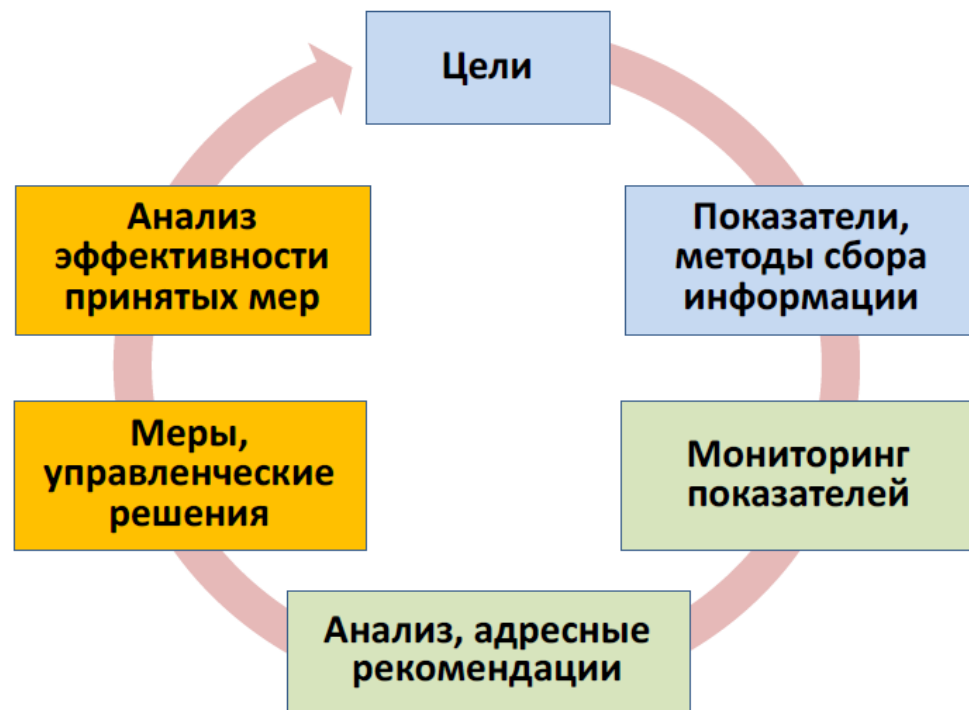


Проект Адресной методической помощи «500+»

Управленческий цикл в ИС МЭДК

Управление на основе данных в каждой конкретной школе



Три группы документов:

- ✓ концептуальные,
- ✓ процессуальные,
- ✓ управленческие.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Выборочная содержательная экспертиза концептуальных документов

«Соответствие Методическим рекомендациям»

Отчетная дата: 30 мая

Максимальный балл – 2

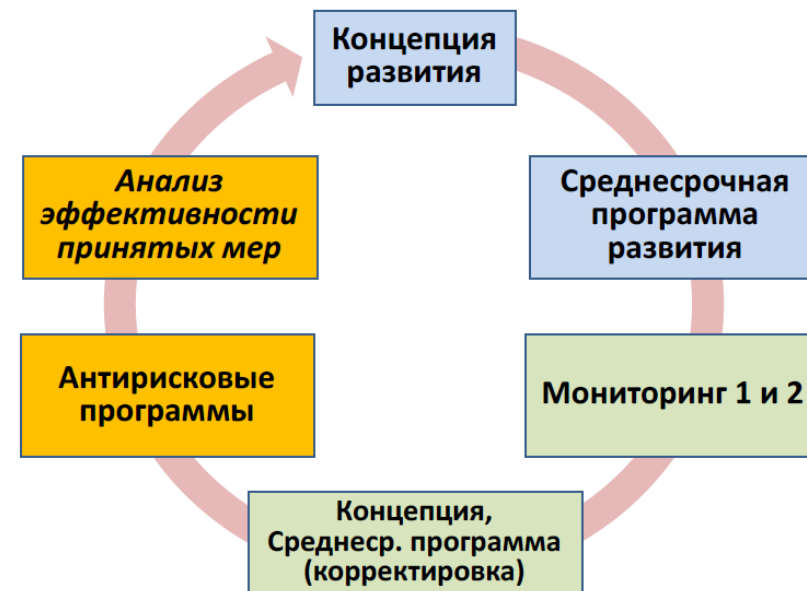
- не соответствуют Методическим рекомендациям – 0 баллов
- частично соответствуют – 1 балл
- соответствуют Методическим рекомендациям – 2 балла

