

Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием
«Новые кадры для экономики региона: тенденции, вызовы, решения»

Формирование инклюзивной образовательной среды в профессиональной образовательной организации



*Они не такие как все...
Кто-то скажет – ограниченные.
А мы называем их – особыми,
Людьми с явно выраженными
отличиями*

И.М. Поволоцкая

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет и регламентирует новую форму организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – инклюзивное образование.

Инклюзивное образование – это процесс развития образования, который подразумевает доступность образования для всех. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности



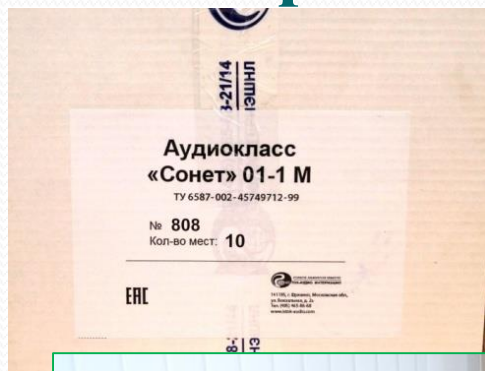
Требования к организации инклюзивного образования:

1. Формирование толерантного отношения общества к лицам с ограниченными возможностями в развитии.
2. Создание нормативной правовой базы
3. В образовательной среде должны быть предусмотрены различные варианты включения ребенка в образовательный процесс и возможность выбора для каждого ученика возможного и полезного для его развития варианта включения
4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение интегрированных детей.
5. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образования для удовлетворения особых потребностей детей.
6. Кадровое обеспечение.
7. Материально-техническое оснащение организации образовательного процесса для удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Специальные условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья можно условно разделить на несколько групп, определяющих направления данной работы:

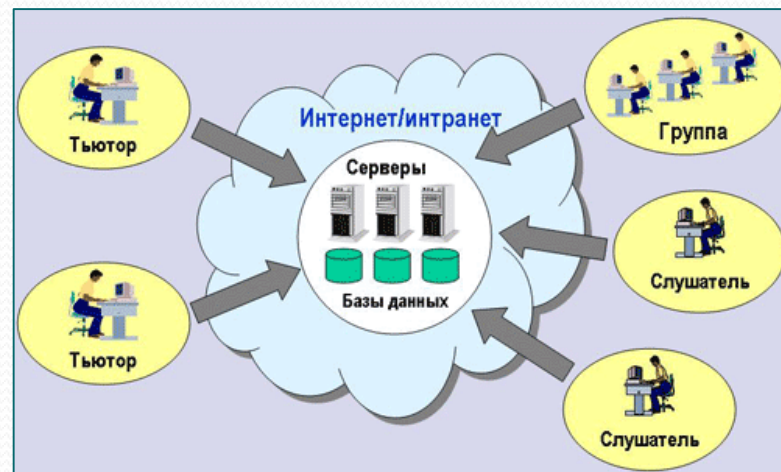
- Материально-техническая база, оснащение специальным оборудованием; организация дистанционного обучения
- Организационное обеспечение образовательного процесса
- Организационно-педагогическое обеспечение
- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение
- Кадровое обеспечение

1. Материально-техническая база: оснащение специальным оборудованием; организация дистанционного обучения



Информационный портал
Костромского торгово-экономического
колледжа

<http://moodle.ktek-kostroma.ru>



2. Организационное обеспечение образовательного процесса

- Нормативно-правовая база
- Создание инклюзивной культуры
- Взаимодействие с внешними организациями и родителями
- Информационно-просветительское обеспечение

3. Организационно-педагогическое обеспечение

- Реализация профессиональных образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей студентов с ОВЗ
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Адаптация методик обучения и воспитания к особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ
Реализация вариативных и инновационных форм и методов обучения
- Применение современных технологий образования и психолого-педагогического сопровождения

4. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, организация коррекционной работы

- Психопрофилактика и коррекция личностных искажений;
- Повышение мотивации к процессу обучения в колледже.

5. Кадровое обеспечение

- Специальная подготовка педагогического коллектива к работе со студентами с ОВЗ

Организация совместного обучения и воспитания студентов с различными особенностями развития – двусторонний процесс



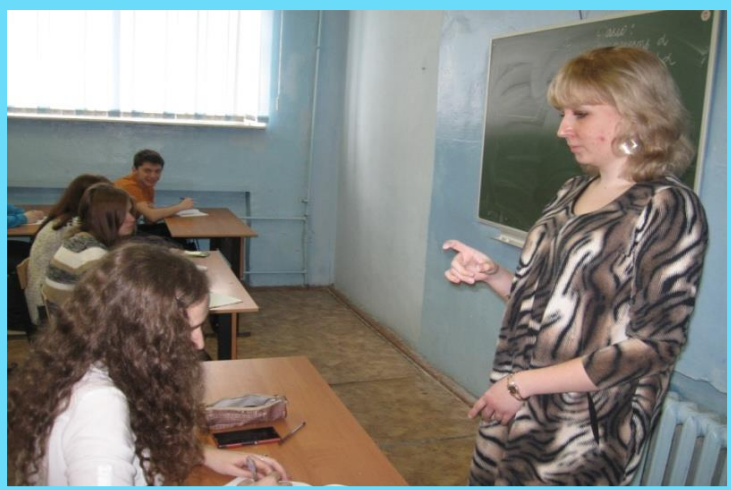
Оказавшись в новой социальной ситуации, они сталкиваются с рядом проблем, которые обусловлены следующими противоречиями:

- между сложившимися «школьными» формами учебной деятельности и новыми требованиями, ориентированными на самостоятельность, инициативность и ответственность;
- между желанием быть взрослым и неспособностью самостоятельно разрешать возникающие проблемы;
- между представлением о будущей профессиональной деятельности, студенческой жизнью и реальной действительностью.

