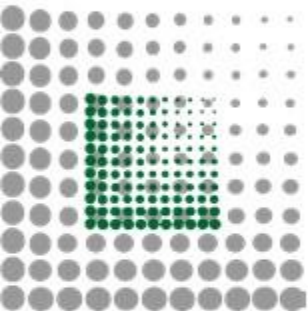




Основы управления рисками школьной неуспешности обучающихся

Осипова Л.Г., КОИРО, 2023 г.

Профилактика – это некий комплекс различного рода мероприятий, которые направлены на предупреждение проблемы или явления еще до их возникновения, или же это **предотвращение различного рода факторов риска** относительно этой же проблематики.

Что такое риск?

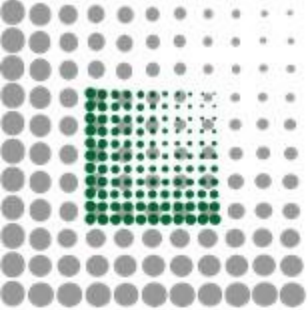
- «Риск (risk): Влияние неопределенности на цели»
 - Влияние - отклонение от ожидаемого (**положительное и/или отрицательное**)
 - Цели могут затрагивать различные аспекты и применяться на различных уровнях (стратегическом, в масштабе организации, на уровне проекта, продукта, процесса)
 - Риск часто характеризуется потенциальностью событий (внешних и внутренних) и **последствий** (выход события, влияющих на цели) или их сочетанием.
 - Риск часто выражается как **сочетание последствий** события (включая изменения в обстоятельствах) и **вероятности**, связанной с его **возникновением**.
 - Неопределенность - это **недостаток информации** (даже частичный), относящийся к событию, его последствиям или вероятности, а также к его пониманию или знаниям о нем.



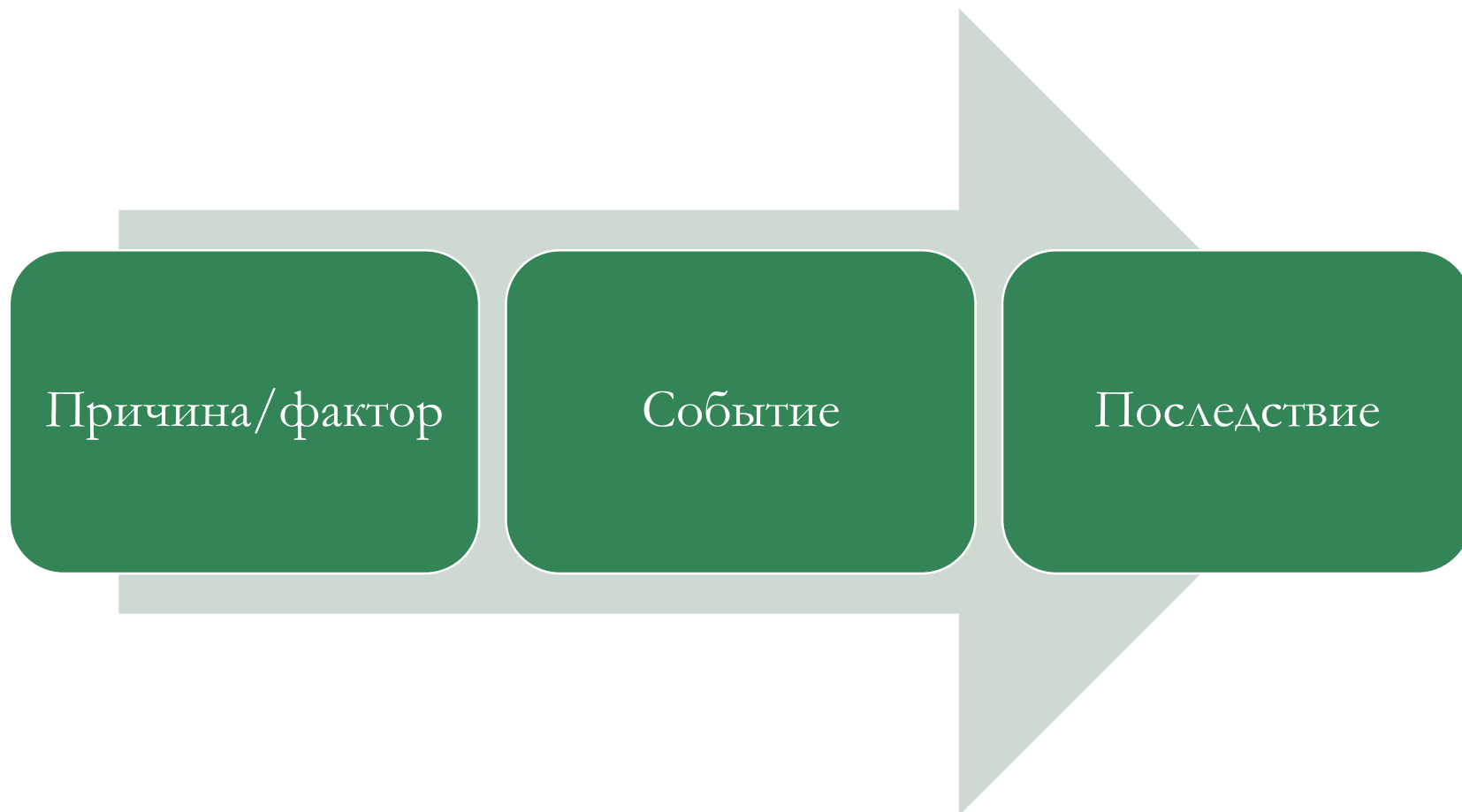
Что такое риск?

