

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА

ДОБРЫНИНА Н.Н.

ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса», г. Кострома

Целью повышения профессионального мастерства



поэтапное,
систематическое развитие
потенциала педагогов

Развитие - это

процесс достижения
ранее не достигаемого
результата



самодвижение,
непрерывная
работа над собой

Профессиональная компетентность, мастерство



в зарубежной литературе

- углубленные знания
- состояние адекватного выполнения задач
- способность к актуальному выполнению деятельности

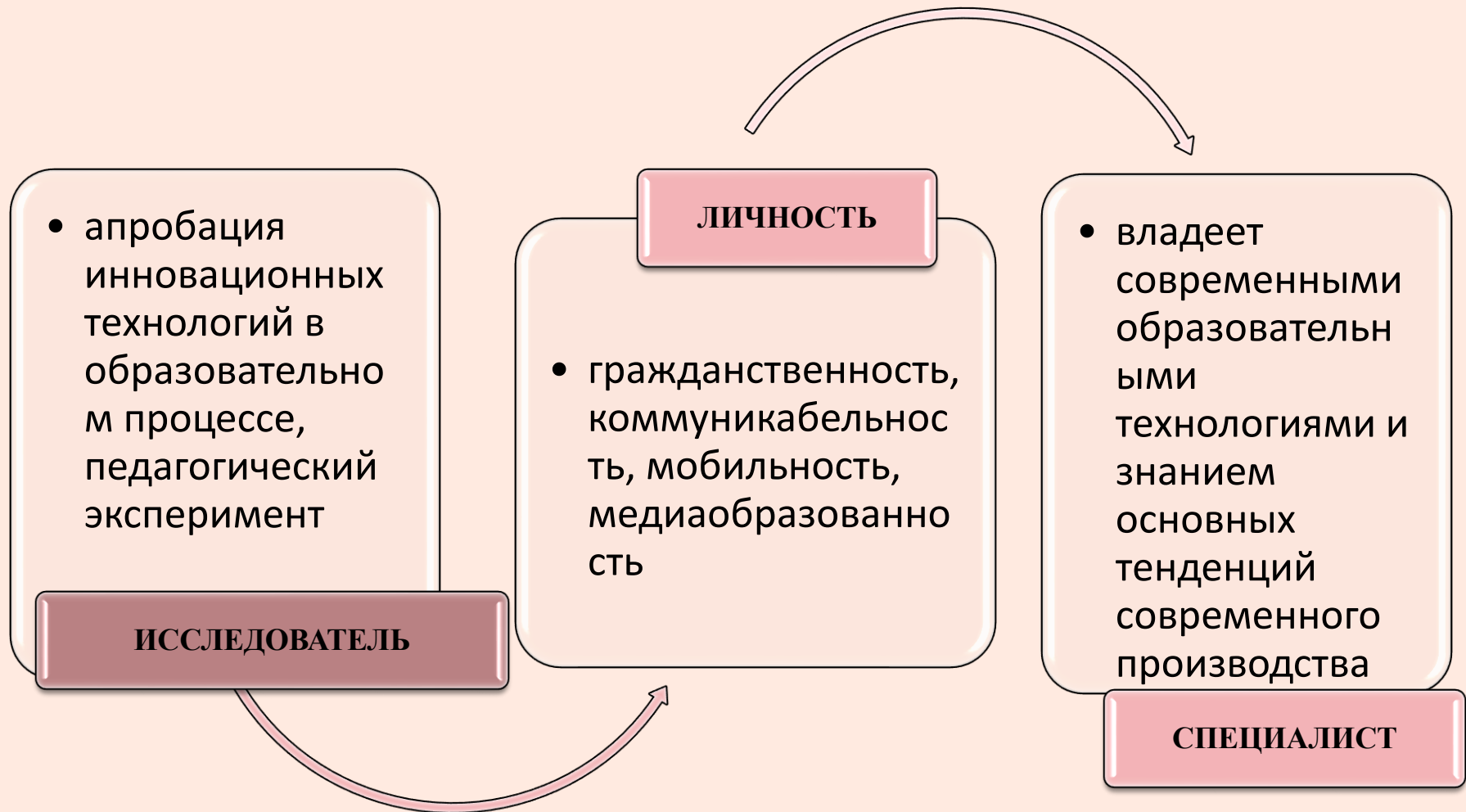


отечественными учеными

- характеристика качества подготовки специалистов
- потенциал эффективности трудовой деятельности

Модель профессионального развития педагога

Б.С. Гершунский



Формы реализации «Модели развития профессиональной компетентности педагога»

- ❖ методологические семинары,
- ❖ научно-исследовательские конференции,
- ❖ организация педагогических экспериментов,
- ❖ публичные защиты педагогических исследовательских проектов,
- ❖ разработка индивидуальных образовательных программ,
- ❖ стажировка на современных предприятиях,
- ❖ конкурсы профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства



это замечательная возможность для каждого участника не только продемонстрировать свои способности, но и обменяться опытом

Конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года»

- ❖ направлены на поддержку инновационного движения,
- ❖ развитие и расширение профессиональных контактов,
- ❖ пропаганду приоритетных направлений в области образования,
- ❖ повышение престижа учительской профессии.



