

МБОУ "Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Г. И. Гузанова" Костромского
муниципального района Костромской области



Применение оборудования Центра "Точка Роста" при практической отработке автономного пребывания человека в природной среде.

Федорова Е.В., преподаватель ОБЖ "Центра "
Точка Роста"

Шунга, 2021



ТОЧКА РОСТА

**РЕАЛИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ОБОРУДОВАНИЯ
ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»**

МОСКВА 2021



Иммерсивная школа

- это новый формат школьных занятий в виде иммерсивных квестов с применением геймификации учебного процесса.



Использование виртуальной реальности помогает решить одну из основных проблем в современной школе – отсутствие мотивации к обучению.

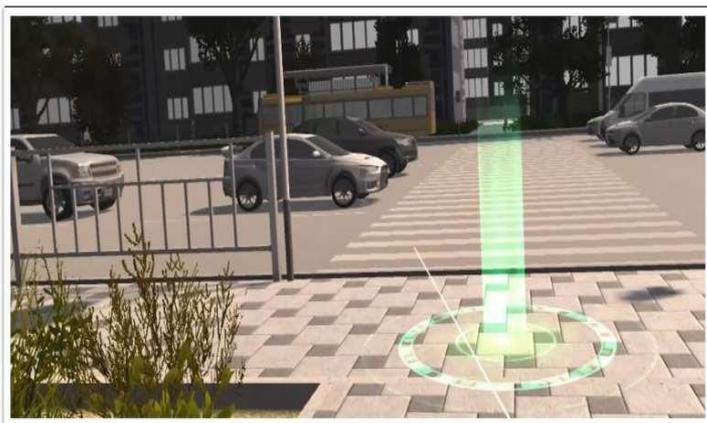


Достоинства разработки

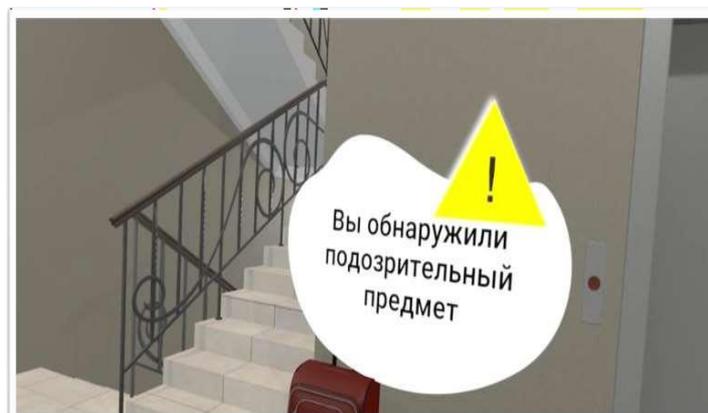
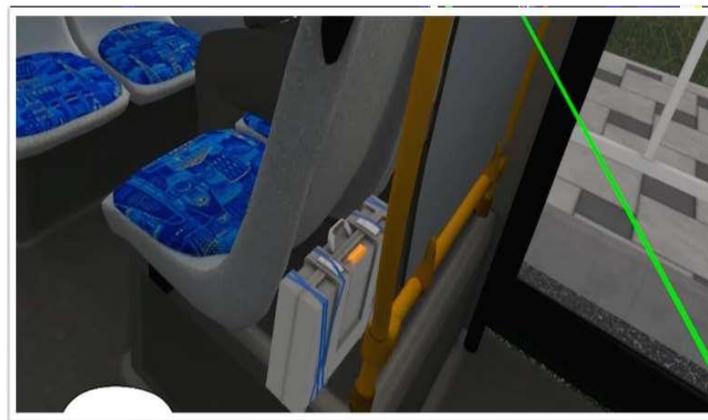
Тренажеры разработаны рабочей группой с участием преподавателей ОБЖ, информатики, представителей МЧС России и психологов, а также успешно апробированы в образовательной программе в 2019-2020гг на инновационных площадках, получено экспертное заключение, победитель Всероссийского конкурса региональной информатизации «ПРОФ-IT 2019», вошел в ТОП-100 Сильные идеи для нового времени Агентства стратегических инициатив, лучшая практика АНО «Цифровая экономика».

СЦЕНАРИИ ОБЖ

Глава 1. Безопасность на дорогах и транспорте. ПК-сценарий
"Правила безопасного поведения пешеходов".



