**Рекомендации**

**конференции работников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Костромской области**

22 августа 2013 года в ОГБОУ СПО «Костромской строительный техникум» состоялась конференция работников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Костромской области «Развитие системы образования Костромской области в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

В работе конференции приняли участие 148 человек – руководители, заместители руководителей, педагогические работники учреждений начального и среднего профессионального образования Костромской области, специалисты департамента образования и науки Костромской области, сотрудники Костромского областного института развития образования.

Во время конференции была организована работа трех секций, на которых было представлено 28 докладов. Тематика секций:

Секция № 1. Развитие профессионального образования Костромской области в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Секция № 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Тенденции и перспективы развития профессиональных образовательных организаций.

Секция № 3. Деятельность педагога профессионального образования в контексте нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Участниками конференции были рассмотрены вопросы изменений в правовом статусе образовательных организаций и педагогических работников в соответствии с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», итоги реализации пилотных проектов по формированию региональной системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ, региональной системы оценки качества начального и среднего профессионального образования, региональной системы сертификации профессиональных квалификаций, организации деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций, внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, организации профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений.

В рамках работы секций, в процессе дискуссий участники конференции выработали следующие рекомендации:

**1. Департаменту образования и науки Костромской области:**

1) обеспечить нормативно-правовое сопровождение профессиональных образовательных организаций по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

2) разработать нормативные документы по итогам реализации проектов по созданию регионального сегмента системы сертификации профессиональных квалификаций выпускников учреждений профессионального образования, а также системы общественно-профессиональной аккредитации программ и оценки качества профессионального образования;

3) переработать региональные нормативно-правовые акты по обеспечению деятельности центров сертификации и контрольно-измерительным материалам для сертификации квалификаций;

4) разработать соответствующую нормативную базу для развития различных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

1. **ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»:**
2. обеспечить информационно-методическую поддержку профессиональным образовательным организациям, направленную на разъяснение положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

2) продолжить организационно-методическое сопровождение процесса формирования регионального сегмента системы сертификации профессиональных квалификаций, а также системы общественно-профессиональной аккредитации программ профессионального образования и оценки качества профессионального образования;

3) организовать работу по распространению опыта образовательных учреждений, ресурсных центров по внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных образовательных и производственных технологий.

1. **Профессиональным образовательным организациям:**
2. привести свою деятельность в соответствие с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. продолжить реализацию пилотных проектов по созданию многофункционального центра прикладных квалификаций, центров сертификации профессиональных квалификаций, по созданию региональной системы оценки качества профессионального образования.