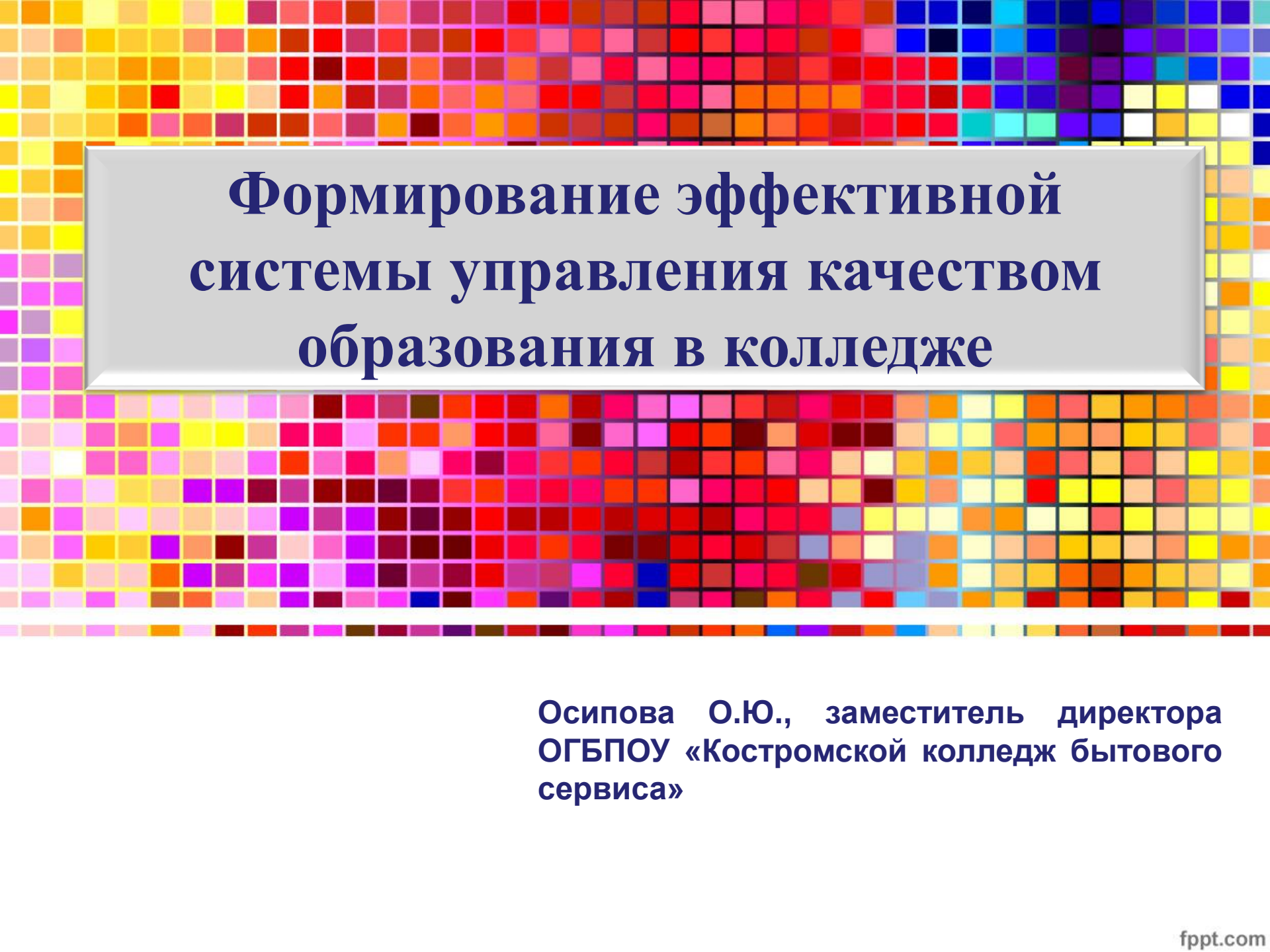




Формирование эффективной системы управления качеством образования в колледже

**Осипова О.Ю., заместитель директора
ОГБПОУ «Костромской колледж бытового
сервиса»**

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст. 2 федерального закона от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



Пилотный проект «Региональная система оценки качества начального и среднего профессионального образования»



Департамент образования и науки
Костромской области

П-Р-И-К-А-З

06.11.2012г.г. Кострома№ 2521

О реализации
пилотного проекта

В соответствии с Постановлением администрации Костромской области от 11 марта 2011 года № 74-а «Об областной целевой программе «развитие профессионального образования Костромской области в 2011-2015 годах», с целью разработки критериев оценки качества образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Реализовать в 2012-2013 учебном году Костромской области пилотный проект по формированию региональной системы качества начального и среднего профессионального образования, разработке и апробации критериев и механизма оценки качества начального и среднего профессионального образования Костромской области.
2. Утвердить в качестве участника пилотного проекта по формированию региональной системы качества начального и среднего профессионального образования, разработке и апробации критериев и механизма оценки качества начального и среднего профессионального образования Костромской области ОГБОУ СПО «Костромской колледж бытового сервиса» (Осипова Т.Ю.)
3. Создать рабочую группу по реализации пилотного проекта по формированию региональной системы качества начального и среднего