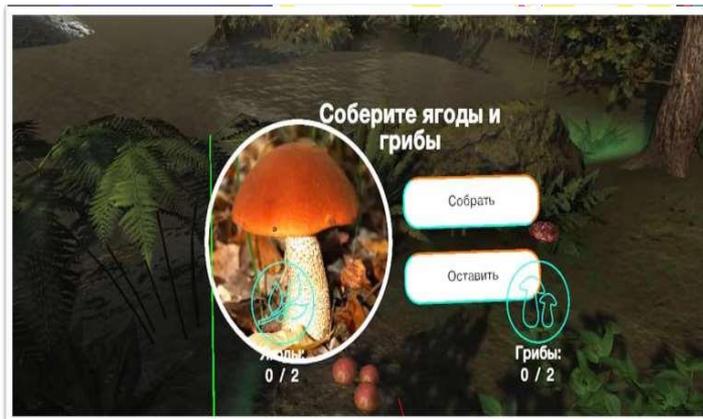
Глава 2. Опасные ситуации социального характера. ПК-сценарий
"Правила поведения при обнаружении в общественных местах неизвестных вещей и предметов".



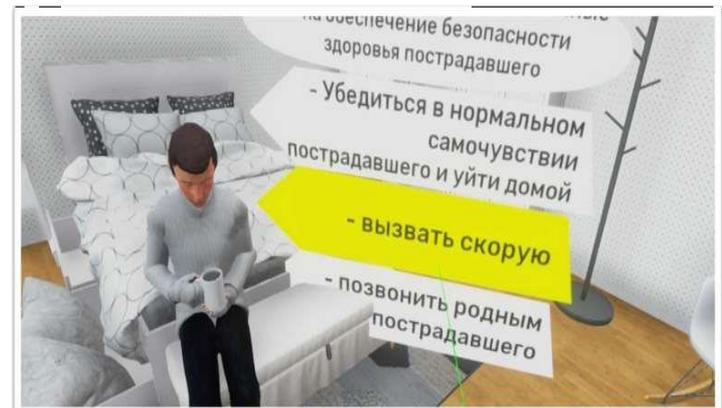
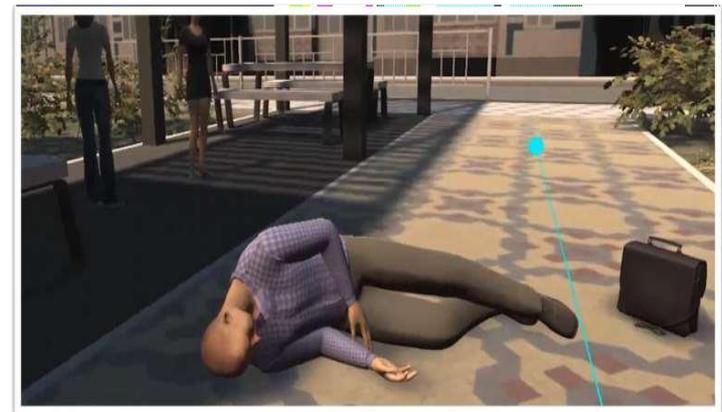
СЦЕНАРИИ ОБЖ

Глава 3. Экстремальные ситуации в природных условиях.

ПК-сценарий "Правила поведения при вынужденном автономном пребывании человека в природе"



Глава 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. ПК-сценарии "Правила оказания первой помощи при солнечном ударе", "Правила оказания первой помощи при отморожениях и общем переохлаждении".



СЦЕНАРИИ ОБЖ

Глава 5. Землетрясения

ПК-сценарий "Правила поведения при землетрясении".



Глава 6. Ураганы, бури, смерчи.

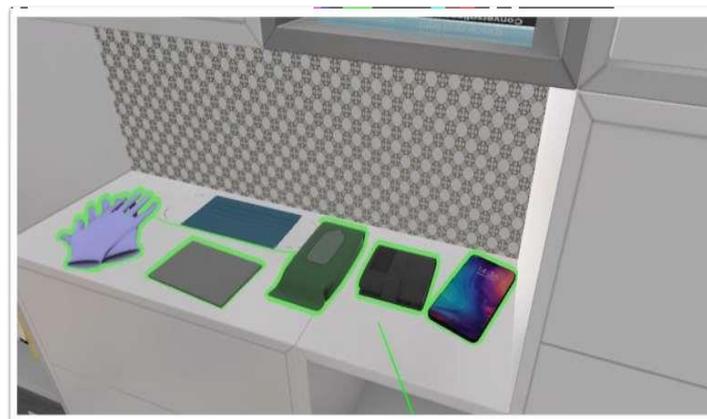
ПК-сценарий "Правила поведения при урагане".