«Мастер производственного обучения и преподаватель профессиональной образовательной организации»

«Учитель года» 2015 год



«Учитель года» 2016 год



Дистанционные конкурсы, интернет-конкурсы

❖ «Интернет педсовет»  ПЕДСОВЕТ

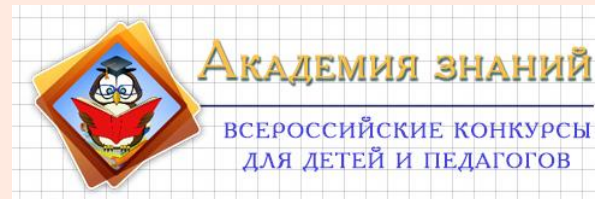
❖ «Сеть творческих учителей»



❖ Образовательный портал «Лидер»



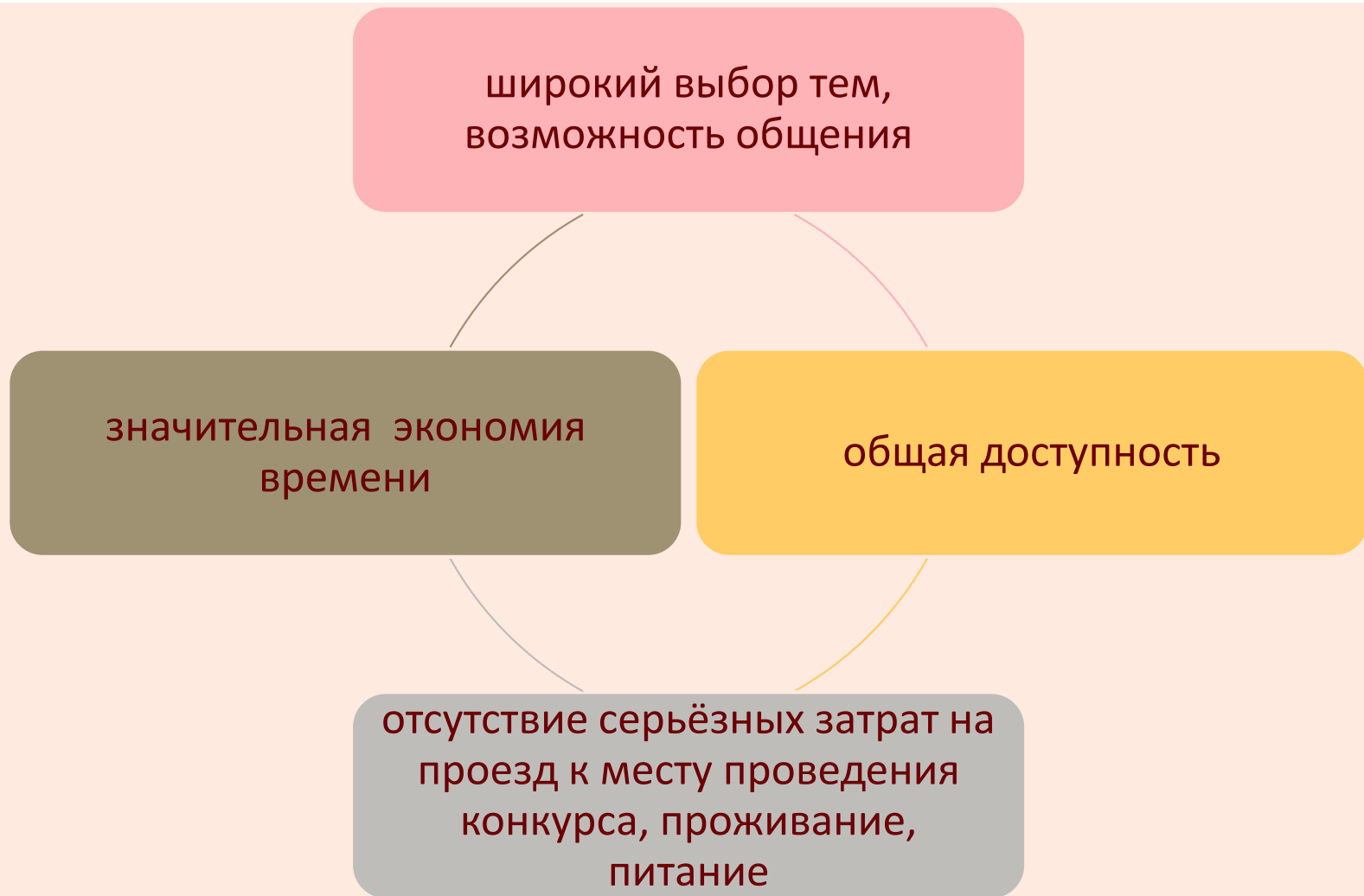
❖ «Академия знаний»



❖ «Олимп»



Преимущество конкурсов



Участие педагога в конкурсном движении это:



- *изучение и освоение педагогического опыта;*
- *проявление себя, развитие своих талантов;*
- *повышение профессионального роста педагога;*
- *определение своего места в профессиональном социуме;*
- *получение оценки собственной деятельности;*
- *возможность заявить о себе;*
- *широкое профессиональное общение;*
- *внутреннее удовлетворение от собственных действий.*

Профессия станет искусством

профессионал – творцом, настоящим мастером своего дела, необходимо много учиться, работать над собой, перенимать опыт тех, кто готов поделиться всем, что знает и умеет.





«Хорош лишь тот учитель, в
котором еще не умер ученик»

Бауржан Тойшибеков

Спасибо за внимание!