

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Клевцова М.С., зав. Кафедрой теории и
практики профессионального образования
«Институт развития образования
Кировской области», к.п.н.



Среднее профессиональное образование Кировской области в цифрах

- 38 профессиональных образовательных организаций подведомственных департаменту образования Кировской области,
- 1 базовое и 4 филиала ПОО – подведомственные департаменту здравоохранения,
- 3 образовательные организации - подведомственные департаменту культуры;
- 14 – негосударственных образовательных организаций,
- 2 – филиала учреждений высшего образования
- 57% ПОО – сельские населенные пункты и районные центры
- Численность студентов, обучающихся по программам СПО за счет средств бюджета Кировской области - 20,9 тыс. человек
- общее количество преподавателей и мастеров производственного обучения - 1352 человека

20 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

- 030000 Гуманитарные науки
- 040000 Социальные науки
- 050000 Образование и педагогика
- 060000 Здравоохранение
- 070000 Культура и искусство
- 080000 Экономика и управление
- 100000 Сфера обслуживания
- 110000 Сельское и рыбное хозяйство
- 120000 Геодезия и землеустройство
- 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
- 150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка
- 180000 Морская техника
- 190000 Транспортные средства
- 210000 Электронная техника, радиотехника и связь
- 220000 Автоматика и управление
- 230000 Информатика и вычислительная техника
- 240000 Химическая и биотехнологии
- 250000 Производство и переработка лесных ресурсов
- 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров
- 270000 Архитектура и строительство

Мониторинг качества подготовки кадров (Минобрнауки России, 2016)

- доля профессий и специальностей СПО, входящих в федеральный перечень востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), реализуемых в Кировской области, составляет 64%.
- 3-е место в рейтинге по Приволжскому Федеральному Округу

Модернизация региональной системы СПО

- 10 ресурсных центров (металлообработка, строительство, сельское хозяйство, лесная и деревообрабатывающая промышленность, торговля и общественное питание, сервис, обеспечение систем газоснабжения)
- МФЦПК по профилю машиностроение и металлообработка
- МФЦПК кластерного типа, ориентированный на ведущие предприятия ОАО «ВЭЛКОНТ» и ОАО «УРАЛХИМ»

Формы и методы взаимодействия с рынком труда

- включение профессиональной образовательной организации в реестр Национального объединения строителей (НОСТРОИ) в качестве учебного заведения, рекомендованного для проведения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров в сфере строительства на основе передовых технологий и современной учебно-материальной базы;
- организация стажировки студентов специальности «Механизация сельского хозяйства» в фермерских хозяйствах Германии и Швеции;
- развитие образовательно-производственных, образовательных кластеров с целью развития сетевой формы реализации образовательных программ на основе заключенных договоров с социальными партнерами «О производственно-техническом сотрудничестве»;
- развитие инновационной инфраструктуры через организацию деятельности региональных и федеральных инновационных и экспериментальных площадок, ориентированных на поиск и апробацию механизмов интеграции сферы труда и образования

Формы и методы взаимодействия с рынком труда

- создание «Межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства» для рабочих, специалистов и обучающихся по специальности «Сварочное производство» как элемента системы дополнительного образования при аттестации по группам и объектам, подконтрольным Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (г. Вятские Поляны);
- создание служб планирования профессиональной карьеры и содействия трудоустройству выпускников в профессиональных образовательных организациях;

Формы и методы взаимодействия с рынком труда

- организация и участие в конференциях и семинарах по вопросам:
 - «Механизмы формирования в регионах образовательно-производственных региональных кластеров отраслевой направленности»
 - «Организация сетевого взаимодействия: передовой опыт, проблемы, практические вопросы»
 - «Кластерная модель организации взаимодействия образовательных учреждений и предприятий энергетической отрасли»

Формы и методы взаимодействия с рынком труда

- создание на муниципальном уровне координационных советов по профориентационной работе с молодёжью, включающие представителей администрации муниципальных образований, промышленных предприятий, центров занятости населения, управления образованием администрации городов, образовательных организаций;
- дополнительные выплаты студентам (например, ОАО «ОХК УРАЛХИМ» дополнительно к академической стипендии выплачивает по 1000 руб. и более студентам, которые обучаются по профессиям «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Электромонтёр» и «Лаборант – эколог» и специальностям «Химическая технология неорганических веществ» и «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»;
- привлечение работодателей к организации олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

