

**Использование ресурсов
центра цифрового
и гуманитарного образования
«Точка роста»
по направлению ИНФОРМАТИКА**

Мишинева Инна Владимировна,
учитель информатики

МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.И. Гузанова»

Открытие центра сентябрь 2019





Оборудование

Интерактивный комплекс
Ноутбуки мобильного класса
3-Д принтер
Фототехника
iPad
Квадрокоптеры TELLO
Квадрокоптер DJI Mavic
Очки виртуальной реальности
Лего конструкторы

Образовательные программы по информатике



	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Scratch + Текстовые документы	Scratch + Текстовые документы + Презентации	Текстовые документы + Презентации + Графика + 3D + Таблицы		
2020/21	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Графика + 3D + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	
2021/22	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	BigData + Сети + API + Web + видео
2022/23	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	BigData + Сети + API + Web + видео
2023/24	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	BigData + Сети + API + Web + видео

Информатика

5
класс



SCRATCH



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИТ-КУБ»

РЕАЛИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ
ПО ПРЕДМЕТУ
«ИНФОРМАТИКА»
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА
«ТОЧКА РОСТА»

МОСКВА 2021



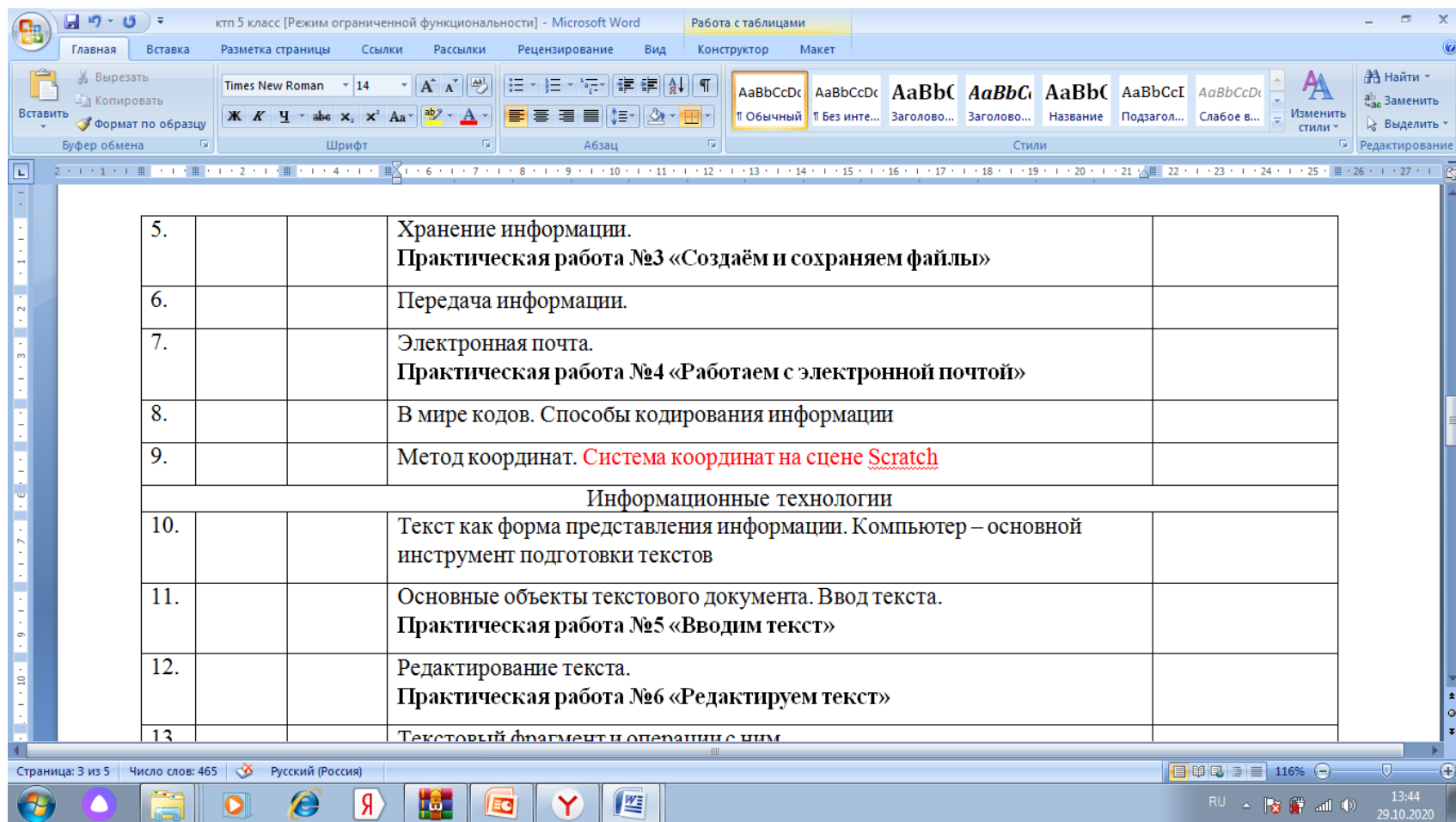
ТОЧКА РОСТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР



