

Дополнительного образования детей в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: проблемы и перспективы.

Козявина Ирина Николаевна,
старший преподаватель кафедры воспитания и психологического
развития. ОГБОУ ДПО «КОИРО»

Современное образование

Деятельностный
подход, заданная
структура
деятельности,
надпредметные
результаты

**Проектное
обучение**

**Новые
инженеры**

Люди, способные системно
продумывать и организовывать
разнообразные проекты
и процессы, которых до них
не существовало

Умение общаться, работать
в команде, планировать своё время
в условиях многозадачности,
творчески подходить
к разнообразным задачам, работать
и учиться в цифровой среде

**Навыки XXI
века
soft skills**

**Новые
педагогические
профессии
(роли)**

Специализации,
«навигационные»
профессии (тьютор, коуч),
новые компетенции

Персонализирован-
ное финансирование
и PR, коммуникации
с родителями и
специалистами, сети

**Маркетинг в
образовании**

**Дизайн
образовательного
пространства**

Физическое пространство для
разных видов активностей, контекст

Модульное, блочное планирование
без жёсткой привязки
к определённому предмету,
возможность индивидуальных
траекторий

**Разработка
образователь-
ных программ
и пед. дизайн**

**Технологии в
образовании**

Игры в образовании,
дистанционное образование,
проблемное обучение,
групповые технологии и т.д.

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА



Образование

Успех
каждого
ребенка

Цель проекта: обеспечение возможности самореализации и развития талантов

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» — ЭТО:



ШКОЛЫ с современным оборудованием, в том числе в сельской местности, **ТЕХНИКУМЫ И КОЛЛЕДЖИ** с современными мастерскими, **ЦЕНТРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** для раскрытия талантов и способностей детей



РОДИТЕЛИ, которые получают необходимую психолого-педагогическую и методическую поддержку по вопросам воспитания детей



современные **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



ДЕТИ, обеспеченные условиями для удовлетворения творческих интересов и способностей, профориентации, осознанного выбора профессиональной траектории, вовлеченные в мероприятия патриотической направленности



ПЕДАГОГИ с высоким уровнем профессионального мастерства



творческая **МОЛОДЕЖЬ**, участвующая в конкурсах и фестивалях для реализации возможностей профессионального и карьерного роста

Цель проекта: обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников



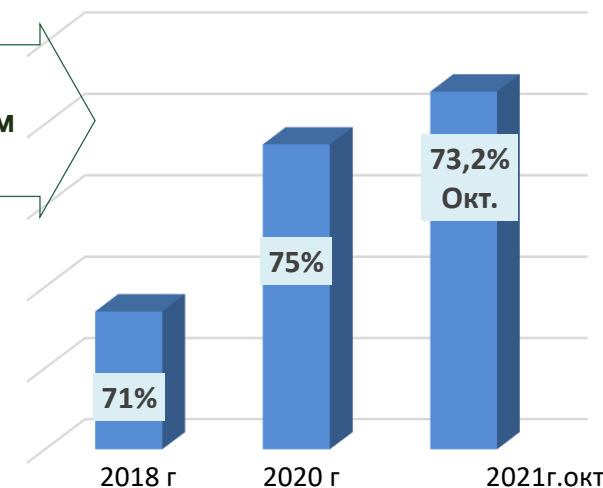
85% - Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах

Цель проекта: обеспечение к 2024 году для детей (от 5 до 18 лет) доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов ДОО, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы.

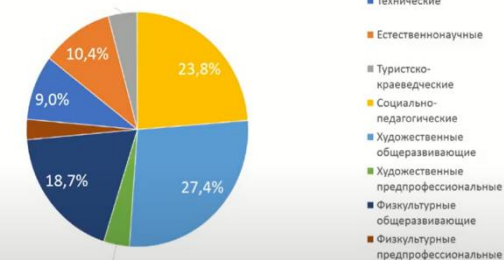
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (на период до 2024 года)

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	73	75	76	78	79	80
2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности ДО программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, человек, нарастающим итогом	4 700	5 800	6 800	7 200	8 000	9 500
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	14,2	25,0	35,0	44,5	54,0	64,3
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек	8 500	12 500	18 000	26 000	36 000	45 000

Охват
дополнительным
образованием



Наиболее распространёнными являются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности. Наименьшее число детей включены в программы туристско-краеведческой направленности.



* Распределение учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, 2019, %
(Источник: 1-ДОП)

Цель и задачи деятельности

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ:

совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, **программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей**, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»

ЗАДАЧАМИ ЦЕНТРОВ ЯВЛЯЮТСЯ:

реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

**Содержание –
технологии -
методы**

Предметные дисциплины

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа

**Дополнительное
образование**

Охват: 300(100)/60(30)

**Общественное
пространство**

Проблемные вопросы

**Как обеспечить охват обучающихся в
ОО дополнительными
общеобразовательными программами**
(не менее 20 % естественнонаучной,
технической направленностей)?