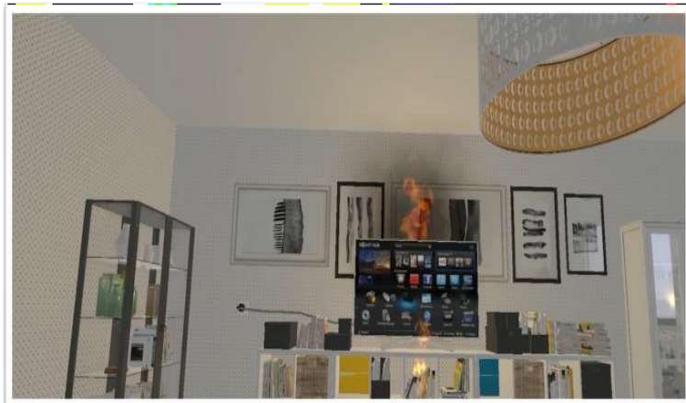
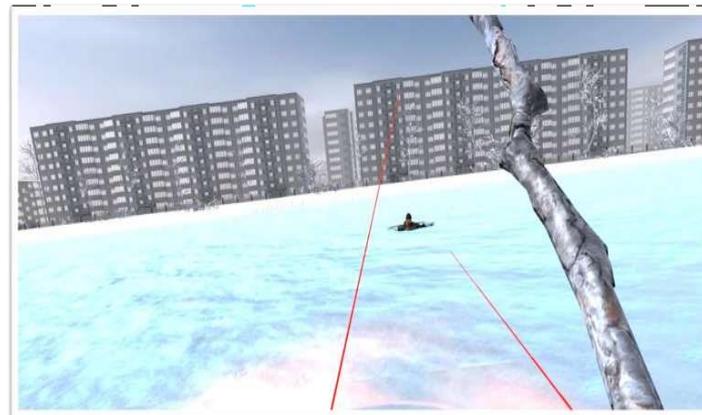
СЦЕНАРИИ ОБЖ

Глава 7. Наводнения. Правила поведения при наводнении.

Глава 8. Массовые инфекционные заболевания людей. Правила поведения при эпидемии, пандемии.

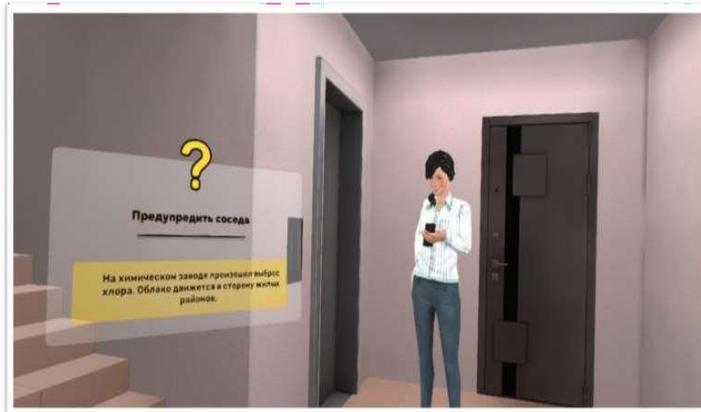


СЦЕНАРИИ ОБЖ



СЦЕНАРИИ ОБЖ

Глава 11. Чрезвычайные ситуации техногенного характера их возможные последствия.