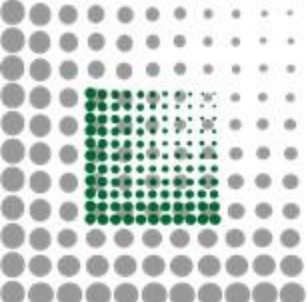
Риск – это (внешнее / внутреннее) потенциальное событие, влияющее на достижение целей, обусловленное причинами и способное привести к последствиям.





Риски школьной неуспешности обучающихся





Основы управления рисками

«Риск-менеджмент - это часть обязательств руководства и неотъемлемая часть всех организационных процессов, включая стратегическое планирование и все процессы управления проектами и изменениями» (ГОСТ Р ИСО 31000-2010)

- **Цель управления рисками**

- ✓ обеспечить принятие управленческого решения с учетом рисков.

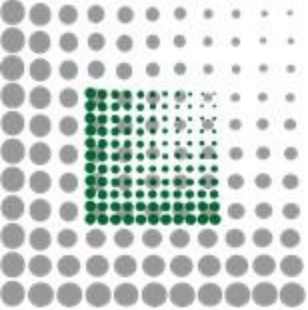
- ✓ снизить вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизации возможных потерь

- **Основная цель руководителя** - учитывать риски при управлении организацией:

- 1) при принятии управленческих решений - сделать принятия риска осознанным

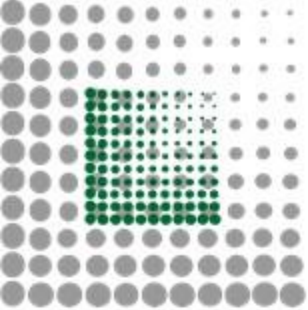
- 2) в текущей операционной деятельности - поставить риски под контроль

- 3) в отношении требований «регуляторов» - отвечать установленным нормам



Принципы риск-менеджмента

- Создает и защищает ценность
- Является неотъемлемой частью всех организационных процессов
- Является частью процесса принятия решений
- Связан с неопределенностью
- Основывается на наилучшей доступной информации
- Учитывает человеческие и культурные факторы
- Является прозрачным и учитывает интересы заинтересованных сторон
- Является динамичным, итеративным и реагирующим на изменения, непрерывно распознает изменения
- Способствует постоянному улучшению и совершенствованию организации.