**Каких детей считать охваченными ДО
программами?**

**Что значит «ДО программы на базе
Центра»?**

- получение лицензии на
дополнительное образование
- укомплектование штата педагогов
ДО
- разработка ДО программ (в том
числе с использованием
дистанционных форм обучения и
сетевого партнерства),
- вход в систему ПФ ДОД,
навигатор44

Кто реализует ДО программу

Педагог дополнительного образования ,тренер-преподаватель

П.15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

«Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями

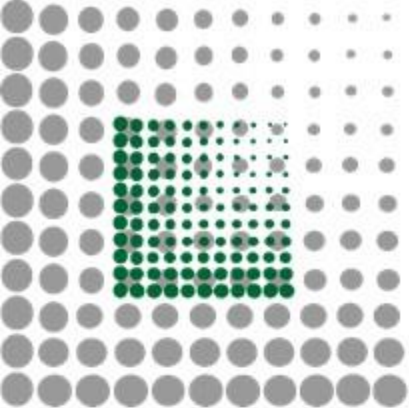
(О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196)



Содержание программ должно быть ориентировано на:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 г. N 196

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.



Направленность (профиль) образования

- ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 25)

- социально-гуманитарная
- художественная
- техническая
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- естественнонаучная

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам от 9 ноября 2018 г. N 196

ДО программа: участники

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет
дополнительным образованием – 80%

Дети, проживающие в сельской
местности

Дети с ограниченными
возможностями здоровья

Одаренные дети (запрос,
несколько объединений)

Дети в ТЖС

Дети определенных возрастных
групп (старшеклассники)

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ

ИНТЕНСИВЫ

СЕТЕВЫЕ

ДИСТАНЦИОННЫЕ

АДАПТИРОВАННЫЕ /
ИНКЛЮЗИВНЫЕ

НЕФОРМАЛЬНЫЕ

ИНФОРМАЛЬНЫЕ

ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ КАРТА

ГО КОСТРОМА

ОРГАНИЗАТОР

НАПРАВЛЕННОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЕ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

ОПЛАТА СЕРТИФИКАТОМ

ОСОБЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ

НАЙТИ

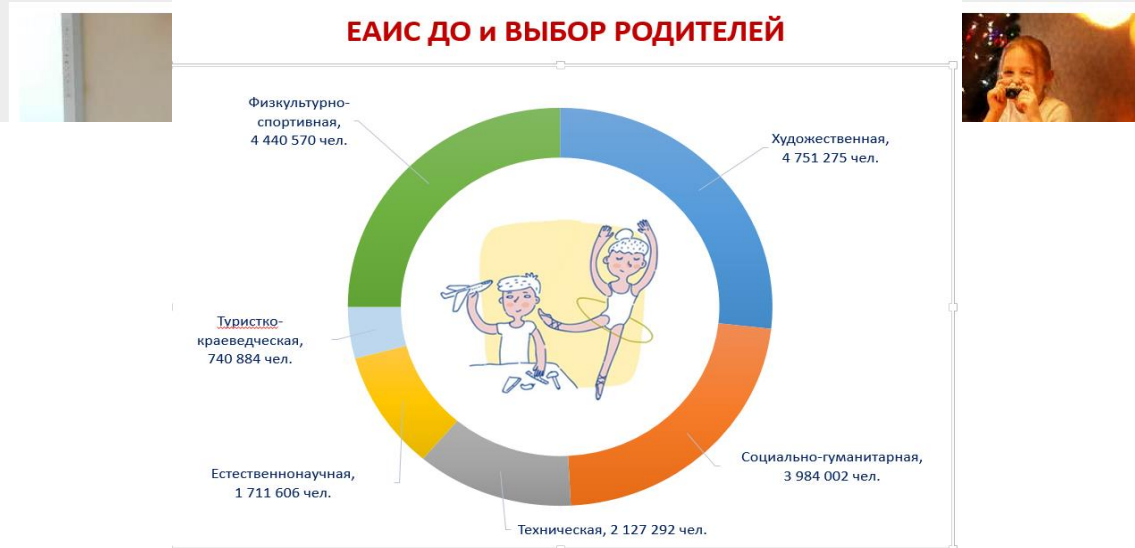
ВСЕ НОВОСТИ

Навигатор дополнительного образования Костромской области

Началось наполнение каталога программ дополнительного образования. Запуск навигатора -