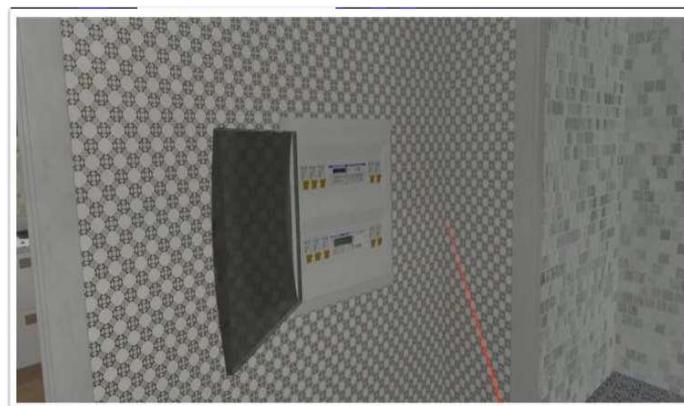
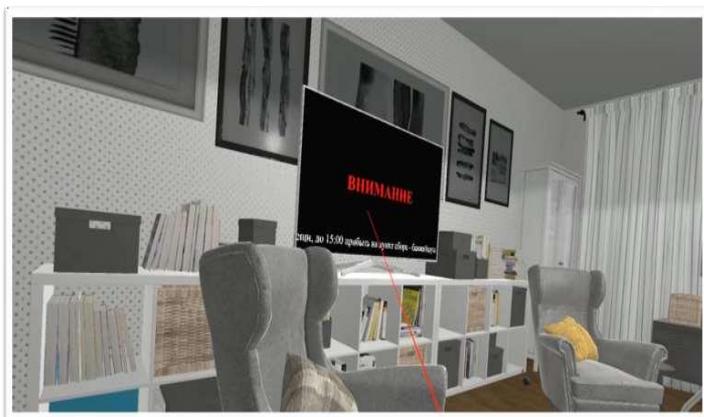


Глава 12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера



СЦЕНАРИИ ОБЖ

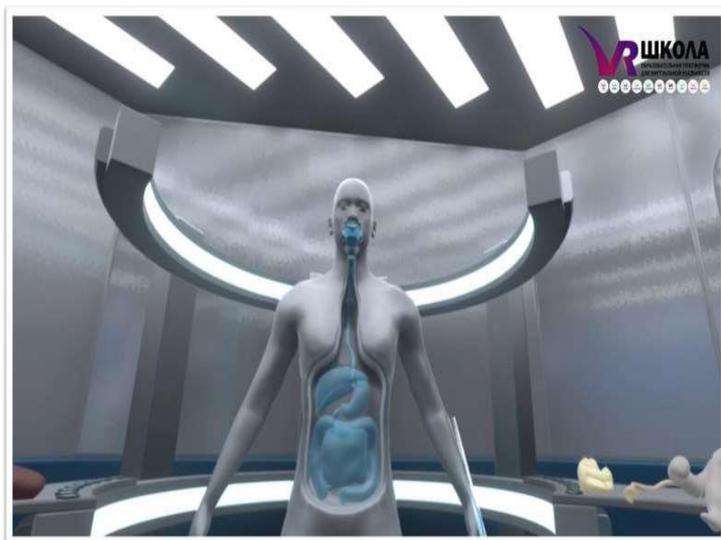
Глава 13. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. ПК- сценарий "Правила поведения при получении сигнала "Внимание всем!".



СЦЕНАРИИ **БИОЛОГИЯ**

Глава 1. ПК-Сценарий «**Робот-хирург**».

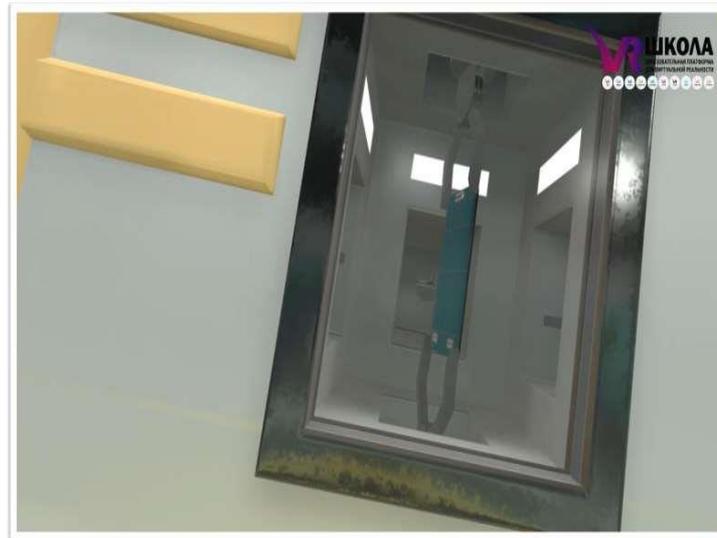
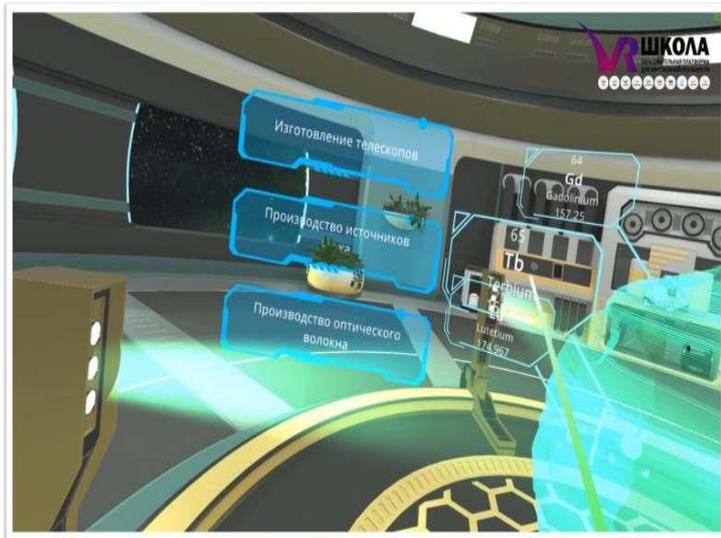
Сценарий, углубляющий у обучающихся знания об анатомическом строении человека и мотивирующий к самостоятельному изучению школьного предмета "Биология". С помощью сценария обучающиеся разовьют когнитивные навыки принятия решений, на основе информации, полученной опытным путём. В данном тренажёре обучающиеся произведут ремонт робота-хирурга: восстановят структуру органов пищеварительной системы и проведут их диагностику; с помощью специальной капсулы погрузятся в кишечник и помогут уничтожить причину заболевания.



