



Елена Смирнова
онлайн-методист RYBAKOV
PLAYSCHOOL,
тренер подхода ПРОДЕТЕЙ
автор курса РМС «Про правила»

Особенности взаимодействия

с родителями в чатах

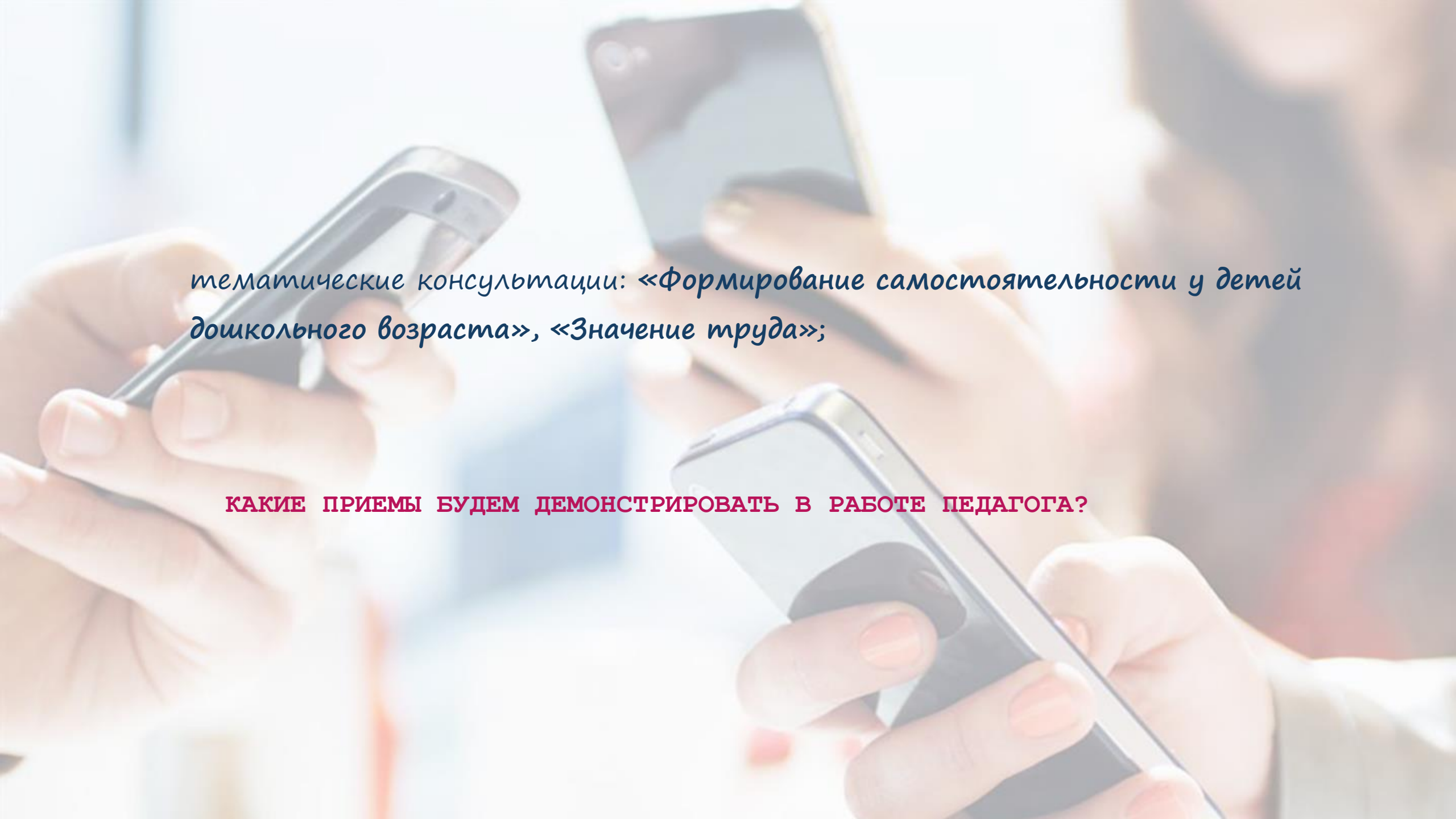
и социальных сетях



Просвещение семей является механизмом развития педагогической культуры родителей, потому что расширяет их представления о законах, способах и методах воспитания и обучения детей; помогает включаться в образовательный процесс; ориентирует в теоретических знаниях, факторах и условиях воспитания; способствует формированию родительской компетентности.



