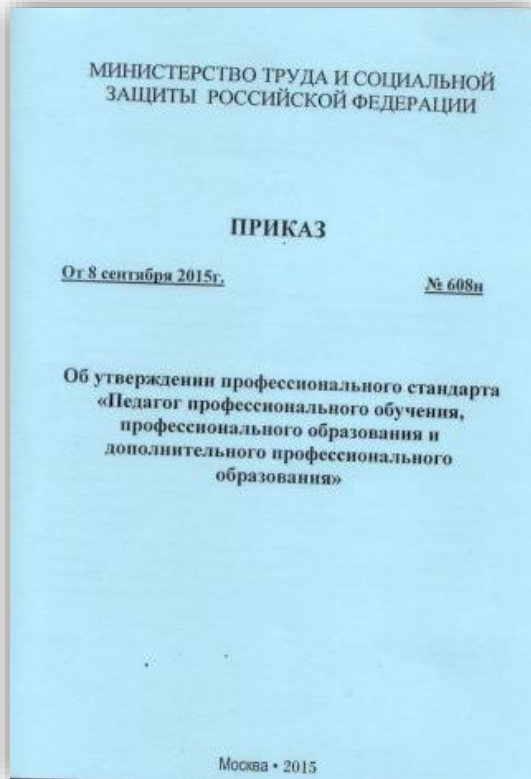


*Педагогические сетевые
сообщества как форма
повышения
профессиональной
компетентности педагога*

*Лапина Т.В.- руководитель РМО автотранспортного профиля
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской автодорожный колледж», г. Кострома*



Педагогические сетевые сообщества как форма повышения профессиональной компетентности педагога



«создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю» может только педагог высокой компетентности и соответствующего профессионального мастерства».

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993) - 91 с



«Сообщество — это
объединение людей, народов
или государств, имеющих
общие интересы, цели»

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка:

80000 слов и фразеологических выражений [Текст] / И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: АЗЪ, 1994. 928 с.



Сетевое педагогическое сообщество – это объединение, созданное для общения единомышленников, педагогов различных образовательных организаций области, педагогов, которые хотят поделиться опытом, поспорить, рассказать о себе, почерпнуть нужную информацию.

Целями сетевого педагогического сообщества педагогов по их профессиональным интересам является:



создание базы данных по программным продуктам учебного назначения и опыту их применения;



организация профессионального сетевого общения и повышения квалификации;



**организация информационно-методической поддержки и профессиональной взаимопомощи;
распространение успешных педагогических практик**



Цели создания Региональных методических объединений

1

- координация, интеграция деятельности и сотрудничества педагогов ПОО Костромской области по развитию содержания среднего профессионального образования;

2

- обеспечение качества подготовки специалистов для соответствующих отраслей экономики, социальной и государственной сферы;

3

- обмен опытом по организации учебной, научной, воспитательной, методической и исследовательской работы в образовательной деятельности.





Основные задачи РМО:



разработка, совершенствование и обновление содержания программ по учебным дисциплинам, циклам дисциплин, профессиям, специальностям



разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов



формулирование предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства



изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагогов



обеспечение первичной экспертизы учебных, научных, методических разработок педагогов и представление экспертного заключения по данным разработкам



изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта





<http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test>

Участники РМО автотранспортного профиля:

- ⚙ ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»,
- ⚙ ОГБПОУ «Костромской автотранспортный техникум»,
- ⚙ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»,
- ⚙ ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум»,
- ⚙ ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум»,
- ⚙ ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум»,
- ⚙ ОГБПОУ «Галичский аграрный техникум»,
- ⚙ ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум»



Методические темы РМО :

2014-2015 г. - «Контрольно - оценочные средства (КОС) как основа выявления качества профессиональной подготовки студентов».

