

**Профессиональная школа №1, города Кагула,
Республика Молдова.**

Межрегиональная научно-практическая конференция
г.Кострома, 7-8 декабря 2016г.

Доклад на тему:

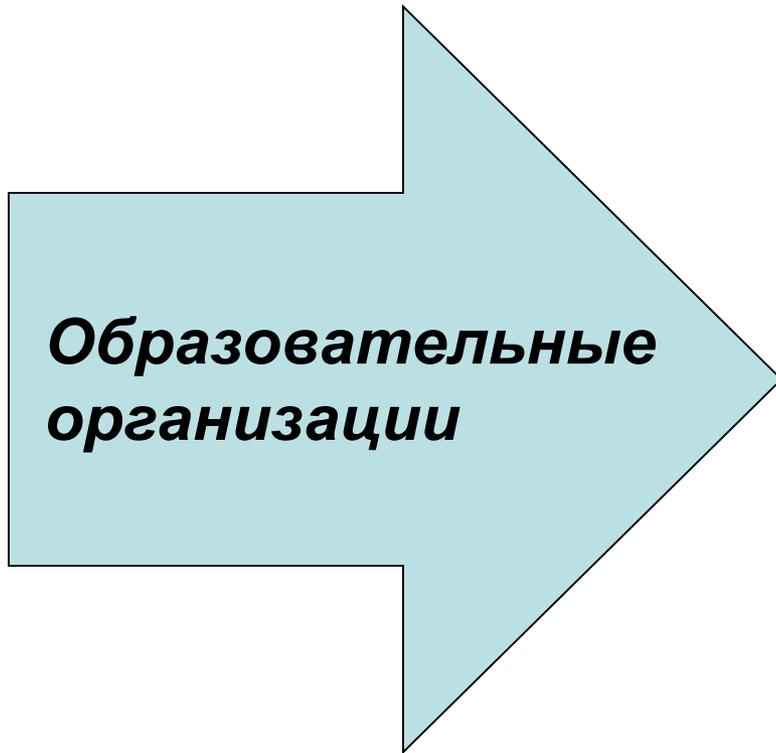
Дуальное обучение

Моряну Г.Г.

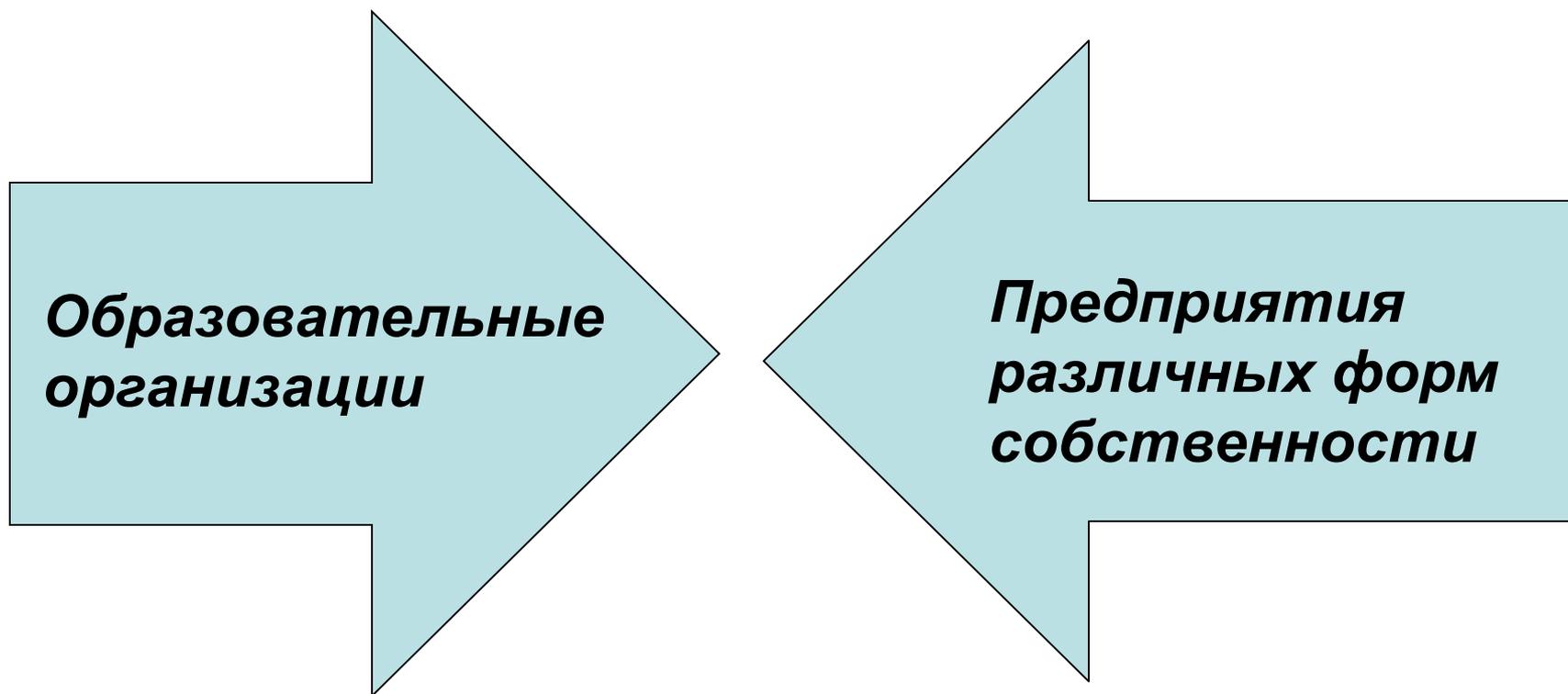
Заместитель директора, по учебно-производственной работе.