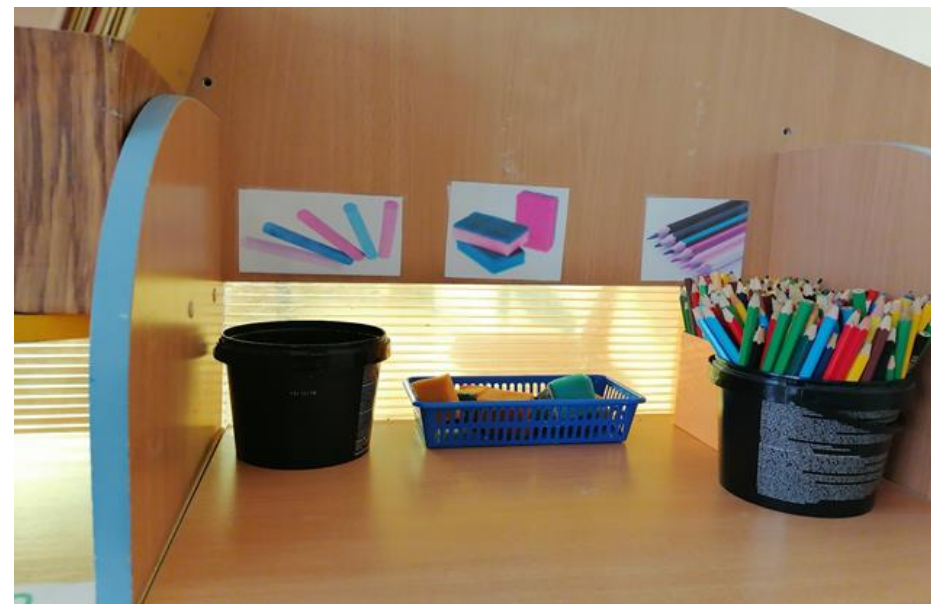
*Целью просвещения родителей (законных представителей)...
обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению
детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного
потенциала семьи.*

