

## Образовательные программы: вопросы проектирования и реализации в интересах заказчика образовательных услуг



Макарова Наталья Александровна,  
заместитель директора по учебно – производственной работе  
ОГБПОУ «Галичский индустриальный колледж Костромской области»

г. Кострома  
7 декабря 2016 года



# Законодательная база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 75).
- Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования» от 10 февраля 2014 г. N 92.

# Услуга. Образовательная услуга

«Услуга — любое мероприятие или выгода, которые одна сторона может предложить другой и которые в основном неосвязаемы, и не приводят к завладению чем-либо».

Ф. Котлер

Образовательные услуги – это услуги по удовлетворению духовных и интеллектуальных потребностей личности и поддержанию нормальной ее жизнедеятельности (ГОСТ Р50646-94).

# Понятие образовательной услуги

- 1) **с позиции личности** - это процесс передачи потребителю знаний, умений и навыков общеобразовательного и профессионального характера, необходимых для удовлетворения его личных потребностей в приобретении профессии, саморазвитии и самоутверждении, осуществляемый в тесном контакте с потребителем по установленной форме и программе;
- 2) **с позиции предприятия** - это процесс профессиональной подготовки (повышения квалификации, переподготовки) кадров, необходимой для обеспечения его работоспособности, поддержания конкурентоспособности и развития в постоянно изменяющихся рыночных условиях;
- 3) **с позиции государства** - это процесс, обеспечивающий расширенное воспроизводство совокупного личного и интеллектуального потенциала общества.





# Результаты работы



Результаты работы



Должны обеспечивать подготовку  
рабочих кадров  
под конкретные рабочие места



# Заказчики образовательных услуг



Работодатели





# Разработчики программы

Образовательные организации



Работодатели





# Вариативная часть программы. Сварщик

*ВСЕГО – 108 часов*

**Заказчик**

**Введена тема**

**АО  
«Галичский  
автокрановый  
завод»**



«Технология сварки алюминия и его сплавов плавящимся электродом на полуавтоматических машинах и неплавящимся электродом ручной дуговой сварки в среде инертных газов»



# Вариативная часть программы. Повар, кондитер

---

**Заказчик**

**Увеличение  
часов**

**МУ «Школьное  
питание»**



Учебные дисциплины и  
междисциплинарные курсы в целях  
более глубокого освоения профессии

---



# Вариативная часть программы. Механизация сельского хозяйства

**Заказчик**

**СПК «Маяк»**

**Отдел  
сельского  
хозяйства**



**Изменения**

Правила и безопасность дорожного движения – 180 часов.

Междисциплинарный курс «Безопасная эксплуатация сельско – хозяйственных машин».

Увеличен объем профессиональных модулей ПМ.01.-ПМ.04 на 398 часов.



# Вариативная часть программы. Механизация сельского хозяйства

## Распределение часов

Модуль	Название	Количество часов
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	110
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	188
ПМ.04	«Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия»	100
	<b>ИТОГО</b>	<b>398</b>



# Вариативная часть программы. Механизация сельского хозяйства

## Углубленное освоение профессиональных компетенций

Код	Общепрофессиональные дисциплины	Количество часов
ОП.01.	Инженерная графика	10
ОП.02.	Техническая механика	50
ОП.03.	Материаловедение	46
ОП.04.	Электротехника и электронная техника	40
ОП.05.	Основы гидравлики и теплотехники	10
ОП.06.	Основы агрономии	8
ОП.07.	Основы зоотехнии	16
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8
ОП.09.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	10
ОП.10.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	34
ОП.11.	Правовые основы профессиональной деятельности	18
ОП.12.	Охрана труда	6



# Вариативная часть программы. Этапы проектирования

1. Определение и анализ требований работодателей к компетенциям выпускника.
2. Мониторинг трудоустройства выпускников.
3. Определение задач, которые должен решать колледж с целью приведения программ обучения в соответствие с требованиями рынка труда и работодателей.
4. Разработка контрольно – оценочных средств.





# Вариативная часть программы. Оценка качества освоения

## Оценка сформированности

1. Дополнительных профессиональных компетенций, связанных с уникальными производственными технологиями, особенностями организации труда на предприятиях – заказчиках.
2. Дополнительная общая компетенция, необходимая для эффективного поведения на рынке труда.





---

---

**...Ваши выпускники с первых дней работы грамотно и умело применяют полученные знания и опыт в эксплуатации сельскохозяйственной техники.**

**Материальную часть, правила ремонта, эксплуатации и содержания сельскохозяйственных машин знают на «отлично».**

**Выражаем благодарность за высококвалифицированную подготовку специалистов...**

*Из благодарственного письма  
руководства ОАО «Племзавод «Каравачево»*

---