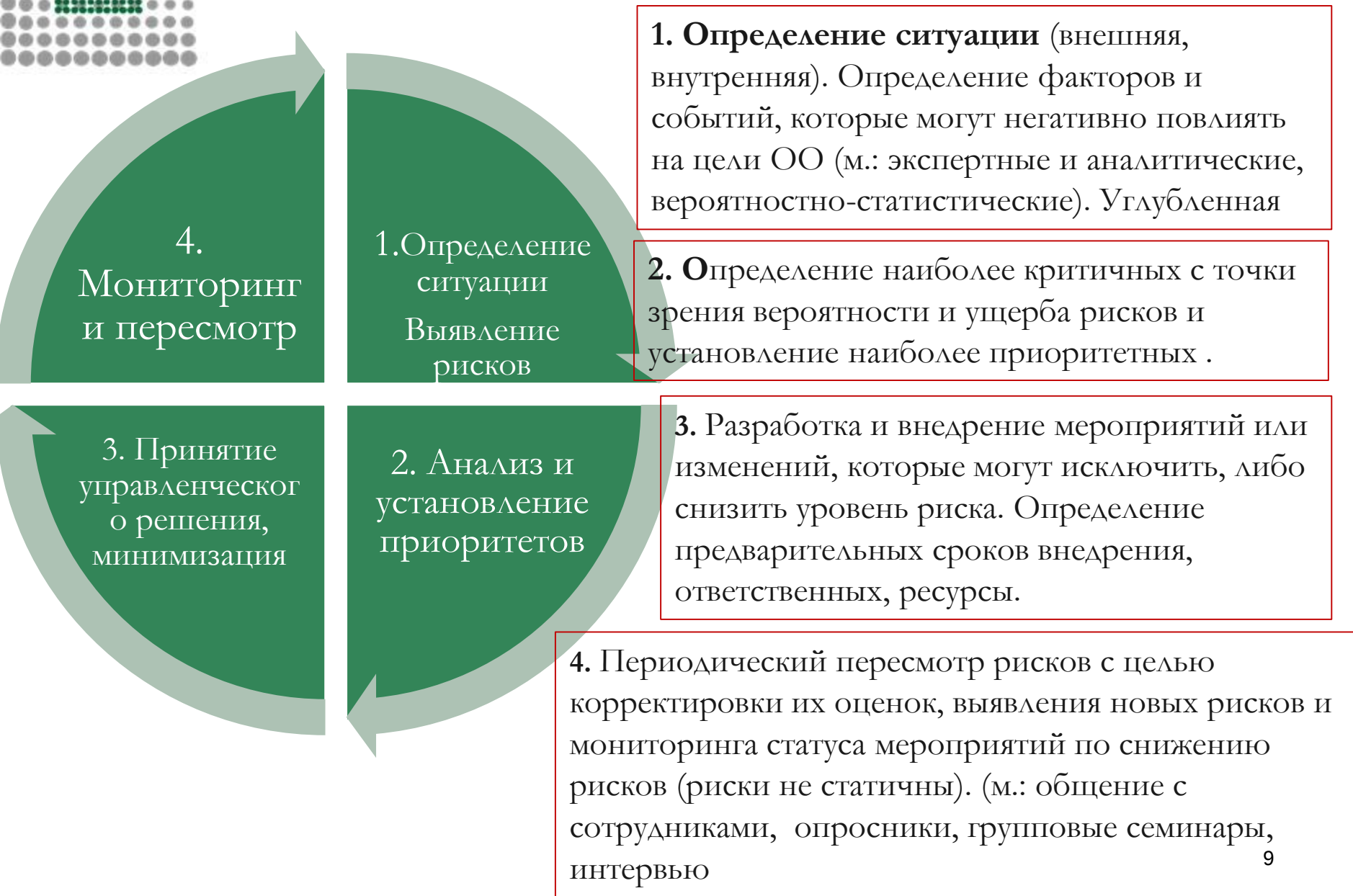
Основы управления рисками.