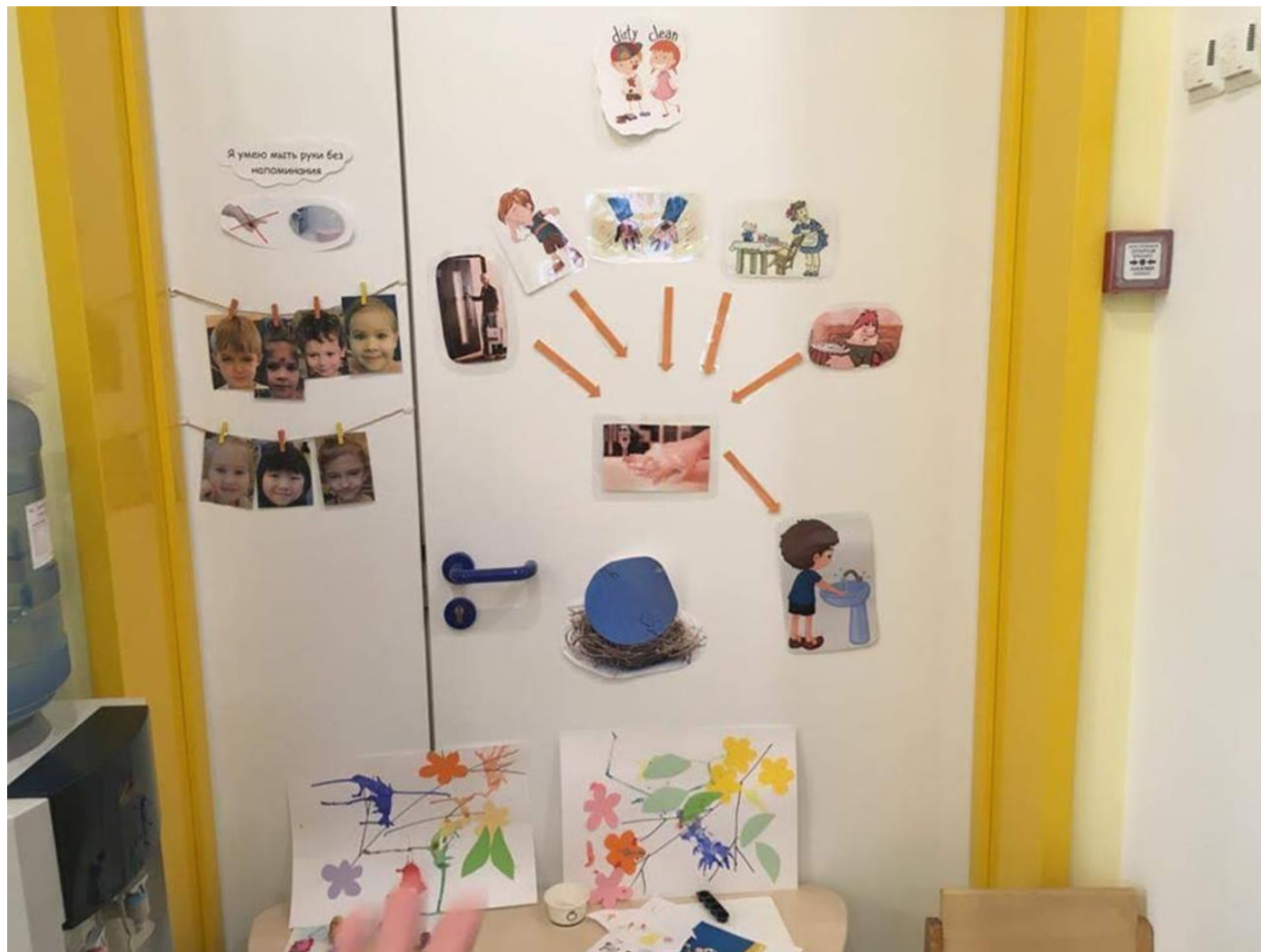
The background of the slide is a soft-focus photograph of three hands holding smartphones. The hands are positioned in the foreground and midground, with the phones held at various angles. The lighting is bright and warm, creating a bokeh effect in the background.

тематические консультации: «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста», «Значение труда»;

КАКИЕ ПРИЕМЫ БУДЕМ ДЕМОНСТРИРОВАТЬ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА?