- **Дуальное обучение** – это система взаимодействия образования и бизнеса

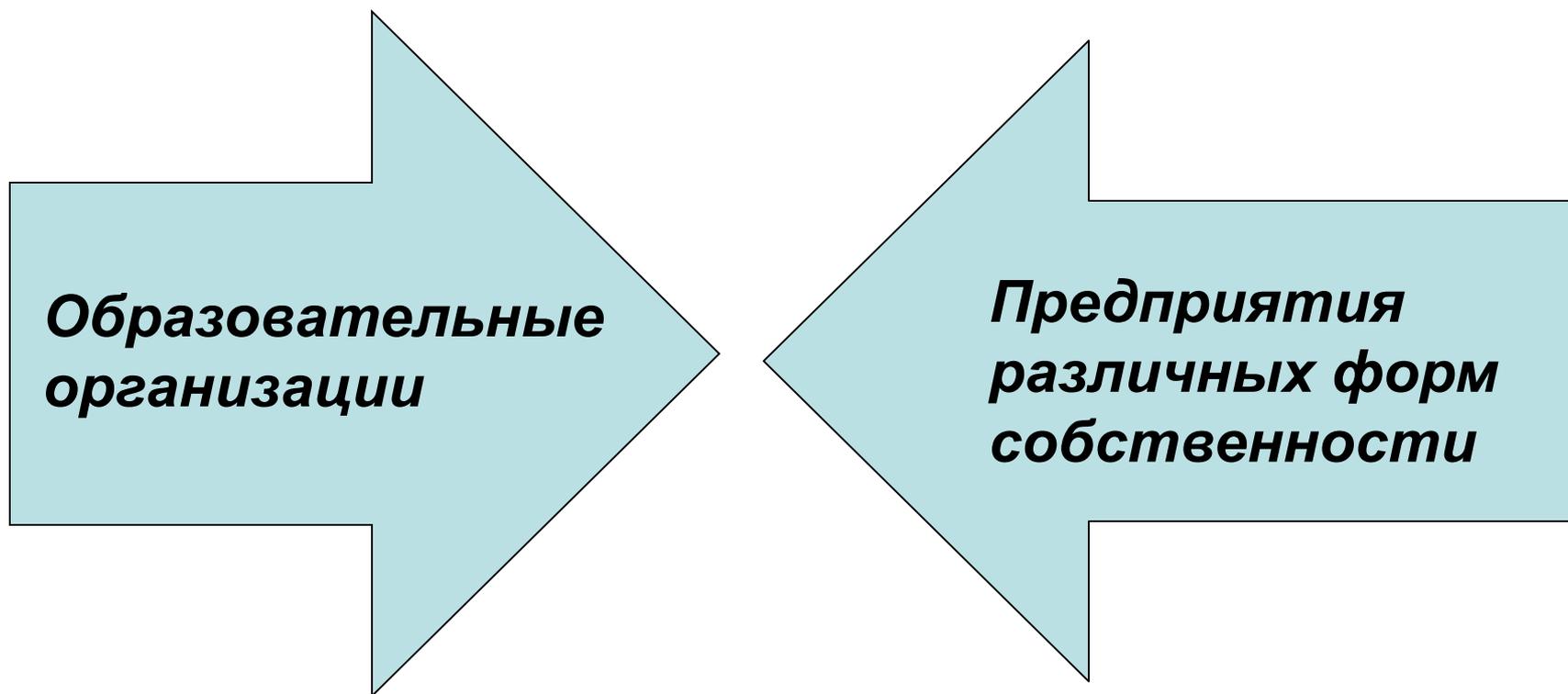
- **Дуальное обучение** – это система взаимодействия образования и бизнеса