Региональное методическое объединение
преподавателей и мастеров производственного обучения
автотранспортного профиля профессиональных
образовательных организациях Костромской области

Руководитель Лапшина Татьяна Витальевна, старший методист ОГБПОУ "Костромской автодорожный колледж", тел
8(4942)22 76 05

Документы РМО

- Приказ ДОиНКО о создании РМО.doc
- Положение о РМО.docx

Планы

- план на 2015-2016.doc
- план работы РМО на 2016-2017.doc

Отчеты

- Отчёты РМО за 2014-2015гг (1).docx
- отчет РМО 15-16 Лапшина Т.В..doc

Материалы с заседаний

- МО февраль 2015.docx

Профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов автотранспортного профиля Костромской области:

ОГБПОУ
"Костромской
машиностроительный
техникум"

Полезные ссылки
сайт Министерства образования и науки РФ
Российское образование, Федеральный образовательный портал
<http://www.academia-moscow.ru/>
Методическая копилка
Методические рекомендации
 Методические



Методические темы РМО :

2015-2016 г. «Актуализация действующих ФГОС и ПС как условие повышения привлекательности студентов профессий автотранспортного профиля для работодателя»

ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области»
Тема: «Комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС

Наименование работы: Проведение промежуточной аттестации по специальности технического обслуживания и ремонта автотранспорта (из опыта работы).

Разработал: Калашников Владимир Владимирович – преподаватель специальных дисциплин

Шарья 2015г.

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской автомобильный колледж» (ОГБПОУ КАДК)

Региональные работники научно-технических чтений обучающихся и педагогических организаций образовательных учреждений образовательного процесса

Направление: Ресурсное обеспечение профессиональных образовательных учреждений в профессиональных образовательных учреждениях

Комплексное учебно-методическое обеспечение профессиональных модулей в соответствии с ФГОС

(Методические рекомендации могут быть использованы преподавателями образовательных учреждений транспортного профиля)

Департамент образования и науки Костромской области ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Методическая разработка на тему:
«Рабочая тетрадь как эффективное средство активизации самостоятельной работы студентов»

Преподаватель: Веселов А.Ю.



Методические темы РМО :

2016-2017 гг. «Оптимизация образовательного процесса подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях транспортного профиля по наиболее востребованным и перспективным профессиям путем внедрения современных технологий».

Использование ИКТ при изучении предмета «Правила и безопасность дорожного движения»

Преподаватель профессии ГОУ НПО Костромской Стр.

Лаборант автотранспортной специальности

Слесарь-ремонтник

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автотранспортных средств

Эксплуатация ручной сварки

Эксплуатация технического обслуживания и ремонт автомобилей различных марок.

Выполняет и устраняет неисправности систем и механизмов автомобилей.

Проводит разборку, сборки и установки на двигатель и шасси отдельных сборочных единиц

Работает с чертежами, схемами, техническими инструкциями и инструкционными картами

Управляет легковыми и грузовыми автомобилями

10. По схеме механизма газораспределения обозначенных позиций укажите в таблице 5

Рис. 3. Схема механизма газораспределения

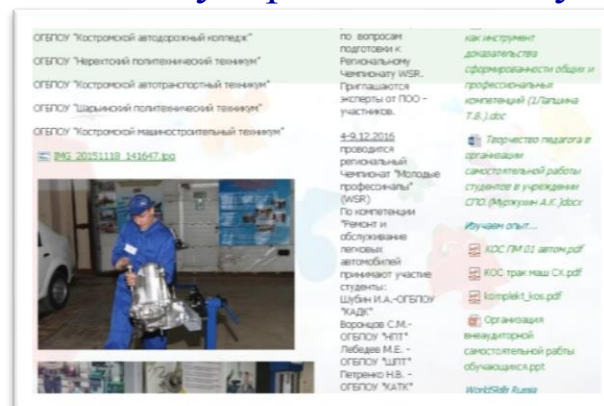
№ поз	укажите наименование сборочных единиц
1	Наименование деталей
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	



Итоги работы РМО :

Участники РМО:

- Выступали с докладами на заседаниях РМО по проблеме
- Делились опытом работы
- Предоставляли материалы для обмена опытом по теме «Внеаудиторная деятельность студентов по общетехническим и профессиональным дисциплинам»
- Получили Рекомендательные письма для аттестации
- Участвовали в конкурсе методических разработок по рекомендации РМО
- Получили сертификаты участников РМО
- Участвовали в стажировках в РЦ транспортного профиля
- Совместно осуществляли подготовку к региональному Чемпионату по стандартам WSR





Сетевые профессиональные педагогические сообщества
имеют важную практическую направленность, что,
конечно же, ведет к повышению профессиональной
компетентности педагога





Спасибо за внимание!

Успехов в работе!