Федеральный центр
развития образования
ПАО «НПО «ЭКОНОМПРОМ»

5-6 классы (УМК Босова Л.Л.)

2019-2020 уч.год



5.			Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	
6.			Передача информации.	
7.			Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	
8.			В мире кодов. Способы кодирования информации	
9.			Метод координат. Система координат на сцене Scratch	
Информационные технологии				
10.			Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	
11.			Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	
12.			Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст»	
13.			Текстовый фрагмент и операции с ним	

5 класс (УМК Босова Л.Л.)

кп 5 класс [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Конструктор Макет

Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman 14 Шрифт

Абзац

Стили

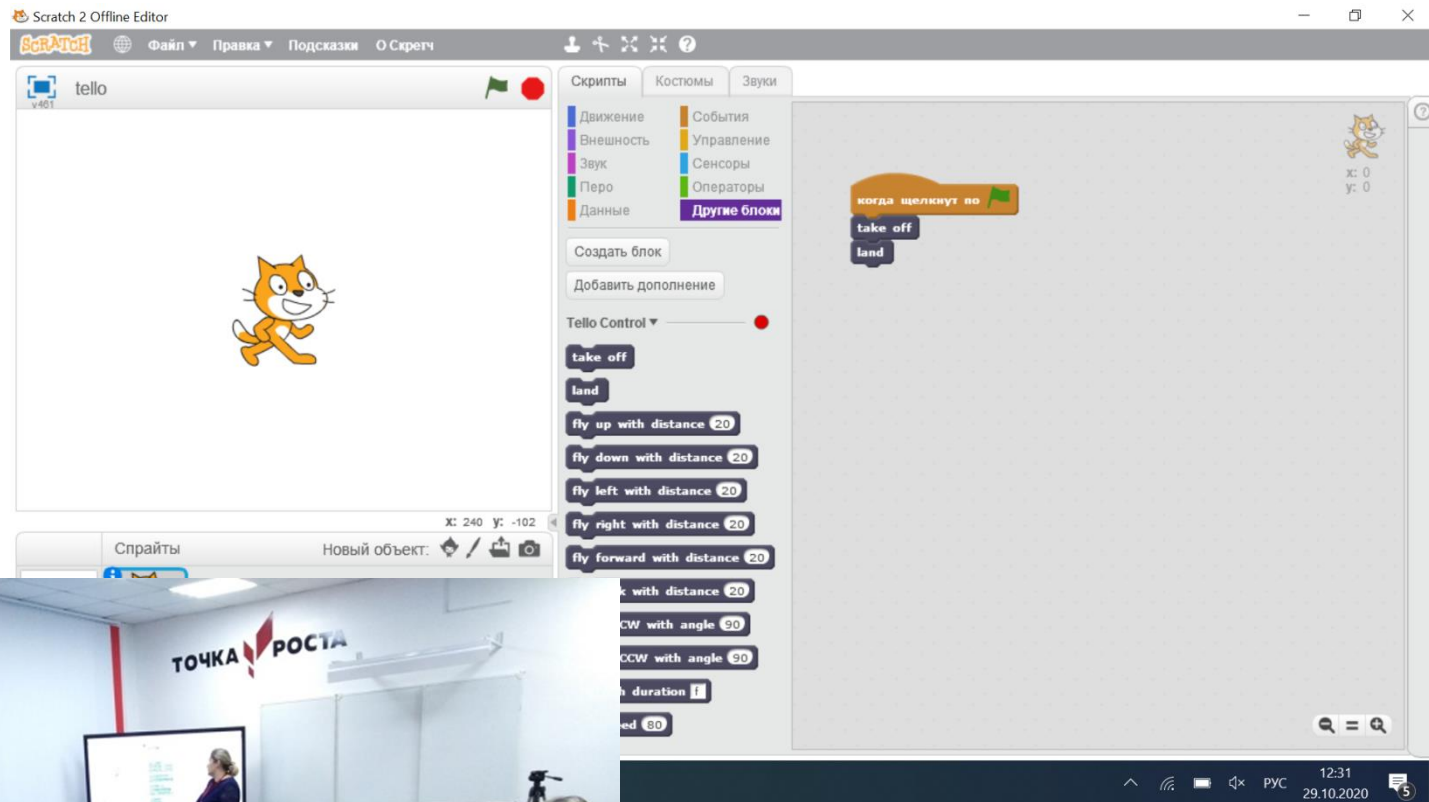
Найти Заменить Выделить Редактирование

26.			Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы «Калькулятор»	
<u>Алгоритмика</u>				
27.			Преобразование информации путём рассуждений	
28.			Разработка плана действий. Задачи о переправах. План полета для	

			<u>квадрокоптера Тепло.</u>	
29.			Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	
<u>Мультимедиа</u>				
30.			Создание движущихся изображений. Анимация формы Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1).	

Страница: 5 из 5 Число слов: 472 Русский (Россия) 116%

13:48 29.10.2020



7 класс (УМК Босова Л.Л.)