- **Дуальное обучение** – это система взаимодействия образования и бизнеса



- **Дуальное обучение** – это система взаимодействия образования и бизнеса



в результате которой повышается эффективность подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Дуальное обучение



*Выпускник
школы*

*Квалифицирован
ный
рабочий, соответ
ствующий
требованиям
работодателя*

Дуальное обучение

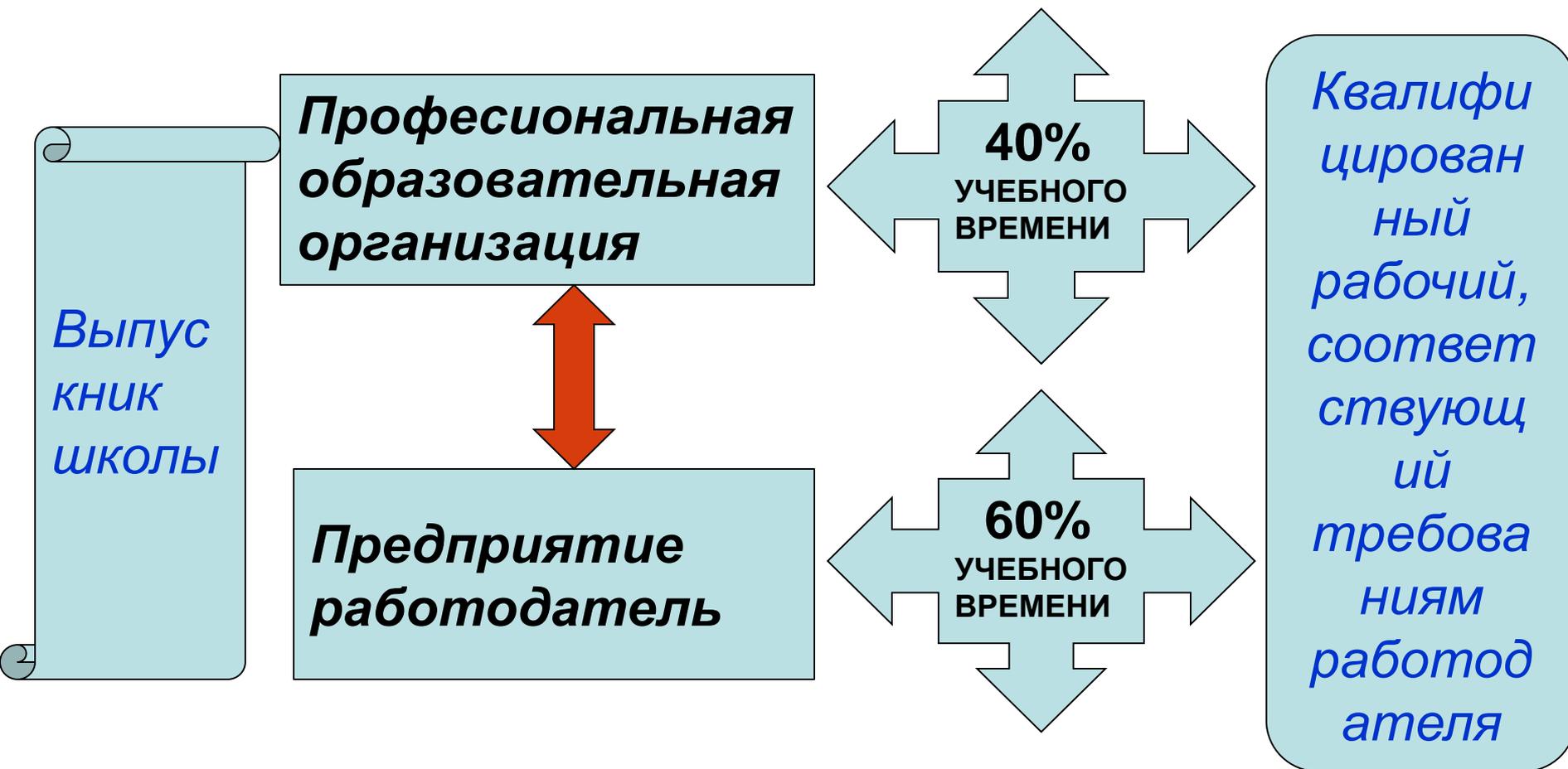
Выпуск
ник
школы

**Профессиональная
образовательная
организация**

40%
УЧЕБНОГО
ВРЕМЕНИ

Квалифи
цированн
ый
рабочий,
соответ
ствующи
й
требова
ниям
работод
ателя

Дуальное обучение



Ожидаемые результаты применения дуального обучения

1. Оптимизация процесса обучения за счет интенсификации.

Ожидаемые результаты применения дуального обучения

1. Оптимизация процесса обучения за счет интенсификации.

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников.

Ожидаемые результаты применения дуального обучения

1. Оптимизация процесса обучения за счет интенсификации.

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников.

3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности Технического училища к условиям производства на Предприятии.

Ожидаемые результаты применения дуального обучения

1. Оптимизация процесса обучения за счет интенсификации.

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников.

3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности Технического училища к условиям производства на Предприятии.

4. Технологичность обучения, способствующая освоению практических навыков.

Ожидаемые результаты применения дуального обучения

1. Оптимизация процесса обучения за счет интенсификации.

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников.

