

**ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
Автор: Гончарук А.С.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНИКИ И
ТЕХНОЛОГИИ**

ГИБКОЕ

СЕТЕВОЕ

ЭЛЕКТРОННОЕ

ОБРАЗОВАНИЕ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**





YouTube



skype™



БОЛЕЕ БЫСТРАЯ И
ЭФФЕКТИВНАЯ РАБОТА С
ИНФОРМАЦИЕЙ

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

ТЕХНОЛОГИИ

КОММУНИКАЦИЯ
СО СТУДЕНТАМИ И
КОЛЛЕГАМИ

РАСШИРЕНИЕ
ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНОЙ И
НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ



МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ

Карты знаний помогают организовать план учебного занятия в виде сетей, иерархически или произвольно связанных узлов (событий)

MindMeister

(<http://www.mindmeister.com>)

Xmind

(<http://www.xmind.net>)



ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

конспектирование книг, статей, лекций;

написание статей, рефератов, курсовых;

анализ и структурирование большого объема информации;

решение творческих задач;

запоминание;

презентации и акцентирование внимания на ключевых вопросах и т.д.

Инструменты для преподавателя

Закладки

- <http://www.bibsonomy.org>
- <http://www.citeulike.org>

Обмен знаниями и информацией

- <http://youtube.com/group/reteachers>
- <http://www.bbc.co.uk/blast>
- <http://www.zentation.com>
- <http://www.miniciti.com>
- <http://www.notecentric.com>

Инструменты совместной работы

- <http://www.google.com/docs>
- <http://scribblewiki.com/main.php>
- <http://thinkature.com>
- <http://www.bubbl.us>
- <http://www.virtual-whiteboard.co.uk>
- <http://www.britishcouncil.org/etwinning.htm>
- <http://www.skoolaborate.com>

Создание и совместное использование материалов

- <http://www.gliffy.com>
- <http://www.thumbstacks.com>
- <http://www.yoono.com>
- <http://www.googlelitrips.com>
- <http://www.frappr.com>

Инструменты для преподавателя

Вики

- <http://pbwiki.com/education.wiki>
- <http://en.wikiversity.org/wiki>
- <http://knowhomeschooling.com>
- <http://westwood.wikispaces.com>
- <http://www.squidoo.com>

Социальные сети и сообщества

- <http://apps.facebook.com/mynewp>
- <http://www.schoolnetglobal.com>
- <http://www.goldstarcafe.net>
- <http://learnhub.com>

Открытые образовательные ресурсы

- <http://podcasts.school.net>
- <http://itunes.stanford.edu>

Блоги

- <http://edublogs.org>
- <http://www.sandaigprimary.co.uk/pivot>
- <http://blogs.long Eaton.derbyshire.sch.uk>
- <http://blogs.warwick.ac.uk>
- <http://www.nature.com/blog>

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ

Главная тема помещается в центре листа, от нее ответвляются все остальные элементы;

Вместо фраз записываются только ключевые слова, несущие основную смысловую нагрузку;

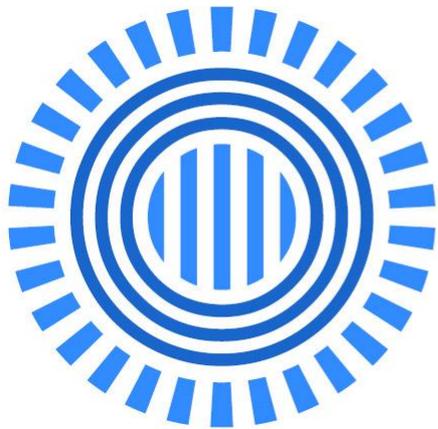
К основным веткам (элементам) добавляются картинки, ссылки, файлы и другие элементы

ДЕМОНСТРАЦИЯ МАТЕРИАЛА



PREZI

облачный сервис, который служит для создания интерактивных презентаций

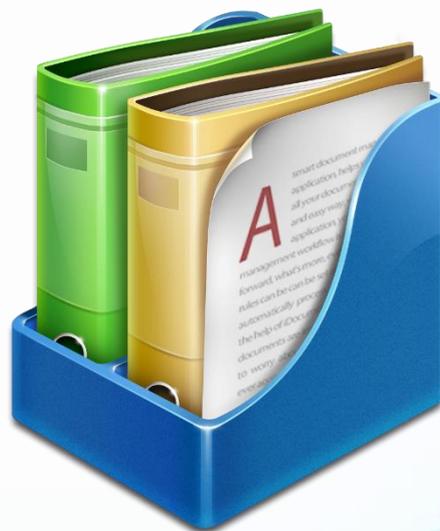


Prezi

<http://www.prezi.com>



ОРГАНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛА



PADLET

**интуитивный, удобный и многофункциональный
сервис для хранения, систематизирования и
организации совместной работы с различными
материалами**



padlet

<http://www.padlet.com>



ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

СОВМЕСТНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ

СИСТЕМА ХРАНЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ

Развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет всем желающим найти неограниченные объемы необходимой информации. Преподавателям нужно выбрать из этого многообразия информации, сервисов и инструментов те, которые несут реальную пользу



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**