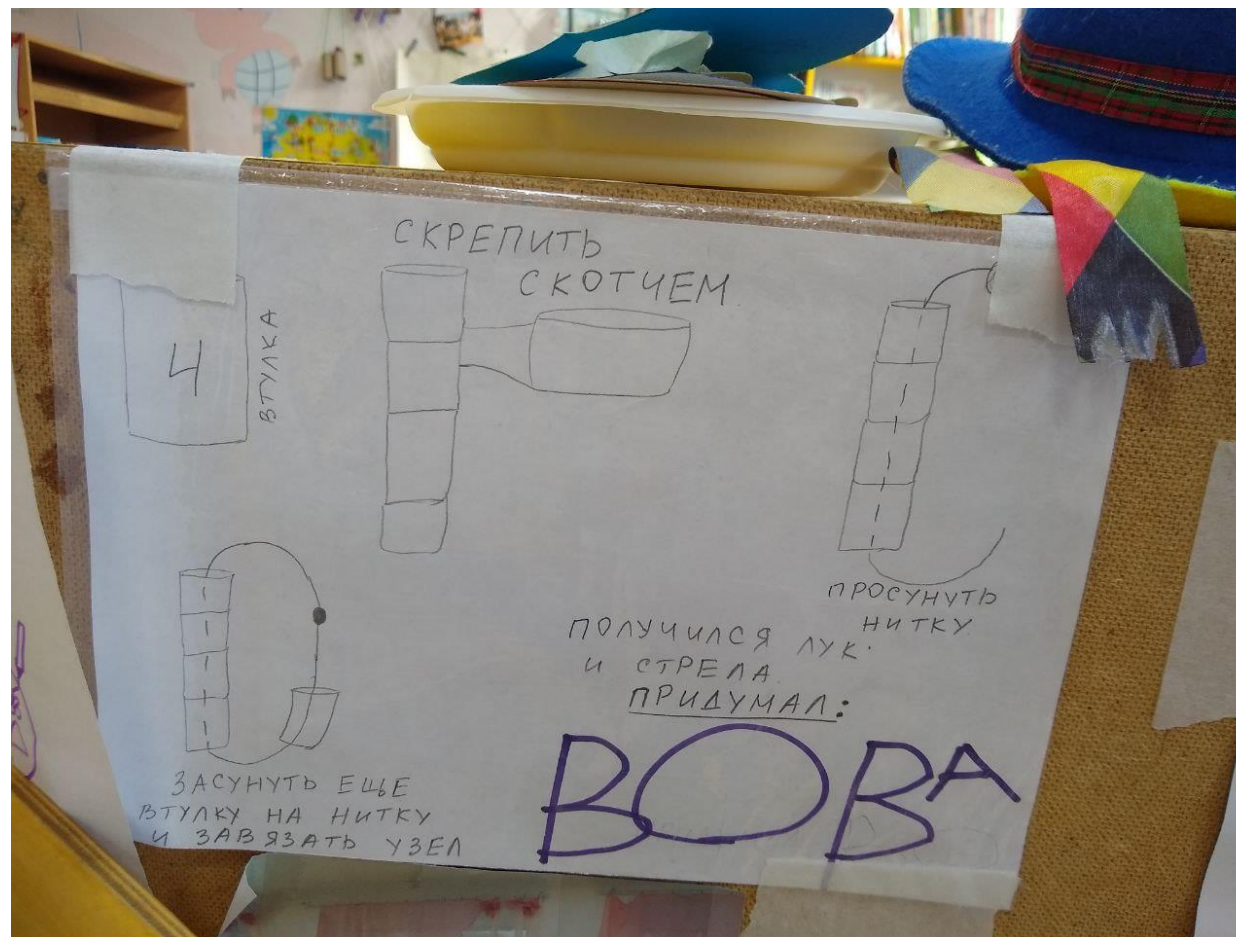
Включение дошкольника в выполнение домашних дел, приобщение его к домашнему труду и выполнению простых поручений у него развивается...
самостоятельность





самостоятельность
в

Включение дошкольника в выполнение домашних дел, приобщение его к домашнему труду и выполнению простых поручений у него развивается **произвольность**, самостоятельность



Коммуникативная компетентность ребенка в общении со сверстниками формируется исключительно в процессе реального взаимодействия, совместной деятельности.



Коммуникативная компетентность ребенка в общении со сверстниками формируется исключительно в процессе реального взаимодействия, совместной деятельности.