Целостность программы



Управленческий блок

- Антирисковые программы, включающие конкретные меры и/или мероприятия по достижению поставленных целей,
- нормативные документы, которыми школа закрепляет реализацию тех или иных выбранных мер.



Рекомендации по разработке Программы антирисковых мер

- **Программа антирисковых мер** – это конкретные задачи и мероприятия, которые должны быть согласованы с показателями, описанными в Среднесрочной программе развития, и целями, указанными в Концепции развития школы.

Направления, выбранные школой для работы, включают программу по каждому выбранному риску, и два мониторинга.

Снижение уровня учебной неуспешности Не подтверждено

Мер. требующих внимания: 3
Выполнение: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Программа

Нет даты Выполнение

Показать файлы

Список пуст

Прикрепить файл Максимальный размер, количество – 10Mb, 3 файла
Доступные типы файлов – pdf, png, docx, xls, xlsx

1 этап

Нет даты Выполнение

Показать файлы



Основные разделы Антирисковой программы

1. Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО).
2. Цель и задачи реализации программы.
3. Целевые показатели.
4. Методы сбора и обработки информации.
5. Сроки реализации программы.
6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
8. Исполнители.
9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.



Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

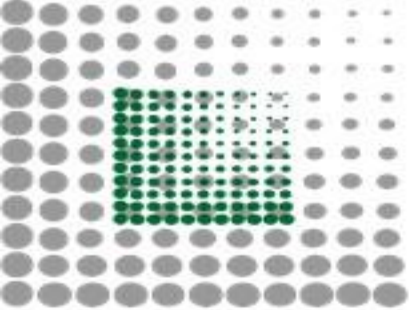
Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 20% до 15% к концу 2021 года посредством формирования системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и формирования и развития УУД школьников.

Задачи:

- провести диагностику обучающихся, испытывающих трудности в учебной деятельности, определить причины учебной неуспешности;
- разработать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- выстроить систему формирования и развития УУД обучающихся.

Целевые показатели и индикаторы:

- доля обучающихся 5-9 классов с высоким уровнем мотивации к обучению;
- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- доля обучающихся, охваченных индивидуальным сопровождением;
- доля педагогов, освоивших и реализующих новые педагогические технологии;
- доля обучающихся, охваченных курсами внеурочной деятельности по профориентации.



Перечень мероприятий представлен в дорожной карте

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники



Программы развития

- В **Направлении** три подраздела: Программа, Этап 1, и Этап 2.
- В подразделе **Программа** школа размещает перечень выбранных мер, с **описанием** их реализации, **цели** применения этих мер и **критерии**, определяющие успешность (достижение поставленной задачи).
- В подразделе **Этап 1(2)**, школа размещает свидетельства движения к намеченной в Программе Направления цели: любые документы и рабочие материалы, появившиеся в процессе работы школы по реализации соответствующей программы действий.

**Пример - при введении формирующего оценивания:
образцы оценивания, аналитические справки, результаты опросов
учеников, видеозаписи урока.**

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся.	Выявить уровни учебной мотивации учащихся 5-9 классов, ведущие учебные мотивы.	Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся 5-9 классов.	Апрель 2021	Диагностический инструментарий.		
		Подготовка аналитической справки по результатам диагностики.	Апрель 2021	Аналитическая справка.		
		Проведение анализа результатов диагностики на педагогическом совете школы.	Апрель 2021	Протокол педсовета.		
	Освоить и внедрить в практику проблемно-диалогическую технологию.	Участие в работе демонстрационной площадки для образовательных организаций–участников проекта адресной помощи «500+»	Март 2021	Программа демонстрационной площадки. Аналитическая справка по результатам участия.		
		Участие в вебинаре по теме «Проектирование урока с использованием проблемно-диалогической технологии.	Апрель 2021	Программа вебинара. Аналитическая справка о результатах участия.		