Навигатор дополнительного образования Костромской области

Каталог программ



Формы реализации ДО программ



модульная



сетевая



дистанци
онная



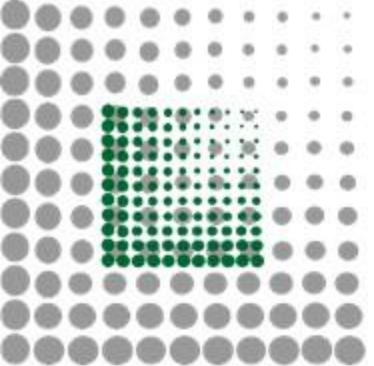
краткосрочная



разноуровневая



сезонная



Примерная структура дополнительной образовательной программы

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание программы
- Методическое обеспечение
- Список литературы

• Письмо Департамента молодежной политики, воспитания социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

1.Пояснительная записка (характеристика программы), включающая в себя направленность, уровень, актуальность, цель и задачи программы; обучающиеся, для которой программа актуальна; формы и режим занятий по программе; объем и срок реализации программы.

2.Содержание программы (учебный (тематический) план и его содержание).

3.Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы.

4.Организационно-педагогические условия реализации программы(методические, информационные, материально-технические и другие условия, календарный учебный график)

5.Иные компоненты программы (по усмотрению

- руководителя образовательной организации или педагога).

Независимая оценка качества программ



Департамент образования и науки
Костромской области

П Р И К А З

20 августа 2019 года г. Кострома № 1364

Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» и повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Костромской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Костромской области (приложение);

2) ответственным исполнителем за организацию процедуры проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Костромской области государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества» (С.П. Иноземцева).

2. Рекомендовать Общественному совету по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность при департаменте образования и науки Костромской области, принять участие в процедуре независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя департамента образования и науки Костромской области О.В. Хасанову.

Директор департамента

И.Н. Морозов

система персонифицированного
финансирования

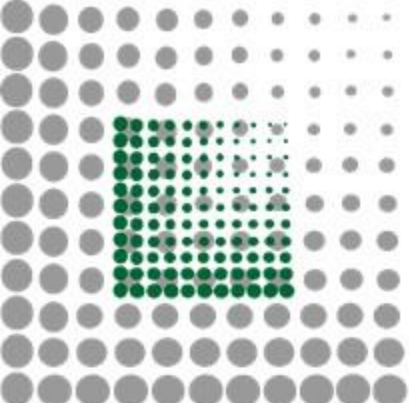
сертификат с номиналом

оценочная процедура
качества дополнительных
общеобразовательных программ

повышения качества
деятельности организаций,
осуществляющих
образовательную деятельность
по дополнительным
общеобразовательным
программам

Требования к ДО программе

- 1 Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы
- 2 Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы
3. Доступность реализации ДО программ для различных категорий обучающихся



Нормативно-правовые документы

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Приказ Министерства просвещения РФ N 196

от 09.11.2018 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

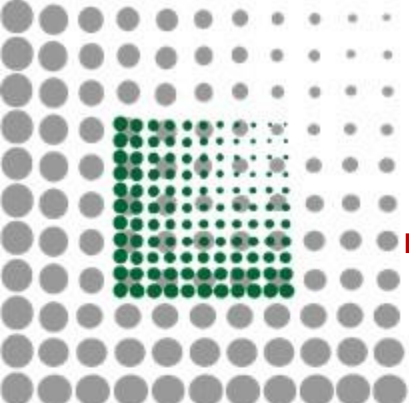
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Приказ Министерства просвещения РФ N 467 от 03.09. 2019 г. «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (проект)

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»*



Рекомендации в части требований к дополнительным общеобразовательным программам

- **Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.** Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242 ММ
- **Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**
Авторы: И.Н. Попова, С.С. Славин / Москва: ФИРО, 2015. (ФГАУ «Федеральный институт развития образования»);
- **Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**
Автор: Л.Н. Буйлова / Москва: 2015. (ГАОУВО «Московский институт открытого образования», подготовлены в рамках государственной работы Департамента образования г. Москвы).

Предложения

**Региональный
Методический
конкурс
(февраль-март)**

Региональная электронная
научно-практическая
конференция «Развитие
научно-технического
творчества детей Костромской
области»
9 декабря 2021

**КПК
«Инновационные
технологии в
дополнительном
образовании детей»**

**КПК «Актуальные
вопросы дополнительного
образования детей с
ограниченными
возможностями здоровья
и инвалидностью »**

**КПК «Развитие
технического творчества
обучающихся в условиях
интеграции общего и
дополнительного
образования детей**

Спасибо за внимание!

Козявина Ирина Николаевна,
старший преподаватель кафедры воспитания и
психологического развития. ОГБОУ ДПО
«КОИРО»

kafedra-tmv@yandex.ru