Microsoft Word interface showing the document "ktp_7_klass_informatika [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word". The ribbon includes tabs: Главная, Вставка, Разметка страницы, Ссылки, Рассылки, Рецензирование, Вид. The font is Times New Roman, size 14. The document content is a table with 7 columns: № п/п, № урока в теме, Содержание учебного материала (тема урока), Коды элементов содержания (КЭС), Осваиваемые учебные действия (умения и модели), № К/Р, С/Р, and № параграфа.

№ п/п	№ урока в теме	Содержание учебного материала (тема урока)	Коды элементов содержания (КЭС)	Осваиваемые учебные действия (умения и модели)		№ К/Р, С/Р	№ параграфа
				Цели	Предметные результаты обучения		
9	9	Обобщение и систематизация основных понятий темы Информация и информационные процессы. Проверочная работа		Контроль знаний, умений, навыков		к/р	
Компьютер – как универсальное средство обработки информации (7 ч)							
10	1	Основные компоненты компьютера и их функции.	1.4.1	Ввести понятия устройства компьютера	Знать устройства компьютера		§ 2.1
11	2	Персональный компьютер. Периферийные устройства (3d-принтер, 3d-сканеры и т.д.)	1.4.1	Ввести понятия устройства компьютера	Знать устройства компьютера		§ 2.2
12	3	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1.4.3	Ввести понятие ПО компьютера	Знать ПО компьютера		§ 2.3.
13	4	Системы программирования и прикладное	1.4.3	Ввести понятие ПО	Знать ПО компьютера		§ 2.3
14	5	Файлы и файловые структуры	1.4.3	Ввести понятие файл и файловая структура	Уметь определять файловую структуру		§ 2.4.
15	6	Пользовательский интерфейс	1.4.2	Ввести понятие интерфейс	Уметь пользоваться интерфейсом		§ 2.5
16	7	Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как		Контроль знаний, умений, навыков		к/р	

Page 1 of 3, Word count: 713, Russian (Russia). The status bar shows the date 13:59 29.10.2020.