Вступление Кировской области в движение World Skills

- Февраль 2016 года – первый региональный чемпионат по 7 компетенциям
- 13 место в общем зачете в ПФО
- Бронзовая медаль в номинации «Лабораторный химический анализ»
- Медаль «за высшее мастерство» по компетенции «Парикмахерское искусство»
- В финале Национального чемпионата студент Вятско-Полянского механического техникума – **1 место** в номинации «**Полимеханика-автоматизация**». Награжден золотой медалью и премией по поддержке талантливой молодежи (Указ Президента РФ). Включен в расширенный состав российской сборной для участия в мировом первенстве профессионалов WorldSkills





*Награждение победителей
Национального Чемпионата WSR, 27 мая 2016 г.*

Федеральная экспериментальная площадка

- «Модульно – компетентностный подход как основа дуального образования при подготовке квалифицированных рабочих» (Вятский электромашиностроительный техникум)

Региональные инновационные площадки

- ❑ «Разработка опережающих программ профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки в соответствии с запросом рынка труда» (Вятско-Полянский механический техникум)
- ❑ «Разработка диагностического инструментария для оценки общих компетенций студентов» (Кировский педагогический колледж)
- ❑ «Организация дуального обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Технология деревообработки» с использованием дистанционных образовательных технологий» (Кировский лесопромышленный колледж);



Практикоориентированный образовательный процесс: региональные модели и проекты

Характеристики практико-ориентированного образования

- **источник целеполагания – запрос экономической сферы** (ядро «социальной практики») в квалифицированных кадрах определенного уровня и профиля квалификации
- **развитые механизмы социального партнерства** (включенность в деятельность ПОО представителей экономической сферы – непосредственных заказчиков, потребителей и благополучателей результатов практико-ориентированного образования)
- **первичность в образовательном процессе практических форм обучения**, ориентированных, прежде всего на формирование конкретных, стандартных и стандартизируемых навыков и умений (в рамках реализации заданных профессиональных функций)
- преимущественное использование в педагогическом процессе ~~стандартных и технологичных форм, методик, методов и средств обучения~~

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОТНИКОВ

дуальное
обучение



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



организация
практики на
рабочем месте
в рамках
образовательн
ой программы

обучение на
специально
оборудованных
рабочих местах в
структурных
подразделениях
образовательных
организаций (в
мастерских,
лабораториях,
учебных фирмах,
на полигонах, в
ресурсных
центрах и т.д.)

ФОРМЫ
практико-
ориентированног
о обучения

Практикоориентированное обучение в Национальной системе квалификаций

Структура

- Национальная рамка квалификаций
- Список ТОП - 50

Содержание

- Профессиональные стандарты
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Образовательные программы (гибкий ассортимент)
- Ориентация вариативной составляющей ОПОП на запросы регионального рынка труда, а также для построения индивидуальных образовательных маршрутов и программ

Процесс

- Профориентация и профессиональное самоопределение
- Насыщенность учебно-производственной среды
- Индивидуальные программы (прежде всего, практики)
- Гибкие графики учебного процесса
- Оценка профессиональных квалификаций в соответствии со стандартами WS и сертификационных процедур
- Новые модели управления ПОО (Участие бизнеса и работодателей в управлении ПОО, Государственно-частное партнерство)

Модели практикоориентированного обучения



Координирующий орган –
объединение
работодателей или
организация
работодателей



Инициатор - Региональный
координационный совет



? ? ? Заказчик и
потребитель услуг -
обучающийся

Региональный сетевой инновационный проект «Технология формирования и оценки общих компетенций профессионала»

- «Региональные требования к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования» (Приказ ДО № 5-558/1 от 28.04.2011г)
- Примерная программа учебной дисциплины «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала»
- Учебно-методический комплекс (методическое пособие для преподавателей, рабочие тетради студента, комплект диагностического инструментария для итоговой оценки общих компетенций студентов (набор кейсов))

-
- Вопросы?
 - Комментарии?
-