3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности Технического училища к условиям производства на Предприятии.

4. Технологичность обучения, способствующая освоению практических навыков.

5. Сформированность профессиональных компетенций, повышение мотивации к труду на этапе обучения

Существуют четыре структуры сетевого дуального обучения

- **«Главное предприятие и предприятия-партнеры» :**
главное предприятие в целом ответственно за обучение.
- **«Учебный консорциум»:**
несколько малых и средних предприятий объединяются и принимают у себя практикантов.
- **«Заказная проф.подготовка»:**
некоторые периоды обучения проходят за пределами основного предприятия.
- **«Учебная ассоциация» :**
отдельные предприятия учреждают организацию для проведения обучения, которая занимается решением организационных вопросов в то время как основные предприятия занимаются обучением практикантов.

Важнейшие составляющие в организации и ведении образовательного процесса в рамках дуальной системы :

- **1. Система профориентации,**
которая направлена на то, чтобы создать почву для пересечения интересов личности, системы образования, работодателя, государства где каждая из сторон получает выгоду от качества квалификации
- **2 . Система регламентов**
(руководств) по профессиям, где определяется срок обучения, требования к оценочным процедурам и их общее содержание, представлен рамочный учебный план в неделях для предприятия, примерная программа в часах для профессионального училища, описаны общедидактические принципы, на которых строится дуальная система.
- **3. Институт наставничества.**
с одной стороны, высокие требования к компетенциям, закрепленные официальными документами, с другой стороны, обеспечение устойчивого позитивного имиджа, престижа в обществе, карьерного роста.