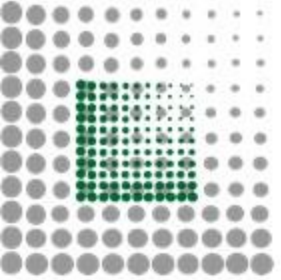
Основные понятия

Оценка риска: общий процесс идентификации риска, анализа риска и оценивания риска

- Идентификация риска: процесс обнаружения, распознавания и описания рисков (**источник, событие, последствие**).
- Профиль риска: описание какого-либо набора рисков
- Анализ риска: процесс понимания природы риска и определения уровня риска.
Анализ риска обеспечивает основу для оценивания риска и решений, касающихся воздействия на риск.
- Критерии риска: признаки, в соответствии с которыми оценивают значимость риска. Критерии риска основываются на целях организации и внешней и внутренней ситуации (контекста). Критерии риска могут быть взяты из стандартов, законов, политик и других требований.
- Уровень риска: величина риска или комбинации рисков, выраженная как комбинация **последствий и их вероятности или возможности**.
- Оценивание риска: процесс сравнения результатов анализа риска с установленными критериями риска, для определения, является ли риск и/или его величина приемлемыми или допустимыми.
- Оценивание риска способствует принятию **решения относительно воздействия на риск**

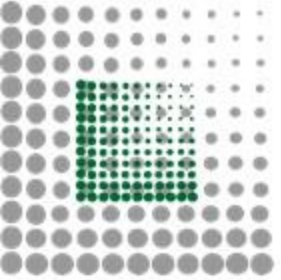
Цикл управление рисками





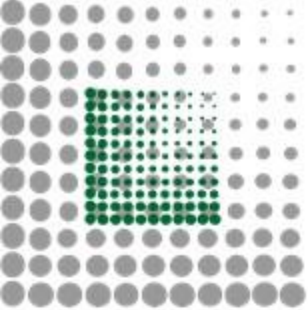
Инфраструктура управления рисками школьной неуспешности

- Оценить и понять как внешнюю, так и внутреннюю ситуацию (контекст) в организации
- Определить организационную структуру, роли и обязанности
- Пример распределения ролей и обязанностей



Культура управления рисками

- **Культура управления рисками** – создание в организации такой среды, которая бы способствовала выявлению, оценке, и снижению рисков, а также открытой коммуникации о рисках
- Каким бы хорошим или простым процесс управления рисками не был, если сотрудники и руководители его отвергают, организация не сможет управлять рисками