Принципиальным фактором нравственного развития дошкольника является **нормативная саморегуляция**, которая включает:

- знание моральных норм и принципов, позволяющих определить моральную ценность альтернативных действий;
- способность соотнести актуальное поведение с критериями, моральными нормами;
- самооценку по результатам соотнесения актуального поведения с моральными нормами;



Принципиальным фактором нравственного развития дошкольника является нормативная саморегуляция, которая включает:

- самооценку по результатам соотнесения актуального поведения с моральными нормами;

Какие правила помогли или помешали?
Какое правило было самым важным?
Помог ли тебе кто-то?
Кому ты помог?
Что это изменило в тебе?
Готов ли ты попробовать еще раз?
Что ты чувствовал в этот момент?
Что бы ты чувствовал на его месте?
Что ты сделал нового?
Что ты чувствовал, когда делал это?
Какое решение вы приняли самостоятельно?
Твои ощущения «до» и «после»?
Что ты чувствуешь, когда не получается?





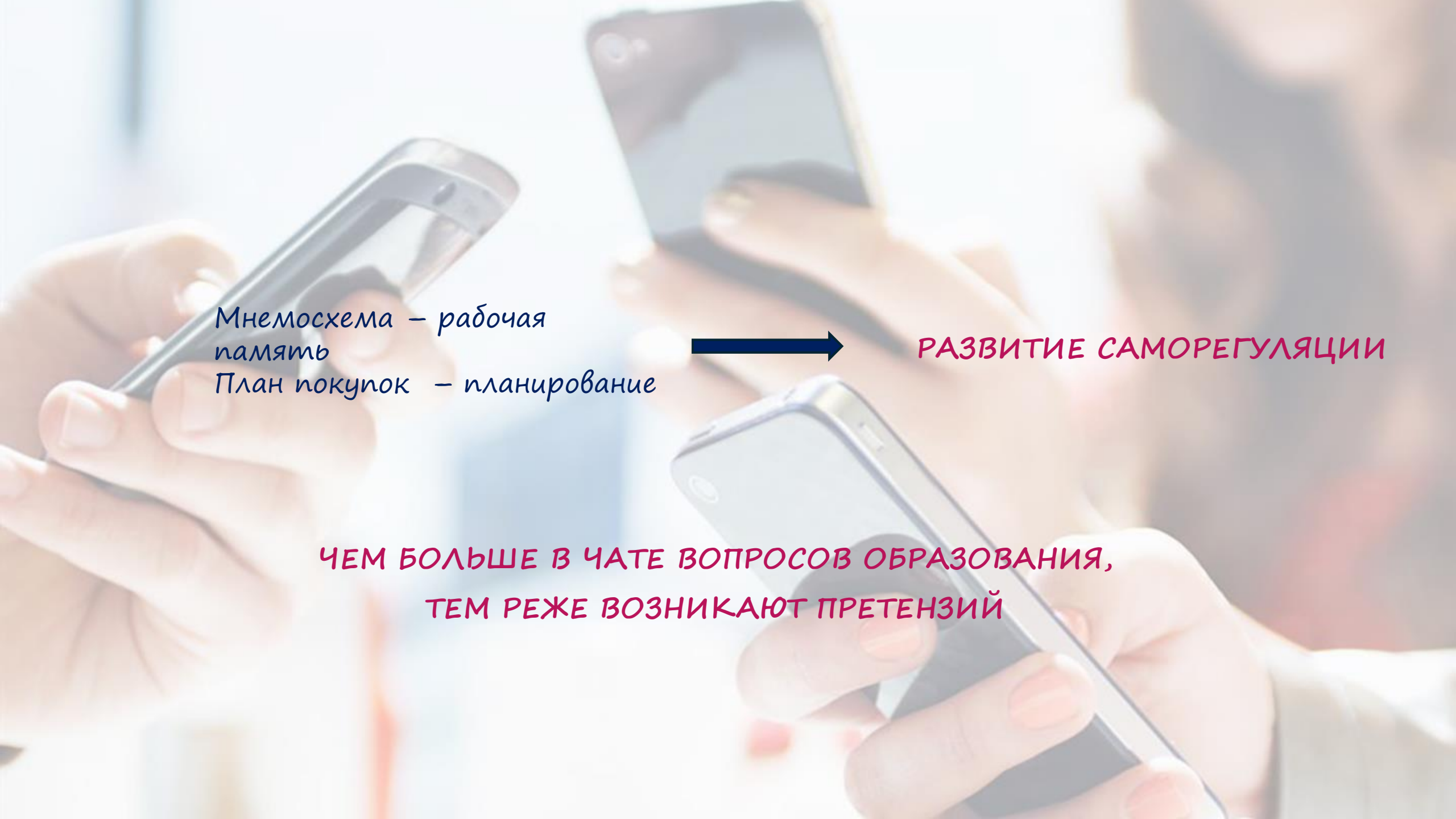
*Целью просвещения родителей (законных представителей)...
обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению
детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного
потенциала семьи.*