2020-2021 учебный год

Август 2020 года



Тематическая смена с дневным пребыванием для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий на базе школы

Оборудование 2020-2021 года

- 5 НОУТБУКОВ
- КВАДРОКОПТЕР Mavic Mini
- Конструктор «Робоняша» 10 штук (роботы с JavaScript-контроллерами)
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ ПРОГРАММИРУЕМОГО КВАДРОКОПТЕРА DJI TELLO EDU (СТАРТОВЫЙ)

Состав комплекта:

- 5 квадрокоптеров DJI Tello edu;
- 10 запасных комплектов пропеллеров (по 4 шт.);
- 15 аккумуляторных батарей;
- 5 хабов для заряда аккумуляторных батарей;
- 5 дополнительных защит для пропеллеров;
- 20 полетных карточек для программирования;
- 1 кейс;
- 10 уроков по программированию квадрокоптера в среде Python (в электронном виде).



8 классы с 2020 уч.года

кп информатика 8б класс [Режим ограниченной функциональности] M

Работа с таблицами

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Конструктор Макет

Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman 14

Ж К У ае х х

Шрифт

Абзац

Стили

АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбГг АаБбВв АаБбГг АаБбВвГг

Обычный Без интервалов Заголовок Заголовок Название Подзаголовок

Найти Заменить Выделить Редактирование

23.	24.02		Алгоритмическая конструкция повторение.	
24.	03.03		Цикл с заданным числом повторений	
25.	10.03		Обобщение и систематизация основных понятий темы Основы алгоритмизации. Контрольная работа №2	
Начала программирования				
26.	17.03		<u>Программирование в среде Python</u>	
27.	07.04		Организация ввода и вывода данных.	
28.	14.04		Программирование линейных алгоритмов	
29.	21.04		Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	
30.	28.04		Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.	
31.	05.05		Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	
32.	12.05		Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	
33.	19.05			

Страница: 4 из 4 Число слов: 377 русский

116%

21:11 02.12.2021

Проектная деятельность по информатике 2-6 классы

- Gamelogo <https://myrobot.ru/logo/>
- Scratch <https://scratch.mit.edu/>
- Alice 3d <https://www.alice.org/>
- Робототехника <https://vr.vex.com/>



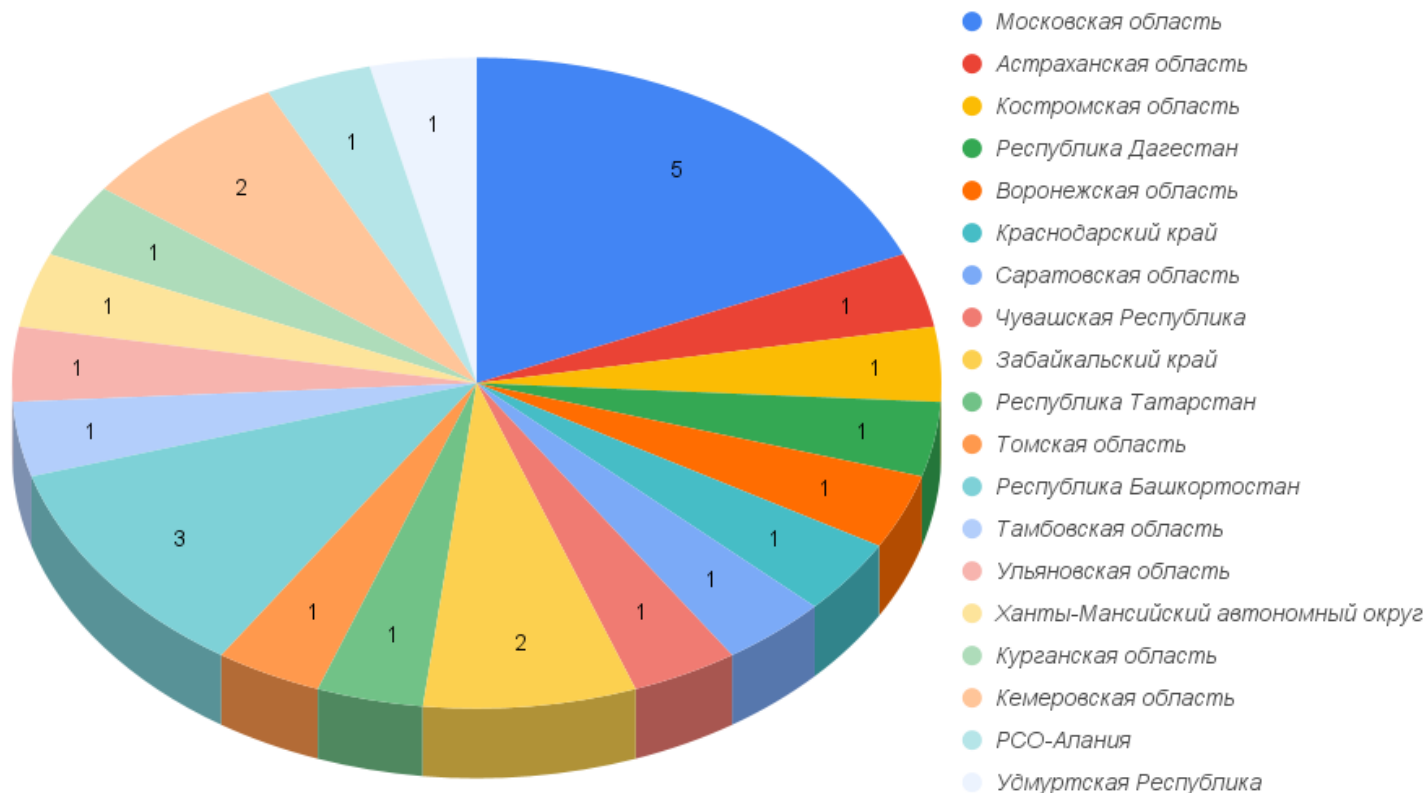
Проект «Точки Роста IQ»

