**Рабочая тетрадь № 1**

**Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вы должны выполнить задания курса и прислать их до 26 октября на почту ИБЦ КОИРО biblio-koiro@yandex.ru

Удостоверение о повышении квалификации получат только те слушатели, кто выполнит все задания в срок.

Желаем успехов!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название модуля** | **Задание** | **Ответы на задания** |
| 1. Государственная политика в области образования и культуры | Задание № 1: ознакомьтесь с нацпроектом «Образование», перейдя по ссылке <https://edu.gov.ru/national-project/>Вопросы для контроля:1. Назовите сроки реализации национального проекта «Образование».
2. Какие федеральные проекты (подпроекты) входят в национальный проект «Образование, перечислите их.
3. Какова задача федерального проекта «Современная школа»?

Задание № 2: ознакомьтесь с нацпроектом «Культура», перейдя по ссылке <https://www.mkrf.ru/press/news/natsionalnyy_proekt_kultura_plany_i_napravleniya/>1. Какие подразделы включены в нацпроект «Культура»?
2. Согласно нацпроекту «Культура», сколько библиотек планируется переоснастить по модельному стандарту?
3. Сколько планируется оцифровать книжных памятников для Национальной электронной библиотеки?
 |  |
| 2. Аттестация педагога-библиотекаря. Ресурсный пакет. | Задание не предусмотрено |  |
| 3. Технология создания квестбука.Краеведение. Региональные проекты. | Ответить на вопрос:Участниками каких краеведческих проектов является ваша библиотека (ИБЦ) или ваша школа? Опишите работу над этим проектом (5-6 предложений). |  |
| 4. Библиоволонтерство как возможность реализации творческих способностей читателей. | Ответить на вопрос:Есть ли вашей библиотеке волонтеры? Ваши предложения по работе с ними. |  |
| 5.1. «Использование возможностей «Точки роста» при подготовке библиотечных мероприятий научно-технической направленности». | Порассуждайте: какое оборудование «Точек роста» можно использовать в работе библиотекаря и для чего? |  |
| 5.2.Построение модели совместной работы ИБЦ и «Точек роста». На примере ИБЦ Островской СОШ. | Задание не предусмотрено |  |