СЦЕНАРИИ ХИМИЯ

Глава 1. ПК-Сценарий "Редкоземельные металлы".

Сценарий, формирующий у школьника представление о применении редкоземельных металлов в промышленности и мотивирующий к самостоятельному изучению школьного предмета "Химия". С помощью сценария обучающиеся разовьют когнитивные навыки принятия решений, на основе информации, полученной опытным путём. В данном тренажёре обучающиеся, находясь на космическом астероиде, определяют необходимые редкоземельные металлы для создания супер-качественного смартфона. Получают требуемые металлы из руды астероида и сконструируют собственный "смартфон будущего".



СЦЕНАРИИ ФИЗИКА

Глава 1. ПК-Сценарий "Воздухоплавание".

Сценарий, дающий представление школьникам об основах воздухоплавания и мотивирующий к самостоятельному изучению школьного предмета "Физика". С помощью сценария обучающиеся разовьют когнитивные навыки принятия решений, на основе информации, полученной опытным путём. В данном тренажёре обучающиеся выберут летательный аппарат для гонки на другой планете, исходя из погодных и атмосферных условий; самостоятельно соберут его и изучат как влияет подъёмная сила на полёт дрона-квадрокоптера





Вы все обучаетесь в кружке «Спортивный туризм». Вместе со своим инструктором Иваном Петровичем вы отправились на автобусе в пятидневный поход в заповедник, расположенный в 350 километрах от города N, в котором вы проживаете.



На третий день во время ночёвки на лагерь вышел медведь, заражённый вирусом бешенства. Находясь в панике, вы разбежались в разные стороны, оставив в лагере все свои туристические вещи и запасы еды. На рассвете вы обнаружили, что находитесь далеко от места ночёвки. Попытавшись выйти на место, где располагался лагерь, вы поняли, что окончательно заблудились. Было принято коллективное решение остаться на месте и ждать спасателей. Вам необходимо собраться с силами и выжить в этих экстремальных условиях.





Выбор места для организации лагеря.



КАК СДЕЛАТЬ САМОДЕЛЬНЫЙ КОМПАС

1 Возьмите иголку или скрепку.



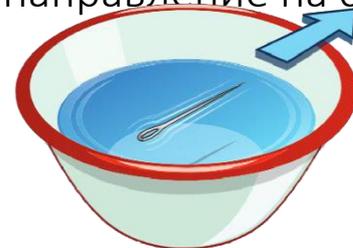
2 Намагнитьте её конец о лабораторный магнит. Прикладывать кончик иглы нужно строго к северному полюсу магнита!



3 Вместо магнита вы можете потереть кончик иглы о шерстяную ткань или о свои волосы. Также можно «натереть» иголку о лезвие ножниц. Проведите концом иглы по лезвию строго в одном направлении 20-30 раз.



4 Положите иглу поверхно воды. Дополнительно на поверхность включите листок бумаги, удерживая своим кончиком направление на север.



Задание «Компас»



Задание.