<https://www.youtube.com/watch?v=DC2nQX3xmrs>

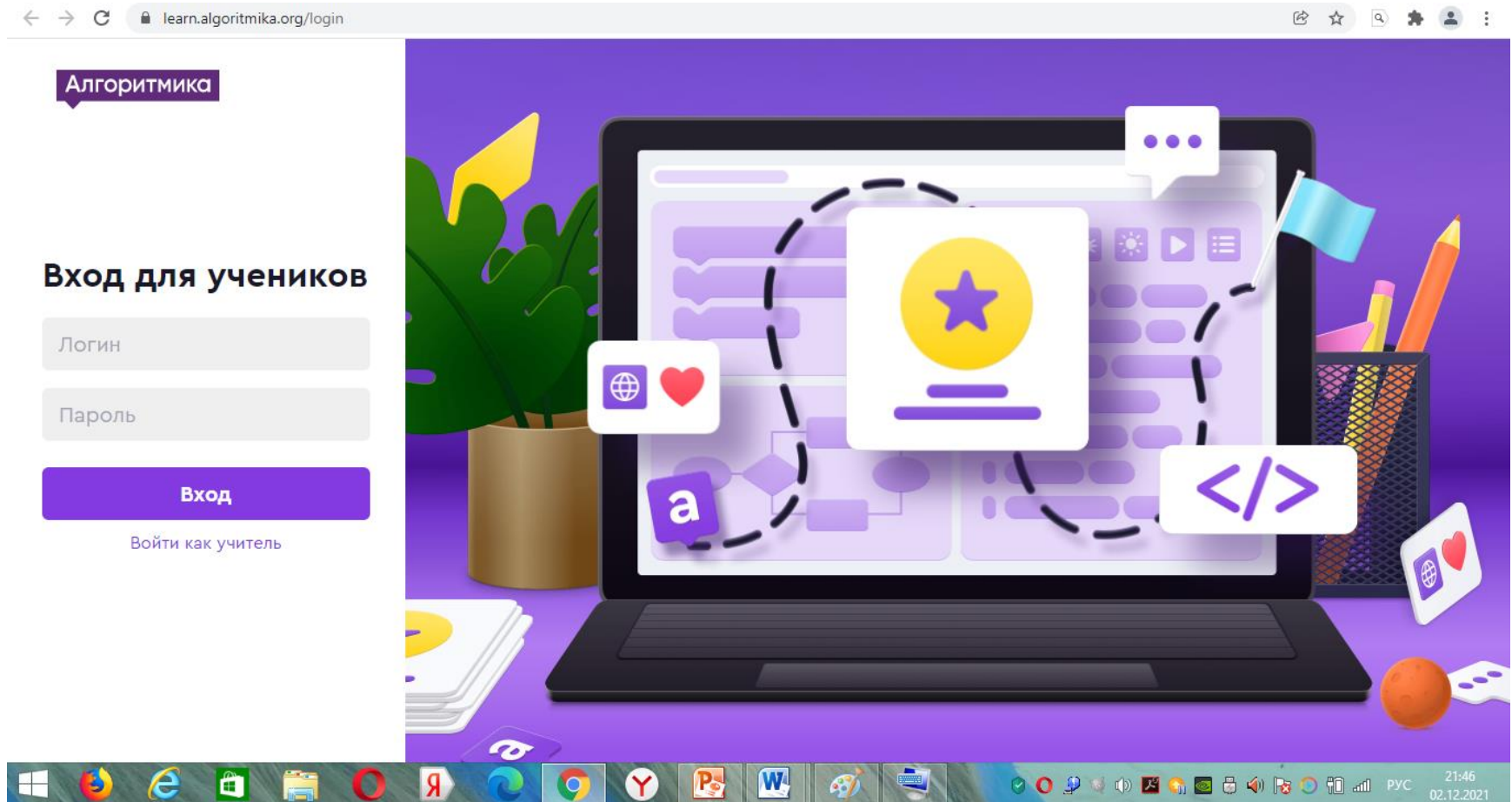
Всего в проекте «Точки роста IQ» участвует 27 преподавателей из 19 регионов