Эффективная школа

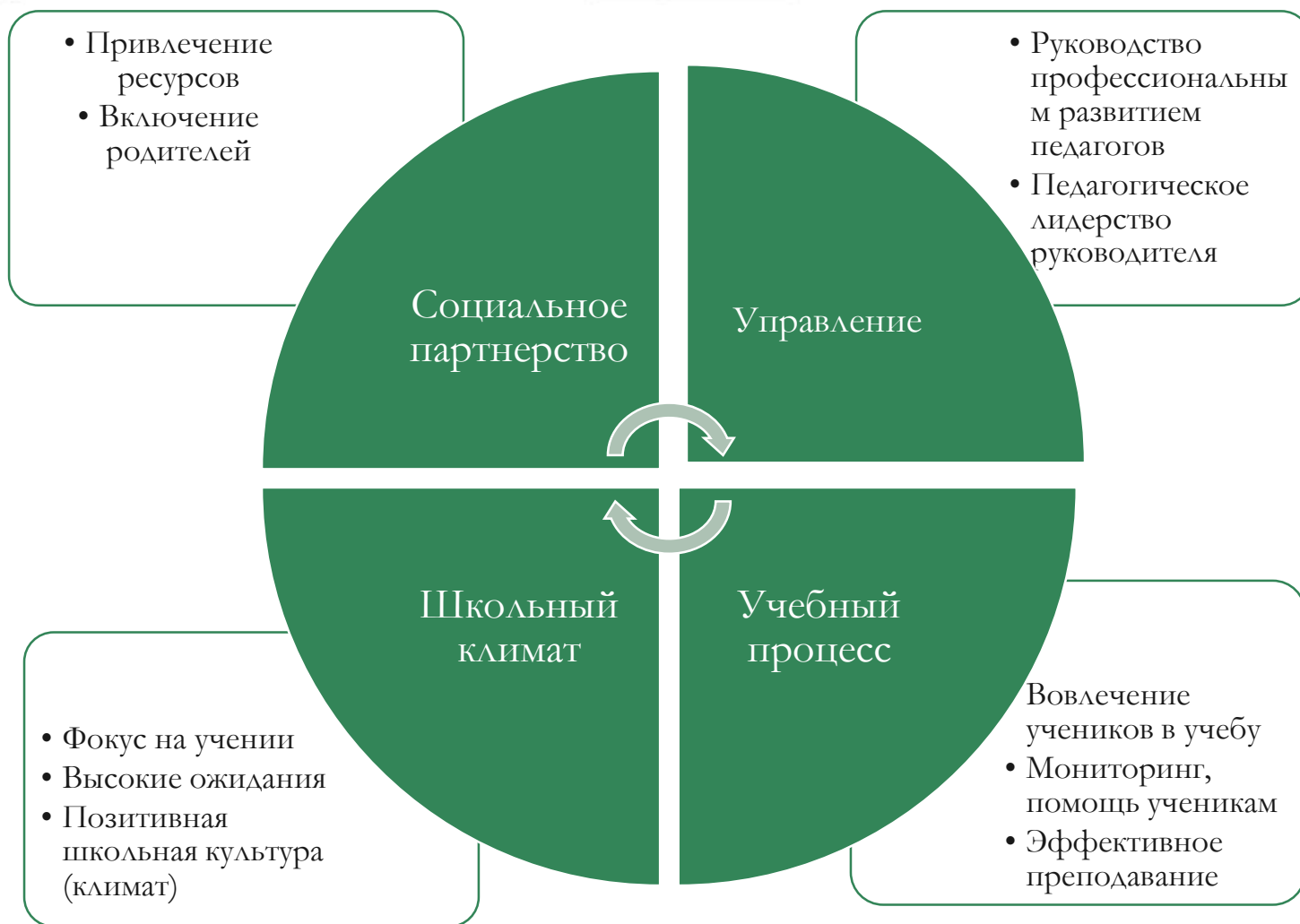
«Эффективной принято называть школу, которая может обеспечивать «повышение жизненных шансов» всем своим ученикам. Для этого школа создает среду, в которой все дети, вне зависимости от того, каковы их способности и проблемы (включая проблемы семьи), получают возможности для максимальных достижений и благополучного развития»

Школьный импрувмент (улучшение) – это запланированные изменения в организации деятельности школы, цель которых состоит в улучшении образовательных результатов учеников и одновременно в наращивании потенциала школы как организации, способной управлять этими изменениями.



Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / [сост. Н.В. Бысик и др.]. – М.: Университетская книга, 2018. – 112 с.

Модель эффективной школы



Стоит только поверить, что вы можете — и вы уже на полпути к цели.

Теодор Рузвельт

Ни разу не упасть — не самая большая заслуга в жизни. Главное каждый раз подниматься.

Нельсон Мандела

В презентации использовались материалы

- ГОСТ Р ИСО 31000-2010 Менеджмент риска
- Презентация «Основы управления рисками», Терентьева Т.В., ректора ВГУЭС, д.э.н, Пашук Н.Р., ст. преподаватель ВГУЭС к.э.н,
- Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / [сост. Н.В. Бысик и др.]. – М.: Университетская книга, 2018. – 112 с.
(<https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/230368822.pdf>)