Сделайте из спичек костёр, в большей степени учитывающий особенности выбранного вами места для лагеря. Цвет спички означает вид дерева, которое вы будете использовать для своего костра.

Если вы выбрали:

- 1 – ночью возможно появление диких зверей в вашем лагере
- 2 – сильный ветер будет часто задувать ваш костёр, из-за ветра топливо для костра будет прогорать быстрее
- 3 – сухая трава, растущая рядом с лагерем, может вызвать риск пожара
- 4 – сухие камыши, растущие рядом с лагерем, могут вызвать риск пожара
- 5 - сильный ветер будет часто задувать ваш костёр, из-за ветра топливо для костра будет прогорать быстрее

прогорать быстрее



сосна



дуб



клён



ива



берёза



осина



«ТАЁЖ-
НЫЙ»



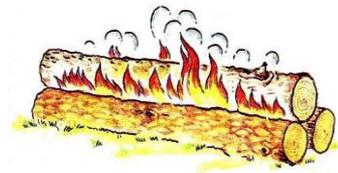
«ША-
ЛАЦ»



«ЗВЁЗД-
НЫЙ»



«КОЛОД-
ЕЦ»



«НО-
ДЬЯ»

Задание «Костёр»







Один из членов вашей команды вернулся из леса и принёс много разных грибов. Оказывается, он плохо разбирается в их разновидностях и не может отличить съедобные от ядовитых. К счастью, один из членов вашей команды выписал названия съедобных и несъедобных грибов, прежде чем идти в поход. А ещё он загрузил на свой смартфон «Полную энциклопедию грибов», но не успел её прочитать. Ваша группа может воспользоваться этой счастливой случайностью, но заряда на смартфоне осталось всего лишь на 10 минут

Задание

В бланке ответов отметьте те грибы, которые по вашему мнению можно есть.

Названия грибов: белый гриб, мицена, вешенки, лисички, мухомор, омфалотус, маслёнок, подберёзовик, подосиновик, сыроежка, поганка.

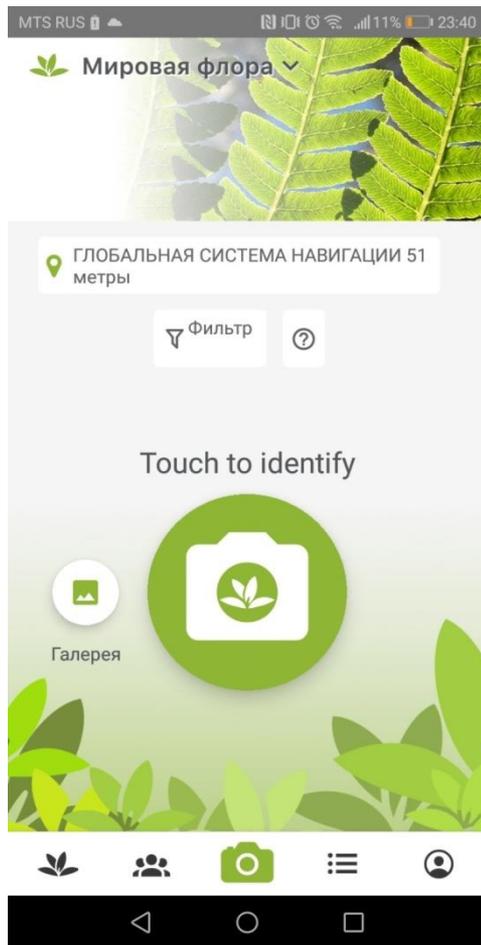


Начали освоение мобильного приложения по определению грибов по их плодовым телам

Mushroom Identifier .



Поработали с мобильным приложением «PlantNet» по определению растений по их частям.



Задание «Грибы»



