

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА
СИСТЕМЫ СПО**

ВОЛКОВ Д.А.

**ОГБОУ ДПО «Костромской областной
институт развития образования»,
г. Кострома.**

компетенции включают помимо сугубо профессиональных знаний и умений, характеризующих **квалификацию**, такие качества, как

- ☐ **инициатива,**
- ☐ **сотрудничество,**
- ☐ **способность к работе в группе,**
- коммуникативные способности,**
- ☐ **умение учиться,**
- ☐ **логически мыслить,**
- ☐ **отбирать и использовать**
информацию.

Теоретическая профессиональная компетенция педагога включает в себя:

- ❖ психолого-педагогические знания,
- ❖ знание методики преподавания,
- знание ИКТ,
- ❖ знание основ нормативно-правовой базы образовательного процесса и
- ❖ знание своей дисциплины.

Практическая компетентность

наличие

- исследовательских умений, инициативности,
- наблюдательности,
- нестандартного мышления,
- богатого воображения,
- интуиции,
- самостоятельности суждений и выводов.

Характеристики компетентности современного педагога СПО:

- рефлексивная культура;
- методологическая культура;
- информационная культура;
- стремление к формированию и развитию креативных качеств;
- способность к системному мышлению.

Формы методической работы направленные на повышение профессиональной компетенции

фронтальные формы работы - педагогический совет, семинарские занятия, конференции, смотры-конкурсы, методические объединения

групповые формы работы - учебно-методический совет, институт наставничества, «школа педагогического мастерства», конкурсы профессионального мастерства, цикловые комиссии, практикумы, открытые занятия и внеаудиторные мероприятия, групповые консультации

индивидуальные формы работы - самосовершенствование педагога, индивидуальные консультации, изучение опыта работы.