В связи с этим перед педагогическим коллективом стоят задачи:

- построение в студенческой группе отношений, создающих условия для создания образовательной и развивающей среды;
- всестороннее развитие и становление личности, которое должно частично или полностью компенсировать ограничения жизнедеятельности инвалида и обеспечить ему конкурентоспособность на рынке труда;
- усвоение студентами профессиональных знаний и умений, способов деятельности.

Сопровождать-двигаться рядом





Сопровождать-двигаться рядом



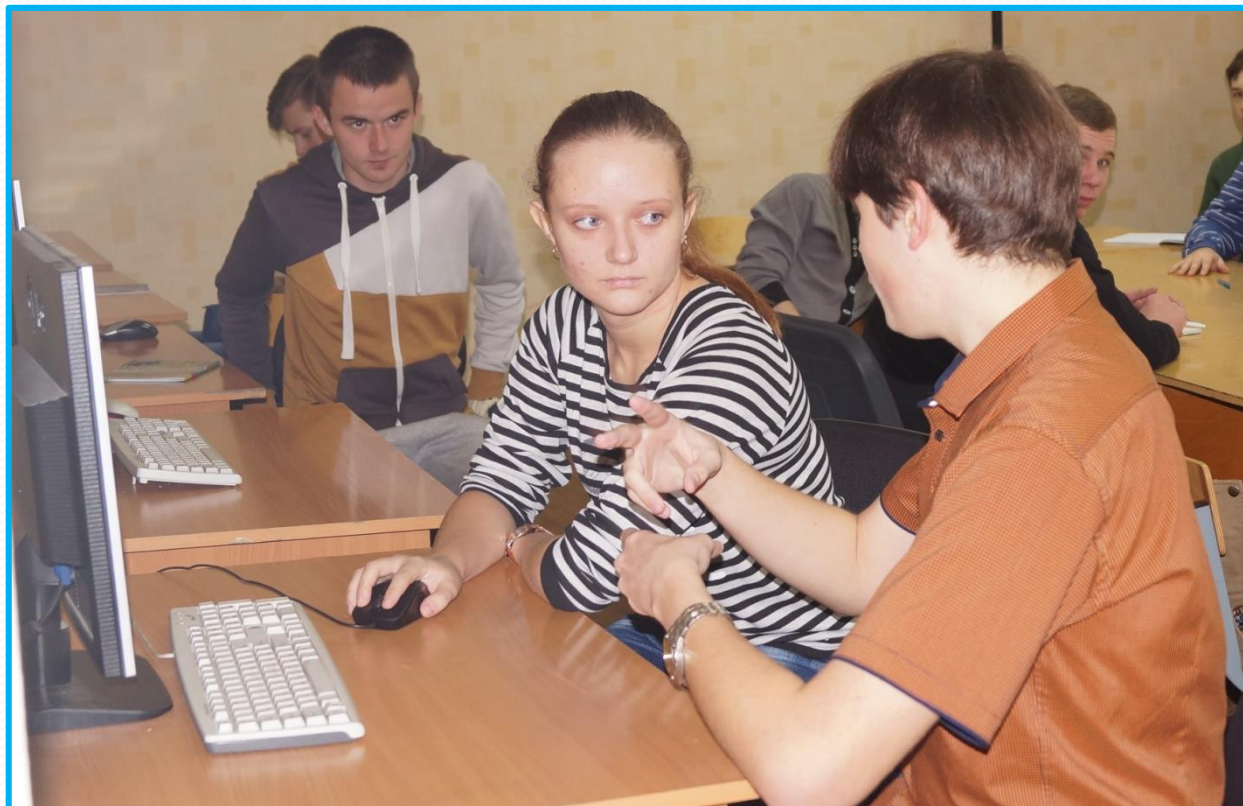
Первые победы

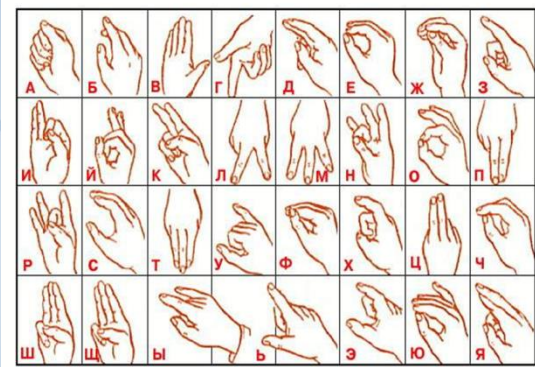


Гогин Егор Гордеевич
Победитель II Национального чемпионата
по профессиональному
мастерству «Абилимпикс»
Диплом I степени

19.11.2016 г.

Воспитание толерантного отношения





Благодарю за внимание