Оформление практики

- Название риска, мероприятия.
- Дата проведения.
- Цель.
- Участники.
- Резюме, результат.
- Фото, видео.
- Сценарий, разработка, аналитическая справка, протокол, приказ, положение, программы, технологические карты, диагностики и их анализ, рефлексивные анкеты и их анализ, материалы исследований, результаты опросов и т.д.



Требования к оформлению

- Формат: **PDF**-документ.
- Единство стиля в шрифте.
- Одинаковые поля и межстрочный интервал.
- Выделение абзацев.
- Выровнять по ширине.
- Орфографическая и пункционная грамотность.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Выборочная содержательная экспертиза подтверждающих документов школ

«Соответствие рекомендациям»

(презентация примеров документов и рабочих материалов по проводимым в школе преобразованиям)

Отчетная дата: 28 июня

Максимальный балл - 2

- Не соответствуют – 0 баллов
- Частично соответствует – 1 балл
- Соответствуют – 2 балла



Площадка обмена опытом

- «Использование технологии проектного управления при реализации проекта «500+», **Бочагова Любовь Васильевна**, заведующий Информационно-методическим центром отдела образования администрации городского округа город Буй, куратор МОУ Крневской СОШ Буйского муниципального района.
- «Первые шаги к позитивным изменениям: трудности, опыт, решение проблем», **Мамакина Лариса Витальевна**, директор МБОУ г. Костромы СОШ №6, куратор МБОУ г. Костромы СОШ №19.
- «Из опыта выстраивания эффективного сотрудничества куратора и школы», **Попова Светлана Афиногеновна**, заместитель директора МКОУ Вигской СОШ Чухломского муниципального района, куратор МКОУ Жаровской ООШ им. М.М.Платова.

500+

Проект Адресной методической помощи «500+»

Цель проекта - повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.

Функции участников проекта

- **Федеральный координатор (ФГБУ «ФИОКО»):** обеспечение организационной и методической поддержки проекта, организация обучения и консультирования всех участников проекта.
- **Региональный координатор:** обеспечение взаимодействия между участниками проекта в регионе и федеральным координатором.
- **Муниципальный координатор:** участие в разработке мер поддержки ШНОР, мониторинг хода реализации программ развития ШНОР.
- **Куратор образовательной организации:** консультирование ШНОР при формировании программы развития и дорожной карты по реализации предусмотренного программой развития комплекса мер, мониторинг и оценка качества и результативности принимаемых мер в рамках реализации дорожной карты.
- **Школа, в отношении которой реализуются меры поддержки:** формирование и реализация программы развития школы, дорожной карты по реализации предусмотренных мер, формирование внутришкольных механизмов преодоления факторов риска и проблемных зон, включение школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков.



➤➤ [Нормативно-правовые документы](#)

➤➤ [Информационно-методическое сопровождение](#)

➤➤ [ИС МЭДК](#)

➤➤ [Мероприятия проекта](#)

Мероприятия проекта

○ *Методический вебинар 1*

○ *Методический вебинар 2*

○ *Постоянно действующие семинары*

Участники проекта

город Кострома

город Мантурово

город Галич

город Шарья

муниципальный район город Нерехта и Нерехтский район

муниципальный район город Нея и Нейский район

Буйский муниципальный район

Вохомский муниципальный район

Галичский муниципальный район

Костромской муниципальный район

Островский муниципальный район

Сусанинский муниципальный район

Чухломский муниципальный район

Спасибо за внимание!

