



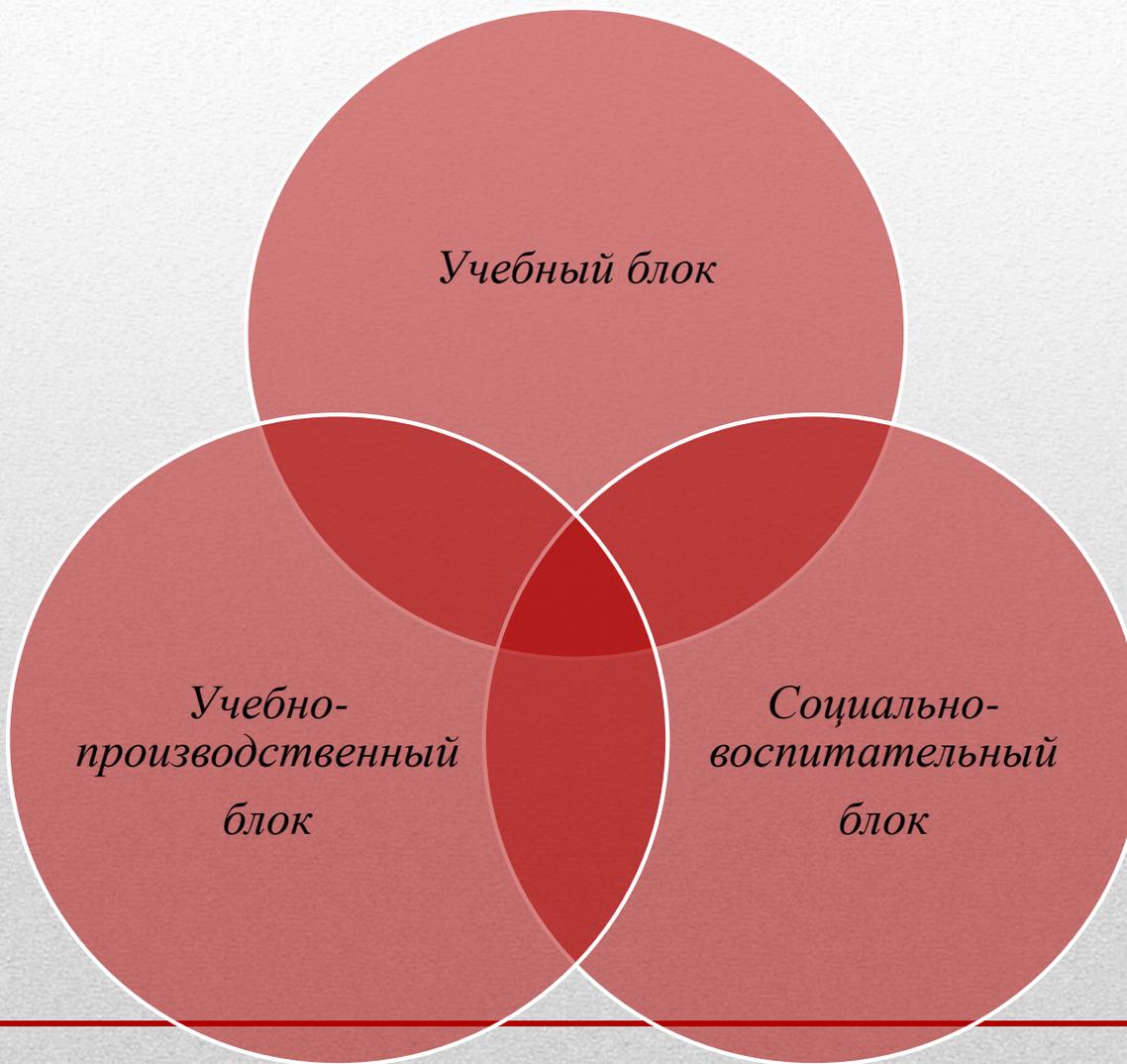
# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Воронцова Л.И.,  
доцент кафедры развития  
профессионального образования