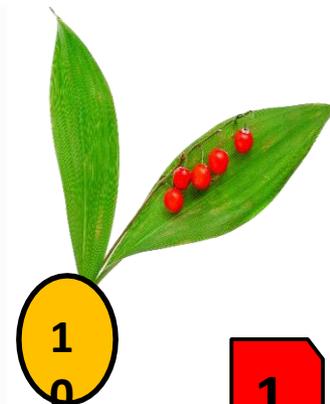
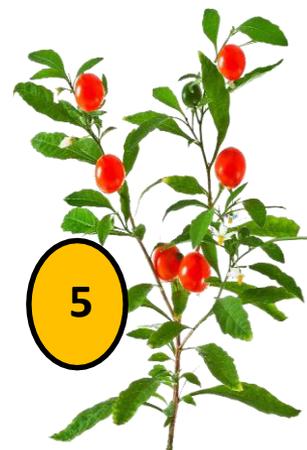
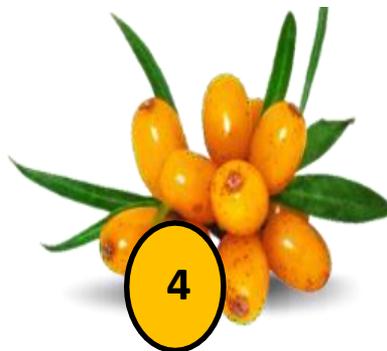


Другой член вашей команды вернулся из леса и сказал, что нашёл недалеко от вашего лагеря большую поляну, и на ней вперемешку растёт большое количество разных ягод. Из-за разнообразия ягод он растерялся и не сообразил, какие ягоды нужно брать. Поэтому он взял несколько ягод для примера, чтобы вы все вместе сказали ему, какие ягоды пригодны для питания, а какие нет. После он вернётся на поляну и соберёт те ягоды, на которые вы ему указали.

Задание

В бланк ответов впишите номера тех ягод, которые по вашему мнению
МОЖНО ЕСТЬ.

Названия ягод: земляника, ландыш, брусника, паслён сладко-горький, черника, ежевика, жимолость лесная, белладонна, облепиха, смородина.



Задание «Ягоды»





Те, кто остался в лагере, решили поймать рыбу, привязав леску к руке (не используя удилища). Наживкой стали пойманные стрекозы и жуки, а также дождевые черви, которых удалось накопать палками.

Задание

Используя имеющиеся у вас материалы, изготовьте рыболовную снасть.

КРЮЧОК

В походных условиях крючок для рыбной ловли можно изготовить из скрепки, швейной иглы или булавки с помощью пассатижей. Заточить конец крючка можно с помощью наждачной бумаги.



скрепка



игла



булавка

ПОПЛАВОК

Поплавок изготавливается из материалов, которые могут плавать на поверхности воды, и которые легко заметить.



перо



воздушный шарик



винная пробка

ГРУЗИЛО

В качестве грузила, с помощью которого крючок с приманкой оказываются на глубине, можно использовать гайку, шуруп, гвоздь или иные мелкие предметы из металла.



гайка



шуруп

ЛЕСКА

Если нет лески, то вместо неё могут быть использованы шнурки или нити из шнурков, капроновый шпагат или верёвка. Если и этого нет, то можно использовать волокна крапивы.



леска



шнурки



капроновая верёвка

Задание «Рыболовная снасть».



Встреча с дикими животными.



Встреча со змеей.