iq option
благотворительный фонд



Проект «Точки Роста IQ»



Проект "Точки Роста IQ"

← → ↻ lms.algoritmika.org/group

Ближайший урок Русский Мишинева Инна Владимировна

Группы

Все (4) | Активные (4) | Набор в группы (0) | Набор в МК (0) | Набор в онлайн группы (0) | Набор в онлайн МК (0) | Удаленные (0)

Колонки Записей на странице 20

Показаны записи 1-4 из 4

ID	Название	Площадка	Уч-ки	Время след. урока	#	След. урок	Преподаватель	Куратор	Тип группы	Формат	Статус	
153503	ТР с. Шунга 4 пятница, 90 мин	ТР с. Шунга	9 (0)	0	03.12.2021 13:15	4	M1Y4. События Визуальное программирование 2020/2021 M1Y4	Мишинева Инна Владимировна	Пичугина Дарья	Группа	Офлайн	Активная
153502	ТР с. Шунга 3 среда, 90 мин	ТР с. Шунга	10 (0)	0	08.12.2021 13:30	8	M2Y1. Координаты Визуальное программирование 2020/2021 M2Y1	Мишинева Инна Владимировна	Пичугина Дарья	Группа	Офлайн	Активная
153501	ТР с. Шунга 2 пятница, 90 мин	ТР с. Шунга	10 (0)	0	03.12.2021 13:00	6	M1Y5. Проект. Визитка Визуальное (креативное) программирование M1Y5	Мишинева Инна Владимировна	Пичугина Дарья	Группа	Офлайн	Активная
153500	ТР с. Шунга 1 среда, 90 мин	ТР с. Шунга	1 (0)	0	08.12.2021 09:00	9	M2Y4. Сообщения Визуальное программирование 2020/2021 M2Y4	Мишинева Инна Владимировна	Пичугина Дарья	Группа	Офлайн	Активная



21:37 02.12.2021

<https://algorithmika.org/>

← → ↻ 🔒 lms.algorithmika.org/task-preview/12649?level=4&track=1



Файл Редактировать

Показать решение

Код

Костюмы

Звуки

M1Y4 Времена года

Внешний вид

Внешний вид

говорить Привет! 2 секунд

переключить фон на autumn ▾

следующий фон

События

когда флажок нажат

когда клавиша пробел ▾ нажата

когда спрайт нажат

Управление

Уровень с автопроверкой

Времена года



Нажатие на кнопки меняет фон.



Функции ТР в

олимпиадном и конкурсном движении

- База видеосъемок с квадрокоптера
- Школьное бюро 3D-печати
- Профессиональное фотографирование
- Создание виртуальных экскурсий
- Индивидуальные проекты 10-11 классы

Всем желаю творчества, неиссякаемой
энергии, здоровья!

www.schunga.ru

schunga@yandex.ru