---

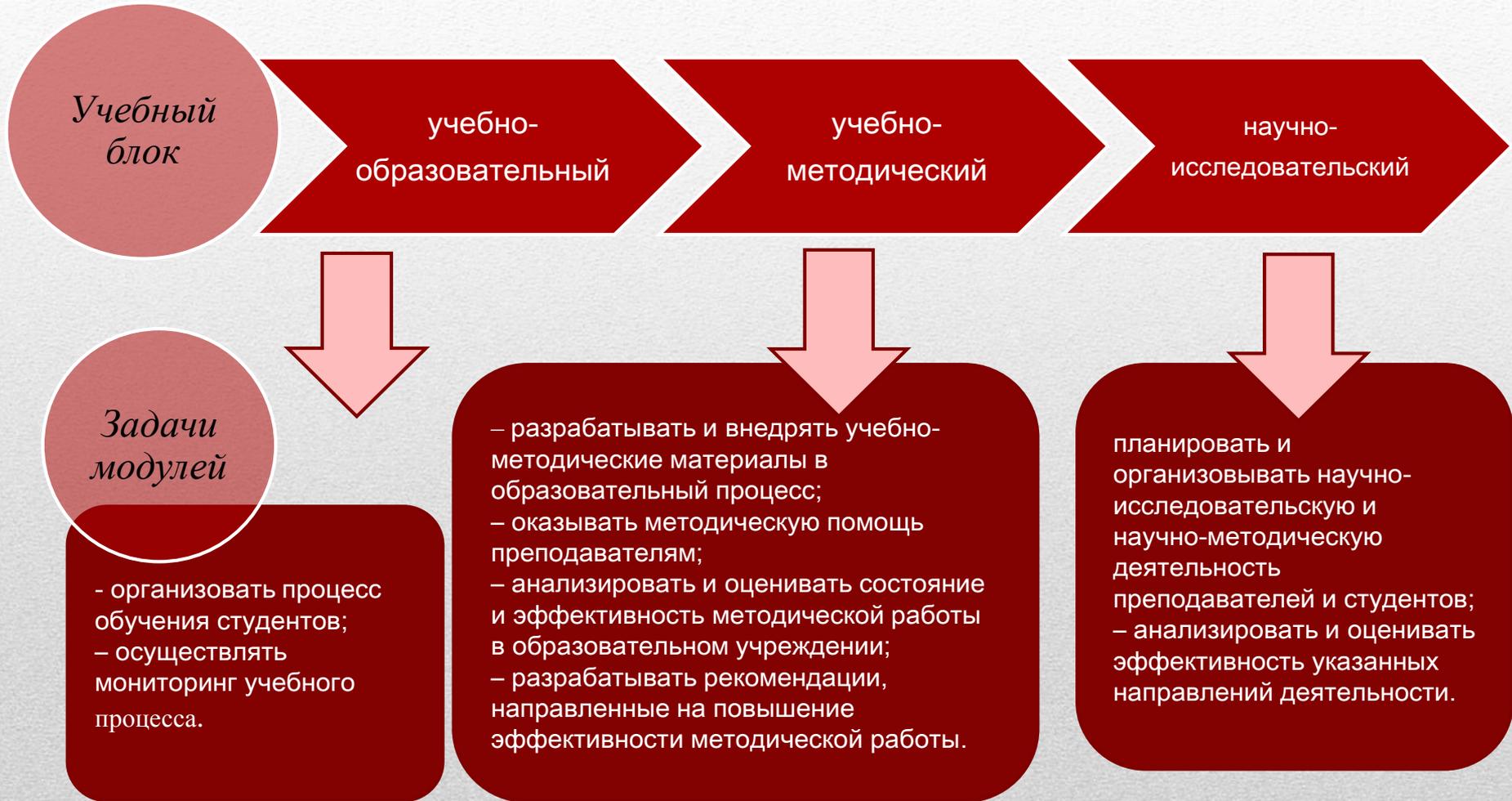


## Структура образовательного пространства ПОУ





# Модули учебного блока





# Модули учебно-производственного блока

учебно-  
профессиональный

производственно  
-практический

профессионально-  
творческий

Учебно-  
производст  
венный

1

2

3

Задачи  
модулей

- сформировать у студентов первоначальные профессиональные умения и навыки

- сформировать и закрепить базовые профессиональные умения и навыки

– усовершенствовать базовые профессиональные умения и навыки;  
– сформировать и развить профессионально-творческие способности;  
– сформировать устойчивое положительное отношение к профессиональной деятельности