Не оставлять без внимания бытовые
вопросы, касающиеся пребывания ребёнка
в детском саду



пишем родителям, что важнее не дать знания детям про это,
а создать ситуацию, в которой дети будут про это размышлять и
высказывать предположения.



The background of the entire slide is a blurred photograph of several hands holding smartphones, suggesting a focus on mobile technology and digital communication.

Мнемосхема – рабочая
память
План покупок – планирование



РАЗВИТИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ

**ЧЕМ БОЛЬШЕ В ЧАТЕ ВОПРОСОВ ОБРАЗОВАНИЯ,
ТЕМ РЕЖЕ ВОЗНИКАЮТ ПРЕТЕНЗИЙ**



Обсуждаем: почему дети надевают не все, что мама просила одеть утром?

A blurred background image showing several hands holding smartphones, suggesting a focus on mobile technology or digital communication.

1

Не оставлять без внимания бытовые вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в детском саду, переводить их в задачи развития

A blurred background image showing several hands holding smartphones, suggesting a social or digital context.

2

*Информацию в чат размещать таким образом,
чтобы родителям нужно было уточнять её у детей*

НАША БИБЛИОТЕКА

Имя и Фамилия человека, взявшего книгу (пишет ребенок)	После вычитывания книжки ребенок вычеркивает	Имя человека, чью книгу взяли (пишет ребенок)	Название книги (пишет печатными буквами взрослые)
БОГДА		МАШИ	Все сказки Пушкина
РУСЛАН		МАША	Домовенок кузья
САША		МАКСИМ	Сказки Опасных
ДАША		ТАМАРА	лучшие друзья
ТАМА			
ЕВАС		И.В	КОШКИ

A blurred background image showing several hands holding smartphones, suggesting a focus on mobile technology or digital communication.

3

Писать
понятно

A blurred background image showing several hands holding smartphones, suggesting a social or professional gathering where people are using mobile devices.

4

Информация в чате должна появляться ежедневно

The background of the slide is a soft-focus photograph showing several hands holding smartphones. The lighting is bright and warm, creating a bokeh effect in the background. The focus is on the hands and the devices they are holding, which appear to be various models of smartphones.

5

*Работать над тем, чтобы на фотографиях в чате,
родители обращали внимание не
только на участников, но и на процесс*

A blurred background image showing several hands holding smartphones, suggesting a focus on mobile technology and digital communication.

6

Повышаем планку с присмотра/ухода до образования
ЦЕННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ



The background of the slide is a soft-focus photograph of several hands holding smartphones. The lighting is bright and warm, creating a positive atmosphere. The focus is on the hands and devices, with the background being blurred.

7

Присоединяем родителей
Демонстрируем уважение
Благодарим за содействие



На этой недели к детям группы «Ромашка» приходила кошка Мурка, искала своих котят, ребята помогли сделали ей маленьких пушистиков. Ребятам и Мурки очень понравилось.



12 ноября в группе "Норильчонок", прошло тематическое мероприятие "Синичкин день". Дети узнали, что Синичкин день является праздником, который посвящен птицам и что в этот день и во все остальное время люди заботятся о них.