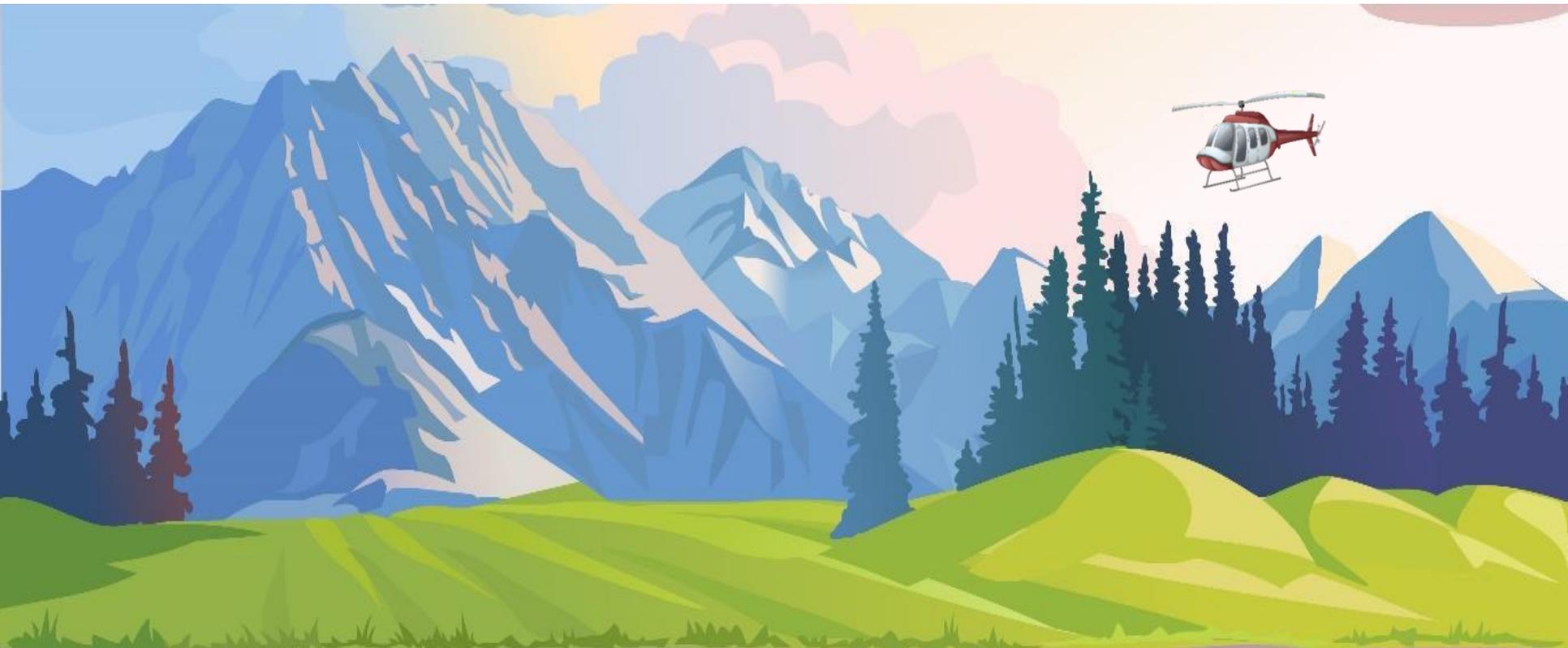






Внезапно вы увидели, как из ближайшего кустарника к реке движется медведица с двумя детёнышами. Они находятся на расстоянии 15 метров от вашей стоянки. Что вы будете делать?

Используйте бланки для ответов. Выберите из предложенных вариантов наиболее безопасные по вашему мнению действия .



Вы молодцы! Ваша группа обеспечила себя запасами еды на несколько дней вперёд. Дикая животные перестали подходить к вашему лагерю, потому что постоянно горит костёр и слышны ваши голоса. Осталось последнее – подать сигнал о своём местонахождении. Сегодня пятый день вашего похода, и по первоначальному плану вы должны были вернуться в город к вечеру. Значит, уже этой ночью объявят ваши поиски, если уже не объявили. Нужно помочь спасателям найти вас как можно быстрее. Подготовьте всё необходимое, чтобы подать сигнал о помощи.



На следующий день вы услышали звук вертолѐта. Вы быстро разожгли сигнальный костѐр, и через 30 минут над вашим лагерем завис вертолѐт. В одном километре от вашего лагеря нашлось место для посадки. Спасатели пришли к вам в лагерь и отвели вас к вертолѐту. Пока вы шли до вертолѐта, они рассказали вам, что все остальные участники вашего похода спасены и скоро окажутся дома. Вы были рады за своих друзей и за себя. Знания и навыки, которые вы приобрели в кружке «Спортивный туризм», помогли вам выжить и вернуться домой

ВЫ ВЫЖИЛИ!

Учебный фильмы по ОБЖ. Виды костров, правила пожарной безопасности. Постройка односкатного шалаша. Как добывать питьевую воду в экстремальных ситуациях.

Правила выживания.

Создан для сайта Министерства Образования РФ по просьбе преподавателей ОБЖ в 2021 году.

Ютуб-канал ТВ ОТК «Патриотическое воспитание»

<https://www.youtube.com/watch?v=x0c1MmRwZfs&list=PLYMxzDgVpIjk3C2gDb5M5QqSXB9IZbWxc&index=2&t=8s>

<https://www.youtube.com/watch?v=pSSujtyJy5M&list=PLYMxzDgVpIjk3C2gDb5M5QqSXB9IZbWxc&index=3>

<https://www.youtube.com/watch?v=rjl5ruVUXFc&list=PLYMxzDgVpIjk3C2gDb5M5QqSXB9IZbWxc&index=4>

Ссылки на методическую разработку
и раздаточный материал.

<https://cloud.mail.ru/public/hHDr/AKTHbu2r5>

<https://cloud.mail.ru/public/8N1v/uMpUKtcYT>

Спасибо за внимание.