# Модули социально-воспитательного блока

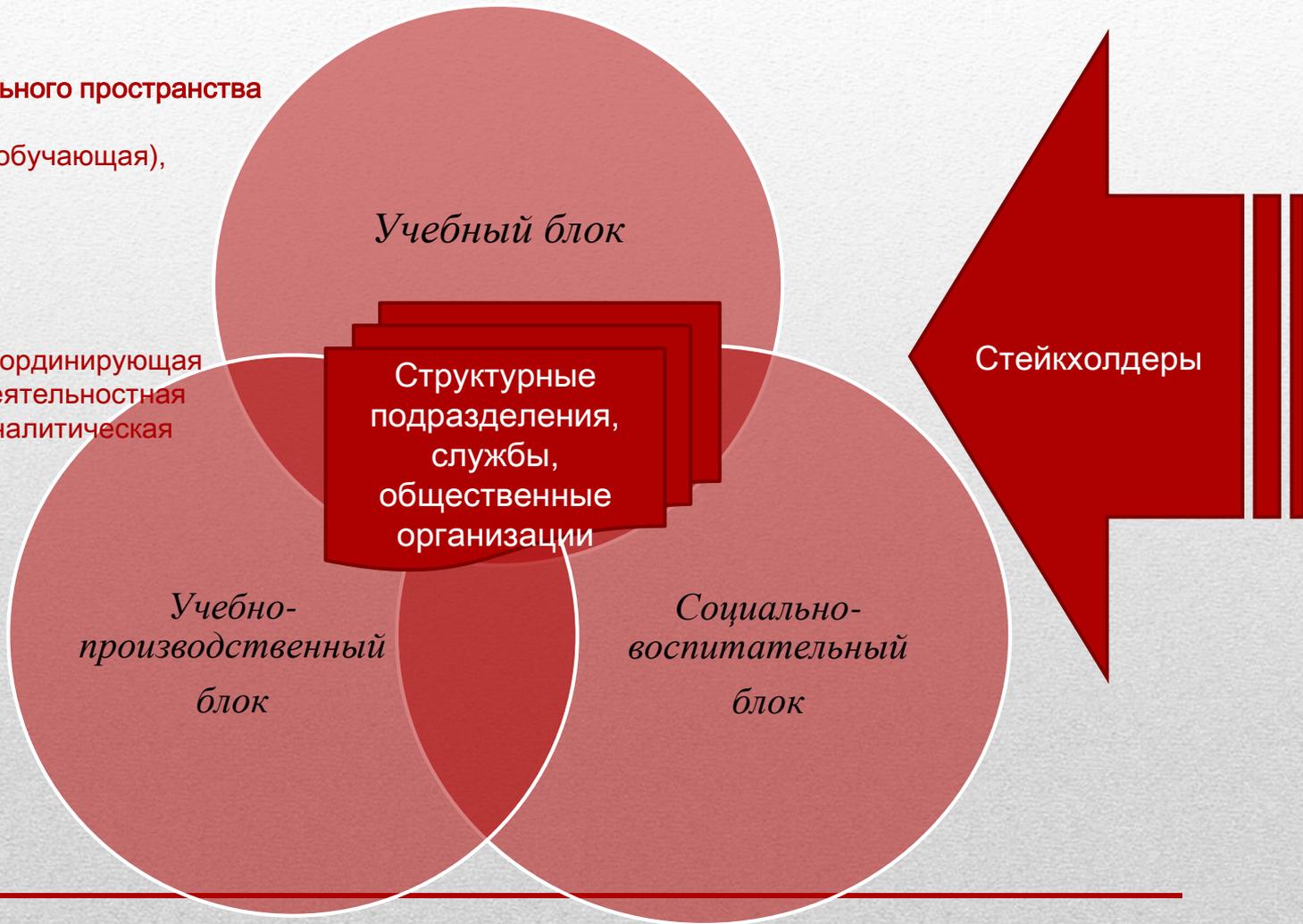




# Обеспечение качества образовательного пространства

## Функции образовательного пространства

- образовательная (обучающая),
- воспитывающая,
- формирующая,
- развивающая,
- оздоровливающая,
- социализирующая,
- организационно-координирующая
- организационно-деятельностная
- информационно-аналитическая
- прогностическая
- контролирующая





# ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ВЫПУСКНИКА - КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЕ ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО





# Качество образовательного пространства

## Организация системы оценки качества

Использование  
имеющихся  
механизмов и  
процедур  
оценки качества

### Направления модернизации

упорядочивание  
информационных  
потоков

разграничение  
полномочий различных  
организационных  
структур и координация  
их деятельности

### Актуальные вопросы качества

устойчивое привлечение  
всех видов ресурсов

освоение социокультурной  
среды

привлечение  
работодателей к оценке  
качества