Ребята с интересом отгадывали загадки, поиграли в игры "Перелетные птицы", "Шустрая синичка", "Кто как поет"; сделали аппликацию "Синичка на веточке".

В итоге дети узнали много нового о птицах, научились как заботиться о них и получили массу положительных эмоций!

"Кораблики" сочинили стихотворение:

Жили - были гномики
Были у них домики
Домики сломались -
Без жилья остались.
Будем делать им шалаш.
Приглашаем в домик наш!

Да, дети сочиняли, воспитатель записывала. Развлекались? -
ДА!

И вместе с этим
- выражали мысли культурным способом
- формировали активный словарь
- выстраивали последовательность происходящих событий -
развивали логику
- закрепляли структуру литературного произведения: начало -
середину - конец.

А еще РАБОТАЛИ С РИФМОЙ.

Знаете ли вы, что игра с рифмой учит, как работает язык и
помогает детям учиться **распознавать звуки в словах**.
Те, кто рифмует и кем рифмуют, будут точно лучше писать
диктанты



639 изменено 21:05

РЕСУРС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Возможность видеть, как организован образовательный процесс и быть его участником

РЕСУРС ДЛЯ РЕБЕНКА

*Возможность быть рассказчиком которого с интересом
слушает взрослый*

РЕСУРС ДЛЯ ПЕДАГОГА

Возможность получать обратную связь

Включение родителей в образовательный процесс и согласованность в решении педагогических задач



ПРЕВРАЩАЕМ
ЗНАНИЯ
В НАВЫКИ

РЫБЛОВ
ПРОДЕТЕЙ

удобная платформа
трансформирующего обучения
для педагогов, методистов и руководителей

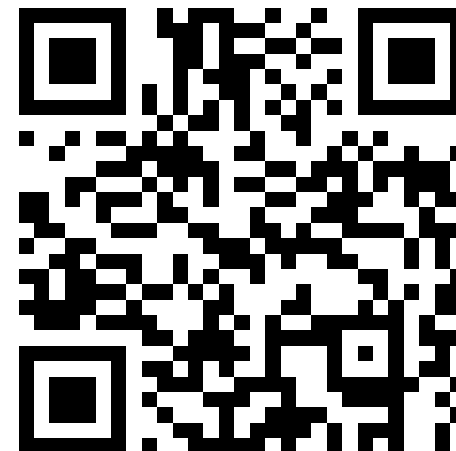
Подход ПРОДЕТЕЙ

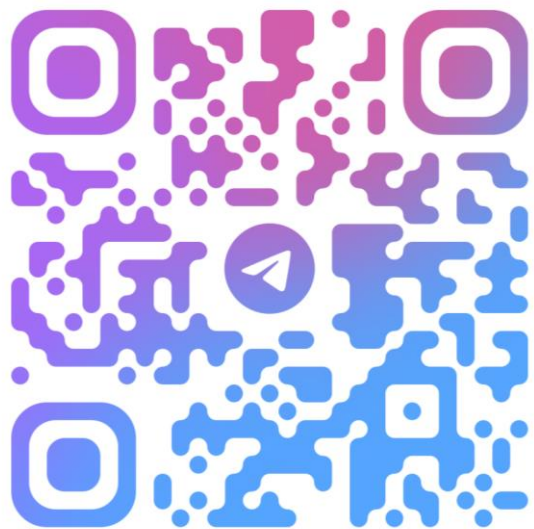
ОБУЧЕНИЕ

СООБЩЕСТВО

**Для педагогов, специалистов,
методистов, команд
образовательных организаций**

Каталог услуг и возможностей





@PRESCHOOL_PLAY_BO
T

Педагог

Научится ловить время для того, чтобы его хватало для игры детей.

Поймет, как организовать пространство, в котором игра будет развиваться.

Оценит среду и дополнит ее нужными для игры материалами.

Удивится, узнав о пользе и развивающих эффектах игры.

Поделитесь ссылкой на бот с коллегами и
родителями!