РЕЗУЛЬТАТ:

сформирована система измерителей для оценки качества образования

определен механизм оценки качества образования на уровне колледжа

сформирован пакет нормативно-правовой и организационной документации по критериальной оценке качества образования и механизма оценки качества образования в колледже

разработана технология сбора и использования информации для оценки качества образования

Основные направления управления качеством в колледже:

- управление качеством подготовки специалистов (результаты образования)**
- управление качеством образовательного процесса**
- управление качеством образовательной системы**
- совершенствование качества руководства как процесса управления колледжем**

Основные показатели управления качеством подготовки специалистов в колледже:

- соответствие требованиям ФГОС к выпускнику по профессии или специальности и дополнительной подготовке;**
- возможность продолжения образования выпускника;**
- соответствие запросам рынка труда, работодателей;**
- соответствие ожиданиям студентов и родителей**



Основные показатели управления качеством образовательного процесса:

- качество целей;
- качество содержания профессиональных образовательных программ;
- качество методического обеспечения дисциплин, практики, самостоятельной работы студентов;
- качество образовательных технологий;
- качество результатов процесса обучения и воспитания студентов (сформированность общих и профессиональных компетенций, уровень общей культуры и воспитанности, удовлетворенность студентов процессом обучения)

Основные показатели управления качеством образовательной системы колледжа:

- качество внешних связей и отношений с социальными партнёрами;
- интегративное качество образовательной системы (основные профессиональные образовательные программы, реализация вариативной части образовательных программ, учебно-методические рекомендации и др.);
- качество элементов системы (нормативной базы; деятельности структурных подразделений; воспитательной среды и деятельности; научной, методической, инновационной, экспериментальной работы);
- качество достижений студентов (соответствие требованиям к уровню подготовки выпускника по профессии или специальности, сформированность основных компетенций специалиста, качество научных, спортивных, творческих достижений)

Показатели качества руководства как процесса управления колледжем:

-качество стратегического и текущего планирования (наличие концепции и модели управления качеством образования, наличие и качество концепции программы развития колледжа; качество перспективных и текущих планов);

- качество организации и регулирования деятельности (соответствие требованиям ФГОС по организации практики, промежуточной и итоговой аттестации, по исполнению нормативных сроков обучения, по реализации академических свобод колледжа; соответствие кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения; качество баз практики);

-качество мотивации деятельности персонала и студентов (наличие программ стимулирования; использование мотивирующих факторов);

- качество контроля и оценки деятельности педагогов и студентов



Экзаменационный центр оценки квалификаций



Департамент образования и науки
Костромской области

П Р И К А З

«11» мая 2016 г.

г. Кострома

№ 955

О создании экзаменационных центров
на базе профессиональных
образовательных организаций
Костромской области

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 27 августа 2013 года № 502 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014-2016 годы» (в редакции приказа департамента образования и науки Костромской области от 09.03.2016 № 488), с целью повышения эффективности использования материальных и кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе профессиональных образовательных организаций Костромской области экзаменационные центры с целью обеспечения проведения профессионального экзамена процедур независимой оценки квалификации.

2. Утвердить:

1) Положение об экзаменационном центре профессиональной образовательной организации (Приложение №1).

2) Перечень профессиональных образовательных организаций Костромской области, на базе которых создаются экзаменационные центры (Приложение №2)



Специализированный центр компетенций по компетенции «Парикмахерское искусство»



Департамент образования и науки
Костромской области

П Р И К А З

«30» 05. 2016 года

г. Кострома

№ 1056

О внесении изменений в приказ от 13.10.2014г. № 1870 «О выполнении плана мероприятий Дорожной карты WorldSkills Russia на территории Костромской области»

В связи с внесением изменений в план мероприятий Дорожной карты WorldSkills Russia на территории Костромской области на период 2014-2016 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ департамента образования и науки Костромской области от 13.10.2014 г. № 1870 «О выполнении плана мероприятий Дорожной карты WorldSkills Russia на территории Костромской области» (в редакции приказа от 20.04.2015 г. № 910) следующие изменения:

1) пункт 3 изложить в новой редакции:

«3. Определить Специализированными центрами компетенций (СЦК) следующие профессиональные образовательные организации:

10) по компетенции «Парикмахерское искусство» – ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса» (Осипова Т.Ю.):



